

# 最新购物教案幼儿园(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 购物教案幼儿园篇一

- 1、尝试使用解读步骤图等方式来探究制作购物袋。
- 2、了解购物袋的实用价值，萌发幼儿爱护环境的初步意识。

### 一、谈话导入——引出购物袋

#### 1、出示购物袋，引导观察

师：这是什么？它有什么用？

小结：（实用价值）可以装东西，方便。

师：将购物袋压扁，“瞧，多方便。”

#### 2、购物袋是什么样子的？

上面：两根带子。

中间：四周围合；对面两两一样。

底部：（小三角形）——最难折，今天来做购物袋。

### 二、探索折法

- 1、出示如图1“原来购物袋是老师是用一张纸来做的。”

“纸”变“纸袋”，“围合”方法（同步教学）。

2、出示。教学步骤“图2——图3”（同步教学）

1第一步：根据步骤图（图4——图6），幼儿自我探索（限定时间5、6分钟）

1“这一步谁会了？”“谁遇到困难了？”请会的小朋友来做一做，教师解说（借幼儿的手来教学）。亦可老师试误，幼儿发现（随机灵活运用）

三、帮助幼儿打洞穿线等，让幼儿完成制作体验成就感。

了解购物的用途和它的'基本结构。

幼儿自由探索购物袋袋身的做法。

教师与幼儿共同探索购物袋底部的做法。

## 购物教案幼儿园篇二

1，在购物游戏中，学着运用加法计算出老师指定的钱款。

2，提高幼儿的心算能力和归类能力。

一，复习10以内数的组成

1，游戏：碰球

2，游戏：猜拳

二，超市购物

1，今天老师要带小朋友去娃娃数学城去做客，我们要准备一

些礼物。我们每一位小朋友有10元钱，请小朋友购物时正好把10元钱用完。

2， 幼儿购物， 老师随机指导。

3， 请个别幼儿说说， 你买了几样食物， 是几元钱的？ 怎样算的？

4， 幼儿之间互相检查是否正确， 并加以纠正。

5， 把食品按类放回货架。

6， 再次购物， 并用列式把购物时的计算方法写出。

7， 请个别幼儿介绍你是怎样计算的？

三， 游戏： 计算打比拼

礼物都买好了， 请小朋友把礼物都放在小椅子的下面， 我们要到数学城做游戏了。

幼儿按座位分成1—6组

每组按座位号依次抢答老师出的数学计算题， 答对的' 小组得一分， 累计多者为胜。

请幼儿按货物的种类有序的摆放货物。

## 购物教案幼儿园篇三

1. 认识超市购物环境， 学习与掌握超市购物的相关知识和行为规范。

2. 形成自己解决在购物过程中遇到的困难的正确态度。

3. 初步形成对5以内数字的理解及运用。
4. 培养责任感和自我服务的能力。
5. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
6. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

课件、超市物品、门、电脑、桌子、购物篮

一、演示电脑课件，逛超市过程的乐趣。

1. 出示图片，教师：你们瞧，这是哪儿？对，超市。
2. 教师：你们逛过超市吗？在超市里你们看到了什么？
3. 教师：你们看到了……他们是随便摆放的吗？恩，他们放的很整齐。

(1) 出示食品的图片。

教师：瞧！这是什么？这是吃的，所有能吃的东西叫什么？

总结：这些能吃东西叫做食品。

(2) 出示生活用品图片。

教师：你看，这里有些什么？这些都是我们生活中常用的东西，他们叫做生活用品，那生活用品还有什么呢？对，刚才你们说的（ ）都是生活用品。

(3) 出示玩具图片。

教师：看，这些都是什么？

总结：对了，是我们最喜欢的玩具。

总结：超市里有食品，有玩具，有生活用品。他们按照一定的用途分类摆放整齐，很有秩序，方便人们购物。

## 二、摆放商品

1. 教师：今天我要开一个大超市，你看：这是我的食品区、这是生活用品区、这是玩具区。

2. (1) 教师出示食品、生活用品、玩具，教师：我的超市新到了一批货物，瞧！这该摆哪儿呢？请幼儿摆放。“他们都摆对了吗？”

(2) 请小朋友摆放物品。教师：好的，那我这儿人手不够，请你们来帮忙。把物品分类摆放整齐。

教师总结：你们真棒，货物都摆整齐了，我的超市开业了。

1. 教师出示图片：我一起去购物吧！你们在超市是怎么购物的？

教师逐一出示图片，教师：进入超市后首先拿什么？

2. 拿购物篮时要注意什么？（按照顺序拿好购物篮，不能抢，要保护好公共物品。）

3. 接着去干嘛？选择物品。（结合图片，教师提问：在选择物品的时候我们该注意些什么？注意安全，不要和妈妈走丢了。拿错了怎么办？小结：对，要放回原位，要有秩序的拿放东西。能拆开包装吗？为什么？我们还没结账是不可以打开包装的。）

4. 拿好物品后去哪儿？去收银台（结账时我们注意什么？）要有秩序排队。不推不挤。

总结：刚才你们说的都很对。我们要带好钱，进入超市后有秩序地拿好购物篮，接着去选择物品。然后去排队结账。最后放好购物篮。提着物品回家。我们要做一个文明购物的好孩子。

## 5. 认识价格。

教师：今天我给你们准备了这么多钱去购物，有一元的……可以买一样或者买多样。（示范）瞧！这是几元的？那我应该拿几元？我手上还有5元的，去找一样5元的东西。我拿的对吗？每样物品都有不同的价格，所以要想好了，买多了钱就不够了。买好后，去收银台排队结账，在公车站这儿准备回家。现在带好钱去购物吧！（教师边说边示范，拿钱——拿购物篮——买东西——结账）

## 6. 幼儿进入超市进行自主购物，教师指导。

教师：你们买好了吗？我们出发了！

拿购物篮——选购——排队——放购物篮——提好回家。

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基于这一点，我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯，学习选购商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。

超市现已成为都市人生活中不可缺少的一部分，也已被孩子们所熟悉。为此做了大量的前期工作，首先得到家长的配合，带来各类超市购买的物品，在让幼儿动手布置超市之前，让他们参观超市，孩子们的观察力是丰富的，观察到超市里的货物是分类摆放的，有食品、生活用品、玩具，而且不可以混在一起。还有，孩子们发现了标价，知道了爸爸、妈妈是根据这上面的价格来付账的。即幼儿取相应价格的物品。超

市少不了收银员，由于担心中班的幼儿在计算方面较弱，不能找出幼儿们购物后付账时的是否正确。于是我请了2位老师来做收银员，来检查幼儿在购物时出现的问题和及时解决问题。使幼儿在玩中学、学中玩，生动地巩固了所学知识。

在这节课中，我们从认识各种各样的物品开始，与幼儿一起探索各种不同的物品，进而了解钱币与购物的关系，培养幼儿正确的学习机会，充分利用各种资源，让幼儿自己动手摆放，把他们有关超市的认识转换成各种有趣的游戏。总之，在这个生活化的课里，我们将以开放的态度，陪伴中班的幼儿一起经历这个有意义的学习过程。

## 购物教案幼儿园篇四

- 1、练习8以内的减法算式，学习用算式记录自己购买物品的过程。
- 2、巩固对人民币及其兑换关系的认识。
- 3、能清楚地讲述自己的操作过程和结果。

经验准备：

幼儿认识过人民币，有跟父母去购物的经验。请五位能力强的幼儿当超市老板物质准备：

(3) 指导幼儿回自己一桌的. 箩筐里取钱，教师指导。

2、游戏：买东西 (1) 幼儿想好要买什么物品，并看清楚该物品的价格，在记录纸上列出相应的算式。

(2) 和朋友交流自己的记录单，向朋友介绍自己想买的物品、价格以及还剩多少钱，朋友之间相互检查是否正确。

(3) 请个别幼儿上来交流自己的记录单，大家一起检查是否正确，错误的加以改正。

(4) 幼儿各自去店铺买东西，请几个能力强的幼儿做猴子老板。

3、幼儿操作 (1) 怎样取钱观察小动物想要取钱的数字，想一想怎样取钱，请你圈出来。

(2) 可以买什么仔细观察小朋友手上的钱币，算一算这些钱能买哪两样东西，并且不用找钱，请把这些物品圈出来。

## 购物教案幼儿园篇五

1学习5以内的加减运算。

2讲述购物的`过程，学习用算式表示。

标有价格的商品图片幼儿活动材料数字卡片

### 一、教师谈话引入

1. 小朋友你去超市购物过吗？你是根据什么选择商品的？（价格）

2. 幼儿个别介绍自己的购物过程。

### 二、猜猜我们买了什么

1. 今天老师带了了一家图片超市，我们一起来学习购物。（出示图片）我们一起来看看，教师幼儿观察：重点提醒幼儿了解商品的价格。

### 三、我来买东西



1. 幼儿有5元钱，买2件物品正好花完，请自己选择商品。
2. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。
3. 你有5元钱，买1件物品用了几元，还剩几元，请自己选择商品。
4. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

#### 四、小明去购物

1. 今天小明和妈妈一起也去购物，我们一起来帮他完成。
2. 教师介绍幼儿活动手册。
3. 幼儿分散完成。