

2023年中班数学教案邻居教案及设计思路 (大全8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班数学教案邻居教案及设计思路篇一

- 1、学习目测比较物体的高矮，感知高矮的相对性。
- 2、学习把2—5个物体从高到矮或矮到高有序排列。
- 3、能积极主动参与活动，感受比高矮的乐趣。
- 4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。
- 5、发展目测力、判断力。

一、引导幼儿发现高矮是要在同一水平线上比较得来的。

1、师：（出示三只不同颜色公鸡的图片）小朋友，今天老师请来三只公鸡与小朋友一起来游戏，但是它们正在吵架，都说自己是最高。

请小朋友来帮它们想想办法，分清谁高谁矮好吗？（幼儿思考）请小朋友把你的想法告诉公鸡们，看能否帮助它们。
（幼儿回答）

儿：三只公鸡都站在同一条线上做比较，就知道谁高谁矮了。

2、从矮到高排序。

师：你能将它们从矮到高排一排吗？放到排序板上。（出示排序板）

3、教师与一幼儿比，教师再与一高个老师相比较，引导幼儿发现高矮是相比较而存在的。

小结：要想知道谁高谁矮应该看他和谁比，当他和个子高的人比时他就矮，而和个子矮的人比时他就高。

4、请幼儿上台操作排序：从高到矮。

二、出示五只小狗，请幼儿从高到矮或从矮到高排序。

小结：从矮到高排序，要选出最矮的排在最前面，再从剩下的中间找出最矮的，其余依次。从高到矮方法同上。

儿观察发现：从矮到高：像爬楼梯。从高到矮：像下楼梯。

三、集体操作活动：蘑菇娃娃比高矮。

师：小朋友，我们帮公鸡、小狗排好队了，现在我们来帮这些蘑菇娃娃排排队吧，请你帮它们从高到矮排好后，再从矮到高排好。

四、通过游戏“找朋友比高矮”，进一步理解高和矮的相对性。

教师自评：

在活动当中学习了物体比较高矮的方法，一一使幼儿能正确区分物体的高矮，在前面第一部分可以设计让幼儿来找找可以比高矮的物体，这样活动能使幼儿更感兴趣，形式也更活跃。第二部分是学习一些比较高矮的方法。我将重点放在教会幼儿学习直接比较上，应该让孩子自己去发现。活动中教师的话语太多，对幼儿要求过多，没有充分体现教师引导

者的作用。需要教师以后活动中语言要进一步精练。

活动评价：

1、教具高矮的区别不大，准备时应该考虑到大小干扰的问题。5以内物体的操作，要有易到难。

2、活动过程要增加趣味性。

3、在说“谁比谁高，谁比谁矮”时需要分开说，孩子不大好说。

这节活动是从幼儿实际生活出发，在整个环节中，流程进行的比较顺利，也有不足之处：让幼儿在不同一水平线上比较的高楼的高矮时，讨论还不够充分，仅仅通过教师小结性的语言将概念灌输给幼儿，反而使幼儿对于物体比较高矮需要在同一水平线上直立进行的概念理解不深，在后来的区域活动中将继续针对此问题设计专门的游戏让此概念让幼儿通过游戏进一步体验、领悟。

中班数学教案邻居教案及设计思路篇二

1. 巩固幼儿对7以内数量的认识，能按数字匹配实物并比较数量的多少。

2. 能仔细地观察和寻找实物卡。活动准备：

1. 教具：1~7的数字大口袋（口袋既可以用粉笔画在黑板上，也可以用纸剪个空心口袋贴在磁板上，并在袋口写上1~7的数字），大展示板（磁性），磁铁（与实物卡的数量相等）。

2. 学具：提供幼儿制作的1~7数量的实物卡（卡片数量为幼儿人数的两至三倍，形式有点卡、实物印章卡，有用皱纹纸制作的纸球卡等）。

3. 活动前将卡片藏在活动室的每个角落。

(一) 提问导入。

1. 教师：每个人都需要朋友，因为只有和朋友在一起才不会感到寂寞和孤独。

2. 教师出示数字口袋：可是昨天数字口袋的卡片朋友生气了，结果卡片朋友就从口袋里跑出来，躲起来不想见它。数字口袋没有朋友玩，觉得很寂寞，想请小朋友帮助它找到自己的卡片朋友。

3. 教师引导幼儿思考：卡片会躲在活动室的哪些地方呢？

(二) 幼儿寻找实物卡片。

1. 教师：你找到了几张卡片？是在哪里找到的？

2. 教师：哪个小朋友找得最多，是几张？哪个小朋友找得最少？是几张？

(三) 按数字匹配实物卡片。

1. 引导幼儿根据数字逐一匹配相应数量的实物卡片。

(1) 教师：谁找到了数量是1的卡片？请你把卡片贴在数字口袋的下面。

(2) 教师：谁找到了数量是2的卡片？也请你把卡片贴在数字2的下面……2. 教师引导幼儿逐一检查数字与实物卡片上的数量是否一致。

(四) 比较卡片数量的多与少。

1. 教师：哪个数字的朋友最多？哪个数字的朋友最少？

2. 教师：你是怎么知道的？

活动延伸：

区域活动：在益智区提供钓鱼竿和“小鱼”，让幼儿进行钓鱼比赛，比较数量的多少。在数学区提供扑克牌，玩“抽乌龟”的游戏，巩固对数量的认识；提供幼儿用书第15页的操作材料进行“数物接龙”游戏。在结构区提供各种插塑玩具，让幼儿拼搭数字。

中班数学教案邻居教案及设计思路篇三

1. 正确感知和判断7以内的数量。
2. 复习和巩固5、6、7这三个数。
3. 引导幼儿逐步建立数的守恒的观念。

开门音乐、狐狸、小猪手偶、果树场景图、袋子、珠子、绳子、贴画、印章、纸、

1. 复习数字5、6、7

师（头带小猪头饰）：啦啦，你认识我吗？我是《我的幸运一天》里的幸运小猪哦，今天我要去拜访小兔子，还有哪个猪宝贝愿意和我一起啊？（请几个小朋友饰演小猪）

（1）复习数字5

师：咚咚咚咚，请问我敲了几次门？（出示数字卡片4）

（2）复习数字6

看来我们敲门的密码不对呢，让我们再试一次，咚咚咚咚咚，

这次我敲了几次门？

（出示数字卡片5）

（3）认识数字7

师：看来我们要敲对正确的数字，门才会开哦！正确的数字是几呢？秘密在老师那，是数字（7），让我们一起来敲门。咚咚咚咚咚咚门开了，啊呀，快跑，是狐狸。

2、感知数字7

师：丫丫，不好，小花猪被狐狸抓走啦（出示手偶）

小猪：我这么瘦，难道你不想让我变的更胖一点再吃我吗？

狐狸：也对，让我摘些果子把你喂胖一点再吃你吧！

（1）目测图片

狐狸来到了它的果园，果园里有一棵苹果树，刚好有几只苹果呢？让我们来数一数。（7只）

（2）动手操作

3、分小组联系

师：小猪的胃口可真大，现在狐狸需要所有人一起来帮他，你们准备好了吗？桌子上的卡片写了相应的数字，这就是你们的任务哦！完成本组的任务后再去完成相邻一组的任务，任务全部完成后，拿着你的行李包坐在座位上等狐狸来收哦！

新授知识练习：

第一组（7）扎糖果：需要在袋子中装入7个糖果。

第三组（7）串葡萄：用绳子上串7个珠子。

第五组（7）做水果饼干：在纸上盖7个印章。

复习已有经验：

第二组（4）：做面饼：贴雪花片。

第四组（5）炒米团：搓团皱纹纸。

第六组（6）做烧饼：用笔画烧饼。

4、教师点评

师：狐狸来收货咯！让我们看看你们的任务都完成了吗？让我们看一看他装的糖果够7个吗？你们真的都很棒，我们让狐狸赶快把这些好吃的食物都给小猪送去吧！

中班数学教案邻居教案及设计思路篇四

- 1、学习目测比较物体的高矮，感知高矮的相对性。
- 2、学习把2—5个物体从高到矮或矮到高有序排列。
- 3、能积极主动参与活动，感受比高矮的乐趣。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

一、引导幼儿发现高矮是要在同一水平线上比较得来的。

1、师：（出示三只不同颜色公鸡的图片）小朋友，今天老师请来三只公鸡与小朋友一起来游戏，但是它们正在吵架，都说自己是最高的。

请小朋友来帮它们想想办法，分清谁高谁矮好吗？（幼儿思考）请小朋友把你的想法告诉公鸡们，看能否帮助它们。

（幼儿回答）

儿：三只公鸡都站在同一条线上做比较，就知道谁高谁矮了。

2、从矮到高排序。

师：你能将它们从矮到高排一排吗？放到排序板上。（出示排序板）

3、教师与一幼儿比，教师再与一高个老师相比较，引导幼儿发现高矮是相比较而存在的。

小结：要想知道谁高谁矮应该看他和谁比，当他和个子高的人比时他就矮，而和个子矮的人比时他就高。

4、请幼儿上台操作排序：从高到矮。

二、出示五只小狗，请幼儿从高到矮或从矮到高排序。

小结：从矮到高排序，要选出最矮的排在最前面，再从剩下的中间找出最矮的，其余依次。从高到矮方法同上。

儿观察发现：从矮到高：像爬楼梯。从高到矮：像下楼梯。

三、集体操作活动：蘑菇娃娃比高矮。

师：小朋友，我们帮公鸡、小狗排好队了，现在我们来帮这些蘑菇娃娃排排队吧，请你帮它们从高到矮排好后，再从矮到高排好。

四、通过游戏“找朋友比高矮”，进一步理解高和矮的相对性。

在活动当中学习了物体比较高矮的方法，一一使幼儿能正确区分物体的高矮，在前面第一部分可以设计让幼儿来找找可以比高矮的物体，这样活动能使幼儿更感兴趣，形式也更活跃。第二部分是学习一些比较高矮的方法。我将重点放在教会幼儿学习直接比较上，应该让孩子自己去发现。活动中教师的话语太多，对幼儿要求过多，没有充分体现教师引导者的作用。需要教师以后活动中语言要进一步精练。

活动评价：

- 1、教具高矮的区别不大，准备时应该考虑到大小干扰的问题。5以内物体的操作，要有易到难。
- 2、活动过程要增加趣味性。
- 3、在说“谁比谁高，谁比谁矮”时需要分开说，孩子不大好说。

这节活动是从幼儿实际生活出发，在整个环节中，流程进行的比较顺利，也有不足之处：让幼儿在不同一水平线上比较的高楼的高矮时，讨论还不够充分，仅仅通过教师小结性的语言将概念灌输给幼儿，反而使幼儿对于物体比较高矮需要在同一水平线上直立进行的概念理解不深，在后来的区域活动中将继续针对此问题设计专门的游戏让此概念让幼儿通过游戏进一步体验、领悟。

中班数学教案邻居教案及设计思路篇五

1. 知道“4”的形成和实际意义并会用语言进行表达。
2. 逐步培养观察能力及思维的扩散能力。

活动准备

1. 趣味练习，到5的数字2-13

2. 数字卡片“4”每人一个。

教学具图片

活动过程

一、导入

拍手游戏，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友我们来做拍手游戏，老师说数字几，你们就来拍手几下，复习3以内数的数数。

小结：刚才小朋友真聪明，拍手游戏玩得对又好。

二、展开

1. 在实际操作中学习4的形成

教师：花园里的花都开了，真漂亮呀！

（1）小瓢虫也到花园里来玩了，来了几只瓢虫？怎样才能变成4只瓢虫呢？

（再添上1朵只瓢虫）幼儿点数验证是4只。

（2）先来了3只瓢虫，后来又来了一只瓢虫，变成了4只瓢虫，3添1是几？（3添1是4）

教师小结：3只瓢虫添上1只瓢虫是4只瓢虫，3添1是4。

（幼儿复述4的形成）。

2. 教师利用蚂蚁的图示演示4的形成，

(1) 教师：花园里的花来了勤劳的小蚂蚁，先来3只蚂蚁，请幼儿点数验证，

(2) 再来1只蚂蚁，

(3) 3只蚂蚁添上1只蚂蚁是几只蚂蚁？请幼儿点数验证。

小结：3只蚂蚁添上1只蚂蚁是4只蚂蚁，3添1是4.

3. 认读数字4.

教师：4只蚂蚁、4只瓢虫我们用数字几来表示？

教师出示数字4，请幼儿认读，问：“4像什么？”

(4像小旗随风飘)。

4. 理解4的实际意义。

(1) 问：4能表示4只瓢虫、4只蚂蚁，还能表示4个什么？

启发幼儿看图，还能表示4只蜻蜓。

小结：4能表示所有数量是4的物体。

(2) 课件，幼儿观察数量是4的画面，帮助幼儿理解4的实际意义。

三、结束

播放音乐，请幼儿在教室里寻找能够用4来表示的物体。

教师：在我们的教室里有许多物体能够用4来表示，请小朋友

听着音乐去找找吧，

音乐停止，到老师身边来说给小伙伴听，自然结束！

中班数学教案《6》

认识梯形中班数学教案

中班数学教案铺小路

中班数学教案《分类计数》

中班9的形成数学教案

中班数学教案《数的守恒》

中班数学教案《会变的圆》

中班数学教案《认识椭圆形》

中班数学教案《给数字送礼物》

中班数学教案邻居教案及设计思路篇六

1、认识线并寻找生活中的各种各样的线，初步了解各种线的作用。

2、能找出各种线的差异并根据线的某个特征进行分类。

3、能大胆表达自己的想法。活动重点：找出各种线的特点根据线的某个特征进行分类。

1、幼儿收集各种线，丰富相关知识。（如毛线、中国结线、棉线、钓鱼线、电线、尼龙线）

2、幼儿操作材料：分类卡、笔、各种各样的线。

3、电视机、视频

一、导入活动，展示事先收集的各式各样的线。

1、师：找出你认识的线，和同伴交流，说说它是什么线？有什么用？什么样子的？

2、教师和幼儿分享各自喜欢的线，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

二、指导幼儿观察、探索、发现线的特点。

1、教师：我们收集的这些线都是一样的吗？（不是）什么地方不同呢？（粗细、长短、颜色、软硬等都不同）

幼儿自由结伴去观察、探索 and 发现。幼儿观察时，教师可参与幼儿的活动，并给予指导，同时鼓励幼儿边观察边互相讨论商议，提醒幼儿观察电线时注意安全。

3、教师小结：这些线真有趣，长短、颜色、粗细、作用都不一样。

三、指导幼儿分类

1、分类前指导。要先想好按什么特征进行分类，再找出分类标记进行分类。（长短、颜色、粗细、用途、形状、等等）

2、幼儿进行分类。幼儿分类时，教师巡回指导。

3、检查分类情况。先请幼儿互相介绍自己是怎么分的，再个别幼儿讲讲自己的分法。

四、讨论线的作用：

五、结束活动

我们一起去外面和好朋友商量玩什么游戏，怎么玩？

六、活动延伸

和爸爸妈妈一起在家里寻找并记录一件有线的物品，说说物品上的线是用什么材料做成的，它有什么作用。

中班数学教案邻居教案及设计思路篇七

1、学习用标记记录图形的两个特征(大小、形状或颜色)

2、观察、比较图形之间的不同特征，并能语言表述。

1、数字1-9的卡片各一张;不同颜色、形状、大小屋顶的房子图片一张;标记卡片若干张(大小、形状、颜色标记)

2、幼儿人手1-2份操作材料;颜色、大小、形状标记若干;

一、集体游戏：开火车

1、教师：今天，小兔子要请小朋友去它的新家做客呢，我们开火车去好吗？

准备好了，火车就要开了哦。

教师：嗨，嗨，我的火车就要开

幼儿：几点开

教师：(出示数字卡片)你们看

幼儿：(看数字)x点开

2、教师带领幼儿先集体开展游戏，再分小组游戏，最后请个别幼儿游戏。

二、看图形做标记

1、教师出示有不同形状的屋顶图片

教师：我们的火车终于开到小兔住的小区门口了。

可是这么多房子，我们怎么才能知道哪幢是小兔的新房子呢？

别急，小兔子啊给我们小朋友写了一封信，我们来看一下。

2、出示标记图

(1)小兔子可真聪明，他把他家的屋顶用标记记录下来，让我们小朋友看标记来找到他的家。

(2)启发幼儿根据标记来找出相应的图形，注意引导幼儿要兼顾多个标记来找出图形。

可让个别幼儿上来说一说，你是怎样找到小兔子的家的？并集体认识。

(3)师生共同验证结果

3、教师：小鹿看见了也想请我们来帮它写一封信，寄给其它小动物。

(1)那么小鹿家的`屋顶是什么样子的呢？

出示小鹿图片并粘贴在一幢房子门口。

(2)小鹿正在它家门口等着我们呢。我们一起帮它来写这封信吧。

启发幼儿尝试用标记将图形的特征记录下来，可先找出图形的三个特征，

再引导幼儿任意选择其中两个特征记录下来，可请个别幼儿上来自由选择标记进行记录

(3) 师生共同检查操作结果。

看看我们小朋友是不是帮小鹿把信写对了呢。

三、操作活动

1、看图形记录特征

教师：小区里的其它小动物都知道我们小朋友聪明，所以都要叫我们帮它们写信呢。

2、幼儿操作材料，观察上面的屋顶和小动物，说出是谁叫你写信的，并说出屋顶的名称和特征，然后在空白处记录它们的两个特征。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

四、活动评价展示

展示个别幼儿操作结果并请幼儿大胆说一说，自己是如何完成操作结果的。师生共同检查评价。

中班数学教案邻居教案及设计思路篇八

活动目标：

1. 能在众多图形中找出正方形、三角形和圆形的。
2. 能注意观察生活情境中所隐含的图形。

活动准备：

1. 多媒体课件《寻找图形》

2. 电子白板活动过程：

一、打开电子白板1. 师：小朋友，你们看，图上有什么？

2. 提问：房顶是什么形状的？房身呢？窗户呢？

引导幼儿说出三角形、正方形和圆形二、寻找图形1. 小朋友真聪明，全都答对了，今天老师跟小朋友复习这些图形。

师：小朋友，仔细看，老师这里有一幅图，你们发现什么了吗？

它们全都是用三角形、正方形和圆形组成的2. 幼儿开始从这幅图中找出那些是用三角形组成、那些是用正方形组成、那些是用圆形组成。

师：请小朋友到白板上画一画、说一说。

3. 增加图片难度。让幼儿不仅能够找出并能说出图形里藏着多少个三角形、正方形和圆形。

三、通过游戏巩固并复习图形幼儿分组在电脑玩游戏：《寻找图形》活动反思：

本次活动，除了让幼儿感知图形特征外，采用幼儿集体讨论学习后自主游戏的方式，这样能激起幼儿的活动兴趣，游戏与上面环节有较好的衔接，因此能更深地帮助幼儿巩固前面的知识并调动幼儿的情绪，激发孩子们的学习兴趣。