

幼儿园大班文明礼仪教案(通用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班文明礼仪教案篇一

通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼貌用语有更明确的认识，体会到文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，人人都争做文明学生。

明确学生在家、校的礼貌行为，提高学生讲文明、懂礼貌语言的使用率。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2、搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

（一）师：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。所以下面我们要开展的是礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，前面已让同学们收集礼貌用语的活动，那么下面老师与你们一块来总结一下礼貌用语。

（二）师生总结收集礼貌用语

1、（学生回答）师板书：您好、您早、谢谢、对不起、没关系、再见、请……

2、教师引导学生举常见所用文明用语的事例：

甲同学：早上见到老师要问好，放学离校与教师再见；

乙同学：不小心碰倒小同学，要说“对不起”；

丙同学：小红帮小玲系鞋带，小玲应说“谢谢”，小红回答“不用谢”

3、客人来访时应怎样招待？（让两个学生进行表演）

（三）集体拍手儿歌

同学们，都知道礼貌用语记得牢，见到师生问声好，分离时候把手招，影响别人“对不起”，回答要说“没关系”，从小文明又礼貌，大家夸我好苗苗。

（四）让学生做题巩固多种场合中的礼貌用语及行为。

1、早上出门上学向家长说“（）。”

2、家里来了客人说：“（）”，接待热情周到，与客人告别要使用“（）”等礼貌用语；

3、回到家里向父母说“（）”

4、早上在学校见了老师、同学说“（）”

5、课间不小心撞了同学说“（）”

6、同学向你道歉后，你应该说“（）”。 7、当你得到别人帮助时要说“（）”

8、在汽车上，见了老人让座说“（）”

9、接受长辈物品时要起立（）手接，并要说（）；

10、在学校不打架闹事，不损坏公物，不讲（）。

（五）演一演

当你想向同学借书看时，你该怎么说，怎样做呢？师评价：这位同学说话真有礼貌，我有书也愿意借给你。当你不小心踩了别人的脚后，你应该怎么说，怎么做？师评价：有错马上改，并且很及时的道歉是个有礼貌的好学生。

（七）欣赏礼貌歌曲《妈妈，你早》、《老师，你早》、《每当走过老师的窗前》

幼儿园大班文明礼仪教案篇二

一、主题

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成的，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

二、背景分析

学习生活中或在公共场合不文明的现象时有发生，如乱扔纸屑，大声喧哗，随意攀爬等。一些中国旅游团的低素质行为常见诸于报端，为世界人民所诟病。如何提高我国公民的素质呢？我觉得应从娃娃抓起。春游是个好时机，寓教于乐，让公园成为德育基地。

- 1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。
- 2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。
- 3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。
- 4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。
- 5、成立文明小分队，分别是护绿队、洁净队、导游队、劝导队，他们各自承担相应的任务，行动在瘦西湖公园内，成为文明小使者，为建设文明城出一份力。学生在实践中不但获得了知识，提高了能力，还培养了文明的习惯，真是受益匪浅。

三、设计理念

通过文明礼仪活动，愉悦身心的同时培养学生的好习惯和公共道德，让文明的种子在学生稚嫩的心中生根发芽。

我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体

四、教育目标

- 1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；
- 2、自觉用中学生行为规范约束自己行为；
- 3、学生通过学习文明礼仪，能够知道学生走好人生之路，做个社会有用之人。

五、前期准备

- 1、全班同学共同参与，以知识竞答、歌曲等形式展开
- 2、导入故事《酒店老板与无赖》，并得到启示。
- 3、收集礼貌用语及平时这方面做得好的典型事例；
- 4、环境布置：用多媒体ppt课件
- 5、学习文明礼仪常识
- 6、了解礼仪的内涵与实质
- 7、欣赏三个故事

六、活动形式

时间：2012年9月21日星期五

地点：以主题班会的形式。高二五班教室

人物：高二五班全体学生

七：活动过程

1、礼仪的重要性

子曰：人无礼，无以立。中国自古以来就是一个重视礼仪的国度，礼仪是一个人是否有道德的基本评价标准，一个人有礼仪就可以被重用，就能成大事，就能受人尊敬，就能成为别人的榜样。在现实社会中：你是否有礼仪，就反映了你是否能更好的立足于社会，能否得到更好的发展。生活中，学习中，等等只要你注意好礼仪，你会收到别人的另眼相待的，你会收获不同的东西。

第一部分 发现不文明

同学，还有学习生活的教室和宿舍。

1. 观看课件中的故事

（故事展示到所有同学观看完为止）

女主持人：故事从这里定格，接下来我想问问同学们，故事中的这几位同学有哪些地方做的

不合适？

2. 学生参与回答问题

（同学们举手，女主持人提问学生）

第二部分 怎样文明

女主持人：同学们，我们刚才看到的是他们不文明的行为，同学们都给了他们合理的建议，

那么假如说他们每一个人都讲文明懂礼貌会发生什么？

3. 班主任：同学们，我们把刚才的行为总结一下，就构成了校园文明。

（播放课件，与同学共同总结）

4. （接下来主持人提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做）

第三部分 做到文明

8. （歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书）

我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体。

八、活动延伸

文明礼仪基本知识

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起

码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

九、 班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

十、主题班会结束

男主持人：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

女主持人：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女主持人：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生 男主持人：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

女主持人：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：高二五班“文明，在我心中”主题班会到此结束！

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课间纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课件活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

四. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

八. 教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

—— 二（5）班班会活动方案

一、活动目的：

- 1、通过本次班会活动，向学生传达“八礼四仪”的基本内涵及要求；
- 2、培养学生从现在做起，从我做起，从点滴小事做起，努力提高自己的文明修养，做一个新时期讲文明的孩子，人人争做“文明狮山娃”。

二、活动准备：

- 1、收集跟文明礼仪有关的诗歌、视频等；
- 2、组织学生寻找、推荐身边的“文明之星”。

三、活动内容：

学习礼仪常规、诗歌朗诵、合唱等。

四、活动时间：

2015年4月25日

五、活动对象：

二（5）班全体学生

六、活动过程：

（一）谈话导入

我们中国被称为——礼仪之邦，讲文明、懂礼貌是中华民族的传统美德。

1

介绍孔子言论，并进行简单解释。

所以，作为一名中国人，我们小朋友从小就要养成讲文明、懂礼貌的好习惯。今天，我们就来开展一次的主题班会：

（齐读）“文明礼仪伴我行”。

（点评：（坐姿端正）大家姿势端正、声音响亮，已经做到“仪表礼仪”里的一条了。

（坐姿不端正）有些小朋友坐姿不够端正，“仪表礼仪”对我们是怎么要求

的？要坐立姿势正确。）

除了“仪表礼仪”，你还知道哪些礼仪？（指名回答）

（点评：小朋友们真厉害，老师讲到的，大家都记住了。）

过渡：其实，需要我们大家知道、做到的，还有很多呢，我们给这些文明礼仪取了一个名字叫——八礼四仪。

（二）了解“八礼四仪”

出示图片：老师读一读，八礼指的是：四仪指的是：。

（第一遍读：初识

第二遍读：小老师领读

第三遍齐读)

过渡：大家学得真快！你的认真劲儿吸引来了一位神秘嘉宾。瞧！

(三) 视频：《看谁懂礼貌》

1、师：它就是——山羊公公。它为我们带来了一首歌、一个故事——《看谁懂礼貌》。

2、提出要求：请小朋友们认真听，一边听，一边思考，看了这个故事，你明白了什么，你想说点儿什么。

3、学生交流感想。

4、师总结：因为小白兔懂礼貌，所以大家都喜欢它。原来，讲文明、讲礼貌是那么重要的呀！我们应该向小白兔学习，做个懂礼貌的好孩子。

(四) “八礼四仪” 具体学习

2

师：前段时间，我们利用晨会课的时间学习了“八礼四仪”，今天让我们一起继续学习。

1、仪表之礼：面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方

师：小朋友们，你们知道有哪些仪表之礼吗？

学生回答□ppt课件出示

随机找一位衣着不整齐的小朋友站到讲台前

师：小朋友们，你们觉得他符合仪表之礼吗？

学生指出不符合的地方，如：红领巾歪了、头发乱了等（老师帮忙整理）

师：现在符合了吗？现在你是一个名副其实的“仪表之星”！老师奖励你一个小贴纸。师：现在，老师给大家1分钟的时间整理一下自己的仪表，人人争做“仪表之星”！

2、餐饮之礼：讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅

课件出示午餐期间小朋友们吃饭的照片（正反例各选两张，补拍照片）

3、言谈之礼：用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善

4、待人之礼：尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人

（3、4两点，随机请两位小朋友讲讲自己亲身经历的小故事）

5、行走之礼：遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座

情景表演：

场景一：在过道，两个同学迎面走（补拍班级过道照片）

场景二：扮演老爷爷过马路

6、观赏之礼：遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩

师：运动会的时候，小朋友们表现的很好，所以我们班获得了精神文明班级的称号；看电影的时候，有几位小朋友喜欢讲话，交头接耳，影响了其他小朋友。

7、游览之礼：善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德

说说你对“到此一游”事件的看法

8、仪式之礼：按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗

课件出示一些举行仪式的照片

（五）比一比：分组读《文明礼仪歌》

师：看大家学的这么认真，老师要送给大家一首儿歌。请听清老师的要求。

先请一两大组读一遍，再请三四大组读一遍，看看哪个大组读的好，加一颗星。少先队员要做到，讲文明，讲礼貌。

唱着歌儿去学校，路遇老师先问好。

同学相见说声早，礼仪常规最重要。

进校要走人行道，不穿操场和跑道。

上下楼梯不乱跑，遵守规则向右靠。

看见纸屑勤弯腰，爱护环境莫忘了。

上课听讲神不跑，积极发言勤思考。

下课不追不打闹，文明玩耍就是好。

同学不能大欺小，团结友爱校风好。

校——风——好！

（六）采访活动

1、假如你不小心碰着别人该怎么说？

（随机选择一名小朋友）

师：假如你不小心碰着别人，你会怎么说？

师：你在平时的学习生活中，有不小心碰到过别人吗？

2、假如别人帮助了你，你会怎么说？

3、早晨见到同学，你应该说：“_____。”

错怪了别人，你应该说：“_____。”

放学了，你要跟老师说：“_____。”

你想问同学借铅笔，你会说：“_____。”

（七）全体朗读《好习惯三字歌》

师：刚才通过刚才的采访，老师知道很多同学都是有礼貌的孩子，学会了使用礼貌用语，可是，光说还不够哦，我们还要学会——做！下面请小朋友们一起朗读《好习惯三字歌》。

小学生 要做到 孝父母 遵教导

会使用 文明语 遇外宾 要知礼

帮残疾 乐助人 不打架 不骂人

要诚实 不说谎 损公物 要赔偿

捡东西 要上交 借东西 要归还

不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电

爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好

不旷课 不迟到 对老师 有礼貌

好习惯 要养成 都夸我 顶呱呱

（八）拍手歌

先给小朋友们1分钟自己读一读、练一练，同桌一起合作拍手歌。

你拍一，我拍一。文明礼仪排第一。

你拍二，我拍二。同学之间是伙伴。

你拍三，我拍三，文明用语说得欢；

你拍四，我拍四。关心集体做好事。

你拍五，我拍五。同学之间不动武。

你拍六，我拍六，勤劳节俭争优秀。

你拍七，我拍七。诚实守信心间记。

你拍八，我拍八。保护环境靠大家。

你拍九，我拍九。锻炼身体要持久。

你拍十，我拍十，遵纪守法要坚持。

（九）活动小结：

师：同学们，通过这次班会，我惊喜地发现每一个同学都积极、主动、认真地参与到整个活动中来，表现出了极高的热情，有了许多的收获。大家通过从身边收集到的很多不同方面的小事，认识到了文明礼貌的重要性。因此，我们小朋友要从小讲文明，讲礼貌，做文明人，说文明话，做文明事，让文明的花儿处处盛开。同时，我们也要按《小学生日常行

为规范》及“八礼四仪”中的要求规范自己的言行，从小事做起，从现在做起，做有知识、有文化、讲文明、懂礼貌的小学生。

“我文明，我懂礼”主题班会

主题：我文明，我懂礼

缘由：众所周知，中国的教育存在着一个不容忽视的现实，就是许多学生只重视学习成绩，注重升学，而忽视个人思想道德修养的情况，有的学生在学习、生活中有许多不忍目睹的不文明行为。本着“求真务实”的精神，针对学生思想道德现状中文明礼仪方面的问题，我们班将召开了一次名为“讲文明·知礼仪·做文明学生”的主题班会。

学生发展目标：

当堂目标：通过班会，使学生认知到讲文明礼仪是个人素质的一种表现，讲文明礼仪是实现个人与社会和谐统一的一种方式，讲文明礼仪是关注社会、做文明市民的一种责任。通过班会增强学生文明懂礼从我做起、从身边点滴做起的意识。

教育延伸目标：通过班会，启示学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯，对各种不文明的现象有明确的是非判断并与之斗争。

教学形式：小品、讲故事、针对本班的实际事例讨论。

活动准备：有关文字图片资料、《三字经》《弟子规》《论语》片断。

策划主持：班主任、纪律委员

个案分析：校园内的不文明行为。

教学反思：45分钟不可能把所有文明礼仪规范全部涵盖，关键是如何使学生树立文明礼仪意识，让学生在日后的生活中，能够自觉地学习礼仪规范并遵守。

1

预案设计：

一、起：

播放《弟子规》中相应部分的朗诵：

“长者先 幼者后”

“称尊长 勿呼名 对尊长 勿见能 路遇长 疾趋揖 长无言 退恭立”

“冠必正 纽必结 袜与履 俱紧切 置冠服 有定位 勿乱顿 致污秽 衣贵洁 不贵华 上循分 下称家 对饮食 勿拣择 食适可 勿过则 年方少 勿饮酒 饮酒醉 最为丑 步从容 立端正 揖深圆 拜恭敬 勿践阈 勿跛倚 勿箕踞 勿摇髀 缓揭帘 勿有声 宽转弯 勿触棱 斗闹场 绝勿近 邪僻事 绝勿问 ”

“用人物 须明求 倘不问 即为偷 借人物 及时还 后有急 借不难”

二、承：

（一）“礼仪”的概念及重要性

1、什么是“礼仪”：“礼”者，尊重也。“仪”者，形式也。礼仪，就是敬人之道。

2、礼仪的重要性：教养体现细节，细节决定成败。

3、班会大纲提示：下面将分别探讨仪表礼仪和交际礼仪两方面内容。

（二）仪表礼仪

配合图片来让学生总结在不同场合应该如何注意仪表。 2

1、仪表礼仪分类

正式场合仪表礼仪：办公场合、正式会议等，着装要求正式，遵循三色原则。

社交场合仪表礼仪：宴会、晚会等，着装要求个性，有特色。举例奥斯卡颁奖典礼上，时尚女王妮可基德曼的着装。

休闲场合仪表礼仪：家居、运动、旅游等，着装要求舒适，随意。

2、校园仪表礼仪

校服作为学校的标志性着装的作用和重要性，结合网上摘录的学生文章来让大家内心深处形成对校服和学校的热爱之情。

学生的形象礼仪：学生处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲。

在学生主观接受了仪表礼仪应规范要求的基础上，引入校规，并详加解释，特别讲述一些不合规范的仪表（发型、着装、戴饰物），告诉学生在青春期的你们，年轻就是最大的资本，年轻本身就是无可替代的美，故做修饰反而会掩盖自然本色。

（三）交往礼仪

讲交往礼仪，要讲究对象性，与不同的人交往，所应遵循的礼仪规范是不一样的。有些礼仪规范是通用的，而有一些是专用的。下面，专门学习同学之间的礼仪规范和学生与师长之间的礼仪规范。

1、礼仪，是沟通的技巧（同学之间的礼仪规范）

通过游戏，让同学们学会尊重别人，用欣赏的眼光发现同学的优点。

游戏环节——我夸！我夸！！我夸夸夸！！！游戏规则：10人分两组，一为夸，另一为被夸；夸的时候要注意分寸和真实性。被夸的人要注意还礼。游戏结束后，让当事人谈谈夸人和被夸的感受。让其他人谈谈感受。谈一谈同学交往的礼仪。

对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。同时优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。

2、礼仪，是交往的艺术（学生与师长之间的礼仪规范）

通过游戏，让同学们学会换位思考，用尊重的心态对待教师和长辈。

游戏环节：请班主任饰演学生，请一位同学饰演老师。“学生”犯了错误，却和“老师”顶撞，让演老师的同学亲身体会当老师的辛苦，换位思考，即使自己心里有想法，也应以尊重的态度来对待老师的教育。游戏结束后，让其他同学谈谈感受。

尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行队礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。同样优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。

三、转：

我们先看一下发生在我们身边的一些不文明行为的照片。看看我们的课桌，本来好好的课桌被我们同学贴得五花八门，还有被刻的痕迹，可能这桌不是你刻的，但它也反映了我们先前坐在这个座位上同学的不文明行为；下课的时候，走廊外面总有那么一些人在打打闹闹，满嘴脏话，上课随便讲话，甚至有的人不尊重老师；开门的时候总那么一些人不先敲门，不用手而用脚踢。再看看我们校园的地面情况，食品包装袋，小纸团，果皮等随处可见，没有丢到垃圾筒里，不过，我们学校这样的现象已经有很大的转变，但这以往这行为就反映出我们的一个不良习惯；厕所的墙壁上的脚印；有的人骑车横冲直撞，在公共过道上打球，你在打的时候可能很开心，可你曾感受过行人的那份提心吊胆吗？看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受？（学生活动、自由发言）

四、合：

1、根据班情建立文明倡议书。

一份贡献。为此，我们向全班的同学们倡议：

- (1) 爱班爱校，说文明话，做文明人，塑造小学生文明形象。
- (2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物。
- (3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序，严守校规校纪。
- (4) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。
- (5) 男女同学交往要互尊互爱，举止文明，言行得体。
- (6) 自己的事自己做，不抄别人的作业。
- (7) 帮父母做一些力所能及的事，尊重长辈。
- (8) 语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼。
- (9) 讲究卫生，保护环境。
- (10) 遵守交通规则，不乱穿马路闯红灯。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行动，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的小学生！做一个文明的东莞人！让我们齐努力，从身边的小事做起吧！让我们快快行动吧！

校，我们不仅要做文明人，还要做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

送给每个同学一句话：做一个表里如一，内秀外美的中学生。

五、欣赏歌曲结束班会

文明礼仪似一缕春风，哺育了你们，似阳光雨露流进孩子们幼小的心田，滋润着你们茁壮成长，直到长成参天大树。新人是美丽的，生命是美好文明礼貌是立足之本。我真心希望你们这朵朵我们之花永远绽放！

活动意义：

通过本次主题队会，让队员们对中国传统美德有所认识，了解日常礼仪常识，培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个讲文明、懂礼仪的孩子。

活动准备：

诗朗诵、童谣、三句半等；队旗、奏乐、队歌等。

活动过程：

中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐。

礼毕。唱队歌。请坐。

主持甲：踏着欢快的节拍，走来我们芷兰学校的好少年。

主持乙：今天，我们将搭乘一艘文明航班，一同去遨游礼仪的星空！
合：同学们，四年三班中队“校园遍开礼仪花”主题队会现在开始！

（机长）：各位旅客，大家好！欢迎乘坐文明航班！今天我们将带大家来一场文明之旅，祝大家旅途愉快！

主持人甲：德国著名诗人歌德曾经说过：“一个人的礼貌就

是一面能照出他肖像的镜子。”

主持人乙：所以，做文明的学生是我们——新世纪的少先队员共同的心愿。 机长：看，我们已随航班一起来到了古代的中国。

那就让我们跟随古人去温习一下他们重礼仪的故事吧。

请听《孔融让梨》、《程门立雪》。

甲：先人们在礼仪上为我们做出表率，一辈又一辈的文明成了民族传统代代相传。

乙：身为新世纪的少年，我们怎甘心落后？让我们一起从校园礼仪开始吧！（三句半：《校园礼仪》）

我们四人台上站！要把礼仪常规谈！大家别嫌咱啰嗦，看看看看！ 穿戴干净又整齐！拉链纽扣要系好！队徽领巾天天戴！仪表好！ 校园内外不乱跑自觉排队往右靠危险游戏从不做别忘掉！

自尊自爱重仪表诚实守信讲礼貌遵规守纪勤学习要记牢！

天天来把卫生搞贵在保持习惯好遇到废纸不放过重环保！

预备铃响进教室课本文具摆放好不吵不闹坐端正妙妙妙！

升旗仪式要肃立高唱国歌要整齐校训呼号要响亮特有力！

同学之间要友爱互帮互助树新风不打架来不骂人讲文明！

校园礼仪搞得好好人好事真不少礼仪少年你我他瞧瞧瞧！

主持甲：四位刚才说的可真带劲儿啊，文明礼仪无处不在

主持乙：童谣载着我们童年的梦，载着我们纯真的情。亲爱的朋友们，唱起我们的童谣来吧！

校园童谣（拍手歌）

拍手歌：

你拍一，我拍一。文明礼仪排第一。你拍二，我拍二。同学之间是伙伴。你拍三，我拍三，文明用语说得欢；你拍四，我拍四。关心集体做好事。你拍五，我拍五。同学之间不动武。你拍六，我拍六，勤劳节俭争优秀。你拍七，我拍七。诚实守信心间记。你拍八，我拍八。保护环境靠大家。你拍九，我拍九。锻炼身体要持久。你拍十，我拍十，遵纪守法要坚持。

诗朗诵《当我们在影院里》

文明是一种美德，做一个文明观众则是尊重他人的行为。

鼓掌是细雨，湿润着表演者紧张的心田，使之长出更美的小苗。手机狂响是斧头，打碎了表演者自信的玻璃，使演出支离破碎。静心聆听是清风，吹拂着表演者希望的树叶，使大树更加茂盛。起哄是橡皮，擦除了表演者精心准备的图画，使之没有一切生机。让我们用文明的言行给演出者编织出一片自信成功的天空。

文明不是拘束，文明也不是纪律。

文明是思想，是意识，是自觉的行为。

合：做文明观众，创尊重的舞台吧！

主持甲：做个文明的使者，让我们用微笑铺就文明路；

主持乙：做礼仪少年，让我们用真心搭建礼仪桥；

机长：我们是文明少年，我们是懂礼仪的芷兰学校好少年。亲爱的旅客们，文明航班就要到达目的地了，让我们用英语来说几句文明语，为今日的文明之旅画上圆满的句号吧。

文明英语大家说：

芷兰学校好少年，文明用语记得牢。感谢别人说“thankyou”
早晨见面说“goodmorning”
表示道歉say“sorry”
感到快乐说happy
别后重逢说“hello”
向人询问用“please”
分别再见说“beybey”
我们一起大声说comeon

（机长：文明航班降落）

主持甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

主持乙：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

主持甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

主持乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

文明礼仪伴我行，芷兰学校遍开文明花！

呼号。

退旗八、宣布队会结束，散会。

优秀文明寄语

1. 文明是在生活中发现的，礼仪是在行为中找到的。
2. 今朝做文明事，终身做文明人。

3. 诚信是做人的根本。
4. 一句话、一个动作、一个眼神、一个微笑，都是文明的媒介。文明处处能体现，处处也能体现文明。
5. 张口文明语，和谐一片天。
6. 文明的语言和行为，如缕缕阳光温暖着你我。
7. 拥有了文明，你就拥有了崇高；失去了文明，你就失去了尊严。
8. 言谈文明，举止优雅，做文明礼仪的好公民。
9. 说文明话，办文明事，创文明之风，办文明奥运。
10. 校园是土壤，礼仪是花朵，花儿在土壤中萌芽，文明在礼仪中长大。
11. 播撒文明礼仪，收获美好形象。
12. 习惯改变命运，文明改变形象。
13. 礼仪无处不在，它可以体现出一个人的内在学士和文化修养。
14. 礼貌待人才能让别人礼貌待你！
15. 认真听别人发言是尊重他人的表现，也是行为文明的具体体现。
16. 您并非美丽才文明，而是因文明才美丽。
17. 手边留情花似锦，脚下留情草如茵。

18. 文明乘车，主动让座，不大声喧哗，做个文明人。
19. 一声感谢，架起一座传递爱的金桥。
20. 用我们的新精神、新形象、新风尚为新北京、新奥运添上最新最亮的一笔。
21. 你丢下的是垃圾，我捡起的是文明。
22. 一草一木皆有命，爱护它们就是爱护我们自己。
23. 千年文明的传承，今朝礼仪的展现。
24. 文明行为是完美人格的外在体现。
25. 尊重他人，快乐自己。
26. 文明就像空气和水一样宝贵，永远不能遗失。
27. 阳光照亮世界，文明净化心灵。
28. “多谢”“关照”用习惯，“对不起”来解前嫌。
29. 文明礼貌是润滑剂，他能减少人与人之间的摩擦。
30. 文明的人高尚，文明的集体和谐，文明的国家强大。

一、活动目的：

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

二、活动重点：提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。 2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式：队会形式

六、活动内容：小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

七、活动过程：

主持人（合）：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体

拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿， 胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿， 打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿， 上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿， 作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿， 同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿， 改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿， 课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿， 文明歌谣记牢点儿。

3、校园“文明礼仪三字歌”

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。

中队长宣布“争做文明礼仪小学生”主题队会结束。

幼儿园大班文明礼仪教案篇三

【教学目的】

- 1、让学生了解文明礼仪知识，了解文明礼仪都包括哪些方面。
- 2、使学生对存在的不符合文明礼仪的行为有清楚的认识，并能在班会中受到教育，能严格要求自己，避免不文明行为的发生。
- 3、使学生在生活中正确运用礼貌用语与他人沟通，培养学生从身边小事做起，努力提高自己的文明、礼仪修养。

4、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯，以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

【教学准备】

- 1、整理文明礼仪系列活动中的视频、照片等资料。
- 2、制作主题班会课件。

【教学过程】

一、谈话导入：

今天我们就一起来学习一下什么是文明礼仪？怎样做一名讲文明、懂礼仪的小学生。

二、活动开展：

1、欣赏小故事：《孔融让梨》《程门立雪》

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的优良传统，像《孔融让梨》、《程门立雪》等许多历史小故事至今仍深深教育着我们。

我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范陪伴我们每一天。

2、介绍文明礼仪知识：

【讲文明】

a.看图片“不讲礼貌的陈锋”，思考“为什么大家都不喜欢陈锋”？

b.看图片“校园不文明现象”，教育学生要讲文明。

c.文明礼貌用语有哪些？请学生说一说并简单表演。

【懂礼仪】

a.欣赏歌曲“礼仪主题歌”。

b.礼仪分为：校园礼仪、课堂礼仪、家庭礼仪、社会礼仪。

3、文明礼仪知多少？

判断下面的现象是否文明。

4、探讨怎样做一个讲文明懂礼仪的小学生？

a□学生讨论并发言。

b□教师总结：

文明行为，贵在实践。文明就餐、文明用语、文明交往??看上去都是日常学习、生活中的小事，但真正做起来并不容易。

我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事。让我们从现在做起，从自己做起，从小事做起！

三、活动总结：

同学们，今天我们一起学习了文明礼仪知识。我们要自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯，以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。我们一起努力让文明礼仪之花处处开放！

幼儿园大班文明礼仪教案篇四

1、初步懂得进餐礼仪，知道要文明进餐。

2、能用较连贯的语言表达自己的想法。

口杯若干，水果拼盘，盘子若干等。

1、创设进餐情境：教室正前方摆放2张桌子，桌子上放着若干已倒好的饮料，和人数一样多的小盘子、水果拼盘、牙签。请几个幼儿分别到桌前坐好，让他们进餐，并请幼儿观察他们进餐的情境。

请幼儿分组讨论：他们进餐时是怎样的，谁做得对做得好？

我们以后，吃饭不掉饭粒，进餐时不能大声讲话，因为吃饭讲话不卫生，小朋友吃饭要安静，懂得尊重别人，对别人要有礼貌，吃好饭后，安静等小朋友，不能下座位乱走动等。

教师小结：

小朋友说得都对，我们要养成良好的进餐习惯，懂得文明进餐，老师想只要小朋友们都能管好自己的小嘴巴，安安静静地吃饭，别班的'小朋友也能跟着安静下来，对吧！以后就要看小朋友们的表现了。

游戏：文明进餐，把幼儿分组，模拟进餐情境，其他幼儿当观众，看进餐的幼儿能否做到文明进餐。教师和幼儿一起对游戏进行评价。

结束：幼儿小鸟般飞出教室。

本次活动的主要目标是懂得进餐礼仪，知道要文明进餐；能用较连贯的语言表达自己的想法。教师在活动中要通过观看孩子们创设的进餐情境表。

幼儿园大班文明礼仪教案篇五

- 1、学习用正确、适当的方式表达对他人的关心。
- 2、大胆表达自己的见解，发展连贯性的口语表达能力和听说交往能力。
- 3、培养关心他人的情感。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

幼儿用书不快乐、快乐的老爷爷

(1)老师：现在我们来玩一个“听教抱团”的游戏吧。（玩法：老师念到数字几，就有几个幼儿抱成团。）

(2)幼儿在老师的指令下开始做游戏。

(3)老师：刚才你们在做游戏的时候，心情怎么样啊？

二、老师出示图片，引导幼儿学习关心他人的方法。

(1)出示图片1，让幼儿观察图片中的内容。

老师：咦？这个老爷爷怎么了？你是从哪里看出来的？

老师小结：老爷爷很难过，因为他在叹气，眉头拧在了一起，头发也乱七八糟的，看起来心情很不好。

老师：小朋友们生气时是什么样子的呢？我们也来表演看看吧。

(2)出示图片2，讨论老爷爷变得快乐的原因。

幼儿思考后回答。

(3) 出示图片3，引导幼儿学习关心他人的方法。

老师：做了什么事让老爷爷快乐起来了呢？(幼儿讨论后回答)

老师：做了一件关心别人的有意义的事，小朋友们也能通过自己的努力让别人快乐起来吗？(幼儿自由回答)

老师小结：我们可以帮老爷爷捶捶背，捏捏肩膀，给老爷爷唱歌，陪老爷爷说说话等。

(4) 让幼儿自由选择周围的同伴，针对如何让大家快乐起来开展讨论。

捶背、捏肩膀、亲一亲、说一句赞美小朋友的话、拉拉同伴的小手、说一句鼓励别人的话、跳舞、唱歌、画画等等。

三、结合幼儿用书，做“一分钟快乐”游戏。

老师：刚才你们想了这么多的好方法，现在就请你们用这些办法使你的同伴快乐起来吧！幼儿尝试用各自的方法让同伴和老师在一分钟内快乐起来。

四、老师带领幼儿共同跳舞结束本活动。

老师小结：对，当我们帮助别人、付出爱心的同时，我们自己也会感到快乐。在我们的日常生活中，不单只有快乐的时候，也有伤心、难过的时候，所以我们要学会尽量让自己忘记烦恼，只把快乐留在心里。现在老师放音乐，大家跟着音乐快乐起来吧！

活动反思：

通过本节活动，让我感受到孩子们的纯真爱心是无限度的，

在本次活动中的优点是时间把握的很好，能控制整个活动的情节发展，孩子的积极性特别高，对于老师的提问发挥的很好。

幼儿园大班文明礼仪教案篇六

活动目的

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
2. 通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。
- 3 . 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

活动内容

一、活动导入

歌词□a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

二、活动过程

1. 宣布班会开始

主持甲：合着欢乐的节拍，我们开始了新学期的生活。

主持乙：做一个文明的好少年，是我们共同的心愿。

主持甲：文明人要有良好的行为，

主持乙：文明人要有良好的习惯，

主持甲：今天，就让我们一起遨游文明的世界！

合：老师、同学们，大家好！“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

2. 朗诵《三字经》

主持丙：灿烂的朝霞托起冉冉升起的红日，从东方缓缓升起。

主持丁：光辉灿烂的日光洒满大地。

主持丙：我们中华民族素有文明礼仪之邦的美誉。

全班齐背 《三字经》

3. 三句半

主持甲：古老的神州向世界展示了文明古国的风采。

主持乙：悠久的历史给我们带来了博大精深的文化遗产。

主持甲：黄香温席、孔融让梨、程门立雪，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

主持乙：古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

主持甲：身为二十一世纪的接班人，我们怎么能落后呢？让我们一起从校园礼仪开始吧！

三句半：《校园礼仪》

我们四人台上站！要把礼仪常规谈！大家别嫌咱啰嗦，看，看，看！

穿戴干净又整齐，拉链纽扣要系好！胸卡领巾天天戴！讲仪表！

校园内外不乱跑，自觉排队往右靠！危险游戏不要做，别忘掉！

自尊自爱重仪表，诚实守信讲礼貌！遵规守纪勤学习。要记牢！

天天来把卫生搞，贵在保持习惯好！遇到废纸不放过！重环保！

预备铃响进教室，课本文具摆放好！不吵不闹坐端正！妙、妙、妙！

升旗仪式要肃立，高唱国歌要整齐！校训呼号要响亮！要有力！

同学之间要友爱，互帮互助树新风！不打架来不骂人！讲文明！

校园礼仪搞得好，好人好事真不少！礼仪少年在哪里？瞧、瞧、瞧！

4. 现场采访

（场景一）当你想向同学借笔时，你该怎么说？怎么做呢？

（场景三）中午取饭时特别拥挤你该怎么办呢？

（场景四）如果你在上楼道时，有同学被撞到了怎么办？

（场景五）如果你回到家发现忘了老师安排的家庭作业你怎么向老师打电话询问呢？

小记者：通过采访活动你都知道了哪些文明用语？

文明共同生活在这美丽的校园，共同学习在这个大家庭中我们和谐相处，团结互助，互相谦让，才能说的开心，这个大家庭就会越来越美好。

5. 相声《说话》

主持人丙：你知道吗，生活中有的同学还不会说话呢！

主持人丁：不会说话？

主持人丙：说曹操，曹操就到了不是，你看——

主持人丁：请听相声《说话》

甲、乙：嗨，好久不见，您好！

甲：哎！你说我会说话吗

乙：你怎么不会说话

甲：我……我不是哑巴吧

乙：谁说你是哑巴啦

甲：可有人说我呀！

乙：谁呀！

甲：咱们邻居赵爷爷。

乙：他怎么说的呀？

甲：挺机灵的孩子不会说话。

乙：你怎么不会说话，去问问赵爷爷呀。

甲：哎！你聋了，我说的`一不是古文，二不是英文，你为什么听不懂！噢，我明白了，你是老外吧，外国赵老头儿！

乙：你是不会说话。

甲：怎么不会说话？

乙：你说的话都是横着出来的。

甲：横着出来的我的嗓眼就这么细溜，横着出来有那么大的地方吗？不信，你看！

乙：行啦，行啦！人家赵爷爷是个比喻。

甲：比喻？

乙：对！人家赵爷爷说你不会用文明礼貌用语。

甲：那我应该怎么说呀？

乙：对长辈要称您，要叫赵爷爷。

甲：赵爷爷，您好！您吃饭了吗？有事就叫我一声，别客气啦！

乙：嗯！这还不错，是个有礼貌的孩子。就应该这样。

甲：我知道错了，谢谢你帮助了我。

乙：不客气。让我们大家都成为有礼貌的好孩子。

合：谢谢大家。

6. 结束班会

主持人甲：文明礼仪似一缕春风，哺育了你们，似阳光雨露流进孩子们幼小的心田，滋润着你们茁壮成长，直到长成参天大树。

主持人乙：我希望每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心祝愿你们这朵朵文明之花能永远绽放。

主持人甲：下面，让我们用热烈的掌声欢迎班主任老师讲话。

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。
2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。
3. 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。
4. 向老师及长辈问好的礼仪。
5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌仪是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

二. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。

5. 上学路上及放学路队应怎样做。

三. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说

谢谢

不小心踩到别人时，你要说

对不起

别人向你道歉时，你要说

没关系

客人来到你家时，你要说

欢迎

放学了，你要和老师、同学说

再见

在校园里见到老师，你要说

老师，您好

四. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

五. 全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

六. 教师小结:

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，做文明的小学生！ 附：

文明礼仪三字经：

小学生 要做到 孝父母 遵教导 会使用 文明语 遇外宾 要知礼 帮残疾 乐助人

不打架 不骂人 要诚实 不说谎 损公物 要赔偿 捡东西 要上交 借东西 要归还

不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电 爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好 不旷课 不迟到

对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。
2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。
3. 了解课间纪律及上下楼梯的礼仪。
4. 向老师及长辈问好的礼仪。
5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课件活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。

5. 上学路上及放学路队应怎样做。

四. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

八. 教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

活动目的：

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。 教学过程：

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

（一人讲解，几个人表演）

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人

3、及时沟通，消除彼此矛盾。

4、不要随便发怒。

5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

2、电话礼仪（两个人表演）

五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则

是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法

吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

同学五：取外号

男主持人：这位同学说得很对。我们应该设身处地为别人想一想，不要因为图自己的一时之乐，而伤害到别人。用外号来取笑别人是一种极不文明极不道德的行为，如果有这种坏习惯的同学请你们今后一定要改正过来。

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

一、活动目的：

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

二、活动重点：提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。 2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式：队会形式

六、活动内容：小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

七、活动过程：

主持人（合）：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿， 胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿， 打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿， 上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿， 作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿， 同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿， 改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿， 课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿， 文明歌谣记牢点儿。

3、校园“文明礼仪三字歌”

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。

中队长宣布“争做文明礼仪小学生”主题队会结束。

幼儿园大班文明礼仪教案篇七

1. 知道用餐时的一些文明健康行为。

2. 养成良好的用餐习惯，培养文明的餐饮之礼。

1. 幼儿平时使用的餐具：碗、残渣盘、勺子各一个。

2. 图片（与进餐有关的图片，有正确的，有不正确的，如：把饭菜全部吃光的、挑食的、边吃边讲话的、用手抓饭的、对着别人打喷嚏的……）

1. 请幼儿谈谈餐前为什么要洗手？

2. 教师总结：我们为什么要洗手呢？因为洗手可以预防病菌，所以小朋友要养成饭前洗手的好习惯。

1. 出示图片，说说图上的小朋友在干什么？他这么做对吗？为什么？应该怎么做呢？（帮助幼儿分清对错，学习文明进餐的礼仪）

2. 谈话：怎样才能做个文明进餐的好孩子呢？

3. 谈话：除了刚才看到的、说到的，进餐前后还要注意什么？

如：吃完饭将自己的餐具送到指定的地方、进餐后要漱口和擦嘴等。

儿歌：进餐前，手洗净；入座时，动作轻；细细嚼，慢慢咽，不挑食，不剩饭。文明进餐人人赞！