

最新部编版六年级班主任工作总结(汇总10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

部编版六年级班主任工作总结篇一

一、基本情况分析：

本班共有学生52人其中女生24人，男生28人。我班学生经过五年的在校学习和生活，已逐步形成讲文明守纪律的习惯：语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，课间大部分学生不追疯打闹，上下楼梯遵循“轻声慢步，右行礼让”的原则，午间文明休息，同学之间团结友爱，互相帮助，在班上拾金不昧的好人好事不断涌现。课堂上，大部分学生能专心听讲，积极开动脑筋，举手发言。但是，德育工作是一项长期而艰巨的工作，学生的良好习惯还没有完全形成，进入高年级也仍需要巩固和加强，因此，本学期德育教育仍然着眼于培养学生良好习惯，加强常规教育，寓教育于丰富多彩的活动之中，使孩子能健康成长。

二、指导思想：

本学期继续以“建立体系、形成序列、注重养成、突出创新”为思路，坚持“以人为本”，以“学生学会做人，学会生活，学会求知”为主线，以养成教育为主要内容，为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上

的精神面貌，成为时代的发展需要的社会建设者和接班人制定本计划。立足学校实际，从大处着眼，小处着手，细致入微，持之以恒。进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。学校工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作计划。

三、具体措施

(一)纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1)课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2)课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展丰富多彩的活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

(二)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使

身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，间操勤做。

2) 班级及公共区卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

(三) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管。

四、进度安排：

九月份：开展行为礼仪养成教育，促使学生养成良好的学习和生活习惯。

十月份：结合国庆节开展爱国主义教育，开展讲爱国故事等活动。

十一月份：弘扬和培养民族精神教育月，开展法制宣传教育活动。

十二月份：开展“文明出行，从我做起”活动，让学生遵守交通规则，安全文明出行。

元月份：庆祝“元旦”节，“表彰三好学生”、“优秀学生干部”。学生品德状况小结。

部编版六年级班主任工作总结篇二

把品德教育放在首位，本着“先学做人，再学做学问”的理念开展各种活动适时对学生进行有针对性的教育。具体措施如下：

- 1、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。在这学期利用妇女节、五四节、母亲节等节日举行一些有意义的主题班队活动，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作、学会创造、学会生活。
- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。在活动中学会帮助别人、欣赏别人、赞美别人，懂得团结协作的重要性。
- 3、充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“光荣榜”和“分组pk”等方式进一步规范学生的行为习惯。

二、班级管理

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标，形成良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力。因此我会在了解和研究学生的基础上，分阶段性地向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。我相信一个奋斗目标的实现，不仅可以增强学生的自信心，更能使班集体达到巩固和发展。在班级树立“把知识转化为智慧；将文明积淀成人格”的思想。以高尚的品德、超人的才情为目标，建构自尊、自信、自爱、自律的.班风。

2、注重个体的健康发展，挖掘学生的潜力

将班级工作细化并责任到人，让每一个学生都积极参与到班级管理中来，给每个孩子展示自我的机会，让孩子们逐渐都敢于面对大家。充分锻炼能力、提高自信心，使内在潜力得到限度的发挥。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

3、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，还要对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。对这些特殊学生的教育工作，具体做法如下：首先思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，细如鱼丝。其次要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不一概而论为差生，应区别对待，对症下药，因材施教。

三、其它方面

1、营造一个干净、舒适的环境，指导学生要注意个人卫生，要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

2、定期召开有关以安全为主题的班会，把安全教育深入到每个同学的心中，增强孩子们的自我保护意识。

给孩子们一个金色的童年。新学年，我将会用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关

爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，我将在工作中努力完善，争取做得更好，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

1. 小学班主任安全教育工作计划表怎么写

安全工作重于泰山，牵涉到每一个学生的生命安全和一生的幸福。为了确保学生的人生安全，为了让学生能够平平安安，健健康康，快快乐乐地学习，生活，成长，特拟定本学期本班安全工作计划如下：

一、认真，细致，周密地制定出本班班级安全工作，必须要履行和遵守的条款如下：

1、不准拉帮结伙，不准搞帮派，不准扯皮打架，不准乱讲闲话，不准乱骂人，不准讲脏话、流话，不准讲不文明的语言，不准聚众闹事，不准围观、起哄、凑热闹。

2、不准随身携带管制刀 具、打火机、火柴、游戏机和一切具有危险隐患的物品。

3、不准、翻窗或爬栏杆、爬高处。

4、不准坐在桌子上、窗台上、楼道栏杆上。

5、不准爬车、追车和在公路上设置障碍物。

6、不准在教室里、走廊上、公路上追闹、打跳。不准故意用桌子、凳子撞他人或故意放倒别人的凳子。不准用棍棒、扫把或其它物品追逐、打闹。

7、不准玩火、玩电、玩鞭炮、玩弹枪等一切具有危险的物品。

8、不准下河、下塘洗澡、游泳。

9、不准去有危险的地方游玩或做一切不安全的事情。

10、不准抽烟、喝酒或无益的聚会。

11、不准乱买零食吃、不准吃不卫生、腐烂、有毒的食品。

12、爱护公共财产，不准无故破坏学校财产，如有损坏，自行修补或赔偿。

二、教育学生牢记安全条款。随时不得违反，时刻遵照执行，以确保自己无任何意外事故的发生，保证自己的人生安全。

三、对学生加强法律法规的认识，了解和掌握教育。经常以周边的犯罪实例为教育案例，教育学生明白违法违纪行为的严重后果，教育学生要随时遵纪守法，做一名合格的社会公民，做一名优秀的学生。

四、随时对学生加强“交通安全，防火安全，防雷安全，防水安全，用电安全，用煤气安全，饮食安全”等易患安全常识的教育，确保学生人身安全。

五、加强学生青春期的安全教育。初中时期是学生身体正在生长和发育的时期，无论是学生的身体外形，还是内心心理都在发生着巨大的变化。所以，加强学生青春期的正常心理教育很重要。只有注重学生青春期教育，才能促进学生健康地成长和发展。

六、加强对女学生的安全认识教育。女学生在青春发展时期，无论是身体还是心理都极易受到意外的伤害。所以教育女学生认清自我，加强自我防范意识，学会自尊、自爱、自强、自立是很重要的大事情，因为这关系到女学生一生的幸福。因此加强对女学生成长阶段的安全教育意义非凡，十分重要。

总之，安全事故无小事，安全工作不容忽视。一定要时刻把

安全工作视为当务之急，视为重中之重，一定要努力抓好班级安全工作，确保每一个学生健健康康，快快乐乐地茁壮成长。

部编版六年级班主任工作总结篇三

以全面推进素质教育，全面提高教育教学质量为指导思想，以“让我们的童年充实、快乐，拥有智慧”为目标，以“立志、努力、进步、成功”为班训，努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

我班现有学生62人，其中女生25人，男生37人。已进入六年级第二学期，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的领头雁，也成为老师和家长放心的学生。

还有个别同学学习习惯比较差，丢三落四，上课不认真听讲，影响班级纪律，老师与家长在过去的几年里曾多次教育开导，孩子的表现时好时坏，成为班级里重点帮扶对象，也是班主任工作的重中之重。

- 1、学习落实《小学生守则》，争做一名优秀的毕业生。
- 2、结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。要成为低年级同学的榜样。
- 3、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。
- 4、大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。
- 5、要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积

极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

1、行为规范方面，正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。配合大队部进行八项纪律的评比。经常对学生进行安全教育，远离危险。

2、对班级有些学生进行家访，针对每个人的个性，根据学生的表现及时进行教育。

3、积极响应学校的德育计划，以博览世界文化，开展各项活动。明确落实小干部的分工，锻炼学生的管理能力。

4、在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。

5、加强学生心理健康教育工作。

(1) 了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决。

(2) 经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3) 结合“潜能生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。

本班共有26名学生，通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。但和好的班级比还有很大的差距，针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定以下工作计划：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧。针对这种情况，要求他们进一步端正学习态度，多问、多做、

多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

新的学期开始，面对小学毕业班学生生理心理情况，在学期初做好工作计划，以更好的指导自己的工作。

进入毕业阶段的六年级学生，他们活泼好动，积极向上，都想以崭新面貌出现在将来的初中生活中。他们自我意识更强独立能力更高，对于心理上不能理解的东西会完全排斥，对于强加入身的要求将会反对。他们更易于激动，自我控制力虽有提高，但情绪不稳定易暴易恼，出现打闹、谩骂情况难免。针对孩子们的这些特点，我特制定以下的工作计划。

学校中的常规教育，就是小事教育，把常规化为各种小事给予孩子们去做，并由孩子们自己来监督自己的同学做得如何，使每个学生在大家的监督下，逐步养成良好的学习习惯与生活习惯。这也是我班中从中年级就开始进行的小事教育活动，到现在已经起到了一定的教育养成作用。

班干部是班主任做好班级工作的‘小帮手，如果班干部能力强就可以使班级工作上一个台阶，更由于师生的合作活动使班级工作充满活力。

（一）由学生选出自己认可的班干部。班干部必须由大家选出，这才可得到大家的认可，并在工作中得到大家的认同。所以开展评选工作并由大家推选班干部是必要的。

（二）安排具体任务，指导工作。班主任给班干部分工，他们去干具体的工作，在这个过程中班主任给予工作方法的指导，在实际活动中培养孩子们的工作能力。

（三）发扬民主，班干部献计献策，活跃管理。

让班干部在活动中主动积极的办法就是常听他们的意见，常

运用他们的方法，让班干部看到自己的思维成绩，工作结果。

进入六年级下学期的学生，对自己内心的反思，对自己行为的认知，虽有发展但并不深入，所以培养孩子们进行自我教育是必要的也是必须的。

（一）利用晚点时间，让孩子们发现自我，改变自己。晚点时间孩子们对今天的情况进行反映。批评与自我批评，表扬与自我表扬，在这些活动中发展孩子们的自我认知能力，自我教育能力。

（二）写分析书。孩子们在生活中学习中难免出现错误，这时就利用写分析书的方式，培养孩子们的自我教育能力，自我认知能力。

以上为这一学期的一点设想，在实际工作中进一步补充完整。

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同

学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说“宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

- 1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，卫生责任到人，每周总结评比。

- 2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

以上是我为六（2）班做的第二学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引到学生的健康成长！

部编版六年级班主任工作总结篇四

(3)、具体措施：

a□学习专业知识丰富自我，反思工作实践提升自我，积极同伴互助完善自我，使自己的教学水平达到最大极限的释放。

b□努力备好每一节课，做到心中有教材，有学生。在尊重教材的基础上超越教材。

c□注重学生对知识的大量积累，对阅读能力的提升，提高写作能力。

d□注重前后知识的链接，在新授课的同时兼顾旧知识的复习。

2、总复习

我制订总复习的指导思想是：以原教学大纲、教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，采取切实有效的措施，

使好、中、差不同的学生都得到提高。在复习中，通过科学的分类、比较、迁移等方法，帮助学生巩固知识，提高综合运用知识的能力。总复习时我打算采用以下几种方法：

(1)、综合性复习

a []按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较。不仅要明确编者选编这一组课文的意图，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

、读写结合复习。就是把有关的课文或课外的文章进行归类，让学生进行比较性的阅读，找出这类文章在写法上的特点。并引导学生把阅读中学到的有关写作的知识迁移到写作上来。读了有关的文章，就让学生写相应的作文[]

(2)、分类性复习

从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。基础知识部分，复习时注重识记。阅读部分的分类方法很多，可以从文章的内容来分，也可以从文章的表达方式上分，复习时注重灵活。作文的分类也很多，可以从写人、记事、写景和应用文来分，也可以从命题的形式来分，复习时注重点评。

复习时，我会特别注意方法的灵活，避免题海战；其次注意对后进生的帮扶，避免两极分化。

最后，衷心我的学生能在老师、家长、自我的努力下，迈入理想的学校，收获属于自己的微笑。

又是一学期开始了，可是又不同于其他的学期，因为我们是毕业班了。这是小学生至关重要的一个年级，学生面临着毕业考的压力，而班主任需要承受着更重的压力与挑战，班主

任的管理工作直接影响学生的素质，所以，在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订本学期班主任工作计划□

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体情况较好——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生学习积极，已经逐渐养成良好的学习习惯和行为，但是仍不排除少数自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，狠抓学生的成绩，努力提高教学质量，顺利迎接小学毕业升学的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、思想教育工作

毕业班的全体教师要抓好德育工作，将德育融入到毕业班学生教育的各个环节，认真研究社会环境变化对学生成长的影响，努力优化育人环境，科学规划各阶段教育的具体内容，实施途径和方法，增强德育工作的针对性和实效性。

1、抓好爱为主义教育，理想与前途教育，要组织学生开展主题活动，教育学生把爱党爱国的热情化为爱校、爱班、爱老师、爱同学、爱学习的具体行动。

2、抓好养成教育。教育要动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。

3、开展好心理健康教育实验，教师要洞察学生心灵，关心爱护学生；要有心理容量，克服心理偏见，宽容学生过错。

4、强化家教工作。家教工作是培养教育学生全面发展所不可缺少的、重要的组成部分，尤其是六年级毕业阶段。我争取多进行家访工作，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家教的要求。召开家长会2次，向家长通报我们教育教学工作的情况及学生思想现状，通过沟通，协同努力教育学生。

三、本学期教学工作目标

六年级教学工作时间紧、内容多、任务重，因此必须对教学工作做到有计划、有步骤、有效果地进行。对教学工作的基本要求是“全、严、实、精、活”。全面关心学生，面向全体学生、全面育人、全程育人；有严密的科学态度，对自己、对学生要严格的要求；从实际出发，踏踏实实，讲求实效；工作精益求精，精心设计每一节课，精心批改每一道作业，教学语言要精练清晰，板书要精简扼要；讲课情绪活跃高昂，教法灵活，学生应有充分活动的空间。具体做到：

1、认真备课，认真上课；

2、认真批改作业。按大纲要求，结合学生实际，精心设计习题；

3、认真辅导学生，辅导学生分层次进行。坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系；坚持深浅取舍适度，讲练准确到位，把治足拜补缺落实到人头；坚持方法指导、心理调控，处理好理想与现实的关系。根据学生成绩档案，因人而异地进行辅导。对差生采取集体辅导与个别辅导相结合，学校辅导和家庭辅导同步走的办法，重视基础知识和基本技能的掌握。对成绩较好的学生提高要求，适当增加一些有难度的训练，最终达到既保证及格率又有尖子生这个目的。

4、认真举行考试考试要严密组织，严格要求，精心安排。平时考试、单元考试、综合性考试，从出题，举行考试、阅卷、统分、进行质量分析等都要严肃认真对待，及时查漏补缺，力求做到课课达标，单元合格，人人过关。

5、抓好毕业班的复习教学，认真研究复习课、习题课、评讲课、考试课四类课型模式，处理好讲、练、改、评、补等教学环节，努力优化复习教学的课堂结构，提高复习教学效益。正确处理好教材与资料、能力与难度、练习与纠错、规范与得分、总结与反思、时间与效益等系列关系。一定要忠于大纲，忠于教材，指导复习。认真拟定复习计划，组织学生对所学知识全面系统地复习。认真分析历年毕业试题及复习资料，明确考什么和怎样考，减少复习教学的盲目性，做到目标明确，心中有数，加强复习教学的针对性和实效性。科学规划、精心安排复习教学的过程。总体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

5、争取学科质量有所突破。

6、争取在期末毕业检测中取得优异的成绩。

四、具体措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生

发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心放到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶，让孩子们在小学的最后一学期更加快乐的成长！

部编版六年级班主任工作总结篇五

新的学期开始，面对小学毕业班学生生理心理情况，班主任应该要做好详细的工作计划。下面，小编为大家整理关于六年级下学期班主任工作计划，欢迎大家阅读。

六年级下学期班主任工作计划一

一、班级管理指导原则：

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

二、班级概况：

六年级二班现有学生50人。男生26人，女生24人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

三、班级管理目标：

1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风

气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。

2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。

3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。

4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。

5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

四、具体管理措施：

1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。

3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。

4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实做到。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。

五、各月活动安排：

二月：

1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。

2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。

3、做好新学期值周工作。

4、班级展示栏展示寒假生活内容。

三月：

1、组织好年级学生参加“美丽的杨小——我的家”为主题的综合实践活动。

2、办一期班级板报“我们校园”

3、主题中队会“寻找雷锋的足迹”

4、开展班级小课题研究活动。

四月：

1、办一期班级板报。

2、召开主题中队会“我爱我的班集体”。

3、组织学生开展一次社会综合实践活动。

4、班级演讲赛——“难忘母校”

五月：

1、提前做好毕业考试各项工作。

2、组织班级朗读优秀作文比赛，评优表彰。

3、做好毕业班毕业的各项工作

4、写好学生毕业评语。

六月：

1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。

2、参加毕业考试。

3、认真填写各项表格。

4、力争圆满完成毕业班的各项工作。

5、做好期末各项总结工作。

6、毕业典礼晚会“再见了，母校”。

六年级下学期班主任工作计划二

新的学期开始，面对小学毕业班学生生理心理情况，在学期初做好工作计划，以更好的指导自己的工作。

一、班级基本情况：

本班共有学生49名，大部分都属于是农村留守儿童。而且进入毕业阶段的六年级学生，他们活泼好动，积极向上，都想以崭新面貌出现在将来的初中生活中。他们自我意识更强独立能力更高，对于心理上不能理解的东西会完全排斥，对于强加入身的要求将会反对。他们更易于激动，自我控制力虽有提高，但情绪不稳定易暴易恼，出现打闹、谩骂情况难免。因此班主任工作尤现重要。所以我特制定以下的工作计划。

二、工作目标：

进一步强化做人，成长教育，争取在课内打基础，教授给学生更多的知识；

为了能够继续树立先进班集体的班级形象，将继续培养具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

- 1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。
- 2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 7、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。本学期将要求班委干部学会发现同学们的思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。
- 8、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

三、具体措施：

(一)抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的班级活动。

(二)深入改革，提高教学质量。

(三)加强体卫工作，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持抓好第二课堂活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。
- 4、完善卫生检查评比。

四、具体安排：

时间、内容安排、备注：二、三月

- 1、班级干部竞聘选举，
- 2、三八妇女节对学生进行尊老教育，
- 3、新学期新打算主题班会，
- 4、对学生进行常规教育，
- 5、开展争创文明班级动员、计划系列活动，
- 6、家访，
- 7 朗读竞赛，

- 8 记忆训练，
- 9 写日记竞赛，
- 10 查字典比赛，
- 11 班干部培训。

部编版六年级班主任工作总结篇六

本班共有学生20名，其中男24名，*26名。学生附近村庄，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实

尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小毕业生。

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和*人。特制定班级重点工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的少先队活动。
- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持上好两操，两课，两活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。
- 4、完善卫生检查评比。

时间、内容安排

备注

- 1、新学期新打算主题班会
- 2、教师节对学生进行尊师教育
- 3、班级干部竞聘选举
- 4、对学生进行常规教育
- 5、开展争创文明班级动员、计划系列活动
- 6、电话家访
- 7、计算题竞赛
- 8、启起动记忆训练工程
- 9、启动日记马拉松工程

10、查字典比赛

11、起动心理素质训练工程

12、班干部培训

1、对学生进行爱国主义教育

2、重阳节对学生进行尊老教育

3、班级优秀日记选评

4、开展“感恩、生命、荣辱”为主题班队会

5、开展三类学生座谈会

6、班级干部考核评比

7、演讲比赛

8、词语积累比赛（成语）

9、古诗积累对抗赛

1、开展我为班级做贡献主题活动

2、开展群雁齐飞主题活动

3、开展班级作业评比活动

4、开展动手操作技能准备工作

5、开展学生结对子活动

6、组织部分学生家长进行家教经验交流

- 1、组织做好演讲、故事比赛准备工作
- 2、总结学生结对子活动
- 3、期末复习动员会
- 4、中下生座谈会
- 5、复习方法讲座

- 1、组织学生复习考试
- 2、各项活动总结
- 3、进行期末评比

部编版六年级班主任工作总结篇七

我们班共有学生 人，女生 人，男生 人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值。我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者。我认为，作为学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢？”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧！难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”；周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”；抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说：“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或

小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下，将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

部编版六年级班主任工作总结篇八

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的班级活动。
 - 1、积极参加学校体育卫生活动。
 - 2、坚持抓好第二课堂活动。

3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

4、完善卫生检查评比。

时间、内容安排、备注：

二、三月

1、班级干部竞聘选举

2、三八妇女节对学生进行尊老教育

3、新学期新打算主题班会

4、对学生进行常规教育

5、开展争创文明班级动员、计划系列活动

6、家访

7朗读竞赛

8记忆训练

9写日记竞赛

10查字典比赛

11班干部培训

四月

1、对学生进行爱国主义教育

2、手抄报竞赛、黑板报竞赛。

3、班级优秀日记选评

4、开展“感恩、生命、荣辱”为主题班会

5、学生座谈会

6班级干部考核评比

7演讲

8词语积累（成语）

9古诗积累竞赛

五月

1、劳动竞赛，欢庆国际劳动节。

2、开展我为班级做贡献主题活动

3、开展“我要起飞”主题班会

4、开展班级作业评比活动

5、开展动手操作技能竞赛

6、开展学生结对子活动

7、考前家访活动

六月

1、组织做好演讲、故事比赛准备工作

2、总结学生结对子活动

- 3、期末复习动员会
- 4、学生座谈会
- 5、告别母校活动——为母校献礼

部编版六年级班主任工作总结篇九

本班学生的语文整体水平一般，优生学习的自觉性强，但两极分化严重，部分男生的语文基础差。

为了使我班的优秀学生更加优秀，拔尖生更拔尖，以带动起全班同学的学习积极性，作为语文教师兼班主任，我特制定优生培养计划：

- 1、优等生大多数都存在着骄傲自满的情趣，针对个人不同情况，定时、定点对其进行培养，使他们掌握正确的学习方法，具有良好的个性较好的心理素质、身体素质、审美能力和各种能力。
- 2、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。
- 3、对其进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。
- 4、至少要完成一本课外书习题。
- 5、坚持每晚看一篇作文或其他书籍。
- 6、教师每天给优生布置几道思考题加强训练。

差生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意思，遇到较难的题便等老师的答案，

针对这一实际情况，我首先要想方设法调动学生的学习积极性，更重要的是做好差生的转化工作。在工作中，我十分重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生。制订出转化计划如下：

一、利用与学生家长的相互联系，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。

二、课后多和差生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

三、每周二下午开展学生“一帮一”的活动。让优生辅导差生，给差生创设一个好的学习环境，让优生充分发挥课后“小老师”的作用。

四、对差生的缺点批评要恰当得体，切忌不可伤害，不能让其他同学嘲笑他们，嫌弃他们。

五、分层次设计作业，给差生制订最基本的能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。

六、利用课余时间帮助差生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

部编版六年级班主任工作总结篇十

本站后面为你推荐更多六年级班主任教学计划！

新的一学期马上又开始了，根据学校安排，今年我担任六年级二班的班主任。觉得既高兴又有压力。高兴的是学校领导能够信任我，虽然以前教过六年级，但是只是教一门学科，上完课就走了，非常轻松。可是现在就截然不同了。如果教不好有愧于学校领导，有愧于学生家长。我并没有灰心，同

时本着“不抛弃、不放弃”的精神，相信自己能带好这个班级的。现拟定计划如下：

一、班级情况分析：

小六是学校重新分的班，当领导给我学生名单时，我大体上浏览了一番，我们班一共81名学生，男生44名，女生37名。这些孩子是原来六个班重新分的，难免把六个班级的坏习惯带到这个班级来。还有差生太多，五六十分的就有十几名同学。针对这一现状，我觉得必须在班级管理上下硬功夫。

二、班级奋斗目标

1. 全班团结一致，遵守学校各项规章制度。
2. 形成“团结、奋进、努力、进取”的班风，学习成绩在本年度有明显提高。
3. 积极做好差生转化工作，增强班级集体荣誉感。
4. 争取本期被评为学校的“先进班集体”。

三、采取措施

1、先从自身做起，认真钻研教材，吃透教材，做到备学生、备教材、备教法，精心设计好每一堂课，弄清每一篇课文的重点和难点，如有不明白的地方，及时问到同事，避免讲错。抽时间多听同事的课，进一步学习同事讲课的优点，来弥补自己的`缺点。是啊，以前，提倡要教会孩子教师必须做到要有丰富的知识才行。当然，光靠教参的内容是远远不够的。要及时给自己充电。平时，多看书来扩充自己的知识面。这样，在讲课时，不至于脑子里空空的，无话可讲。显得课堂死气沉沉的。如果有机会，多参加学校或者市教育部门组织的关于小学语文教研活动。或者讲公开课，只有这样，才能

提高自己的自身素质和业务水平。

2、再抓学生。首先要抓好孩子的学习习惯。在讲一篇课文时，先让他们自己去学习，通过预习，明白了什么，哪些内容还不会，这样，在课堂上，他才会积极地动脑思考。养成一个预习课文的好习惯。早读非常重要，早上来到学校，孩子们自觉的拿出课本来用心的读一读。“读书百遍，其义自现”嘛！

作业方面，要提出严格的要求，自己把字写工整，写漂亮。还要独立完成，不要抄袭别人的作业，当然家庭作业也很重要，必须由家长配合签字并检查，保证作业保质保量的完成。以免孩子养成撒谎的坏习惯。

做为小学高年级的孩子，光凭课本上的知识是远远不够的，要鼓励孩子阅读大量书籍，才能丰富自己的知识。看书也要讲究方法的，不是走马观花，而是仔细读，遇到经典的词句要用笔划下来，或者记下来，也可以在书旁做一下批注。这个读书习惯不是一日之功，需要坚持不懈的做下去的。读书与写作是紧紧相关的，把自己的读书时想到的，写下来，不是很好的一篇写作的嘛！这可谓是“一举两得”啊！

3、重视养成教育。养成良好的学习习惯和行为习惯，对学生的成长进步倾注爱心。根据学生的思想实际，与学校的德育工作密切配合。本学期，将从多方面对学生进行遵守学校纪律的常规教育，重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质和行为习惯。

4、.加强后进生管理。面向全体学生，分层教学，分类安排，加强对后进生的辅导。要从关心，爱护学生的角度出发，及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的各种情况。

5. 及时了解学情。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重难点上多下功夫，以促进全班学业成绩的平稳发展和扎

实提升。

6、注重班级干部的培养。及时定期的召开班委会，明确班干部的职贵，交给他们工作的方法。针对班级中出现的各类问题，能及时妥善地进行处理，在同学中树立威信，做好老师的助手。

我坚信，通过与同事们的努力，自己的班级一定会越来越好！