

幼儿园教师培养计划总结 幼儿园教师培 训工作总结(大全9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园教师培养计划总结篇一

我园围绕20xx年度重点工作计划，着力加强对教师的师德师风建设，开展多种形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体。

在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

1、加强学习，完善教育理念。

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行一次教育理论和业务学习。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。如：3月份就检查教师的备课笔记后发现的问题作——《活动的设计与思考》专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作——《让回应更自如，互动更精彩》专题讲座??让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

2、加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大家明白不断学习的重要性。我们开展

了“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

3、注重实践，完善教育行为。

继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。

继续以培养教师问题意识，提升教师科研能力，形成良好的科研氛围。做到人人参与课题研究，不断推进园本教研工作。

1、继续加强对教师问题意识的培养。通过办园特色的创建、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等，一起寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。

2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

3、依托课题研究成果，有效推进办园特色工作开展。

结合，真正体现让科研与教研相整合。

努力提升教师使用多媒体能力。进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性，可以采取领导小组成员分别穿插到教师们的研讨中。

2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。因此，幼儿园在立足“以园为本”的校本培训工作时更要关注“以人为本”的培训方式、内容等，如可以尝试为每一位教师量身订做培训方案，从而更好的发挥培训的实效性。

3、科研工作要加强。本园教师对于课题的研究缺乏实践的经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。针对我园规模小的特点，还是需要领导或骨干以大课题为首，带领教师参与研究，这种“带着做”的方式效果会更好些。

够深入，是否尝试现场录像，课后自己再看，自我发现问题，这样效果会更好。

幼儿园教师培养计划总结篇二

为了提高幼儿教师的专业素养和专业水平，由县教育局组织对幼儿教师进行了一次幼儿教师培训，我有幸也参加了这次活动。

这次培训真的让我受益匪浅，我了解了幼儿一日常规的要求，分别对晨间活动、教师的准备以及接待幼儿和家长、晨检、卫生保健等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，指导教师如何对学生进行管理，如何建立良好的师生关系。俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天活动中显得非常重要。老师的报告针对幼儿园的育人环境提了很多好的建议，还指导老师们如何进行区域活动。两位老师的报告，让我深切感受到了x县教育局领导对教育事业的关怀和执着敬业的精神，她讲的大中小三个班的教师早上幼儿来园时你以什么样的身份来接待幼儿，而且早上也是教师与家长沟通的好时机，做好家园共育。

通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循

幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

幼儿教育，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

幼儿园教师培养计划总结篇三

走出美丽的校园，满怀无限的憧憬与期待，我走进了安幼。从初时找工作的纷繁到而今和孩子愉快的相处，时间已从指缝间悄然溜过了五个月。始终记得初为人师时的那份激动，孩子们纯净的笑脸让我的心随之沉静，庆幸自己远离了社会的纷繁，更欣喜于拥有这方净土！

开班典礼上，我们各自有了师傅，她们真诚、热情的指导与帮助，让我们在不断的反思中得以进步；故事比赛中，我们收获了用充满童趣的语言大胆表达的快乐，并从中知道了孩

子需要怎样的语言；课件制作中，我品尝了自己寻找、制作过程中的甘甜，在边演示边讲解中，我明白了上课应用课件的举足轻重；演讲比赛中，我们畅所欲言，述说自己工作的得与失，表达源于安幼的真挚情感；考虑到专业的不对口，班里又组织了钢琴的学习，我们得以在技能上有所提高；一次次的集体学习与讨论，更是让我们收获了很多无法从书本上学到的知识……短短一学期，因为这个特殊的班集体，我们对于幼教的理解，对于工作的领悟都逐渐深入开来，自身的专业教学、带班技能也有了诸多进步。

常规的管理是一门深奥的学问，我还需要不断的探索与思考。这一学期，和孩子的亲密无间，使得个别孩子很“油”，但我相信对孩子好，永远不是错误，只是“好”的得当与否还需要自己去把握。

在教育工作中，我积极寻求师傅的指导和帮助，努力学习教育的方法，全身心地投入到工作中去，勤勤恳恳，认真做好副班主任工作，做好各项日常工作，搞好班级常规，努力使自己在工作中多一点科学的方法、艺术的手段，让每一个孩子都展开笑颜。

组里很注重青年教师的业务培训，安排了每周的带教听课。这样对于我们年青教师来说，一方面有利于接受其他经验丰富的老师教学上的特长和优点，另一方面可以让我看到自己的不足，及时加以弥补，更有利于学校整体教学水平的提高。每堂课后老师的评讲，更让我觉得受益匪浅。随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，在以后的工作中，还需要不断的学习。

在无助、迷茫地观望周围陌生的一切时，是新教师培训班接纳了我们，一次次的活动为我们搭建了展示自我的平台，一次次的集体学习与交流更是给了我们成长的机会。新教师培训班宛如我们温暖的家园，有了家的牵念，我们心里便盛满暖暖的爱，浓浓的情，工作时，我们情不自禁地将这份诚挚

的爱给了孩子，我们的心因此而远离寒冷与淡漠，生活因此而美好而晴朗！

短短一学期，新教师培训班教会了我很多，也让我收获了许多。当__年再次踏上安幼这方沃土，我的脚步将更从容，我的笑容将更自信：明天的阳光会更灿烂！

幼儿园教师培养计划总结篇四

（一）、加强教师师德师风建设我园围绕度重点工作计划，着力加强对教师的师德师风建设，开展多形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体，进行了专题报告的聆听等。

在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

（二）、提升教师教育教学实践能力1、加强学习，完善教育理念。

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行1次专题辅导。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。

2、加强自我学习本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的.教育理念。

3、注重实践，完善教育行为。

继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提

升专业化水平。

（三）关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

努力提升教师使用多媒体能力。进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

- 1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性。
- 2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。
- 3、师资队伍整体素质的提升还显不够。

幼儿园教师培训工作总结走出美丽的校园，满怀无限的憧憬与期待，我走进了安幼。从初时找工作的纷繁到而今和孩子愉快的相处，时间已从指缝间悄然溜过了五个月。始终记得初为人师时的那份激动，孩子们纯净的笑脸让我的心随之沉静，庆幸自己远离了社会的纷繁，更欣喜于拥有这方净土！

然而，欢欣之余却也依稀伴随着太多的惶恐与不安——自己并不是幼教出身，虽然曾经面对过小学生，可是年龄的差异会造就太多的“不同”，我能把握吗？幼儿老师的工作究竟是什么？我是否能够胜任呢？……一连串的问号让我很是无助。同来的新老师和我一样，显得茫然无措。就在这时，新教师培训班开班了！班主任顾老师为我们精心安排了一学期的学习与活动，让我们如幼苗般得到了滋养。

开班典礼上，我们各自有了师傅，她们真诚、热情的指导与帮助，让我们在不断的反思中得以进步；故事比赛中，我们收获了用充满童趣的语言大胆表达的快乐，并从中知道了孩子需要怎样的语言；课件制作中，我品尝了自己寻找、制作

过程中的甘甜，在边演示边讲解中，我明白了上课应用课件的举足轻重；演讲比赛中，我们畅所欲言，述说自己工作的得与失，表达源于安幼的真挚情感；考虑到专业的不对口，班里又组织了钢琴的学习，我们得以在技能上有所提高；一次次的集体学习与讨论，更是让我们收获了很多无法从书本上学到的知识……短短一学期，因为这个特殊的班集体，我们对于幼教的理解，对于工作的领悟都逐渐深入开来，自身的专业教学、带班技能也有了诸多进步。

幼儿园教师培养计划总结篇五

大家上午好：

首先感谢教委领导安排的这次交流学习的机会，今天有幸坐在这个讲台上和大家一起探讨幼教管理和教学工作，我感到荣幸，同时也紧张，因为我从事幼教工作才刚刚开始，在坐的大部分领导和老师都有很多经验比我强。领导安排让我讲话，我也只是粗略的作一下幼儿园长培训的汇报工作。

今天我们将一起联系《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》，共同探讨与幼教相关的幼儿园管理、幼儿园安全注意事项及课堂教学中资源的挖掘与利用等方面的内容。由于本人从事幼教工作时间短暂，也谈不上工作能力，就以暑期在临沂园长培训和自己的小学工作经验，和大家共同探讨这方面的知识，有不当之处敬请改正。

一、短暂的从事幼教工作，最大的感受是：和孩子在一起，心理更年轻；和孩子在一起自己仿佛又回到了童年，更增添了许多快乐；和孩子在一起，没有嫉妒，没有猜疑，只有童心和天真。我认为从事幼儿教育是最美好的，是神圣而又伟大的，我们是真正的启蒙老师，是幼儿贴心的朋友，是家长的重托，是人类社会后辈人才不断进步的启蒙教育，是所有其他大小学生老师的老大哥老大姐，所以我们应该感到自豪！

二、下面我要讲的第一个话题是幼儿园的管理工作：

（一）、园长是什么？是领导，领导是引领，是导向，一个好的园长，就能造就一所好的幼儿园。现在普遍存在的入托难，难在入优秀的幼儿园难，入真正让家长放心的品牌幼儿园难，家长的‘望子成龙、望女成凤’的期望值越来越高，都想进好幼儿园、上一流的学校。所以我们园长的管理目标要不断地提升，坚持自主创新努力创造品牌园。

这就要求我们的领导和教师要明确高标准目标，具备教高的学习能力、引导能力和创新能力。不但自己回学习，还要教会孩子学习。通过引导，进行适合幼儿特点的养成教育、知识教育和品德教育，创新教学方法和内容，创设一种孩子们感兴趣的环境。使我们的幼儿园能够让家长和幼儿感受好，喜欢老师，让幼儿感到幼儿园是他们最喜欢去的地方。幼儿、家长的口碑传播就能使我们的幼儿园走向社会，达到实现品牌园的目的。

制订目标管理的三个特征：

其一：它是大家心理上的一种期望，是要达到的某中标准；

其二：这种标准的水平要比现实状态高，必须通过努力才能达到；

其三：这种目标具有可操作性，完成与否具有可观的标准，人们可通过具体的指标与数据来测定实际的管理效果。

目标管理的意义：

1、克服盲目性和无序性。

2、可以使每个人的工作都围绕目标进行，对全体教职工有激励和导向作用。

3、目标又是全体管理人员自觉进行管理的依据、动力和方向。

制订目标管理应注意防止形式化，防止“断裂”，防止“冲突”。

（二）、园长管什么？（实现目标）

管人、管事、管钱。

管人要越管越顺，管事要越管越少，管钱要越管越多。

管的人包括：教职工、幼儿及与家长联系等，园长对于教职工的管理要注意：以良好的师德塑造人，以先进的观念引导人；以岗位职责规范人，以教育科研提高人；以制度改革激励人，以园本特色成就人；以和谐环境稳定人，以骨干力量带动人；以名园品牌凝聚人，以事业发展影响人。园长要努力抓好两种人的培养，一是学科带头人和明师的培养，明园要有明师支撑，青年教师的培养关系着一所幼儿园的可持续性发展，所以我们要多磨领导要好老师。（我们现在的师资队伍相对太差，专业的少，要积极参加培训，加强相互学习，提升个人能力。）

如领导个人要求：按时到校，衣着言行规范。提前到校可有效的监督教师，或协助值日教师进行必要的晨检、午检。

管事要细：精细制度，以制度约束人，建立良好的园风，为幼儿园的发展提供保障。园内无小事，园长是多重身份，既是指挥者又是服务者，既要组织又要协调，即使领导者又是执行者，要多动脑，积极调动每个人的积极性。腿勤，多走动；眼勤，仔细看，观察细微；手勤，耳勤，一点动静都要引起注意；鼻勤，注意异味的来源，如室内、伙房、厕所等。尽量做到事故的防患于未然。在管理中要不断结合本园实际修改自行制定的规章制度。

管钱多渠道聚集，没钱的日子不好过，协调领导、村委、企业多渠道筹集资金。有钱要用到点子上，不断改善办园条件，优化园内环境。（我镇四处幼儿园的改进就比较好，领导操心，老师们共同努力，效果好，家长、社会满意。）

（三）园长的自身素质：（决定幼儿园发展的关键因素）突出四字精神：爱（心中有爱的教师是最美的，对孩子的微笑应从内心开始。热爱幼儿教育，政治思想素养高，知识面广。）、勤（工作态度上勤勤恳恳，具有一定的能力素养）、精（工作管理上精细，专业素质高）、新（身心素质好，工作能力上要不断创新）。

心存善良，乐于扶贫帮困；具有乐观主义精神，积极向上；处事宽容，大肚能容；淡泊名利，保持平常心理；为教职工服务不遗余力。既要用人又要培养人，不能小肚鸡肠、嫉贤妒能，工作勤恳认真，求实创新。

第二个话题：安全管理

安全话题，大部分是重复，重复就是进一步的强调。一谈到安全，就比较严肃。安全无小事，事事皆重大，尤其是幼儿园。（精细化管理举例□a□木工落在地上的小钉子。幼儿拾到有可能放入嘴里吞咽卡喉□b□幼儿脖子上挂的钥匙卡在滑梯的缝隙会导致累伤或…。）

从幼儿入园开始：

1、接送。实行无缝隙接送。（临沂银凤陶瓷集团幼儿园教师跟随公交送学生小事故及其他车辆接送事故举例）值日教师提前到校做好晨、午检工作与记录，班主任要告知家长，幼儿有事不能按时到园的要提前请假，不能让幼儿带危险品进园，教师可蹲下来对到园的幼儿进行简单的招呼、触摸进行检查，象一伸手（正反）、二张口、三摸额头（试体温）、四掏兜。把幼儿不该带来的玩具，小刀等危险品掏出并教育

孩子这些物品具有危险性。

禁止幼儿在门口集结，防止接送车辆碰撞，禁止外来人员进入（包括家长在内

，有些偏激分子，醉酒者，神经病人等严禁进入），对室内进行通风、消毒，对设施特别是大小型玩具等进行安全隐患检查，发现问题及时解决。

2、室外活动组织要安全有序，不能听之任之。拉幼儿的手脚时动作要轻，以免拉伤幼儿。一切器械要符合安全要求，经常进行检查维修。蹦床内活动，幼儿不宜过多，兜内身上不能有锐利物品。任何活动时都要注意场地安全，器材无毒、无害、无危险。课间活动要提示警告幼儿不随便自己玩大型玩具。（如a□倒爬滑梯□b□爬蹦床周围。）

3、午餐管理：保证食品蔬菜安全（采购〈索证〉、储存〈变质的扔掉如发青的土豆等〉、加工〈再检、特别是油肉类〉）。值班教师要认真管理幼儿用餐，进餐前后不做剧烈运动、进餐过程不处理幼儿问题、不搞进餐速度比赛、注意饭菜温度，引水、饭菜温度适宜，不宜太烫。进餐时注意幼儿防噎，防骨头、鱼刺等戳伤。

4、值日教师不可忽视的课间检查如：门窗的积压，如厕防滑，玩具的利用，幼儿之间的打闹等，自行攀爬大型玩具等。

5、午休管理：清点人数、检查幼儿体温、情绪、传染病预防，不携带物品进入午休室等，午休过程防止落床等。

6、离园园内检查，不让幼儿落伍，安全提示幼儿家长确保安全行驶，平安回家。

谢谢大家

幼儿园教师培养计划总结篇六

（一）、加强老师师德师风建设我园围绕20一年度重点工作方案，着力加强对老师的师德师风建设，开展多形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体，进行了专题报告的倾听等。

在学习、反思、实践的过程中我园的老师不断完善着各自的训练思想，规范自己的.训练行为，树立了良好的师德形象，得到了宽阔家长们的确定。

（二）、提升老师训练教学实践力气1、加强学习，完善训练理念。

本学年我们就幼儿园的实际状况每月至少为老师进行1次专题辅导。如：我园重点加强对老师日常行为细节的观看与指导，要求老师把学习落实到各自的实际行动中去，督促老师形成一种良好的训练习惯。

2、加强自我学习本学年我们就如何培育老师养成自我学习的好习惯进行了研讨。并在教研组等集体活动中与同伴共享。在自学与互动中不断完善老师的训练理念。

3、留意实践，完善训练行为。

连续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习方案等等，不断转变老师新课程的理念，提升专业化水平。

（三）关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。努力提升老师使用多媒体力气。进一步促进老师主动将信息技术运用于训练实践。连续进一步提高老师对现代化训练设施使用的力气。组织老师参预电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

- 1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性。
- 2、老师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。
- 3、师资队伍整体素养的提升还显不够。

幼儿园教师培养计划总结篇七

老师是进行道德品质训练的训练者，自己必先接受训练，自身必需具有高尚的道德品质，方能以身立教，为人师表，为了树立老师终身学习的观念，不断提升专业水平与专业学问，x月团结镇幼儿园三园分别进行了老师暑期培训系列活动，本次培训活动突出主题，讲究实效，保质保量地完成培训要求。

幼儿园领导对这次培训特别重视，依据有关精神成立了以培训领导班子，全面负责开展和落实这项培训工作。

- 2、时间落实。每园进行为期三天的培训；
- 3、内容落实。

(2) 形式多样：除了集中讲座学习、小组研讨和自学以外，在最终进行了小组协作玩耍，不仅体现了老师之间的默契，同时也体现了团队的力气。

- 1、把好集中学习关。集中学习时确定主讲，确定内容，讲究纪律，作好笔记。
- 2、把好撰写个人心得体会关。每位老师通过这次学习培训均写了结合自己的工作岗位和思想实际的个人心得体会，查找差距和不足，人人发表自己的看法和看法。

通过系列培训学习活动，激发老师的师德情感，增加师德训练的生动性和实效性，从我做起，从最基本的做起，自觉践行社会主义荣辱观，努力培育良好的师德行为习惯，人人争做让幼儿爱戴、家长放心、社会满意的人民老师。通过集体争辩，结合自己的工作岗位和思想实际，查找差距和不足，人人发表自己的看法和看法，进一步使全体老师形成忠于职守、克己奉公的职业道德，依法施教、锐意进取、领先垂范的优秀品德。

幼儿园教师培养计划总结篇八

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我有以下总结：

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身

素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

教师应该与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自己修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断

自己剖析、自己发展、自己完善、自己超越中实现我的人生价值!

幼儿园教师培养计划总结篇九

“身正为师，学高为范”，这句话一直印在心里，从毕业到现在，也深刻领会到这句话的真正含义。为人师范者，榜样的作用是非常重要的。在幼儿教育的工作中，是漫长且具有深刻意义的。

有时我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师?就像大学里的伦理课，师德就显得非常关键。经过这几天的幼儿园安排的师德培训，师德的印象就显得更为重要。在幼儿届，大家都一致认为热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表;廉洁从教。

通过培训中师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。许多人都认为，教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。因此教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对幼儿的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着幼儿们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风

建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

在我们现阶段，幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展，因此幼儿教师担负着对幼儿进行全面发展教育的重要责任。这就要求幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。在带班中，我们的师德就是尊重孩子，给孩子适度的自主选择权；要学会倾听，学会听懂孩子的真实需要是什么；要学会向孩子学习，他们身上也有许多的闪光点，值得我们去发现。还有很多的孩子之间的秘密和未知领域，需要我么后辈继续向前，不断掌握和探讨！希望自己朝这个目标继续前进！做一名让幼儿和家长尊重的幼儿教师！

非常荣幸的参加这次暑假学习培训，听取了各位的园长讲座以及经验丰富老师的示范课。通过这次的培训使我在教学教育工作认识从模糊到清晰，从茫然到豁达，不光是教学业务上面学到很多，更多的是在教师的道德素质以及生活态度和清楚自己的人生规划。

在这个只是迅速更新的时代里，作为教师面对的是祖国的未来和希望，只有不断的学习和提高完善自己才能更好的履行教育的圣神职责。作为教师不光学习自身专业知识外，同事还要学会做事人际交往。我们要做如何与家长沟通。如何善于观察，思考，研究。做好和家长、学生、同事关系，相对的来说，工作起来就会更得心应手。

做到让学生喜欢你，喜欢上你的课，进而喜欢听你的指导。这是需要不断的提升个人魅力，在平时积累经验中获得平和优雅的心境。在和幼儿相处中要获得幼儿的信赖。多读书，提升自己，要再教学业务提高需要在工作不断的反思自己。在教师这一行没有最好的，只有更好了。在不断的反思与积累中获得自己的经验与方法。这就做为一个好的老师的标准。

在教育一行最重要的就爱心，有爱才有教育。良好的师德师风是教育的前提和保证。教育是需要公平的，教育是需要高质量的。

总之在次学习培训中，体现了幼儿园领导对我们老师的关心，也体现了幼儿园对教学工作的不断改进和完善。大大的激励老师的工作热情，我也相信老师们从这次培训中学习了许多的宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平。向经验丰富的老师不断学习。

在社会上，各行各业都有着不同的行业规范，即职业道德。职业道德作为一个老话题，在古今中外早就引发了人们的很多议论。然而在社会不断发展，科学技术不断进步，人类脚步踏入21世纪的今天，人们的思想由单一走向了多元化，新旧思想的交汇、碰撞，道德的淡薄，无一不困扰着人们，而作为教师在面临着收入与付出的不平等，也面临着价值观、理想观、人生观的困扰迷惑。因此，重提这个话题，是及时的，必须的。

师德师风是什么？在幼教战线上工作了十多年的我，不敢说对师德师风有多深的理解，十多年的工作经历以及观看了数届优秀教师的师德演讲报告后，让我今天重新学习《教师职业道德规范》后，对师德师风的理解又有了一些新的感受和理解。在此，结合自身的认识，谈谈我的点点体会。

所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类？，这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。那么，怎样才能做一名优秀的幼儿教师呢？我认为，爱岗敬业，热爱幼儿，尊重孩子是幼儿教师最基本的道德素养。而作为一名幼儿教师，只有热爱自己的岗位，热爱孩子，才会全身心地投入到幼教工作中。只有热爱幼教事业的幼儿教师，才会热爱幼儿，主动与孩子沟通交流，了解孩子的思想，想幼

儿所想，从心里愿意与幼儿成为朋友，建立起平等和谐的师生关系。因为爱孩子，孩子平时才会主动和老师交流思想，遇到困难，也会主动请求老师的帮助。

其次，作为幼儿教师，遇到事情要冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的孩子一视同仁，热爱每一个孩子。每一位孩子都渴望得到老师的爱，尤其是现今大多数家庭都是独生子女，生活条件的改善，父母的期望，社会竞争的激烈，使得一些孩子从小负担就很重，形成很大的心理压力，这样，他们容易形成孤僻、霸道的个性，将来进入学校后这些孩子就会出现许多的不适应：优越感的失去，生活上的不顺心在心理上造成了阴影。这就要求我们幼儿教师对幼儿跨入社会的第一阶段——幼儿园，就要对他们热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去迎接每个孩子，让他们在愉快的情感体验中接受教育。作为幼儿教师，我们选择的不是一个惊天动地的职业，幼儿园的教育工作不可能一鸣惊人。