

最美教师演讲题目 最美教师演讲稿(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

最美教师演讲题目篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！怀着无比激动、自豪的心情，我很荣幸代表学校参加今天的演讲比赛，我演讲的题目是《教师，在乡村中绽放美丽》。

蓝天因为有了白云的依偎才不会寂寞；碧海因为有了鱼儿在她心里嬉戏，才会这样生机盎然；而乡村，因为有了教师才真正拥有了美丽。曾经有多少乡村教师，毕业后放弃进城的机会而回到偏僻的乡村教书，如“马背上的教师”徐德光。他的一句：“为了大山的孩子，我愿意！”，是多么的真诚而朴实，又是多么的伟大而美丽！

曾经有多少乡村教师，积劳成疾却依然坚持在三尺讲台上，如用拐杖撑起了一个伟大“人”字的乡村教师谭定才。他说，“只要和孩子们在一起就忘了疼”；“要治病也得等到学生放假”；“我备好了棺材与时间赛跑！”……多么感人的话语，还有什么比这更美的吗？他这一撑就是18年啊！在偏远的鄂西山区教学点，谭老师是孤独的，但他说，“孤独最美！我喜欢孤独，并不是对旋转的世界没有向往。我只想在孩子们的心灵天空，放一只自由的飞鸟。”

有这样一位教师并不美却把真正的美诠释的淋漓尽致，断臂而蹒跚的乡村教师马复兴对学生说，“我长得不美！”时，他的学生们深情而大声地回答道，“马老师，您——在我们心中是最美的！”

有多少乡村教师，守着微薄的收入却还把省下来的钱给学生买生活、学习用品；有多少乡村教师，没有先进的教学设施，却医活了三尺讲台；有多少乡村教师，把最好的教育给了乡村的孩子.....

正因为在我们的乡村，有着这样一群美丽的乡村教师，也包括我和在坐的你们——是我们大家怀着炽热奉献的心，舍小家为大家，把青春奉献给了乡村，把情感寄托给了教育事业，扎根乡村，才撑起了乡村孩子的明天和希望。

行、同乐，虽忙、虽苦、虽累，却乐在其中是啊；乡村教师的工作太辛苦了，辛苦的许多人都不愿从事这个职业。可是正是我们这些淡泊的人，默默地奉献自己的一份关爱，一份汗水，一份真情，换来的是乡村孩子们的未来和祖国的明天。

诗人泰戈尔曾经说过：“天空中没有翅膀的痕迹，但我已飞过！”因为只要是一朵花，就一定绽放过美丽！作为一名乡村教师，我深信，丰碑无语，行胜于言。学生在你心中有多重，你在学生的心中就有多重！学生在你心中有多美，你在学生的心中就有多美！乡村教师们，让我们在乡村中美丽绽放吧！

谢谢大家！我的演讲完毕！

最美教师演讲题目篇二

尊敬的领导、各位老师：

大家好！

天很荣幸站在这里，首先感谢校领导，老师们和各位同学的支持。

说起当老师，从小我就想：将来一定要好好学习，做个文化人，为的是方便自己，服务大家。在我还是一名学生时，老师是无所不会，无所不能。从那时起就立志长大后要当一名老师。

而如今，我有幸成了一名教师。我深知自己不是科班出身，没有经过系统训练，我虚心向师范院校毕业的老师、有经验的老师学习，以弥补自己专业方面的不足，同时也不敢放松文化知识方面的学习。正是由于自己的勤学上进，也为自己争取了许多学习和培训的机会，每每有这样的机会，我都十分珍惜，不敢有半点马虎。另外，我是一个很实在能吃苦的人，教学工作实实在在。教学成绩也很突出。这也给了我很大的信心：我可以在教师这个职业发展下去。是啊，教师这一职业需要付出艰辛的劳动，有时甚至充满辛酸和泪水，但是，自己喜欢，选择了，什么也不可阻挡自己投身教育，为了我的教书梦可以延续，我不断努力充实自己，我自考大学科目，拿取大学文凭，能够在这个讲台上一直工作是我最大的梦想。

教育是一种职业，也是一种专业，更是一项事业，爱因斯坦说：“教育是上帝送给孩子们的`最好礼物。”我们正是这种礼物的传递者。我们一日从教，一日“送礼”，乐此不倦，让我们用无限的真情守护有限岁月里神圣的职业，让我们的生命因享受教育而更加美好！

我的演讲结束，谢谢大家！

最美教师演讲题目篇三

金色的九月，金色的阳光，在这金色的季节里，我们欣喜地迎来教师节。

辛勤的老师，伴随我走过了xx年的风风雨雨，让我从“咿咿呀呀”学语到了读字，让我明白做人的道理和书中的世界。七尺讲台上，总是可以看到他们熟悉的身影，他们在这七尺讲台上流过无数滴汗水，粉笔总是在黑板上叽叽喳喳日复一日，年复一年地写个不停，写过无数个春夏秋冬，写下了渊博的知识，他们留在了我的心中，他们将自己渊博的学识毫不保留地交给了求知的学子们，他们就像红蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了无数个学子。老师，我的第二个母亲，尊敬的老师一次次把我推向高层阶梯，他们，沥尽心血。

在我幼小的心灵中，有这样一位老师她永远像冬日里的暖阳，温暖着我的心田。她就是我的班主任。她和蔼可亲，给了我们慈母般的爱；她知识渊博，幽默风趣；她工作严谨，教学经验丰富。她是我心中最敬佩、最崇拜、最美丽的老师。

记得那是上小学四年级的一次作文课上，那天，老师叫我们每人写一封信给她，从那以后我便开始结交这位知识渊博的笔友。大家可能会感到惊讶，老师工作那么忙，哪里有时间给你回信。那时候我很胆小，不敢动笔，可因为作业，无奈，只好动笔。

第二天，老师给我回了信，很长很长，而在最后一句话，老师说：“多给老师写信！”老师的话给我增添了力量，就这样，每隔两三周我就给老师写一封信，说说我在学习生活中的酸甜苦辣。每当我遇到困惑，想和老师分忧的时候，每当我遇到有趣的事，想和老师分享的时候，我就会写一封信给老师，而老师会以一种特殊的方式——目光、行动迅速给我回了信。老师的耳朵给了我倾诉的机会，老师的嘴巴给了我无限的关怀，老师的微笑给了我无穷的力量，老师的双手给了我飞翔的翅膀……老师给了我很多很多，不仅提高了我的写作水平，还使我懂得许多做人的道理。此时我更深刻地感受到那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴的真正内涵。

一个个辛勤的园丁，一根根燃烧着的蜡烛犹如一团团火焰照耀着一张张灿烂的笑脸。老师，我的好老师，感谢您明亮的烛光，感谢您辛勤的浇灌，感谢您耀眼的阳光射入我的心灵。值此教师节来临之际，让我真诚地祝福一声：老师，教师节快乐！

最美教师演讲题目篇四

尊敬的领导、各位老师：

大家好！

项老师中等个子，瘦瘦的身材，长着一双水汪汪的大眼睛，当她高兴时，眼睛里都闪着星星。当她严肃时，眼睛瞪得又大又圆，谁都会被吓住，闹腾的教室立即变得安安静静。一头齐肩短发，看起来既清爽又利落，她从我身边走过时，还散发出一阵清香。

项老师不仅幽默而且严厉。有一次上课时，我趁老师转身在黑板上写字的时候，小声地和身边的同学说了一句话。老师随即转身用眼睛直直地盯着我，我头也不敢抬，暗自在心里嘀咕：项老师长了后眼了吗？这耳朵也太灵敏了吧！那节课我坐在座位上一直没敢再动，好不容易挨到了下课，没想到老师还把我叫到了办公室，苦口婆心地跟我讲，上课讲话和做小动作对自己和他人的不良影响。从此，我上课再也没有分过心、走过神，也越来越喜欢语文课了。

每个人都有自己喜欢的老师，我喜欢项老师的幽默和严厉，也喜欢她的认真和严谨，有时候她温柔得像妈妈，有时候她可爱得像个大孩子，她既漂亮又善良，是我心中最美的老师！

最美教师演讲题目篇五

尊敬的各位领导，同事以及亲爱的同学们：

大家好！

有人说：教师应是一位爱心、宽容的支持者、关怀者。也有人说：教师应是一位民主平等的参与者、促进者。还有人说：孩子是教师的一面镜子。

开学已经快一个月了，可是幼儿的表现还不是很好，没有达到预期的效果和水平，看到自己的小朋友“不长进”，强制幼儿学会倾听已成为每日的功课。

我们应当是由“师”向“人”的复归，由“人”向“师”的提升。

最美教师演讲题目篇六

尊敬的领导、老师们：

大家好！

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为：

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。

学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

一幕幕动人的场景，一段段真挚的师生情，让我不再彷徨，让我勇敢地走进孩子们的世界。在孩子中间，那种放松融洽的气氛深深的吸引着我。慢慢地我爱上了这份职业。这种爱是我工作的动力，这种爱更是一份沉甸甸的责任。我开始学着耐心地倾听孩子们的诉说，学着细心的观察孩子们的一举一动，学着用最生动形象的语言和动作将心中那份浓浓的爱传递给每一个孩子。就拿亮亮小朋友来说吧，他身体瘦弱，个子矮小，因为父母外出打工，自己与年过七旬奶奶相依

为命。这个孩子受家庭环境的影响，回家没人管教，学习基础较差，但作为他语文老师的我没有放弃他，利用放学后的时间找他谈心，让他充满了自信，找回了自尊，激发了他的学习兴趣。每天分早餐的时候，我总是给他多一些分量，让他吃饱。每当这时候，他腼腆地笑了，他感觉到了老师在给他施爱。此时我的心里觉得暖暖的，有种说不出的骄傲与自豪。

孩子“亲其师”才会“信其道”，所以说爱是走进孩子心灵的金钥匙。只有爱的阳光才能把坚冰融化；只有爱的雨丝才能使枯木逢春。教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机结合，是理智与热情的巧妙结合。路在脚下延伸，而我刚刚起步，路在脚下延伸，而我正在铺路，不管漫长的路上荆棘丛生还是布满沼泽，我都将一如既往，永不退缩。我亲爱的同行们，我们同舟共济。让我们用自己的爱铸就伟大的师魂，我相信在我们的努力下，教育这片热土的上空将会晴空万里，鸟语花香。

我的演讲完毕，谢谢大家！