

最新小学书法比赛活动策划方案(模板9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学书法比赛活动策划方案篇一

在当今中，随着电脑、打印机等设备的普及，需要人们动笔书写的机会越来越少，许多人出现了提笔忘字、乱用别字错字的现象，许多人书写的字体也很不规范，有时甚至难以辨识，这不仅容易产生歧义继而影响日常的工作效率，而且不利于华夏民族千年优秀文化的传承。鉴于此种情况，国务院先后颁布《国家文字规范化工作指导与使用手册》等一系列规范标准推动规范汉字的使用。作为新时代的生，我们不仅应该会使用电脑打字同时也应该会写规范字，能写“漂亮”字。

通过比赛激发同学们对硬笔书法的兴趣，使其重视自己的书写，从而有效改善整体书写欠佳的状况；同时，这也是继承我国优良的文字文化传统的活动，在丰富同学课余文化生活的同时也给他们一个展现自舞台。

时间□xx年xx月xx日（周末）19:00--20:00地点□xxx

全院、大二各班需选派两名选手参加。

1、宣传阶段（于活动正式举办前两周开始宣传工作）

（1）在学校内悬挂宣传横幅。（内容有比赛主题、参赛时间

以及联系方式)

(2) 通知其他各学院联系人，邀请他们选派选手参加比赛。

(3) 在全校各相关群中发布有关信息。

2、比赛形式和要求

(1) 学生报名参加，参赛者要在规定日期内（即截至日期前）上交一份硬笔书法作品，否则无效。

(2) 要求参赛者使用钢笔或是黑色签字笔书写，不得使用涂改工具，书写工具由参赛者自备，稿纸由承办方提供。

(3) 作品要求整洁、美观、大方，使用规范标准简化汉字书写，不得有错字、别字，不得添字、漏字，不得涂改。

3、比赛评奖

(1) 比赛结束后由全体干部共同评选获胜者。

(2) 本次比赛设一等奖2名，二等奖5名，三等奖6名，分别发放奖品。

(3) 比赛结束之后制作宣传板，将优秀作品公开展览。附：
评分标准：

1、内容（25分）：要求书写规范准确，不写错别字，若出现错别字每字扣5分；

3、卷面（30分）：要求版面设计、布局合理，注重整体整齐美观效果；参赛者保持卷面整洁，尽量不做涂改，每涂改一处扣5分。

1、活动宣传：制作宣传横幅，预计50元印制宣传单，预计30

元共：80元

2、比赛稿纸：每位参赛选手一至两张，预计200张共：40元

3、比赛奖品：预计500元。

4、比赛之后进行公开展览：展板制作预计150元

合计：770元

1、活动准备期间应确保比赛所需用品完备，教室或是厅借用手续完成。

2、由于没有提前报名，比赛时应多准备稿纸，以备不时只需。

3、大力度做好宣传工作，使更多的同学参加到活动中来，使获得更好的效果。

小学书法比赛活动策划方案篇二

1、参赛对象：全体学生。

2、比赛时间：第12周周星期一(x月5日)天天练时间。

3、比赛方式：以现场创作的方式进行。

4、比赛内容：参赛选手要根据本学期所学的诗句为内容书写，字体以楷、隶、行书为主。书写纸张格式由学校统一印制，并现场发放给学生书写。

5、组织形式：比赛当天统一由该班语文老师负责书写纸张的领取、发放、回收，并进行现场创作指导(试卷请到陈胜佑老师处领取)。天天练时间结束，收齐书法作品，统一交到陈胜佑老师处。

6、奖项设置：以年级为单位，每个年级分别设一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名。

1、参赛对象：全体教师

2、创作时间及方式：以自主创作的方式，在x月9日前上交作品到陈胜佑老师处。

3、创作内容：行文布局自由构思，字体形格自由创作。书写纸张由学校统一印制，包括扇形和方形纸张。每位老师需上交扇形作品和方形作品各一张。

4、奖项设置：视上交作品质量而定。

教师除硬笔书法外，自主进行艺术创作，包括绘画、毛笔书法、摄影、剪纸、手工制作及其他平面艺术创作。每位教师至少上交一份作品，由学校组织进行展评。

上交艺术作品时间：5月16日前，统一交到陈胜佑老师处。

小学硬笔书法比赛活动方案4

目前，信息时代已经到来，越来越多的'文字是用电脑打印出来的，中国源远流长的书法艺术发展受到阻碍。现在，越来越多的大学生喜欢用键盘代替笔，致使书写能力不断下降。为了提高大学生的书写能力，丰富课余生活，弘扬书法传统艺术，也为弘扬中华民族优秀传统文化，繁荣硬笔书法艺术，增强学院文化氛围，丰富同学们的课余生活，我系特举办硬笔书法比赛。

书法人生，你行你就写！

4月18日——4月24日，宣传并报名，以班为单位报名。

4月29日，在教室202进行现场比赛。

4月29日——5月10日，结果公布及评比展览。

教学楼教室202

工商管理系全体学生

5月6日(周二)下午2:00

1、前期宣传：由团宣部及宣传部制作横幅及海报进行宣传，并通知各班长书写要求及奖励方式。

2、中期准备：

a□准备比赛教室，邀请相关老师作评委。

b□截至报名时间为20xx年5月4日，由各班班长将本班报名名单及联系方式发到团委宣传部部长邮箱□c□赛前提前通知参赛选手比赛规则，参赛者自带笔，根据主办方提供的题目进行书法比赛，参赛选手需在规定的比赛时间内完成规定内容。

3、后期安排：部门成员提前到场布置比赛场地，参赛选手提前到场准备。

(1)从作品整体布局和字体间架结构两方面进行评比，不固定字体的形式(篆、隶、行、真、草)，由参赛者根据自身情况选择合适的字体参赛。

(2)邀请林翔书记以及书法协会会长进行评比；

(3)作品统一整理，以书法协会会长初步选定15份作品，再由我系林翔书记选出一等奖，二等奖，三等奖，优秀奖。

(4) 奖项设置分为一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖5名，并颁发奖状及奖品。

1. 作品内容需是主办方提供的题目。

2. 用黑色笔书写。

3. 比赛所用纸由主办方提供。

4. 作者在作品背面右下角注明详细信息，包括姓名、专业、班级、联系方式。

5. 作者提交作品限1份，作品一律不退稿。

(1) 卷面整洁，字迹清楚。

(2) 具有书法作品的艺术特点。

(3) 布局合理，落款正确。

证书六本60元。

奖状五张30元。

a四比赛纸张15元。

奖品：笔记本11本40元。

黑色签字笔11根30元。

共计175元。

小学书法比赛活动策划方案篇三

迎接十月一日国庆节

书画内容：

热爱祖国、热爱家乡、热爱自然、热爱生活。以符合自己年龄特点的'观察和想象，用绘画或书法作品表达自己对祖国、对学校、对生活、对师长、对同伴、对自然和对未来的体验、感受、理解和想象，要求思想内容健康向上，创意新颖独特。

小学1—6年级全体学生。

时间：

20xx年10月

地点：

xx小学

本次大赛以送交作品的形式。

1、参加绘画比赛的学生以比赛主题创作一幅画，绘画形式以儿童想象画为主，绘画材料不限，可以是水墨画（国画）、水彩画、水粉画、油画棒、金丝笔等。

2、书法用纸：硬笔书法用纸由学校统一发放，各班班长到少先队大队部领取。

3、每班上交国画、儿童画、硬笔书法、软笔书法、至少5份。上不封顶，爱好书法绘画的学生可上交2份以上作品。

小学书法比赛活动策划方案篇四

为加强学生书写习惯，丰富学生课余生活，学校决定在四年级举行书法才艺展示比赛。现将活动规则规定如下：

有兴趣的学生自愿参加，报名给班主任老师，再由负责教师统一组织参赛。

学校统一组织书写内容。

学校统一下发比赛的四线三格用纸。

- 1、参赛者统一使用钢笔书写。
- 2、书写规范标准的英语手写体。
- 3、书写优美，卷面干净整洁。
- 3、参赛地点：四年级教室。

按全年级参赛人数的.3:4:3的比例，评选出一等奖、二等奖、鼓励奖，并授予一等奖获得者“附小才艺之星”荣誉称号。

小学书法比赛活动策划方案篇五

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的`英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日上午8：10—8：25

三—————六年级部分学生。

四楼多媒体。

教务处和全体英语老师。

全体英语教师。

- 1、各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。
- 2、全年级统一书写篇章，统一书写纸张。
- 3、比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

- 1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。
- 2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。
- 3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。
- 4、倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。

小学书法比赛活动策划方案篇六

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的'校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日上午8：10—8：25

三——————六年级部分学生。

四楼多媒体。

教务处和全体英语老师。

全体英语教师。

- 1、各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。
- 2、全年级统一书写篇章，统一书写纸张。
- 3、比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

- 1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。
- 2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。
- 3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。
- 4、倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。

小学书法比赛活动策划方案篇七

（一）打造一支有着过硬本领的社团队伍（重学习，肯吃苦）

- 1、先由学生自愿报名和各班班主任推荐，再经过考核，选拔社团成员，形成社团机构。
- 2、每周（周二、周四中午午写时间）的两次学习要重质量、重实效地开展，教师针对社员的作品给予指导，社员应认真、虚心地学习并坚持不懈地练习。
- 3、因为本社团刚刚成立，各制度、规模可能都还不完善与成熟，希望社员有吃苦和克服一切困难的决心，为建立起属于学生自己的社团而共同努力。

（二）发挥一种合作、交流、有凝聚力的社团团队精神（主人翁及团队意识）

社团不是一个人的组织，而是一个有机的整体，所以我们要必须有团队精神，团队精神的核心——协同合作；团队精神的境界——凝聚力；团队精神的基础——挥洒个性。团队精神是看不见的堡垒；团队意识是同心合力、团结共进、群策群力、众志成城。

1、社员之间应互相沟通、交流，真诚合作，为实现社团的整体目标而奋斗。

建立一个好的社团，社员除了具有独立完成工作的能力之外，还要学会积极的与人沟通，具有与他人合作共同完成工作的能力，在实际工作中要懂得沟通、交流，抱着合作的心态，多理解别人的苦衷，多设身处地为别人想一想，互相帮助，共同进步。

2、时代需要优秀的团队。

一个人没有团队精神将无所作为。所谓“没有完美的个人，只有完美的团队”。个人再完美，也就是沧海一粟，而一个团队、一个优秀的团队才是无边的大海。因此每个社员要有主人翁的精神，要将自己的利益与社团的利益相结合，用自己的才能真正展现出我们书法社团的风貌。

（三）描绘一幅校园文化和谐主旋律的书法社团活动绚画
（充实自身素质，装点校园文化气息，为学校出力）

每个社团的建立都是要它的价值存在的，书法社团的成立——

1、满足一些书法爱好的学生，让学生从小学习书法，并不是为了让他们一定要成为艺术家，一下子就把毛笔字写得如何漂亮，而是通过毛笔书法学习，能够培养他们的全面素质，提高个人修养。并且，学习毛笔书法的过程，其实也是学习古典文学这些传统文化的过程，这在一定程度上也带动了孩

子的全面学习。

2、修炼心志，写字，急噪不得，这就要求学生写字时排除杂念，做到平心静气、专心致志，延伸到平时做事情，也能戒骄戒躁。

4、平时学校的板报、标语就是这些小社员们能力发挥、力量贡献的地方了。还能利用假日、春节等时间，帮助一些需要帮助的人写写春联什么的。

小学书法比赛活动策划方案篇八

根据教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》和《关于在中小学加强写字教学的'若干意见》精神，为进一步传承祖国优秀文化，推进素质教育深入开展，提高学生的汉字书写能力，发挥书法艺术特有的翰墨育人作用，配合我市“书香校园”建设工程，提升中小学书法专业师资水平，现举办朱涂小学教师书法培训学习。

提高教师书法对于常用书体的临习技能和创作实践能力，掌握书法理论基础知识和历代经典书法作品赏析方法，增强小学写字教学实施能力和辅导水平。

朱涂小学全体教师

每周三下午12：00——1：00

1、书法基础理论知识和历代经典书法作品赏析。

2、常用书体的临习技能：分楷书、行书（草书）隶书（篆书）硬笔书法等几个常用书体进行，拟聘请本地书法家进行技法讲解和临习实践辅导。

3、进行教师三笔书法比赛。

小学书法比赛活动策划方案篇九

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，为了丰富我校学生的文化生活，激发学生练字兴趣，进一步普及规范汉字的书写，培养学生良好的书写习惯，提升学生、家长和老师对汉字规范使用及美观书写的重视，特举行“亲子书法大赛”活动。

20xx年5月4日

食堂大厅

一年级全体学生和家长

1. 学生用铅笔书写楷体字。
3. 家长用钢笔书或毛笔书写，字体内容不限。
4. 学校统一发比赛用纸，家长可自备纸。

语文教研组统一制定积极向上的内容。

二等奖36名，三等奖50名；家长一等奖12名，二等奖18名，三等奖30名。

外请

- 1、各班主任认真做好相关的宣传组织工作，使本次活动顺利进行，达到预期效果。
- 2、作品在下方注明学生班级、姓名；家长的作品“班级、××学生的`家长××”
- 3、获奖的优秀作品将进行展示。