

最新新学期教师家长会自我介绍 一年级 上学期教师家长会发言稿(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

新学期教师家长会自我介绍篇一

家长朋友们：

下午好！

“架起家校沟通的桥梁，共创孩子美好的明天”是家长会永远的话题，因为这个缘由我们坐在了一起。首先感谢你们对我们学校和老师的信任，把孩子送到凤凰来读书；其次感谢你们在百忙中抽出时间前来参加家长座谈会，既是对你们孩子的深切关怀，也是对我们班级工作的大力支持，让我们共同关注孩子的成长。

应该说你们孩子入学二个月来，进步很大。记得第一周的前几天，孩子们还像在幼儿园一样不知道上课的要求，下位喝水、没有听讲的意思，老师只有用红花和故事吸引他们，读字母和儿歌一律是唱读，这种现象在两三天后就有了好转，通过入学教育，孩子们明白自己已经是一个小学生了。短短的几周，多数孩子学会了专心听讲，举手发言，积极开动脑筋；有的孩子尽管注意力还不够集中，但与刚入学相比，也有不同程度的进步。孩子们是非常聪明的，课堂上我着重训练他们说完整的话，大胆地发表自己的意见，大声回答问题，有感情地朗读儿歌。兴趣是最好的老师，我了解了一下，95%的孩子都说喜欢语文，个别孩子告诉我是因为小学要学很多音节，随时削笔而不喜欢。其实这几个孩子上课是很爱发言

的，很会表达自己的意思，余下的就是我们做老师和家长一致配合的问题。我告诉孩子们：“学习本身就需要付出辛苦的劳动，天才是99%的汗水加1%的灵感，你们现在辛苦些，但学好了语文，以后就可以自己看喜欢的童话书。”孩子们都笑了，不会再害怕麻烦了。心理学研究表明：七岁正是儿童语言发展的最佳时期，兴趣、习惯、意志、毅力等非智力因素的培养对学生智力的开发有着不可估量的作用。其实，孩子们的学习条件很好，上课时我们学校老师都在使用多媒体进行教学，讲解练习册时也在使用投影仪，课堂上使用卡片开火车，摘苹果等这些游戏孩子们都很感兴趣，特别喜欢朗读，表演书上的儿歌。我是非常喜欢小孩子的，但是在课堂上我对他们是非常严格的，该罚的就罚，该奖励的就奖励，只有纪律好了孩子们的学习才会好。课后，我会和孩子们一起玩耍，一起说笑，对孩子们时发自内心的爱。

几周来，孩子们之间的差异出现了，多数学生的音节书写的很整洁，速度也比较快（书写好的同学有：）。但是有几个孩子书写得还不够美观，有些孩子书写得很整洁但是速度比较慢（书写好速度慢的小朋友：），这就需要在家多摹写字帖。课堂上孩子们整体拼读音节比较熟练，部分孩子运用拼读方法在老师教之前就会拼读，为了锻炼他们，我往往会选些孩子当小老师教大家读，尽量抽问每个孩子，不对的再予以纠正。但一部分孩子在家你们辅导朗读音节和短文时就会发现他们有些吃力，这种现象是正常的，请家长们不要着急。“十个手指不一样齐”我们不能把孩子与别人横向比较，而应该纵向看到孩子的点滴进步。教育专家周红在《赏识教育》中写道：“我们要用爱心去唤醒孩子，爱孩子必须懂得孩子。”让我们老师和家长一起善于发现孩子身上的闪光点，哪怕是极小的，不起眼的一个优点，我们都要及时地给予表扬、鼓励。那么孩子一定会监控快乐的成长。

为了增大孩子们的作业练习量，学校特意为孩子们增订了一套全优卷，加上教研室的试卷共有20多张。考虑到孩子们现在还不理解题意，不懂得如何考试，因此做题时都是老师先

给孩子们讲题的意思，在让孩子们做。孩子们在学习上有什么问题尽管直接打老师电话，我们不会嫌麻烦的；有什么好的建议老师也会虚心接受的，“金无赤足，人无完人”嘛，大家的目的都是为了孩子的教育。其实孩子入学这一年做父母的自然要多付出一些，包括周末给孩子准备5支削好的铅笔，提醒孩子带好作业，转笔刀和橡皮擦，要爱护书本。个别学生在书上乱涂乱画，折皱多，这就需要老师和家长们的共同努力，让孩子们把这个习惯改掉。这次半期考试我们就有卷面分，可能有些孩子考的不是很理想，请家长们不要责怪孩子，而是帮助孩子们找原因，更不要追求满分，太高标准要求孩子，那样会给孩子们造成压力，会造成“考试”紧张。对于刚入学的孩子，我们老师和家长应该做到一是“耐心”，有的孩子照着黑板上的内容都不会写，错误的地方老师要单独讲几次才会修改，只要发现孩子有错就会及时让孩子们纠错，这样有助于孩子知识的掌握。孩子们最需要读记的是书上43页的声母、韵母和音节表，能按顺序默写；课后生字表（一）的字要认得，生字表（二）的字要写得起。平时做得试卷我会给孩子们收来放着，标号序号，便于期末复习。

家长朋友们，相信通过我们的共同努力，你们可爱的孩子一定会有长足的进步。“让孩子受到最好的教育”是大家共同的心愿，我们老师将以真心、热心、爱心和信心来对待每个孩子，成为他们的良师益友。关注学生发展的多一点进步，让自信伴着孩子们快乐成长，让所有孩子享受到成功的喜悦，是我们凤凰一贯追求的目标，也是我们老师努力的方向。

谢谢大家！

新学期教师家长会自我介绍篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴今天我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。又一次的相聚，又一次的携手，只为了一个共同的心愿——让我们的孩子健康地成长，愉快地学习。首先，我代表一二班老师和所有的孩子向你们的准时到来表示真诚的感谢。

经过一个学期的小学生活，在各位家长的密切配合下，在老师的精心教育下，我们的孩子各方面都取得了不同程度的进步。作为老师，我们非常珍惜与您沟通交流的每一次机会，因为，每一次的交流都会使我们的心的贴的更近，使我们的教育理念、教育方法更加的一致，我希望通过我们今天的交流，能使您更多地了解我们的教育教学，班级管理，同时也能给您的家庭教育多一份帮助与启迪，从而使你我在理念上，思想上，行为上达成共识，使家校之间形成真正的合力。

今天的家长会我的安排如下：主题一：班级情况总结，分享孩子们的成长快乐；主题二：期末考试情况分析；主题三：关于假期的话题；主题四：老师的几点建议。

1、学习情况：

本班绝大多数孩子都逐渐适应了小学一年级的学习生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生。他们课堂上专心听讲，无论是课堂作业还是家庭作业都能按时且一丝不苟地完成。但也有极个别孩子上课注意力集中时间不长，作业马虎，拖拉，至今还没有养成良好的学习习惯，导致学习成绩不够理想。上课认真听讲的有：朱晨旭、范雅丽、韩东亚、冯雅博、李颖、郭燕青、王鹏、王浩然、高照亮、杨文新、李思萌、徐硕、赵媛媛、柴淑敏、王雪等。

上课发言积极的同学有：范雅丽、陈艳浩、柴淑敏、胡家莹、赵媛媛、朱俊合、赵梓翰、王杰、朱恩琦、韩东亚、冯盼等。

课堂听讲、发言上有进步的同学有：李航、姜小淼、李奇、徐慧贞、焦世岩、刘顺、苏杭、冯雨欣、朱俊合、王晶等。

作业书写一贯以来都比较认真的同学有：徐硕、赵媛媛、祝晨旭、胡佳颖、韩东亚、范亚丽、李硕、李航、郭燕青、王浩然、高照亮、刘希涛、李思萌、柴淑敏、王雪、谷孟容、王晶等。作业书写有进步的同学有：冯盼、朱恩琪、冯雅博、韩正、张遵霖等。

学习习惯有很大进步的有：朱恩琦、郑佳、苏杭、姜小淼、李颖、徐慧贞、冯雨欣、姜小淼、冯盼等。

2、纪律、卫生：

本学期，我们几乎每天都能感受到孩子们的进步，尤其是纪律和卫生方面。在小干部的指挥下，每天的站队虽说算不上快、静、齐，但也不需老师操太多的心，都能自觉的站到队伍中去；一双双小手虽然不是特别利索，但也能自己动手打扫，原来脏兮兮的手脸、衣服渐渐变得干净了。这不能不说是一个可喜的进步了。更让我欣慰的是孩子们已渐渐地能自己管理自己了：你看，每天早上、中午上课前，没有老师的教室里，总是有大多数孩子在认真读书、学习，没有几个说话和玩耍的孩子。

个人卫生较好的：朱晨旭、郑佳、柴淑敏、郭燕青、李思萌、冯雨欣、李颖、冯雅博、赵媛媛、韩东亚、杨文新、赵梓翰、胡家莹、徐硕等。

语文：平均分92，

80分以上：47人；70多分：6人；不及格2人；

数学 90分以上：35人；

80分以上：44人；不及格4人；

这次考试，总成绩较为突出的有：（190以上）李思萌195、

陈艳浩、胡家莹、朱晨旭194、赵洋洋、徐硕193、赵梓翰、王杰、张子涵192、朱恩琪、赵媛媛、姜小淼、韩东亚、冯雅博、范雅丽等。

进步非常明显的有：朱晨旭、冯雅博、李航、李颖、刘国通、王浩然、赵梓翰、郑佳、朱俊合、徐硕、朱恩琪、姜小淼、张子涵、杨天宇、谷孟容、王晶、冯盼、王杰等。

一张小小的试卷不仅展示着孩子们的收获，也承载着老师和家长的期盼。以上成绩的取得，是孩子们努力学习和老师辛勤教导的结果，同时与各位家长的支持和帮助是分不开的，在此对各位家长表示衷心的感谢！

尽管如此，班级中还存在着一些不足，比如说有部分学生喜欢打闹、部分学生的学习态度还不够端正，还有的孩子在学习中有起伏、有波动等。但我相信：他们这种现象是暂时的，每个孩子都有自己的闪光点，总有一天他会认识到学习的重要性。我们都要充满信心，对孩子永远都不要轻言放弃。

时间安排

（一）时间安排：

- 1、放假时间：7月3日。
- 2、开学时间：9月1日上午。
- 3、上课时间：9月1日上午正式上课。
- 4、假期作业：已发的两本。另：1) 根据孩子的情况，练习写字，这样既练习书写又巩固旧知。2) 预习二年级的课本，可以当课外书看。

（二）假期安全（致学生家长的`一封信）

俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”可见家庭教育的重要性。然而，在当今家庭教育实在是教育当中一个薄弱环节。有些家长认为教育是学校的事，不做好孩子的榜样。其实家长是孩子一生的老师。一个家庭教育的好坏能影响一个孩子成长的质量。因此，家长只有加强对孩子的教育，与学校齐抓共管，为孩子的成长营造一个良好的学习环境要关心孩子的学习。

（一）制订假期学习和活动计划；（把握住一个前提：放假不放任）

引导孩子科学、合理地安排作息时间，有计划地完成暑假作业。同时还要复习好旧课，预习好新课。

（二）培养孩子良好的学习和生活习惯

1、学生独立完成作业的习惯。

随着孩子阅读能力的提高，孩子作业要让孩子独立完成。可以启发孩子学会思考，而不是把思考的结果直接告诉孩子。要学会让孩子独立思考，经历思考的过程。作业时要更加重视仔细审题、仔细答题、仔细检查学习习惯的培养。同时要求孩子书写端正、规范，书面整洁。

2、整理物品、物归原处的习惯。

很多孩子写作业时桌子上非常凌乱，书、本子、水壶、笔散乱一桌子，这样容易转移学生的注意力。所以在家要引导孩子学习、或玩具玩完后，学会自己整理物品，将学习物品、玩具等一一有序整理，养成良好无归原处的好习惯。

3、做事专一的习惯。

我发现有少数孩子学生边学边玩，边读边玩，边写边玩，学

习效率很低。同样在家里同样的时间，有的同学做作业很快，写完作业后还能阅读很多课外书上的故事；有的学生却连一半作业也完不成。这种坏习惯不是只表现在学习上，他在生活上在做其他事情上也会如此。不好的学习习惯只是其中的一种表现而已。所以，在家里时时事事都要注意培养孩子做事专心提高做事速度的习惯。

4、阅读的习惯。

假期里时间比较充足，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。对于一个学生来说，他第一应当热爱的，就是读书。因为这是他的责任。” “家庭智力生活背景，即书籍在家庭生活中所占的分量——于学龄前，便在很大程度上决定了儿童智力生活的状况。” 现在他们站在同一起跑线上，看起来没有差别——六年之后，他们将会不同。“不同”的原因有很多，最重要的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。当然我们的孩子还只是一年级，我们不是要求他现在就读好多书，我们的目的是要养成他们喜欢读书的好习惯。读书是一辈子的事情，重要的是天天不间断和兴致勃勃。只要孩子在读，只要他今天比昨天进步了，就值得高兴，就应当鼓励，最终他一样可以拥有值得骄傲的阅读能力这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益。当然，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。

家长们，我们的学生充满生机，有惊人的潜力可挖，他们的前途不可限量。但是尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长的期望还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，力争把工作做得更好，把孩子教得更好。

各位家长，为了孩子们的美好明天，让我们携起手来吧！谢谢大家。

新学期教师家长会自我介绍篇三

家长会的召开可以引导家长关注学生的心理与思想动态，在生活中培养孩子良好的习惯，教给他们做人的道理，以身示范，胜于言教。下面是本站小编为大家整理了新学期小班下学期家长会教师发言稿，欢迎大家阅读。

经过了一个学期的相处和交流，我们已经逐渐的成为了好朋友，好伙伴。对于你们在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，我再一次的表示衷心的感谢!希望在新的学期中，你们能一如既往的支持和帮助我们。那么本学期呢我班有幼儿25名。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我们为了教育好孩子走到一起,对于我们老师来说是荣幸的，与此同时，也觉得肩膀搁上了沉甸甸的责任。我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步,每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

今天我们主要有以下几个内容：

比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意

跟人家分享、抢玩具……等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比上学期已经有了很大的进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子的很多作品很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。他们有了信心才会有学习的兴趣。

二、教育教学工作

—15:00是午点时间，15:00—15:30是教育教学活动时间，15:30—16:30是户外活动时间，16:40—17:10是晚餐时间，17:30接园。

讲的这么详细是为了让家长对孩子在园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将教育内容划分为五大领域：数学、语言、社会、美术、手工、体育、音乐几门课程。同时要提醒各位家长的是在进行主题教育课时我们经常会需要家长一起为孩子准备材料，希望每位家长都能及时的配合，一边达到最好的教育效果。

三、安全问题：

- 1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。
- 2、孩子来园离园都要凭卡接送。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

四、需要家长们配合的事情

1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。如您的孩子有特殊需要

我们照顾的事情，请一定要告诉我们，我们一定会格外关注的。

2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。不要一点消息都没有说不来就不来。

4、天气开始转热，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

6、每月底发放的家园联系册，每位家长都必须认真完成，以便我们能更好的了解到您的孩子最近的在家中的表现，以此来更好的对您的孩子进行针对性教育。如果家长两次没有完成家园联系册那么以后您孩子的家园联系册我们将不再发放。

五、征询意见

最后我们两位向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好

或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。

各位家长：

您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会我代表小二班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。
会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。我是王瑞兵。

目前我们小班共有43名幼儿，其中男生24名，女生19名，男女比较均衡

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了1个多星期的集体生活了，孩子们的进步很大，不再哭闹，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力

下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，春季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

共2页，当前第1页12

新学期教师家长会自我介绍篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，感谢你们来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

我简要地讲解以下几个家长配合的事项：

1、培养孩子自理能力。

比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只

要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

2、坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系。因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的坏处。(小朋友有事不上孩子园一定要请假，不能亲自来打电话也可以)。

3、礼貌教育是要从小抓起，包括了礼貌行为，礼貌语言。教师和家长要为幼儿创造使用礼貌用语的条件和环境，使孩子从小就会使用礼貌语言，有良好的语言习惯。要求幼儿能用礼貌语言主动、热情、大方地打招呼、称呼人，会问早、问好，道别。教育孩子当遇到困难需要帮助时会说：

4、有家长在反应上了小班以后回家都不像以前一样爱念儿歌了，有些不怎么会。上了小班以后课程内容很丰富，涉及各方面。是要让孩子全面发展。儿歌、识字只是其中的小一部分。

5、请家长配合不要带危险的物品(小刀、珠子、尖锐的东西)，定期给孩子剪指甲。

6. 每次发回家的作业，请家长和幼儿一起完成。能及时了解幼儿的学习情况，并给予适当的辅导。每周发回家的教学内容表不知道家长有没有关注。下面的家长意见，需要家长填写意见和签名。以后教学内容表一个月发一次回去，希望家长多关注。

7. 我们这学期增加了很多的绘画、手工活动。有剪纸、粘贴等，希望家长在家多让幼儿锻炼。

提起孩子的数学学习，很多家长可能都会头疼，也都有自己的观点和看法。1. 有的家长认为，数学太难了，又很枯燥，连大人学起来都困难，更何况是几岁的孩子，既然太难了，干脆就不重视了。2. 有的家长认为幼儿园的孩子学数学不就是学数数，学做加法、减法吗？没必要搞得那么复杂，太复杂孩子反而学不会。3. 也有一些这样的家长，他们很重视孩子的数学学习，对先进的数学教育理念很推崇，但苦于找不到一个适合于孩子数学学习的好的方法。那么孩子在幼儿阶段到底该不该学习数学？数学学什么？改怎么学呢？这就是接下来要和大家一起探讨的问题。

(一) 幼儿园的孩子该不该学数学

著名的幼儿教育家蒙台梭利认为，0-6岁时幼儿学习的敏感期。抓住幼儿学习的敏感期，可以让幼儿的学习效果更佳。大约1-3岁的幼儿对事物之间的排列顺序、分类、配对表现出特殊的兴趣，这是孩子学学逻辑能力的萌芽期“秩序敏感期”。4岁左右，幼儿对数字、几何图形、测量表现出强烈的学习渴望。如果我们能抓住时机，针对幼儿在不同时期不同的学习需求给予适当的刺激，幼儿的数学能力就会得到迅速的发展，且受益终生。如果成人采取了错误的指导方法，可能给幼儿的数学学习带来不可挽救的负面影响，甚至造成幼儿惧怕、厌恶数学的后果。因此，孩子的年龄越小，学习数学越有必要。

(二) 孩子学习数学应该学些什么

传统的幼儿园数学教育一直被称作计算教育，很多人会片面的认为幼儿阶段学习书写就是认输和学习加减运算。其实不是的应该通过一些生动有趣的数学活动，让幼儿积累丰富的数学经验，逐渐形成一些基本的数学概念和掌握相应的语言，

促进幼儿数学思维能力的发展。幼儿阶段主要学习一下几个方面的数学知识：

1. 分类、排序与对应。
2. 数、计数与数的运算。3. 几何图形。
4. 量与计量。

(三) 蒙氏数学课程材料介绍

我园使用的《蒙氏数学升级版》课程借鉴了蒙氏教育的思想和方法，具有很强的操作性，真正有利于孩子数学思维发展的好教材。本课程包括内容：1. 操作册 《操作册》是孩子在幼儿园完成的，是孩子上课内容的巩固复习以及学习效果的检验。2. 作业纸 《作业纸》是孩子在活动完带回家的家庭拓展训练，每类活动后，还有1个亲子活动，可供家长和孩子在家一起玩。3. 学具 学具是供孩子操作演示用的，既方便又丰富数学知识。

(四) 孩子的数学学习，需要家长注意配合事项

《蒙氏数学升级版》是一套有益于孩子的数学教材，要实施好这样一套教材，真正让孩子受益，除了教师在幼儿园的教授，同样也离不开各位家长的配合与支持。以下注意事项请家长极力配合：

1. 每周至少抽出2—3次为孩子辅导数学学习的时间，每次15—20分钟。
2. 认真对待孩子带回家的作业纸，和孩子一起完成，并填写作业纸上方的评价项目，并在第二天交给老师。
3. 注重孩子数学学习的过程，多给予孩子肯定和鼓励。

4. 注意孩子在学习过程中学习习惯的培养，做到家园共育。

三. 介绍4月下旬要开展《亲子春游》活动。

四. 介绍六一开展游园活动。

五、结束语

小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。小班的常规建立好了，将为以后中班、大班的学习打下了良好的基础。因此请家长对我们的严格能给予充分的谅解。你们对孩子的用心和关注我们也能体会到。最后，我要谢谢我们班所有的爸爸妈妈们，谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作。

新学期教师家长会自我介绍篇五

四、需要家长配合的事情：

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；、

3、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

4、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

7、老师有时忙，叫家长扫个地，还希望家长帮帮忙

8、幼儿园收的东西，全用在幼儿身上，老师没贪污，

9、安全责任书的签订

五、结束语：

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

六、自由交流。

尊敬的各位家长，你们好！

首先，感谢你们来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。

一. 班级情况，家长配合。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

我简要地讲解以下几个家长配合的事项：

1、培养孩子自理能力。

代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

2、坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系。因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的坏处。(小朋友有事不上幼儿园一定要请假，不能亲自来打电话也可以)。

3、礼貌教育是要从小抓起，包括了礼貌行为，礼貌语言。教师和家长要为幼儿创造使用礼貌用语的条件和环境，使孩子从小就会使用礼貌语言，有良好的语言习惯。要求幼儿能用礼貌语言主动、热情、大方地打招呼、称呼人，会问早、问好，道别。教育孩子当遇到困难需要帮助时会说：

4、有家长在反应上了小班以后回家都不像以前一样爱念儿歌了，有些不怎么会。上了小班以后课程内容很丰富，涉及各方面。是要让孩子全面发展。儿歌、识字只是其中的小一部分。

5、请家长配合不要带危险的物品(小刀、珠子、尖锐的东西)，定期给孩子剪指甲。

6. 每次发回家的作业，请家长和幼儿一起完成。能及时了解幼儿的学习情况，并给予适当的辅导。每周发回家的教学内容表不知道家长有没有关注。下面的家长意见，需要家长填写意见和签名。以后教学内容表一个月发一次回去，希望家长多关注。

7. 我们这学期增加了很多的绘画、手工活动。有剪纸、粘贴等，希望家长在家多让幼儿锻炼。

二. 孩子的数学学习。

提起孩子的数学学习，很多家长可能都会头疼，也都有自己的观点和看法。1. 有的家长认为，数学太难了，又很枯燥，连大人学起来都困难，更何况是几岁的孩子，既然太难了，干脆不就不重视了。2. 有的家长认为幼儿园的孩子学数学不就是学数数，学做加法、减法吗？没必要搞得那么复杂，太复杂孩子反而学不会。3. 也有一些这样的家长，他们很重视孩子的数学学习，对先进的数学教育理念很推崇，但苦于找不到一个适合于孩子数学学习的好的方法。那么孩子在幼儿阶段到底该不该学习数学？数学学什么？改怎么学呢？这就是接下来要和大家一起探讨的问题。

(一) 幼儿园的孩子该不该学数学

怕、厌恶数学的后果。因此，孩子的年龄越小，学习数学越有必要。

(二) 孩子学习数学应该学些什么

传统的幼儿园数学教育一直被称作计算教育，很多人会片面的认为幼儿阶段学习书写就是认输和学习加减运算。其实不是的应该通过一些生动有趣的数学活动，让幼儿积累丰富的数学经验，逐渐形成一些基本的数学概念和掌握相应的语言，促进幼儿数学思维能力的发展。幼儿阶段主要学习一下几个方面的数学知识：

1. 分类、排序与对应。

2. 数、计数与数的运算。3. 几何图形。

4. . 量与计量。

(三) 蒙氏数学课程材料介绍

我园使用的《蒙氏数学升级版》课程借鉴了蒙氏教育的思想和方法，具有很强的操作性，真正有利于孩子数学思维发展的好教材。本课程包括内容：1. 操作册 《操作册》是孩子在幼儿园完成的，是孩子上课内容的巩固复习以及学习效果的检验。2. 作业纸 《作业纸》是孩子在活动完带回家的家庭拓展训练，，每类活动后，还有1个亲子活动，可供家长和孩子在家一起玩。3. 学具 学具是供孩子操作演示用的，既方便又丰富数学知识。

(四) 孩子的数学学习，需要家长注意配合事项

《蒙氏数学升级版》是一套有益于孩子的数学教材，要实施好这样一套教材，真正让孩子受益，除了教师在幼儿园的教授，同样也离不开各位家长的配合与支持。以下注意事项请家长极力配合：

1. 每周至少抽出2—3次为孩子辅导数学学习的时间，每次15—20分钟。
2. 认真对待孩子带回家的作业纸，和孩子一起完成，并填写作业纸上方的评价项目，并在第二天交给老师。
3. 注重孩子数学学习的过程，多给予孩子肯定和鼓励。
4. 注意孩子在学习过程中学习习惯的培养，做到家园共育。

三. 介绍4月下旬要开展《亲子春游》活动。

四. 介绍六一开展游园活动。

五、结束语

小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。小班的常规建立好了，将为以后中班、大班的学习打下了良好的基础。因此请家长对我们的严格能给予充分的谅解。你们对孩子的用心和关注我们也能体会到。最后，我要谢谢我们班所有的爸爸妈妈们，谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作。

共2页，当前第2页12

新学期教师家长会自我介绍篇六

现在，让我们试着写一篇小学五年级家长会教师发言稿。每一个孩子的成功，就是一个家庭的成功。如果家长们对于教学工作还有哪些建议，也请提出，老师将在以后的教学中进一步改进。你是否在找正准备撰写“五年级下学期家长会教师发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位家长：

下午好！我是初三年级74、75两班的数学老师——周毅君老师。受初三年级组和初三数学备课组的托付，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

第一：教学内容的安排。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学

内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人中意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

第三：家长如何引导自己孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去扫瞄它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想

工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！

第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句口号，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力（体温）完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦；若仍置之不理，小雪球会越滚越大成大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学学习中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积存；实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会的、出错的问题，学会、做对，就是进步；无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

第六：关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。

当然是既严守了防线，又不损害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

第七：关于奥数学习。

学奥数，上奥数班成了现在学生和家長口中的热门词汇，因为很多学生不管程度如何，理想中都是冲着市内外名校、重点高中去的。奥数班的学习内容有些是教材内容、知识的深化与拓展，有些是专门的竞赛知识与技能。我们数学老师的观点是：并不是每个学生都能学好奥数知识，掌握其技能的！说得更实在点，绝大多数学生是根本不适合学习奥数的。真正能学好奥数的孩子，一定要是基础十分扎实，习惯优良，思维异常敏捷，上进心与拼搏精神都很强，特别出众的孩子。但是，人才和能力的金字塔塔尖又有几人能占有一席之地呢？所以，有些家长盲目跟风，单凭主观意愿，不顾孩子实际地上奥数，是很不明智的。我们的绝大多数学生应该一心一意夯实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试！各位家长朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位！

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

最后我要说的是：“让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起制造弘毅新华的更大辉煌。”

发言不当之处，敬请各位家长朋友多多包涵，批判指正。

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会！你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持！请允许我代表学校及我们9班所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢！同时对您们一年半以来对我工作的支持配合表示深深的感激！

我这次发言的内容包括两部分，一是讲述我后阶段的管理，以便让家长们更加理解配合我的工作；二是谈谈后阶段家长们该如何帮助孩子取得成功！

后阶段我工作总思想：重视常规管理，掌握学生心态，树立典型，创建良好的班风和学风！

一、抓常规

常规管理最重要的作用是有助于学生养成和巩固好的学习、生活、卫生习惯。好的习惯短期能让学生每天生活学习有目标，有计划，过的充实。长期能让学生养成好的习惯，受益终身。俗话说“习惯决定性格，性格决定命运！”就是很好的明证。

因此后阶段我将一如既往充分关注每一个学生的卫生、纪律、体育、生活等方面的常规，教育学生遵守校纪校规、班纪班规。同时在管理制度方面我会不断地创新，开展一系列的活动，如我准备举行一系列体育文娱等方面的活动，释放孩子们的压力，调节紧张的迎考气氛，最大限度激发学生的学习

激情和兴趣，让学生自发自觉得学习。每天都对班级生活充满了期待和新鲜感，享受学校生活的幸福。

二、抓思想

注重每个孩子的心态，特别是后80天，要善于从细节方面把握孩子的思想状态。以便及时得采取相应的措施帮助孩子走出思想困惑。主要通过以下方法走进孩子、疏导引导孩子。

1、每天一张德育材料，其内容或者是思想教育方面的：引导孩子学会处理好各种人际关系，每天都能拥有一个快乐、豁达的心境；或者是关于中考学习方法、考试技巧、心理调节等，从理论的高度让孩子正确认识对待中考，掌握更多的应试技巧从而从容面对月考、中考，情绪上不太起大落。

2、每天要学生写日记，一则提高写作能力，二是从第一时间全方位地了解班级状态、每个孩子的思想状况，针对问题采取相应的处理措施，让班级朝着良性发展。

3、通过各种渠道和家长交流沟通，争取家校合作，达到最佳效果。每周家校单汇报学生一周在校的情况；通过家校平台发放测试成绩及班级情况；建立班级群，将班级重要资料上传班级群大家共享，做到家校教育的一致性；通过电话、短信交流，具体细致了解每个孩子学习的困惑和需要帮助解决的问题。

4、通过单独和学生谈话鼓励、加油。我一般会每次月考前后我基本上会找每个孩子谈一次话。交流一段时间孩子学习的情况，肯定、鼓励他，委婉地指出不足，建议他该怎样做。

5、紧密联系协助课任老师做好各科协调，及时了解学科状态，做到平衡发展；同时采取各种方法凝聚科任老师的力量，将合力发挥最大。每次月考前后和科任老师针对每个孩子情况做交流，找到最适合每个孩子的最佳的教育教学方法。

各位家长：

你们好！

首先欢迎你们从百忙中抽出时间来到学校参加我们班的学生家长会！我是九年级一班和二班的语文老师，今天，您带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，大家在百忙之中来参加我们组织的家长会，这是对我们工作莫大的理解与支持！

中考马上就要来临，此时我们的心和孩子的心都紧紧的联系在一起，虽然不是我们上战场，但我觉得我们在座的每一位家长一定比孩子更加紧张，更加坐立不安。我们作为老师更是如此。那么，作为孩子的培育者，我们应该如何抓住剩下这仅仅四十几天的宝贵时间，在有限的的时间里最大限的挖掘学生的潜力呢？下面我主要从这次期中考试情况分析一下，下一阶段我们语文学科努力的方向。

一、期中考试情况分析

这次期中考试，从语文学科来看，总体情况还是比较不错的。九年级四个班共有学生117名，语文成绩的及格率和优生率分别是71%和18%。特别是安阳，赵帅，杨禄、皮艳斌、王丽娟、李美静、曹天浩等同学都取得了100多分的好成绩。其他同学的成绩也都有不同程度的进步。在这里我要特别的提一下，那就是在本次考试中，涌现出了很多优秀的作文。尤其是一班的祁银鸽、皮艳斌、陶跃齐等同学，二班的安阳、王娜、张庭恺等同学，都以细腻的笔触，写出了成长中的快乐与烦恼，内容丰富，情感真挚，博得了阅卷老师的垂爱与赞扬。这是我觉得最欣慰的一点。通过这次考试我看到了我们两个班的希望，我觉得，我们的孩子潜力真的是无限的，他们的努力都得到了应有的回报。

二、今后努力的方向

对于语文，我们主要要从三个方面对学生能力的培养。基础知识部分、阅读部分、作文部分。

其中阅读部分又分为文言文阅读、说明文、议论文、记叙文三个方面。

三、今后需要大家配合的方面

1、关注孩子的书写

随着初中作业量的增加，学生的书写水平呈整体下降趋势，而且书写现在已经影响了孩子的语文成绩，尤其作文的书写。中考现在都是进行网上阅读，对书写的要求也就更高了。因此，我们还要共同关心孩子的书写，适当的看看字贴，注意字帖的运用，并能练练字，。

2、关于写作。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。阅读是写作的基础，不读书是不可能写出好文章的。所以家长们看到好的文章，也可以要求孩子们最好能背诵。我想只要坚持阅读，写作也就不成问题了。阅读中的深厚积累会成为写作用之不竭的源泉。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是帮助我们孩子写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。同时有时间多带孩子们出去走走，开开眼界，眼界开阔了，写作题材有了，当然写出好文章也不难了。还可以和孩子们一起看看一些影片，共同探讨一下，并把一些感受写下来，说不定就是一篇很好的影评了。有写作兴趣的家长，也可以和孩子们一起写写文章，这种影响肯定是巨大的。我以前有些学生家长，他们就和孩子一起写博客，特别有意思，这个过程，和孩子之间也有了很好的交流。

我们的目标是一致的，希望通过我们的共同努力，让孩子拥

有良好的语文素养，塑造完美的人生。最后感谢各位家长的支持！

我的发言到此。谢谢！

尊敬的各位家长：

大家好！

我是这个班的化学老师，姓冯，今天，很有幸借这个机会和家长朋友们交流一下孩子的化学学习问题。

一、学科简介

化学是理科中的文科。目前，化学学的化学用语比较抽象，要积累记忆的知识相对较多，对智力要求不高，学不好化学的主要原因是孩子对这门学科的投入不足，表现在或因其它学科不理想就认为化学也学不好，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或开始不重视后来学习方法不当。

化学开始学习简单，有些知识都是日常生活中学生就已经知道的。从第三章向后，化学变得越来越理性和抽象，对化学学科的学习如果不能正视，只是一味地课上人在教室心在外，课堂笔记记录不及时，重难点把握不好，下课作业抄了应付了事，那么成绩将会一步一步显现出下滑趋势。相信其他学科也是如此。

二、试卷分析

化学试卷已经全部讲完，并要求学生针对不同的题目所考察的知识点补充学习，很多同学都能够做出很准确的分析。请家长关注学生分析的内容。再次特别想说的是，因为马虎出现的失分，这种情况比较常见，如果失分在1—3分，可能是因为学生慌张粗心，但是如果失分在4分以上，那么学生对这

一知识点掌握就存在不牢固的现象，就不再是马虎的原因了。

卷子不止代表学生一时的成绩，对于所错的知识，这道题目学生是否认真改错，明确分析所考察的知识点，找到与哪条题目相似，不同点在哪，用的什么化学知识，都应该是通过试卷自己学到的。

三、学生近况

最近有更多的学生敢于提出自己学习过程中的疑问，让老师知道什么地方是教学侧重点，调整教学思路节奏。并且有越来越多的学生开始重视化学知识的学习，甚至课余饭后都主动学习一些细小的知识，这让作为任课教师的我非常欣慰和感动。在此我保证，只要是经过思考的问题，不管多简单，我都会耐心向学生讲解，都不会责怪任何学生，保证每一个学生都耐心教导，只要他愿意学，我就一定帮助到底！

经过半个学期的观察：

我认为下列同学能成为三(4)班化学学习的领军人物、领头羊：朱荣起、苑孟、张旭、祁舒欣、赵文柱、孙娅珂、李凤玉、张灿灿、潘昊九位同学，这些同学的作业做得很认真，能按照老师所教授的作业方法严格要求自己，有不懂的知识也相互之间积极交流探讨或主动询问老师。

同样让我很感动的：杜超川、张天赐、许梦瑶、门靖淋这四位同学，平时能够按照自己制定的目标坚持上进，学习勤于思考问题，敢于主动提问。问问题比解决问题更重要，说明思考过，若作业和学习能够再细致些，相信一定会有大进步。

李小帅、高乐言、邱梦涵、罗雪雁、黄璐瑶、徐帅超这六位同学，无论老师安排什么学习内容，都知道理解老师的用心，作业完成情况较好，但大多不能独立完成，上课听讲容易走神，效率不高。考试后最近几天黄璐瑶同学进步较大，敢于

主动尝试，尽早完成作业，值得鼓励！

赵剑英、张欣妍、王君莹、叶依萍、张一龙、丁浩然、高子俊、林玉祥几位同学，虽然学习掌握程度不好，但都愿意积极努力学习，若能及时处理前面堆积的问题，认真独立完成作业，相信化学成绩会有更大改善。

许梦魁、吴振威、张赛飞、张富豪上课听讲和作业上交情况都较差，希望家长能正确引导，让孩子端正学习态度。

四、作为老师又希望：

1、明确化学的地位，整个中学化学目前处于一个“寒流期”，这不奇怪，其它学科也经历过这样一个时期。化学的分值较少，只有50分，导致学生对化学的投入减少，而化学学习越来越理性，要用的时间也越多。你们的误解不奇怪，但事实上化学与工业、农业、医学生命健康联系紧密。比如化妆品，到了冬天要擦“雪花膏”，与我们的化学关系就大，我不擦成人的雪花膏，擦儿童的，什么原因，要知道一点化学知识！现代不少专家担心化学后继无人，由于初中化学学不好，学生到了高中怕学化学，高中化学学不好75%在初中对化学的学习没有足够的投入，没有掌握学习方法，觉得化学难学。包括现今比较好就业的医药、化工分析等专业日趋增多，考察化学知识学习的中专、技校也不在少数。你的孩子如果化学学好，就多了一打出路，高考75%的专业与理化有关。不选修化学，高二总要会考，好的大学一般都要物理化学的高材生，化学初中不好好学高中想要学好很难。

2、隔段时间看看孩子的课堂笔记，看书上是否记了笔记就能知道孩子上课是否认真听讲，有些同学书已经学了大半，书却几乎还是崭新的只记了前几页。

3、一定要重视检查孩子的作业是否独立思考完成，要求作业都要有思考做题的痕迹，要求选正确的选项要把错误选项中

错的选项都改正。

4、鼓励孩子建立化学学习不同层次、不同方向的兴趣小组。不一定是同班的，有时学生讨论比我们老师讲的效果好，有共同语言。是双赢，孙娅珂讲她辅导李小帅，问题解决后她也学懂了，心里别提多畅快了！现在这个班化学学习小组，小范围的学习氛围比较浓厚，希望能在继续保持的基础上，充分发挥它的带动作用，让更多的学生受益！

我发言结束，如有哪里说得不当之处，请家长谅解，并且及时告诉我，我的电话号码是……大家在学科上有什么意见和建议的话，可以随时和我保持联系。

真诚感谢您的帮助和对我工作的支持，希望通过我们共同的努力，让咱们的孩子能够学到更多知识和道理，进入更高一层的知识殿堂深造。谢谢！

新学期教师家长会自我介绍篇七

尊敬的老师、家长朋友们：

大家下午好！非常高兴与大家分享对本次家长会主题_规则意识的一点个人认识。

作为家长，穷其一生，我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题，那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次，首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体，作为家庭，我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

1、言传身教，身教大于言传。

2、书籍美化孩子心灵，启迪智慧。

3、事件启发的规则。

其次，如何知行合一，遵守规则，养成良好的习惯，终身受益。

1、以身作则，言出必行。

2、当事当毕，有错必纠。

3、适时总结，谈心交流。

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。

有两点具体体现：

1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”。

2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”。

以上是我的一些个人心得与体会，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！