

# 最新毕业说课稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 毕业说课稿篇一

孩子们快要毕业了。他们怀着对小学的憧憬和对幼儿园的留恋，开始了有关“毕业”的活动主题，活动围绕“毕业典礼”展开。

这里呈现的是一个大综合的系列活动。之后，可以放在角落里，以小组的形式，完成“毕业典礼”的准备工作。但是，可以题目更小，内容更集中，如后面的三个活动，就是以较小的话题进行的(毕业照、幼儿园的纪念册、制作节目单等)。我们可以根据自己孩子的情况，选择和创造更合适的活动。

1. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

2. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、回顾幼儿园的生活，进一步了解同伴和老师，激发对同伴、老师和幼儿园的情感。

2、愿意和同伴合作为毕业典礼做准备。

1、各种式样的通讯录、节目单，哥哥姐姐的毕业照。

2、收集两年来幼儿园生活中各种活动的照片。

3、制作毕业照和节目单的'底板。

4、笔、纸。

感受自己的长大，积极愉快地迎接毕业典礼。

引发议论：怎么开毕业典礼

孩子应该可以自己做主，做自己喜欢的活动了。

活动中，孩子受环境的影响，他们的反应有些在意料之中。

1、毕业照。

幼儿：我们要拍博士照……我们要拍集体的毕业照。

老师：为什么要有毕业照？毕业照上应该有谁？

幼儿：我们班两位老师和所有的小朋友、园长等。

老师：平时毕业照是用照相机拍的，今天我们一起来用绘画制作一张毕业照。怎么样才能让大家一看就知道照片上的人是谁呢？(或议论：你的好朋友长得有什么特别的地方?)

2、通讯录。

幼儿：我们要把朋友电话记下来。

老师：(出示通讯录)这是通讯录，里面可以记什么？为什么？

幼儿……

老师：这里有各种各样的通讯录，你们可以参考一下，做一本我们自己的通讯录。

3、纪念册。

幼儿：有很多好玩的事情要记录下来，以后可以拿出来看看、想想，美好的事情就不会：忘记。

老师：那就做一本纪念册吧，专门记录难忘的事。那么，幼儿园有什么事情让你难忘呢？(指导时提升有趣、有感情、有竞争的事例。如：是啊，人是很需要朋友的)

4、节目单。

幼儿：我们要演节目。

老师：演什么呢？

幼儿：……·幼儿园里学过的，都可以表演……

老师：你们说了那么多，到底演什么呢？应该有个安排。你见过节目单吗？旁边有许多节目单，如果要用，你可以去看看。表演这些节目，需要准备些什么东西，你也可以另外用纸记下来。

5、请柬。

幼儿：我们要邀请爸爸妈妈一起参加，做一张请柬吧。

这是我原先没有意料到的。

老师：你们准备请谁？请柬上可以写些什么呢？

我的搭班老师从我的抽屉里，找出一张结婚请柬：“看看这张请柬可以帮你的忙吗？”如果现场没有，在孩子分组活动时，老师就要参与讨论制作了。

大班的毕业典礼是来源于孩子们真实生活的课程。幼儿园的毕业典礼是孩子们人生的第一个毕业典礼，是他们成长的见证。抓住毕业前这一宝贵的教育契机，以情感教育为线索，

开展活动，充分利用不同的教育资源引导幼儿体验即将入学的自豪之情和离别的伤感，感受友谊的珍贵。对于教师而言，深深地体会到：要为幼儿营造美妙的情感氛围，只有有爱心的老师才会培养有爱心的幼儿，给幼儿一个舞台他会展示最好的自己。整个过程中幼儿、家长与老师的情感被牵动着，悄悄地被感动着、变化着。

## 毕业说课稿篇二

大班

准备上小学

1、画出小朋友和老师合影的毕业照。学习细致、夸张地画出班内小朋友及幼儿园的主要环境。

2、进对同伴、教师和幼儿园的情感。

1、画有幼儿园的大幅画1张。

2、幼儿用书、油画棒

1、引出课题。

小朋友在幼儿园已经生活了3年，3年中大家交了学多朋友，再过几天你们就要毕业了，将要成为一名光荣的小学生，老师为你们高兴，可也有点舍不得你们。为了永远记住我们的幼儿园，我们大家自己动手，一起画集体毕业照留作纪念吧。

2、讲解示范。

教师选一位小朋友做范画的对象。先看看她的脸是什么形状、梳什么发型、穿什么衣服，再动手画。画的'时候要仔细，最好把小朋友高兴的样子画出来。

### 3、幼儿练习。

(1) 引导幼儿注意观察同伴的主要特征，细致、夸张的画出脸上的细部。

(2) 注意较均匀地间隔着画人物像

### 4、讲评。

请幼儿把画好的“毕业照”贴在大幅背景图上，大家互相欣赏，并认一认“这是谁的像”。

## 毕业说课稿篇三

1、尝试用遮拦的方式表现毕业照。

2、体验和朋友在一起拍照留念的快乐。

### 1□ppt

2、铅画纸、记号笔若干

一、拍拍毕业照（价值分析：在体验中理解遮挡，感受和朋友拍照留念的快乐。）

1、我们不久就要离开幼儿园去上小学了，让我们一起拍张毕业照，留下快乐的回忆吧！提问：我们这么多人怎么拍？小结：拍照的时候我们要一个紧挨着另一个，后面排的朋友插空把头露出来。

2、再次体验提问：除了所有朋友一起拍，还能怎么拍？

小结：拍照的时候我们可以所有人一起拍，也能两三个一起拍。拍的时候一个挨着一个亲亲蜜蜜，后排朋友把头露出来。

每个人还能做不同有趣的动作。

二、画画毕业照（价值分析：利用不同的遮挡带来的不同效果进行绘画。）

1、看看我们的毕业照提问：为什么我们所有的好朋友都可以在一张小小的照片里呢？

小结：我们可以先画前排没有被遮住的朋友，然后再画后排的朋友。如果后排朋友被挡住的地方不要画出来。每个人可以有不同的pose。3、幼儿绘画，教师巡回指导。4、交流分享。

提问：你最喜欢哪张毕业照，说说你的理由？

小结：用不同的遮拦的画画方法，我们可以把更多的好朋友请到自己的毕业照里来。大家一个紧挨着一个真亲密。三、延伸（价值分析：发现每个人的特征与动作的不同有利于辨认。）

1、除了这些，我还很喜欢这张毕业照，每个人都有自己的特点，让我一眼就能认出他们来，真厉害！

## 毕业说课稿篇四

毕业典礼的系列活动。

1、根据发型、脸型、五官、服饰等，画出同伴不同的特征。

2、说说朋友的好，体会幼儿园同伴的友谊。

历届幼儿的毕业照、本班孩子的个别照或合影、各种绘画工具、照相机。一块大泡沫板装饰成的相框内，有本班老师相互的画像剪贴。

1、我们在一起已经有三年了，这么多日子里，你一定有了自己的好朋友吧。你喜欢你的朋友吗？你的朋友有什么有趣好玩的事情吗？

这里有一些我们在三年里拍的各种活动的照片，你们去看看，再想想你朋友有趣好玩的事情，一会儿告诉大家。

——回想是需要时间准备的，所以，让孩子在边看照片时边回忆朋友有趣的事，从而体会有朋友的乐趣。

2、把你朋友有趣好玩的事情告诉大家。

——这时老师应该帮助孩子提升一些认识，而不仅仅是从经验到经验的记录。

幼儿：有一次，我们上课要带橘子，我没带，小韩带了两个，给了我一个，我觉得他对我很好的。

老师：是啊，谁会没困难呢，帮助别人解决困难，够朋友。

幼儿：有次老师给我们吃冰激凌，刘刘走到老师面前，眼睛看别的地方，一只手不去拿冰激凌，拿了老师另一只手上的纸放在嘴里，大家都笑死了。

老师：刘刘怎么会闹这个笑话？

幼儿：因为不专心。

老师：是啊，做事一定要专心，不专心还可能闹出危险的事。

幼儿：有一次我们验血，开始的时候，浩浩吓得哭了，到了验血的时候，一点也没哭，还对我说“不疼的”，一会哭一会笑，真好玩。

老师：浩浩已经长大了当然要勇敢啦。

——让孩子说说朋友的长相特征，对为朋友画像有帮助，此时可以是一个孩子说，也可以其他孩子补充说说而相互取长补短。

幼儿：音音的头发上总有好看的发夹……还有音音的嘴边有颗黑的痣。

幼儿：东东的眼睛大大的，还凹进去的……他的下巴尖尖的。

2、是啊，大家把自己朋友的样子深深地记在脑子里了。为了让大家在很多年以后还能记住自己的朋友，我们一起来把朋友画下来，就像应老师画孙老师，孙老师画应老师一样，然后剪下来，贴在一起组成一张我们自己画的毕业照。

——孩子画像，画时可以看着朋友画，也可以拿着朋友的照片画，老师适时地展示一些有显著特征的画像供同伴欣赏和借鉴。

1、把自己朋友的画像剪影贴在相框里组成一幅毕业照，边工边欣赏朋友富有特征的画像，猜猜是谁。

2、师生站在自制的毕业照前留影。

——这张毕业照可以供孩子制作“幼儿园的纪念册”时使用。

## 毕业说课稿篇五

1、了解钙塑板版画的制作步骤和方法，尝试制作自己的毕业



照。

2、感受浓浓的师生情、同伴情。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

1、颜料、滚筒、湿毛巾、桌布、反穿衣；

2、铅笔、铅画纸、钙塑板；

3、版画制作步骤（ppt、图片）

4、老师的毕业照。

一、交流（价值分析：通过交流，引出活动主题，幼儿初步感受毕业后离别之情。）

2、幼儿交流

小结：当想念好朋友的时候，可以打电话，写信，还可以用微信、qq互相联系，还可以互赠照片，让朋友永远记得你的样子。

二、了解制作步骤（价值分析：通过观察、交流，了解钙塑板版画的制作步骤和方法）

1、观看视频

2、幼儿交流分享

（1）照片的制作过程中用到了哪些工具？（出示工具）

（2）那照片是怎么用这些工具制作出来的呢？（出示图示）

小结：今天印照片的方法就叫做版画，第一步是刻：用笔在板上用力地刻上你想画的内容；第二步是刷：用滚筒在底版上从上往下均匀地刷；第三步是印：注意要边对边角对角的对齐；最后一步就是晾干。

### 三、制作毕业照

（价值分析：通过自己制作，进一步把握钙塑板版画的方法，并在互赠照片中感受浓浓的师生情、同伴情。）

1、幼儿制作，教师指导。

2、互赠照片。

本次活动《我的毕业照》是在幼小衔接的主题背景下的一个大班美术活动。活动打破了以往老师示范的方式，而是让幼儿在观看视频以后再自己寻找制作版画的方法，而老师只是起到将制作方法小结和提升的作用。而版画的形式也不同于我们以往美术活动中的绘画形式，这样的形式还是比较新颖的，孩子们也比较新奇，而美术活动也是幼儿对美的一种享受。

今天的活动中，在情感的烘托上还是不够，对浓浓的幼儿在师生情和同伴情感受的还不够。由于我们班的幼儿对版画中的刻的方法掌握得比较好，而今天的活动中，这部分孩子没有这方面的经验，方法掌握也不太还，所以有板被刻破的现象，也有可能是由于幼儿的新奇，所以我在提操作要求的时候，个别孩子没有静下心来倾听，这也是没有掌握方法的其中一个原因。但是今天孩子们在活动中的热情还是很高的，许多孩子印了一张又一张，而且也能在送照片的环节中主动地送于朋友和老师，所以整个活动的效果还是不错的。