

最新马说教案设计详案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

马说教案设计详案篇一

教学目标：

- 1、通过实物的操作，让学生亲身体验并认识物体的轻重。
- 2、学习简单的比较物体重量的方法。
- 3、会用一些日常生活中常用的方法比较物体的轻重。

教学重点：

通过实物的操作，让学生亲身体验并认识物体的轻重。

教学难点：

会用一些日常生活中常用的方法比较物体的轻重。

教学用具：

教学课件

教学过程：

一、新授引入

学生交流

师：今天我们就来学习比较物品的轻与重

二、新授与探究

探究一：直接观察

1、气球和苹果比

2、小胖和小亚比

师：你知道这个苹果与这个气球比哪个重呢？你是怎么知道的？

学生交流

师：小胖和小亚比呢？

师小结：我们可以直接凭经验来判断。苹果重，气球轻。

根据图片看出小胖重小亚轻。

探究二：动手操作

1、比较下列物体的轻重、书上第42页中的2橡皮、吸铁石、小汽车等

为学生提供学具，动手操作

2、验证比较结果：可将这些物品悬挂起来

之后小结方法掂一掂等方法

师：数学书和文具盒比谁轻谁重？

学生交流，你是怎么比的？

师小结：我们可以用方法来比轻重。

探究三

小结：比较物体的重量，我们还可以用算一算的方法来判断

三、练习与巩固

练习一

1、判断轻重

棉花和小铁球

西瓜和葡萄

冰箱和电话

练习二

生： $12 \times 4 = 48$ (瓶)

$6 \times 8 = 48$ (瓶)

答：一样重。

师小结：比较物体的重量，我们还可以用算一算的方法来判断。

练习二

小组活动

请小朋友把带来的物品，用今天学习的比较物体轻重的方法，来比一比它们的轻与重。

小组交流

课堂小结

四、本课小结

比较物体的轻重，在生活中我们常用看一看、掂一掂、算一算……来比较。

课后习题

五、课后作业

教科书p42

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的3篇《幼儿园三维目标教案模板》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

马说教案设计详案篇二

以《初中数学新课程标准》为指导，贯彻党的教育方针，开展新课程教学改革，对学生实施素质教育，切实激发学生学习数学的兴趣，掌握学习数学的方法和技巧，建立数学思维模式，培养学生探究思维的能力，提高学习数学、应用数学的能力。同时通过本期教学，完成八年级上册数学教学任务。

三、教学目标

1、知识与技能目标

学生通过探究实际问题，认识三角形、全等三角形、轴对称、整式乘除和因式分解、分式，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和

作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标

掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；初步建立数形结合的数学模式；通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

3、情感与态度目标

下一页更多精彩内容“八年级上数学教学工作计划”

马说教案设计详案篇三

本学期，本人担任八年级的两个班数学学科的教学的工作。一学期来，本人以学校及各处组工作的计划为指导；以加强师德师风的建设，提高师德的水平为重点，以提高教育教学的成绩为中心，以深化课改实验的工作为动力，认真履行岗位的职责，较好地完成了工作目标的任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身的素质

一方面，认真学习教师职业的道德规范、，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件(本学期本人共制作多媒体课件30个)，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、

价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位；

下一页更多精彩“八年级上数学工作计划”

马说教案设计详案篇四

导语：教师资格证考试中进行教学设计时如何抓住要点进行教学目标的撰写呢？下面是小编给大家提供的语文教学三维目标撰写攻略，大家可以参考阅读，更多详情请关注应届毕业生考试网。

新课程改革之后，语文教学目标由原来二维变成三维，分别是知识与技能目标、过程与方法目标、情感态度与价值观目标，更加符合全面提高学生语文素养的要求。在笔试考试中，由教学设计进行考查，大多数是单独有一个小题要求写出教学目标，也有放在一整篇教学设计的一部分进行考查。此文主要内容就是三维目标的撰写格式及内容，并按照学段结合不同文体进行举例。

表述格式是：行为主体+行为动词+行为对象(简单来说就是主谓宾形式)。内容规律是：生字词+文意(文意指的是文章的内容、结构、顺序、线索等基本必需部分，如是诗歌和文言文，需要加上疏通文意)，还有一条万能的可以写上，即学生能够正确、流利、有感情地朗读课文。

表述格式：通过……+行为动词+……。内容规律：第二个“……”指的是文章的重难点，第一个“……”则是解决重难点主要使用的方法。确定重难点可以参考如下：写人，人物形象、刻画手法、人物品质、主题情感；记事，事情发展脉络或线索、叙事手法、事件揭示的道理或启示；写景，景物特点、写景手法、作者情感；说明，结构顺序、对象特征、说明方法、说明语言；议论，论点、论据、论证、语言；小说，环境、情节、人物；诗歌，形象、语言、手法、情感。解决重难点的方法参考如下：品味赏析、合作探究、联系上下文、对比品析、阅读品味、分角色朗读等。

表述格式：行为主体+行为动词+行为对象。内容规律：一篇文章主旨情感唯一恒定，需要具体分析，如热爱科学、赞美祖国壮丽河山、领略作者旷达情怀等。

需要特别注意的是，行为主体默认是学生，可省略，但不可写成“使学生……”“让学生……”。行为动词要具体可操作可衡量，适合一维目标的动词有说出、指出、写出、会读、复述、默写、背诵、划分等；适合二维目标的动词有经历、参与、模仿、尝试、合作、品读等；适合三维目标的动词有感受、领略、体会、欣赏、领悟、体验等。

举例，小学写景《观潮》，初中写人《故乡》，高中文言《赤壁赋》。

《观潮》三维目标：

1. 知识与技能目标：学生能够会读会写“罩、沸、鼎”等生字词并尝试组词造句；学生能够理清大潮出现的过程及景象；能正确、流利、有感情地朗读全文。
2. 过程与方法目标：通过合作探究和品读赏析“潮来时”文段，学习作者写景的手法。

3. 情感态度与价值观目标：学生能够培养对祖国壮丽河山的热爱之情。

《故乡》三维目标：

1. 知识与技能目标：能准确、流畅、富有感情地诵读本文；能读准、弄懂文章生字词；能用自已的话简单复述文章故事情节。

2. 过程与方法目标：通过品读重点段落掌握刻画人物的方法；通过对比人物前后命运及联系时代背景探究造成人物命运的根本原因。

3. 情感态度与价值观目标：能深刻理解封建主义对当时的'中国及人民造成的毒害，从而激发热爱新中国，努力建设新中国的强烈愿望。

《赤壁赋》三维目标：

1. 知识与技能目标：能够借助工具书和文章注释扫清生字词并疏通文意，能用自已的话说出文章内容；能理清作者情感的变化及其原因。

2. 过程与方法目标：通过合作探究及联系作者生平理解作者说理内涵。

3. 情感态度与价值观目标：领悟并学习作者乐观旷达的胸襟和精神。

以上便是小编分享的教学目标撰写技巧，考生还须在平时练习中多总结方法，提高自己的能力。

马说教案设计详案篇五

第三章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，

实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第四章《概率的初步认识》主要内容是通过可能性的大小认识概率，并进行简单的概率计算。概率计算是本章教学的重点。

第五章《平面直角坐标系》主要讲述平面直角坐标系中点的确定，会找出一些点的坐标。

第六章《一次函数》的主要内容是介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。其中一次函数的图像的表达式是本章的重点和难点。

第七章《二元一次方程组》要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

三. 学生情况分析：

初二(3)班共有学生44人，从上学期期末统计成绩分析，及格人数为人，优秀人数为人，这个班的学生中成绩特别差的比较多，成绩提高的难度较大。从上学期期末统测成绩来看，成绩最好是分，差的 $\frac{1}{2}$ 分，这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到多分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

四、. 教学目标

第一章生活中的轴对称1. 在丰富的现实情境中，经历观察折叠剪纸图形欣赏与设计等数学活动过程，进一步发展空间观念。2. 通过丰富的生活实例认识轴对称，探索它的基本性质，

理解对应点所连的线段被对称轴垂直平分的性质。3探索并了解基本图形的轴对称性及其相关性质。4能够按要求作出简单平面图形经过轴对称后的图形;探索简单图形之间的轴对称关系,并能指出对称轴。5欣赏现实生活中的轴对称图形,能利用轴对称进行一些图案设计,体验轴对称在现实生活中的广泛应用和丰富的文化价值。

第二章勾股定理1经历探索勾股定理及一个三角形是直角三角形的条件的过程,发展合情推理能力,体会数形结合的思想。2掌握勾股定理,了解利用拼图验证勾股定理的方法,能运用勾股定理解决一些实际问题。3掌握判断一个三角形是直角三角形的条件,并能运用它解决一些实际问题。4通过实例了解勾股定理的历史和应用,体会勾股定理的文化价值。

第三章实数1让学生经历数系扩张探求实数性质及其运算规律的过程;从事借助计算器探索数学规律的活动,发展学生的抽象概括能力,并在活动中进一步发展学生独立思考合作交流意识和能力。2结合具体情境,让学生理解估算的意义,掌握估算的方法,发展学生的数感和估算能力。3了解平方根立方根实数及其相关概念;会用根号表示并会求数的平方根立方根;能进行有关实数的简单运算。4能运用实数的运算解决简单的实际问题,提高学生的应用意识,发展学生解决问题的能力,从中体会数学的应用价值。

第四章概率的初步认识1经历“猜测——验证并收集实验数据——分析实验结果”的活动过程。2了解必然事件,不可能事件和不确定事件发生的可能性大小,了解事件发生的可能性及游戏规则的公平性;了解概率的意义,体会概率是描述不确定现象的数学模型,发展随机观念。3能对两类事件发生的概率进行简单的计算,并能设计符合要求的简单概率模型。4进一步体会数学就在我们身边,发展用数学的意识和能力。

第五章平面直角坐标系1从事对现实世界中确定位置的现象进行观察分析抽象和概括活动,经历探索图形坐标变化与图形

形状变化之间关系的过程，进一步发展学生的数形结合意识、形象思维能力和数学应用能力。2认识并能画出平面直角坐标系；在给定的直角坐标系中，会根据坐标描出点的位置，由点的位置写出它的坐标。3能在方格纸上建立适当的直角坐标系，描述物体的位置；能结合具体情境灵活运用多种方式确定物体的位置。4在同一直角坐标系中，感受图形变化后点的坐标的变化、合格点坐标变化后图形的变化。

第六章一次函数1经历函数、一次函数等概念的抽象概括过程，体会函数的模型思想，进一步发展学生的抽象思维能力；经历一次函数的图像及其性质的探索过程，在合作与交流活动中发展学生的合作意识和能力。2经历利用一次函数及其图像解决实际问题的过程，发展学生的数学应用能力；经历函数图像信息的识别与应用过程，发展学生的形象思维能力。3初步理解函数的概念；理解一次函数及其图像的有关性质；初步体会方程和函数的关系。4能根据所给信息确定一次函数表达式；会做一次函数图像，并利用它们解决简单的实际问题。

第七章二元一次方程组1经历从实际问题中抽象出二元一次方程组的过程，体会方程的模型思想，发展学生灵活运用有关知识解决实际问题的能力，培养良好的数学应用意识。2了解二元一次方程组的有关概念，会解简单的二元一次方程组；能根据具体问题中的数量关系，列出二元一次方程组解决简单的实际问题，并能检验解的合理性。3了解二元一次方程组的图像解法，初步体会方程与函数的关系。4了解二元一次方程组的消元思想，从而初步理解化未知为已知和化复杂问题为简单问题的化归思想。

五、教学措施及方法

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立

现代化、科学化的教育思想。多听听课，向其它老师借签学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不 为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。成立学习小组，实行组内帮辅和小组间竞争，增强学生学习的信心及自学能力。注重双基和学法指导。积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了 一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

六、本学期教学进度计划

第一章《生活中的轴对称》9课时

第二章《勾股定理》5课时

第三章《实数》10课时

第四章《概率的初步认识》5课时

第五章《平面直角坐标系》。8课时

第六章《一次函数》9课时

第七章《二元一次方程组》9课时

总复习2课时

以上计划从制定之日起执行，若有不妥之处，请学校教务处给予指正，并督促执行。

浙教版八年级上数学教学工作计划篇三

本学期我担任八年级两个班级的数学教学任务，根据这两个班学生数学基础较差，分析问题和解决问题的能力都相对较

差，而且两极分化比较严重的实际状况，本学期制定以下教学计划：

一. 教学方面

1. 课前备课. 课前认真备课, 研究教材、课程标准, 把握教材的重点和难点, 明确本章本节在整体中所处的地位, 分析理清知识间的内在联系和规律, 并全面深入地掌握教材内容. 根据学生实际状况、按照课程标准的要求完成每一节的教学任务.

2. 挖掘教材中固有的思想教育因素, 明确技能, 能力培养要点.

3. 备学生, 深入了解学生思想实际和知识能力水平, 充分估计学生学习新知识时可能出现的问题, 遵照学生的认知规律, 精心设计教学程序和教学方法.

4. 认真考虑如何帮助学生明确学习目的, 端正学习态度, 激发调动学习兴趣和积极性, 帮助他们解决学习中的困难. 研究科学的学习方法, 培养形成良好的学习习惯. 了解学生的学习状况, 根据学生的学习情况, 选择适当的教学方法, 使学生理解掌握基础知识.

5. 备教法. 依据课程标准, 教材要求和学生实际, 设计出突出重点, 突破难点, 解决关键的整体优化教学方法. 教学方法的运用要切合学生的实际, 要有利于培养学生的好习惯, 有利于调动不同层次的学生学习积极性, 有利于培养学生的自学能力, 思维能力和解决问题的能力.

6. 备作业, 根据学生的不同学习状况, 给不同的学生布置不同的作业.

7. 课堂教学. 教学要面向全体学生, 认真组织教学, 通过课堂教学促进学生全面和谐地发展. 建立师生交往, 共同发展的民主, 平等的新型师生关系. 改变传统的教学方式. 讲究课堂教学艺

术,做到重点突出,难点分散,疑点抓准,语言简洁生动,板书条理分明.充分利用课堂教学,创设学生感兴趣的情境,调动学生的学习兴趣.与实际生活相联系,使学生感受到数学与生活的密切联系,体会到学习数学的重要性.教学中以学生为主体,由浅入深,层层深入.另外,要关注学困生,多到他们身边站一站,了解他们的学习状况,对于他们学习中的困难及时帮助其解决,对于一些简单的问题,多给他们机会,增强他们的学习信心.这样创设一个和谐民主的课堂气氛,使学生积极踊跃地参与到教学中来,充分体现以学生为主体的课堂教学.

8. 提高教学质量的措施.

(1)通过创设问题情境和身边的数学,调动学生的学习兴趣 and 感受学习数学的重要性,使学生了解数学来源于生活,又应用于生活,与我们的生活生产息息相关,从而使学生愿意学习数学.

(2)采取多种教学方法,如多让学生动手操作,多设问,多启发,多观察等.增加学习主动性和学习兴趣,体现学生的主体性.

(3)课堂教学,做到精讲细练.即:教学语言简单明了,让每一个学生都能听懂老师的话,多让学生自己动手操作,动眼观察,动脑思考,做到手勤、眼勤、脑勤.

(4)关注学困生,不歧视学困生,尊重、关心、爱护他们,使他们感到老师和同学对他们的关心.设置一些简单的问题,由他们回答,增强他们的自信心.利用中午休息时间或第八节自习时间为他们辅导,尽量使他们跟上教学进度.另外,对他们要有耐心,对于他们提出的问题,耐心解答.

二、提优补差.

对于中上等生,利用课后阅读材料和课外资料丰富他们的头

脑，增加他们的知识面，通过专题训练，提高他们的综合分析问题的能力和解决问题的能力。鼓励他们利用课余时间通过课外资料或上网学习等方式拓宽他们知识面和视野，不懂就问，养成勤学好问的习惯，以提高他们的各方面的能力。对于学困生多关心和帮助。

三、自我提高。

为了提高自身的业务水平和教学能力。认真学习新课程教学理念、新课程标准，深入研究教材，提高自己的教学能力。学习苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、成功教育等，学习先进的教学方法，提高自己的教学水平。定期参加学校组织的政治学习和业务学习。每周及时参加教研组活动。每周一篇小字，几篇学习笔记，定期到图书室看书学习等。

四、课题研究。本学期的研究课题是《如何培养学生学习数学的兴趣》。根据八年级学生的学习状况，本年级学生基础差，能力也很差，对知识的掌握和灵活运用较差，因此学习兴趣不浓厚，针对这种情况制定了这一课题。

五、综合实践活动。

利用教材中每章后的数学活动和课题学习，开展实践活动，提高学生动手操作，观察，小组讨论，合作交流的能力，增强学生学习数学的兴趣。