

# 小班语言活动夏天来了教学反思(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小班语言活动夏天来了教学反思篇一

1、出示ppt感知夏天的特征。

师：“今天我给你们带来了几幅图片，来看看他们都在干什么？”（幼儿自由回答）

师：“这些东西都会出现在什么季节？”——夏天

师：“为什么在夏天会用到这些物品？”“夏天的什么会让我们很炎热——太阳”

2、出示太阳刷子道具，引起幼儿兴趣。

夏天的太阳很顽皮，手里拿把红刷子，到处找人刷一刷。

3、请幼儿欣赏诗歌《夏天的太阳很顽皮》ppt感知太阳的热度。

(1)教师一边演示教具，一边朗诵诗歌《夏天的太阳很顽皮》。

提问：诗歌中，夏天的太阳把谁刷得火辣辣的呢？

(2)引导幼儿观看学习资源，并结合生活经验加以想象性描述。

提问：夏天的太阳还会把谁刷得火辣辣的呢？

4、根据幼儿讨论回答，启发幼儿学习讲述夏季的天气特点。

5、指导幼儿观察图片，提出要求。

师：夏天天气炎热，树上的知了会怎么样呢？小朋友们最喜欢吃什么？做什么？夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？让幼儿自由回答，老师简单小结。

6、引导幼儿仿编儿歌

教师引导幼儿将儿歌中的角色变成幼儿的名字或幼儿身体的某一个部位。如：刷刷××，刷的××火辣辣或刷刷小朋友的头顶，刷的头顶火辣辣等。

7、引导幼儿讨论：在太阳底下怎样保护自己的皮肤？

小结：擦防晒油，打太阳伞、戴墨镜、戴帽子、在阴凉处玩耍、在太阳下不要太久等。

## 小班语言活动夏天来了教学反思篇二

(1)引导幼儿初步懂得夏季炎热要注意防晒，不在烈日下玩耍。

(2)发展幼儿平衡能力和动手操作能力，培养幼儿对美工活动的兴趣。

(3)帮助幼儿认识一两种常见的降温工具，并简单了解人们夏季防暑降温的方法。

(4)培养观察，比较能力。

(5)幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

## 小班语言活动夏天来了教学反思篇三

1. 请小朋友和老师一起听着音乐完整的把诗歌朗诵一遍。
2. 配乐诗朗诵，老师和部分幼儿分问答的形式朗诵诗歌。

教师：这一次，蔺老师和男孩子来问，女孩子来回答，请男孩子站在线上。配乐诗朗诵。（边指图谱边朗诵。）

教师：小朋友朗读得真好！让我们再一次感觉到这首诗歌真美！夏天好美好美！

2. 理解诗歌中的文学想象。

提问：诗歌中为什么说夏天是从荷叶里跑出来的呢？（因为荷花争先恐后地开放了，花开的速度就像奔跑一样，很快池塘里变成了荷花的海洋，告诉人们夏天来了。）为什么说夏天是从雷雨里跳出来的吗？（原来夏天的雷雨真大呀，落在地上霹雳哗啦，溅起水花，像在跳舞一样，告诉人们夏天来了。）

那最后一句说为什么说夏天从知了的歌声里唱出来？（知了声声叫，就像在歌唱，告诉人们夏天真的来了！）

小结：小朋友们说的都很好，夏天从荷叶里跑出来，夏天从雨滴里跳出来，夏天从知了的歌声里唱出来，诗歌中“跑、跳、唱”这些动作，让我们感受夏天充满活力，带给人们火辣辣的热情。

## 小班语言活动夏天来了教学反思篇四

教师：夏天荷花香味飘，雷雨轰隆隆，知了在唱歌，那么除了这些以外，我们刚才分享过了夏天里有趣的事情，带给我们美好的感受，（教师出示大调查表）有青蛙呱呱叫、有大

口吃西瓜、有蚩蚩在歌唱等等，请小朋友把这些美好的事情全部编进诗歌里，再用一问一答的形式朗诵出来。

现在请和你旁边小朋友说一说，你想把什么有趣的事情编进去，想一想如何把句子说得像原来诗歌一样优美、完整。现在开始行动吧！教师巡回指导，最后请个别幼儿来分享。

教师：今天我们创编了这么多好听的诗句，谁编好了试一试，大声朗读出来呢？

小朋友们都说了好多，接下来我们把这些诗句合起来一起朗读一遍，就变成了一首全新的《夏天》的诗歌。

夏天美丽的景色还有很多很多，我们要用善于发现美的眼睛和感受美的心灵去体会，相信你会创编出更多优美的诗句。小朋友们，请把今天我们欣赏的和创编的诗歌——夏天，分享给爸爸妈妈和同伴们吧！

附诗歌：

夏天

夏天怎么来？

荷花开了，

夏天从荷叶里跑出来。

夏天怎么来？

雷雨来了，

夏天从雨滴里跳出来。

夏天怎么来？

知了叫了，

夏天从知了的歌声里唱出来。

教学反思：

参照核心概念，对于诗歌教学，我在活动设计时，有三大环节：

初步感知诗歌琅琅上口的有韵律的语言节奏特征，能跟读韵律感强的儿歌或童谣。知道诗歌语言有节奏的形式。借助口头语言或动作表现诗歌的节奏和韵律。

调动自己的生活经验，尝试运用文学语言根据诗歌重复句式进行仿编。

## 小班语言活动夏天来了教学反思篇五

1、出示挂图一。

提问：炎热的夏天里，柳叶、小花、湖水、小鱼都怎样了？

你觉得他们的心情怎样？

你能用表情或者动作表现柳叶的心情吗？

蜻蜓飞来报告了一个什么好消息？

2、出示挂图二。

提问：雷公公带来了谁？下雷雨是什么样子的啊？

3、出示挂图三。

提问：柳叶、小花、湖水、小鱼喜欢大雨吗？还有谁也喜欢

大雨？

你从哪里听出他们都很开心？