

2023年教师继续教育心得体会(汇总8篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师继续教育心得体会篇一

当人民教师难，当合格的教师难，当现代优秀的教师更难。作为一名语文教师，我有幸参加了网络研修，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。不经一番风霜苦，哪得梅花扑鼻香啊！人应该是活到老学到老。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。

现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸淫，何来“腹有诗书气自华”。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们把理论与实践结合起来，名师一步步引领，促我不断成长。回顾这段学习的日子，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的收获变得灿烂无比。

在远程培训中，网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的`形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我让我得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑。

我首先是更新了两个重要的观念：

其一，对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”

其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。

教师继续教育心得体会篇二

教师是社会的中坚力量，他们肩负着培养未来一代的责任和使命。随着社会发展和教育改革的不断推进，教师们需要不断学习和提升自己的专业知识和教育能力。而在线教育的兴起，为教师继续教育提供了更加便捷的方式。在过去的一段时间里，我参与了一系列的线上继续教育课程，以下是我的心得体会。

首先，线上继续教育为教师提供了更广阔的学习空间。传统教育形式受制于时间和地点的限制，教师们需要到特定的地点参加培训或课程。而线上教育突破了时空的限制，教师可以根据自己的时间和需求进行学习。我曾在晚上的空闲时间上网课，加深了对某个知识点的理解。这种自由性和灵活性，使得教师可以更好地安排自己的学习和工作，提高工作效率。

其次，线上继续教育提供了更丰富的学习资源。线上培训机构和平台多种多样，主题涵盖了教育教学的各个方面。我在学习过程中，发现了许多有价值的学习资源，包括教学资料、教案、教辅资料等。与传统的教育机构相比，线上继续教育的学习资源更加丰富多样，满足了教师在学习过程中的不同需求。同时，线上教育也提供了学习交流的平台，教师们可以通过讨论区、在线讲座等形式，交流自己的学习心得和问题，互相学习和提高。

再次，线上继续教育促使了教师自主学习的能力。线上学习需要教师具备自主学习的能力和意识，通过自主学习，教师可以更好地掌握知识和技能，提升自己的教学水平。在线上学习的过程中，教师需要主动查找学习资源、安排学习时间，这需要教师对自己的学习进行规划和管理。我在学习过程中，建立了学习计划，每天按时完成学习任务，形成了良好的学习习惯。通过自主学习，我不仅学到了更多的知识，也提高了自己的学习能力和应变能力。

最后，线上继续教育推动了教师专业发展。教师是知识传递者和学习的指导者，不断提升自己的专业能力是非常重要的。在线继续教育让教师能够接触到最新的教学理念和方法，了解最新的教学技术，并将其应用到实际教学中。我参与的一门线上课程，教授的是最新的教学模式和教学技术，在学习过程中，我学到了很多实用的教学方法和技巧。在实践中应用这些技巧后，我发现自己的教学水平有了明显的提高，对学生的引导和激发更加得心应手。

总的来说，线上继续教育给教师提供了良好的学习平台和机会，拓宽了教师的学习空间，丰富了学习资源，促进了教师的自主学习能力和专业发展。作为教师，我们应该充分利用线上继续教育的机会，不断学习和提升自己，为更好地肩负起培养未来一代的责任和使命而不懈努力。

教师继续教育心得体会篇三

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师不断学习、不断提高的基础上的。教师继续教育课程的开展，促进了教师的思想品质的提高、教育教学观念的转变和专业理论水平的提高。因此，参加继续教育，是加强中小学师资队伍建设的需要，也是教师本身的需要，是面临教育新形势的需要。从今年五月起，我在上级有关部门的组织下，参加了2012年肇庆市小学教师岗位素质能力（全科）提升培训，在这次网络学习中，通过专家、教授的精彩、通俗的讲解，以及丰富的课件和例子，使我不但在理论上对师德建设、教育、教学理念、学生管理和教学技能等方面有了更深层次的认识和体会，而且通过观看课件或讨论交流，还获得了许多先进有效的教学经验和方法。

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育发展观。一直以来，我都是认为老师是极有威严的，教师的观点是不容置疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人，包括我自己走上教师的工作岗位以后也是这样认为，然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人才做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性。“十年树木，百年树人。”说得不错。我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代，因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。

二、通过这次学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。通过继

续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。虽然自己参加工作的时间也有十多年了，说长不长说短不短，对教师的职责和工作方法也有了一个初步的了解，但体会尚浅。但通过这次学习，使我的见识大大增长了，因此，我会利用所学的理论知识和先进方法去工作，不断努力，争取在实际的教学工作中取得良好的效果，使学生得到发展。

同时，通过这次学习使我在教育学科教研上也有新的认识，明白了作为一名教师首先应是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向先进个体学习；教师是研究者，应主动积极参与科研课题的研；教师是实践者，应勇于不断创新，积极实践。我决心以后从尝试性的探讨开始有意识地加强自己在教学这一方面的研究，使自己的教学逐步向科研发展。

三、通过这次学习，使我学生掌握一些与学生相处的技能和教育学心理学知识，逐步明确了以与学生相处的方向和自我塑造的目标，从而在教学工作中提供帮助。

总之，通过这次继续教育的学习，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴地追求新知的摄入，为我今后的教学生涯奠定了坚实的基础。

“百年大计，教育为本”，教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：教师是学生成长的守

护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。我们需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。做一名好教师是我的终极目标。同时也祝愿每位教师都能成为能够历经风雨的参天大树，在课改这片肥沃的大地上茁壮成长。

《教师继续教育心得》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教师继续教育心得体会篇四

近年来，随着信息技术的快速发展，线上教育逐渐成为一种新的教育模式。教师们也纷纷选择线上继续教育，以提升自身的专业素养与教育能力。我也有幸参与了一次线上继续教育课程，让我收获颇丰。在这篇文章中，我将分享一些自己的心得体会。

首先，线上继续教育拓展了我的学习渠道。在传统教育中，我们通常需要走进教室，与老师和同学面对面交流学习。而线上继续教育，无需时空限制，可以随时随地，只要有网络就能学习。这给我提供了一个更多元化、灵活性更高的学习渠道。我可以在工作之余、下班途中甚至是宅家休息时进行学习，这大大节省了我的时间成本。同时，线上继续教育还为我提供了更丰富的学习资源。无论是教材、论文还是网络资源，都可以随时随地地获取，让我能够更全面地学习和积累知识。

其次，线上继续教育丰富了我的学习方式。传统的教育更多侧重于教师的讲授和学生的听课，而线上继续教育给我提供了更多交互的学习方式。在线课程中，我可以通过文字、图片、音频、视频等多媒体形式进行学习，使得学习更加生动有趣。同时，线上继续教育还为我提供了更多的学习方式选择。我可以通过阅读学习材料、观看视频教程、参与在线讨论等方式进行学习，根据自己的兴趣和学习风格进行选择，这提高了学习的自主性和个性化。

再次，线上继续教育加强了我的学习互动。在传统课堂中，教师主导着整个教学过程，学生更多是被动接收知识。而在线课程更加注重学生的参与和互动。

通过观看教学视频，我可以选择停顿、回放、加速等方式进行学习，根据自己的学习进度和理解进行灵活调整。同时，在线课程中的讨论区和问答环节，我能够与老师和同学进行

交流和互动，共同解决问题或者分享学习经验。这样的互动让我感受到学习的乐趣，激发了我的学习热情。

最后，线上继续教育提升了我的教育能力。作为一名教师，不仅要具备扎实的学科知识，还需要不断更新教育理念和教学方法。通过线上继续教育，我可以接触到更多前沿的教育理论和实践案例。这些知识的学习和运用，不仅使我在教学中更加得心应手，还让我不断探索和创新，提高了我的教育能力。

总之，线上继续教育给我提供了更多元化的学习渠道和方式，丰富了我的学习体验。它不仅提升了我的学习热情和积极性，还拓展了我的视野，提高了我的专业素养。我相信，通过持续的线上继续教育，教师们能够不断提升自己的教育能力，为更好地肩负起培养未来人才的使命贡献力量。

教师继续教育心得体会篇五

近年来，随着信息技术的迅猛发展，教育行业也逐渐步入了数字化时代。在线继续教育成为越来越多教师提升专业能力的选择。在此过程中，我也积极参与了一系列的线上学习，通过学习和实践，我深刻认识到在线继续教育的优势和挑战。下文将从学习资源的丰富性、自主学习能力的培养、与师资互动的提升、课程灵活性的增加以及面临的挑战等方面来阐述我对于教师在线继续教育的心得体会。

首先，教师在线继续教育给予了我获取丰富学习资源的机会。通过在线学习平台，我可以随时随地访问各类学习资源，这包括学术论文、教育研究、教材教辅等等。与传统的实体教育机构相比，线上学习的学习资源更加广泛和全面，为教师提供了跨时空的学习机会。无论是对于教学方法的更新、学科知识的拓展还是教育政策的了解，都能够在线上获得相关资源，提高自己的专业水平。

其次，在线继续教育培养了我的自主学习能力。在线学习的过程中，我没有了传统课堂上的时间限制和地点限制，可以根据自己的时间安排来学习。这要求我更加注重时间管理和自主学习能力的培养。我需要制定学习计划，合理安排每天的学习时间，并且具备自我调控的能力来保证学习的效果。通过这样的自主学习过程，我培养了自律性、独立思考和自主解决问题的能力，使得我在教学实践中更加高效和灵活。

第三，教师在线继续教育提升了与教育专家和名师的互动。在线学习平台上，有许多学习研讨会和互动讨论的机会，我可以与专家学者、行业名师进行交流和互动。这样的互动让我得到了不同领域的专业理论支持和教学实践经验的指导。同时，我也可以和其他教师进行沟通和分享，通过交流提高自己的思考和教学水平。这种与师资和教师的互动让我在教学过程中不断地思考和改进，为学生提供更好的教育服务。

第四，在线继续教育带来了课程灵活性的增加。传统的实体教育机构需要有固定的课程表和上课地点，对于工作繁忙的教师来说，时间冲突是一个常见的问题。而在线学习则打破了时间和空间的限制，我可以根据自己的时间和需要选择学习课程。无论是选择线上直播课程、视频课程还是自主学习资料，都能够根据自己的实际情况进行选择，提高学习的灵活性和适应性。

最后，教师在线继续教育也面临着一些挑战。首先是网络安全问题，由于在线学习需要联网进行，学习过程中数据的安全性和个人隐私的保护是一个重要的问题。其次是在线学习的学习效果问题，由于在线学习的自主性较高，学习者需要自律和自我管理，否则可能导致学习效果不佳。最后是线上学习的评估问题，如何准确评估学生的学习进展和掌握程度也是一个需要解决的问题。

综上所述，教师在线继续教育给教师提供了更多学习资源和学习机会，培养了教师的自主学习能力和与教育专家的互动，

提升了课程灵活性。尽管面临一些挑战，但通过合理的规划和管理，我们能够充分利用在线继续教育的优势，不断提升自己的教育教学能力。在线学习将成为未来教师教育的重要组成部分，我们有理由相信，通过在线学习，我们的教学将进一步提升，服务学生的能力也将更上层楼。

教师继续教育心得体会篇六

作为一名特岗教师，我深知自身在教学方法和专业知识方面的欠缺。因此，参加特岗教师的继续教育成为我不可或缺的任务。在过去的一段时间里，我通过各种途径进行继续教育，并且取得了一定的收获。在本文中，我将总结我参加特岗教师继续教育的心得体会。

第二段：提高学科知识

作为一名特岗教师，特别是在一些偏远地区的学校任教时，学科知识是教学的基础。在参加继续教育的过程中，我重视学科知识的积累和提升。通过阅读教材、参加线上线下培训和听取专家讲座等途径，我不断补充和巩固自己的学科知识。我发现，学科知识的提高对我在教学过程中更加有把握，能够更加深入浅出地向学生讲解知识，提高了教学效果。

第三段：提升教学技能

教学技能是特岗教师必备的核心能力之一。在参加继续教育过程中，我注重培养和提升自己的教学技能。我参加了一些教学方法研讨会，学习了一些科学有效的教学方法。我还积极参与教育实践，并与同行们分享心得体会。通过这些活动，我的教学技能得到了明显的提升。我能够更好地调动学生的参与积极性，提高课堂互动效果，培养学生的创新思维和实践能力。

第四段：加强教育教学理论研究

作为一名特岗教师，我以提高自身的理论素养为己任。在众多的继续教育活动中，我更加重视教育教学理论的学习。通过阅读相关教育教学理论的书籍和论文，我不断拓宽自己的视野，理论水平也得到了提高。我深刻认识到，教育教学理论是指导实践的灵魂。只有不断学习并融会贯通，才能更好地运用理论指导实践，提升教学水平。

第五段：注重素质教育

继续教育不仅仅是学科知识和教学技能的提升，更应注重素质教育。在特岗教师的岗位上，我们不仅要关注学生成绩的提高，更要注重学生全面素质的培养。在继续教育的过程中，我积极参与素质教育培训，了解并学习一些培养学生综合素质的具体方法和策略。我学会了通过组织一些课外活动和社会实践，来培养学生的交往能力、创新能力和实践能力。我相信，通过注重素质教育的改进，能够更好地促进学生的全面发展。

总结：

通过参加特岗教师继续教育，我的学科知识得到了充实，教学技能得到了提升，教育教学理论水平得到了提高。在今后的工作中，我将更加注重素质教育，努力培养学生的综合素质，为教育事业贡献自己的力量。通过不断学习和提升，我相信特岗教师的继续教育定能够不断推动教育事业的发展。

教师继续教育心得体会篇七

20xx年4月8日，我参加了由河北科技大学继续教育学院组织的第四期机电工程专业一级注册建造师继续教育培训“选修课”的培训，通过培训我对国家实行“建造师继续教育培训”制度的重要性有了更深刻的理解。了解了目前国内外一些新工艺、新材料、新技术、绿色建筑、绿色施工及先进的管理方法，同时对与注册建造师和工程建设有关的法律、法

规、规章、规范性文件和标准规范及规程有了更进一步的认识和提高，下面我从以下几个方面谈谈自己在此次继续教育培训中的心得体会。

1、提高了我们对工程建设方面新法规的认识和理解水平继续教育的内容包括与注册建造师和工程建设有关的法律、法规、规章、规范性文件。《中华人民共和国建筑法》、《中华人民共和国合同法》、《建设工程安全生产管理条例》、《安全生产事故报告和调查处理条例》等是这次培训的重点。这些法律法规规定了安全生产管理和质量在工程建设中的重要性及法律责任，作为工程项目的建造师应具有安全生产管理防范意识和质量成本观念。离开了安全生产和质量意识，企业就无法生存。安全事故和质量事故的发生将会给国家和集体造成巨大损失。虽然这些法律法规原来在建造师考试中都学习过，但通过继续教育培训，加深了对这些法律法规中条文的理解，并且了解和熟悉了不断完善和改进的法律条文，让我们在实际工作中更加明确了自己的权利、义务和责任，这样才能在法律、法规范围内正确执业，更好的服务于工程建设的各项活动。

2、通过培训了解了施工新技术、新工艺、新材料、新设备等新的技术信息，为更好的执业提供了有利保障。

现在的社会是一个知识和信息不断更新的年代，建造师只有不断学习，才能跟上时代的步伐，而继续教育培训是学习的一个有效途径，通过培训我了解了bim□bim是建筑信息模型管理的英文缩写，是利用数字模型对项目进行设计、施工和运营的过程□bim的核心技术是通过建立虚拟的建筑工程三维模型，利用数字化技术，为这个模型提供完整的、与实际情况一致的建筑工程信息库。该信息库不仅包含描述建筑物构件的几何信息、专业属性及状态信息，还包含了非构件对象（例如空间、运动行为）的状态信息。

1、了解了建筑信息模型管理□bim□□对建筑信息模型管理

对bim的概念、核心内容、国内外的发展趋势、在建设工程中的应用以及由此产生的巨大效能有了更深的理解和了解，让我认识到bim信息模型管理是未来项目管理的发展趋势。

2、对《建筑业十项新技术》有了更进一步的认识和了解，也更坚定了在今后施工中运用这些新技术的信心和责任感。如机制玻镁复合板风管施工技术，通过培训对它的适用范围、风管的性能、技术指标，安装工艺、安装要点、产生的经济效益有了更清醒的认识。

3、对建设工程设计的法律法规有一种温故知新的收获。通过老师对案例的讲解和阐述，明晰了法律法规的适用范围，以及在具体实施过程中应注意的问题、掌握的尺度等。也更明确了自己的权利、义务和责任。

1、对法律法规的学习使我们在实际工作中知道如何有法可依、如何有法可循。

2、在必修课的学习中，我了解了建筑信息模型管理bim。通过对bim的了解和学习，我把bim充分运用到了实际工作中，对施工管理起到了推进作用。

在平常的施工中，我们经常会出现土建专业与安装专业、安装专业之间等各专业交叉、各种管道“打架”的情况。例如：喷头与灯具距离太近，不符合消防要求；散热器挡住了插座等，对于上述情况只能进行返工，费时又费力。如果我们先用三维模型虚拟施工，在工程开工前先对工程项目施工方案进行模拟、分析与优化，虚拟的施工技术可以清晰地展示整个施工过程，造就了一个让人身临其境的虚拟环境，提供了一份栩栩如生的“施工操作说明书”。我们能够查看各个构件之间的空间关系以及发现碰撞的问题以及各种管线的分布情况，并及时加以解决。我们可以利用这份“施工操作说明书”对分包商或工人进行开工前的培训和技术交底，为工人的实际操作提供参考，从而减少实际操作失误，避免返工降

低成本。

通过机电工程专业一级注册建造师继续教育“必修课”和“选修课”的培训，自己无论是在思想上还是在技术能力上都有了很大提高，了解了和建筑工程相关的法律法规，也对新材料、新工艺、新技术、新设备的应用前景和产生的经济和社会效益刮目相看，看到了信息化在建设工程中应用的广阔前景，既看到了自身的不足，也找到了前进的方向，自己认为此次培训收获颇丰，也充分认识到了继续教育培训的重要性。

目前的继续教育培训采用统一教材，集中授课的培训方法，这固然有它的优点，但也存在着耗时长，教材针对性不强，对工作产生影响的缺点。我认为继续教育培训应该充分利用网络的优势，结合网络进行远程培训。在教材上，“必修课”更强调“必须”二字，也就是说作为机电专业一级注册建造师这些课程是必须培训的。而“选修课”教材应该更细化，更有针对性，让所“选修”者物有所值，真正让被培训者有所选。另外对培训单位应多设置一些，时间上是否在灵活些。以上是此次继续教育培训的一些心得和体会，不当之处请老师批评指正。

教师继续教育心得体会篇八

通过今年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。现就本次继续教育学习的总结归纳一下。

一、思想认识方面，树立了正确的教育观

观念是行动的先导。现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，使学生重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展积极转变教育教学观念，

大力推进素质教育教师的教育教学观念直接影响着教师的教育教学行为，直接影响着教育教学的效果，影响着素质教育的进行。

二、教学能力方面，提高课堂教学

在上课时更能做到有的放矢。同时我也注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生学会，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

三、教师自我成长方面，提高自己的素质修养

注重教师自身的素质发展，努力提高教育教学水平。素质教育改革对教师的专业素质提出了更高的要求，作为素质教育的实施者，应该以新课程改革为契机，不断地加强学习，提升自己的专业素质。这次的培训学习不但提高了我对专业知识更使我的业务理论知识有了很大的提高。使我认识到一个好的老师不但要教好课更要会出好题。

总之，做为一名教师，通过继续教育的培训，我受益非浅，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，了解了高考的趋势，和在教学中的应注意的问题，进一步掌握了提高课堂教育教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素质教育的培养目标培养所教学生的全面素质，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。