

# 最新一年级班主任学期个人工作计划(大全7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 一年级班主任学期个人工作计划篇一

一、对于刚踏入小学班的孩子来说，突然间接触这么正规的教育还有一定的困难。一年级的孩子年龄小，对于任何事都有很强的好奇心，活泼，好动，可塑性很强。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。特制定班主任计划如下：

### 二、班级情况分析：

本班共有学生52人，其中男生23人，女生29人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

### 三、主要工作及目标：

#### 1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

#### 四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。充分利用班队会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

- 4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，家校联系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。
- 5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。
- 6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性。
- 7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。
- 8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

我将以百倍的热情，用心和孩子们去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，就一定会取得很大的进步。

## 一年级班主任学期个人工作计划篇二

本学期全班学生共计52人，男生27人，女生25人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响

和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，尊当文明班集体，通过一年级上学期学习，学生对于学校的日常生活和学习有了一定的了解，每一项规章制度对于他们来说已不是陌生的了。为了使能够进一步适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

1、抓好教育管理常规，严格按文明班级的标准管理班级，促进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的各项活动。

2、班级实施全面的素质教育，可进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。如：个人荣誉栏、小组评比栏、好人好事栏等栏目的建立，不仅增强学生的自信心，发扬了优点，改正了缺点，同时也能使各类学生在德、智、体、美、劳等方面得到了全面的发展。

3、建立一支强有力的班干部，协助老师抓好班级管理工作，充分发挥班干部的作用，定时召开班干部会议，让他们团结协助，各负其责，学会自己管理自己，培养学生的组织能力、协调能力。

4、用爱关心每一个孩子，特别是双差生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

6、利用晨会、班会，开展集体主义、爱国主义教育、理想等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。

7、结合班队课，组织学生讨论优秀学生的学习方法和精神，

学习优秀学生学习的经验，树立榜样，激发学生学习的主动性和兴趣，培养学生刻苦努力学习的态度。

8、继续落实开展各种竞赛活动。如：红领巾的佩带、行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。

9、积极开展争当“五小”好队员活动。即在家做“小帮手”，在社会做“小标兵”，在学校做“小伙伴”，在社区做“小卫士”，在独处时做“小主人”。

10、利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

11、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

## 1、常规行为规范教育方面

(1) 充分利用班队会夕会的时间学习一日常规，小学生守则和小学生日常行为规范，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(2) 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3) 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

## 2、纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### （1）课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是”说到就要做到。”

### （2）课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用开展”跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又没有违背纪律的空间。

### （3）集合纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展站队小标兵评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，集体解散时一定要按路队回教室，消除安全隐患，并要求学生能够进行自主管理。每一个队将分别设立一个杏长，每天定时向班级汇报站队情况，及时监督，及时管理。

## 3、卫生方面

讲究卫生很重要。既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤。

(2) 班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

#### 4、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

### 一年级班主任学期个人工作计划篇三

班主任是一个特殊的职务，班主任工作是个特殊的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。班主任的工作就是帮助学生健康快乐地成长。这个学期的班主任工作我就是朝这个方向去做的，而不是让他们有自卑，自闭等心理。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。好玩是孩子是天性，也是他们的权力。但是读书也是他们的权力更是责任。所以，对此，我着重培养小朋友上课的认真学，下课开心玩。任务完成了，就请你去玩吧。两条习惯。课上我也尽量地进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。下课铃响后，把孩子的时间完给他们，不拖堂。让他们有更多的时间和空间去发展除大脑之外的智商。

很多人在提到教师时，总会与严肃、不苟言笑联系在一起。其实，微笑的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：

孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：谁也说不清哪块云彩会下雨。而我却相信我的每块云彩都会下雨。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：作业好了吗？要抓紧一点哟！他总是边红着脸边搔着头对我说：还有一点点了。我还是笑着对他说：等一下我可是要来查的。他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在这次的毕业考试中取得了语文85分、英语82分的好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，我班有名学生，父母离婚了，总见他愁眉苦脸，学习上毫无动力，有时交费也总是拖

拖拉拉。同学们也不太乐于与她交往。我就经常跟她说话，还把她的位置换到了第一坐，上课时经常用眼神告诉她上课要认真听果不其然，他上课开始专心听讲，也跟小朋友会说话了。提醒学生增减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、写字比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

总之，这个学期我很忙碌，也很辛苦，但同时也很快乐。在以后的工作中我将努力，不断提高水平，更好地管理班级，有效地促进学生的健康成长。

## 一年级班主任学期个人工作计划篇四

转眼间，新的一学期又开始了，本学期有我担任本班的班主任及语文教学工作，为了使本班的的管理工作和教学工作有条不紊地进行。特制定班主任工作计划如下：

### 一、班级基本情况

本班共有学生51人，其中男生35人，女生16人。由于一年级学生年龄小，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学

生在这里都受到良好的养成教育。

## 二、班级奋斗目标

（一）在行为习惯方面，养成良好的习惯。

（二）培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

（三）以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

## 三、班级管理措施

为了使學生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向學生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

### （一）学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予掌声奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予笑脸奖励。

### （二）纪律方面

- 1、课间做好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间操要求队伍做得快、静、齐，做操认真的同学可得到相应的奖励。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

### （三）卫生及劳动方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早上、中午分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

3、做值日认真的同学可得卫生小红旗

4、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

### （四）安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，不在教室里追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

## 四、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就应积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们

的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部月月更换制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## 五、加强与家长的合作

1、建立学校——家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

## 一年级班主任学期个人工作计划篇五

一年级班有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。以学生发展为本，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对刚入学的小学生们进行集体主义和爱国主义教育，展示小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

## 二、安全教育

- 1、不乘坐无牌无证不符合安全规定、超员、有安全隐患的车辆。
- 2、遵守交通规则,遵守学校安全制度和规定。走路右行,不横穿马路,拐弯、有迎面车、路段阻塞时要特别小心。遵守路队纪律,自觉服从带队教师和路队长的教育和管理。
- 3、不拿危险物品玩耍,不追逐打闹;上下楼梯要小心慢行。
- 4、不在有危险的建筑物附近逗留,河边等有危险的地方玩耍、洗澡,大风大雨天不私自外出。
- 5、不乱动电器、电源、机械;遇有火灾不贸然靠近,要及时报警。
- 6、不吃霉烂变质的食物,在校期间不购买零食,不喝生水。
- 7、严格遵守体育课、活动课、课间操纪律,不乱跑乱窜,不自行其事,听从老师指挥。
- 8、加强安全知识学习,提高自救、自护意识和能力;遇有各种突发性事故要沉着冷静,果断处理,防止意外伤亡事故的发生。
- 9、学生在校要服从学校、老师的管理,按时午休,不迟到,不早退,不旷课。

## 三、把爱献给学生

小朋友进入学校就等于步入了人生的第一站,他们好比一株株娇嫩的花枝,需要用爱心精心地培育。一个教师要带好这些孩子,首先就要当个好妈妈,要像他们的妈妈一样爱他们。你想想,一个五六岁的孩子整天在妈妈的怀里摸爬滚打,都

不讨厌妈妈，这是为什么呢？因为妈妈疼他们，爱他们，毫不吝惜地把乳汁献给他们，所以孩子们也就深沉地爱着自己的妈妈。

近年来，学生队伍中又多了一个庞大的群体-----留守儿童，他们的境遇有时比单亲家庭的孩子更糟糕，他们是那样的孤独，那样的无助，每当想到这样的孩子我真的很心疼，我总是对他们多用一份心思，让他们感受到在学校这个大家庭中也能得到温暖。古人云：亲其师，信其道。教师的爱一旦被孩子理解和接受，他们同样对老师充满爱，就会心甘情愿地接受老师的教育。在日常工作中，要让每个学生充分感受到爱和尊重，对学生赋予期待，让每个学生体验满足和成功的喜悦。

用榜样法给孩子确立行动的准则。小学生习惯地把老师对事物的认识，当作是的真理，也习惯于把教师的行为方式当作理想化的模式。在他们心目中，老师是无所不能，十分完美的。作为教师，要严格要求自己，用自己的言行潜移默化的去影响学生，做学生的表率。只要你真正做到热爱教育，用自己的爱和热情去撞击那一颗颗幼稚的心灵，充分发挥你的聪明才智，那么你一定成为一名出色的小学教师。

#### 四、树立服务意识，培养学生良好的行为习惯

一个班几十个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育也不同，如何把他们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人呢？如何让这些孩子在人生的道路上有个良好的开端呢？我想，空头说教是没有用的，重要的是根据学生的年龄特征，通过生动活泼的教育形式，热心地引导。小朋友们不知道为什么学习，为谁学习，也不知道怎么学习，我就根据他们喜欢听故事的特点，经常讲些小数学家、小文学家、小画家、等名人的故事给他们听，用这些生动的故事把他们吸引到学习上来，小朋友一听入了迷，我再引导他们想一想，说一说，听了故事，你心里是怎样想的？把你们的想法说给大

家听听，看谁想得好，说得好。小故事吸引力起到了作用，孩子们幼小的心灵受到了熏陶和启迪。

在孩子们有了美好的学习愿望以后，我就根据他们争强好胜的心理，开展学习竞赛，同学们的上进心是特别强烈的。这一下，同学们可来劲了，一个个手握铅笔，聚精会神，一笔一画地认真书写。一张张工整的作业展示在我的眼前。

当然，这种引导既是积极的也是具体细致的。教师的功夫贵在循循善诱，并以此来激发学生的上进心。只要我们服务周到，引导得当，他们就会沿着老师指引的方向去获取新知，增长才干，不断进步。

总之，要管理好班级，提高管理水平，不仅要有先进的科学的方法管理班级，还要不断学习，提高自身文化素质水平。人无完人，我们就要任重而道远，努力工作，更好地为教育事业服务。

## 一年级班主任学期个人工作计划篇六

### 一、抓好常规工作：

常规有很多方面，本学期我只抓以下几方面：

#### 1、安全

安全工作是学生工作的重中之重，一定要继续按照“安全十知道”的要求，利用班会和晨会的时间，就身边的小事给学生讲解安全知识，并结合学校的活动详细阐述安全知识。

具体措施：

1) 利用好晨会的时间，灌输“安全十知道”知识。

- 2) 搜集案例给学生讲解安全的重要性。
- 3) 及时出现在教室，应对突发事件。
- 4) 充分发挥学生能动性，让学生监督，及时上报意外情况。

## 2、班级文化建设：

本班孩子的整体特点是比较老实，所以要发挥他们朴实的优点，着重培养孩子的品德，比如：感恩。但在此基础上又需要调动学生的竞争意识，让孩子们摆脱“与我何干”的思想认识，形成你追我赶的学习氛围，所以班级建设的重点就是“品德培养”和“鼓舞士气”。

## 3、班级卫生：

安排好值日，擦桌子、扫地、拖地、擦黑板、擦玻璃、摆桌椅等工作由专人负责，视情况可以定期更换。根据学校考核办法对学生做统一要求和动员。

## 4、学生习惯：

平时学生的习惯要抓紧：配合体育老师训练学生的队列队形，站队快、静、齐；学生个人卫生，包括衣着、洗手等问题要严格要求；书本的摆放要由专人负责检查；学生言行的要求：不骂人，不说脏话，不打架等。

## 二、抓好德育工作：

品德是一个人在社会上的立足之本，借用《资治通鉴》里面的“德才兼备者谓之圣人；德大于才者谓之君子；无才无德者谓之愚人；才大于德者谓之小人”我们可以知道：品德是最重要的，所以要继续利用《品德与社会》课和班会晨会的时间对学生进行思想教育。

具体措施：

- 1、上好思品课，深入挖掘一下材料。
- 2、利用班级发生的小事儿对学生进行教育。
- 3、利用各种活动对学生进行感恩等思想教育。
- 4、通过家长发现学生在家中的闪光点在学校放大。

三、抓好教学工作：

教学是最终目的，所以教学不能放松。谨记领导的那句话：采取一切措施在自己原有的水平上有所提高。

1、在一年级落实课改：

在一年级落实课改有一定难度，但是必须从思想上进行转变，不断进行课堂探索和实验，同时加强同头课的研究，一定要从现在开始对孩子进行渗透，让学生从小有这种意识。

具体措施：

- 1) 课堂上充分发挥培训后的小组合作的作用。
- 2) 鼓励学生提问题，奖励“真问题”。

2、加强学习，提高自身素养：

利用好小学部这个和谐的环境，平时自己多下功夫，发扬自己肯吃苦的特点，继续锻炼自己的基本功。珍惜学校为老师买书的机会，把看到的听到的都用来指导自己的教育教学工作。

总之，要把工作做细，多听多看，多问多记，多总结多反思，

一定要再上新台阶。

## 一年级班主任学期个人工作计划篇七

新学期开始了，作为一名刚刚步入工作岗位的年轻教师，有许多需要学习的地方。我憧憬着未来，为之努力奋斗，同时也明白只有把握现在才能离目标越来越近。为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更有成效，结合自身的实际情况，特制定以下工作计划：

### （一）多读书，提升自己。

为了尽快适应教师生活，丰富自己的文化底蕴，本学期我将利用课余时间阅读《心平气和的一年级》和《让孩子踏上阅读快车道》等书籍，充实自己，提升自己的综合素质，同时读一些教育刊物，如《班主任之友》、《黑龙江教育》等，使自己快速成长起来，做一名合格的教师。

### （二）多学习，虚心请教。

作为一名年轻教师，我要虚心向师父和一些经验丰富的老教师请教，多走进优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加教研活动，认真学习他人优点，弥补自身的不足，勤学善思，多问多学。

### （一）学生分析

本班在籍人数54人，由于本校没有学前班，他们分别来自不同的幼儿园或学前班，习惯各不相同，所以要注重孩子的个性发展，尽量关注到每个孩子。尊重每个孩子，使孩子们得到全面发展。

### （二）具体措施

1、备课。根据学生实际情况，提前备课，做到不备不教，备不好不教，认真写好教学反思。虚心向老教师请教，多听课，多总结。

2、上课：按课时安排计划上课，按时上下课。在课堂上，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生，提高课堂教学效率，保证一堂课的质量。

3、课堂上采用形式多样的教学方法，利用现代化教学手段，多设计一些趣味性的课堂活动，使其融入到教学中去，激发学生的学习兴趣，争取不让任何一个学生掉队。

1、充分利用学生在校时间惊醒常规教育和行为习惯培养，利用班会时间对学生进行思想教育。

2、充分利用班级文化建设墙报，对学生的学学习、纪律卫生、活动等各个方面进行评比，同时进行小组评比，形成小组竞争意识。

3、注重班干部的培养。首先让他们明确自己的职责，教其方法，创造机会，锻炼和培养他们的能力。评选少先队员，要起带头作用，树立班级的小榜样。

4、科学应对，妥当处理突发事件。低年级的学生年龄小，对学校纪律和规范不是特别明确，难免会发生一些突发事件，需要教师及时妥善处理，并抓住时机对学生进行教育。

5、充分利用好家校互动资源，通过校讯通告诉家长班级学生的近况，如：作业书写进步的、学习进步的、学习需加强的等等，做到及时和家长交流沟通。

依据本班学生年龄特点将在本学期进行以下安全教育：

1、教育学生了解重大传染病和食物中毒及基本的预防、急救、处理常识。

2、教育学生增强自觉遵守交通法规的意识；防止因违章而导致交通事故的发生。

3、让学生了解和明确在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

4、加强学生应对敲诈、恐吓等突发事件的基本技能。

5、不随意留学生，教育学生放学后不随意到同学家或在路边玩耍，以免家长担心。

6、由于本学期学校开始练习跳绳，引导孩子注意拿绳及跳绳中的注意事项。

7、在节假日休息前对学生进行安全教育。

1、用眼卫生：由于学生刚刚入学，重视引导学生学好做好眼保健操，请家长配合做好家庭用眼卫生。

2、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，两操勤做，每周检查两次。

3、班级卫生：保持班级卫生干净整洁，要求学生不准乱撕纸，乱扔垃圾，注意保持自己周围地面卫生，每日检查地面干净的学生及时表扬和奖励。

4、在传染病多发期经常开窗通风，并做好消毒工作。

5、做好大课间活动。广播体操，做到站队时做到快、静、齐，规范体操动作，整齐有序。跳绳训练，做到认真规范，听从指挥，不拿跳绳乱甩乱跳。对大课【您现在访问的是班主任工作计划，请勿转载或建立镜像】间表现优秀的学生进行表

扬。

以上是我在本学期里的工作目标，我将虚心向他人学习，认真去实施计划，使班级成为一个奋发上进的集体。

学前教育；

讲故事比赛；

“巧算”我能行活动。

讲故事比赛；

安全教育主题班会；

评选少先队员活动；

学科阶段检测活动。

拼音过关检测活动；

如何预防传染病主题班会；

“数学在我身边”活动；

家长开放日活动。

我是班级小主人主题班会；

“咬文嚼字”小能手比赛；

期末学生学业水平测试活动。