

最新秋天的颜色美术教案(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

秋天的颜色美术教案篇一

- 1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。
- 2、按照散文诗中的内容仿编句子。

准备

- 1、小草、枫叶、菊花、松树、大地小图片和黄、红、白、绿、彩色小图片。
- 2、散文诗磁带。

过程

- 1、欣赏散文诗，理解内容。
 - (1) 秋天是什么颜色的？听一听他们是怎么说的？
 - (2) 谁去找秋天的颜色了？找到了吗？谁告诉他的？
- 2、欣赏第二遍，感受秋天的绚丽多彩。
 - (1) 小草、枫叶、菊花、松树、大地是怎样说的？
 - (3) 幼儿跟录音有感情地朗诵散文诗。

3、仿编诗歌。

- (1) 还有谁会告诉我们？他会说秋天是什么颜色的呢？
- (2) 将幼儿地回答用简笔画记录在黑板上。
- (3) 将新编地诗歌融入到散文诗中，有感情地朗诵。
- (4) 鼓励幼儿产生继续仿编地愿望。

秋天的颜色美术教案篇二

活动目标：

1. 学习朗诵散文诗，理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。
2. 尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。

活动准备：自制课件一份、美羊羊图片一个、黄、红、白、绿颜色卡片各一个（组合成一个圆形）

活动过程：

一、创设情境，导入活动

问：小朋友知道我是谁吗？（秋姑娘），秋姑娘要带大家去欣赏美丽的秋天，我们一起开着小火车出发吧，幼儿排两排，听音乐做动作和老师一起进入活动室。

二、课件演示，了解故事。

1. 分段感知故事。

- (1) 我们停下脚步先来找一找秋天的颜色吧，瞧！这是什么？

（小草）我们一起问问小草秋天是什么颜色的看它答不答应？师手里拿着美羊羊一起喊：“小草小草，秋天是什么颜色的？”咦？小草不答应，我们一起来问小草好吗？师幼一起喊：“小草小草，秋天是什么颜色的？”师放课件声音小草回答“秋天是黄色的！”

师：小草说秋天是什么颜色的？（黄色）哦，原来秋天是黄色的。我们再来问问枫叶，看枫叶是怎么回答的，师幼一起问：“枫叶枫叶秋天是什么颜色的？”点击课件枫叶回答：“秋天是红色的！”我请一个坐得最好的小朋友来回答枫叶说了什么？（秋天是红色的）进行鼓励（小耳朵听得真仔细）

（2）出示白菊，师：这是白菊，我请一个小朋友来问问白菊，“白菊白菊秋天是什么颜色的？”师点击课件，“秋天是白色的！”小朋友们一起学一学白菊是怎么说的“秋天是白色的”。

（3）出示松树，现在小朋友一起来问一问松树吧“松树松树，秋天是什么颜色的？”点击课件“秋天是绿色的！”

（4）师：小草说秋天是黄色的，枫叶说秋天是红色的，白菊说秋天是白色的，松树又说秋天是绿色的，那秋天到底是什么颜色的呢？让我们一起来问问大地吧“大地大地，秋天是什么颜色的？”点击课件“秋天是绚丽多彩的！”

（5）大地说秋天是绚丽多彩的，谁知道绚丽多彩是什么意思？（五颜六色，颜色很多）师把颜色贴成一个圆，哦原来秋天有许许多多的颜色，美不美呀！（美）秋天真美！老师把刚才美羊羊和大家说的话编成了一首优美的散文诗，请大家竖起小耳朵认真欣赏一遍，师播放课件让幼儿完整欣赏配乐朗诵。

（6）孩子们，这首散文诗好听吗？我们一起学着用好听的声

音读一读吧，现在我们分角色朗读，秋姑娘读作者部分，你们读回答部分，注意读的语气，散文中出现了轻轻的说、悄悄的说、大声的说，你们在回答的时候要按照美羊羊的语气提示朗读。

(7) 我们一起跟着录音看着图片把这首散文诗完整的读一遍。

(8) 游戏：装扮小树，放音乐《颜色歌》幼儿将胸前的各色树叶贴到光秃秃的小树上。

2. 仿编诗歌

这首散文诗好美啊，秋天里还有很多美丽的事物和颜色，让我们仿照刚才读的句子说一说吧。

(1) 出示葡萄的图片，请个别幼儿仿编诗句。幼儿仿编出来后请全班幼儿读一遍。

(2) 出示桔子的图片，方法同（1），相继出示红枣、棉花、胡杨、花朵的图片让幼儿仿编诗句。

(3) 小朋友们想一想，秋天里还有哪些事物是什么颜色的，请个别幼儿说。

师：原来秋天是五颜六色的。现在让我们一起到外面欣赏秋天更多的颜色吧，听音乐做动作出活动室。

秋天的颜色美术教案篇三

设计意图：

这是一首意境优美的散文诗，重复句式结构适合中班幼儿欣赏。但是处于这一阶段的中班幼儿，本身对于秋天的知识经验比较贫乏。为了让幼儿更好地理解，活动中运用了提问层

层推进、图谱逐步展示的方法帮助幼儿逐渐地理解诗歌内容。在此基础上，活动还通过配乐听——视频切入——肢体表现等多种感官让幼儿感受到诗歌的优美意境，并从中体验欣赏散文诗的乐趣。

活动目标：

1. 感受理解诗歌内容，感受秋天颜色的美丽意境。
2. 尝试表达表现对诗歌的理解。
3. 体验欣赏散文诗的乐趣。
4. 萌发对文学作品的兴趣。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

诗歌flash□背景音乐、诗歌内容图片。

活动过程：

一、谈话导出，引出主题秋天是一幅美丽的图画，美在哪里呢？

二、欣赏感受，理解内容

（一）结合图片欣赏，初步感知

教师朗诵散文诗至“秋天是绿色的”：诗歌里有谁？

（二）结合视频欣赏感受，进一步理解

1. 播放动画至“秋天是绿色的”：小草为什么说秋天是黄色

的？（枫叶、白菊、松树同）

2. 再次播放动画：小草是怎么告诉我的？（轻轻、沙沙……）

3. 幼儿欣赏，并讨论：秋天到底是什么颜色的？

（三）完整欣赏，体验秋天的绚丽多彩。

播放完整动画：大地说秋天是怎么样？大地是怎样告诉我的？

三、表达表现，体验乐趣。

1. 师幼共同表现诗歌。

2. 结束语：秋天的大地妈妈有那么多美丽的颜色，真是绚丽多彩呀！

活动反思：

根据幼儿的年龄特点以及幼儿身心发展特点设计了本次活动，深受幼儿的喜爱。如果在本次活动中多加入一些师幼互动环节以及游戏就更好了，另外再多加入一些关于秋天的知识，幼儿会更感兴趣。

秋天的颜色美术教案篇四

秋天是丰收的季节，是花草树木变化的季节，在人们的印象中，秋天应该是金黄色的，因为稻子熟了，树叶黄了，一片丰收的景象。正是由于丰收了，激发幼儿强烈的好奇心与求知欲。我们便可利用现实生活中真实事物的颜色，让幼儿亲身体会、感受到秋天的多样性，从而知道秋天的颜色多种多样。

1看图学习诗歌，感知诗歌所表达的秋天色彩美。

2尝试根据诗歌的句式结构仿编诗歌。

3乐意在集体面前有表情的朗诵诗歌。

活动重点：看图学习诗歌，感知诗歌所表达秋天的色彩美。

活动难点：仿编诗歌。

1、收集制作小草、枫叶、菊花、松树、大地的小图片和实物
水稻、玉米、萝卜等。

2、多媒体课件

一、谈话导入：

1、小朋友，你知道现在是什么季节了吗？你从哪可以看出是秋天了？

幼儿：天气变凉了、人们穿上了厚的衣服、树叶变黄了。

2、你喜欢秋天吗？为什么？

幼儿：喜欢

3、秋天是成熟的季节，秋天是收获的季节，老师知道有很多很多的水果和农

作物也都熟了，你知道吗？

幼儿；苹果、鸭梨、葡萄.....

二、学习诗歌：

老师这也有一首关于秋天的诗歌，我们一起来听听诗歌里的秋天是什么颜色的！（欣赏散文诗）

教师朗诵诗歌一遍。提问：你听到诗歌里的秋天是什么颜色的是谁告诉我们的？

学习诗歌：师我们一起来学习这首儿歌（音乐：秋日私语）

幼儿；黄色的是菊花告诉我们的，红色的是枫叶告诉我们的，绿色的是松树告诉我们的。

教师提问；

1、枫叶为什么说秋天是红色的？

（秋天到了，枫叶被秋风吹的红红。）

2、菊花为什么说秋天是黄色的？

（菊花是在秋天开放的，它的花瓣是黄黄。）

3、松树为什么说秋天是绿色的？

（松树一年四季都是绿的）

师小结：

小朋友，真聪明，原来，它们都是根据自己身上的颜色来说秋天的，这些颜色都是生长在大地妈妈的怀抱里的，秋天多美啊，我们一起用很美的声音把诗歌朗诵一遍。

三、仿编诗歌：

小朋友朗诵的可真好听，刚才诗歌里告诉了我们许多秋天的颜色，可是我知道还有很多的水果、蔬菜、农作物它们也想

告诉我们秋天是什么颜色的，现在请你来想一想它们会告诉我们秋天是什么颜色的，我们也把它们说的颜色加到诗歌好吗？（幼儿自由发挥想象仿编诗歌）

提供幼儿更多的实物图片与颜色标记，让幼儿进行实物配对，并运用卡片进行仿编练习。帮助幼儿寻找秋天的颜色。

秋天的颜色美术教案篇五

活动目标

1. 感受散文诗意境的优美，感知秋天的多姿多彩。
2. 能够细致的观察秋天的画面并大胆表达自己的所见所闻。
3. 理解散文诗的内容，尝试朗诵散文诗的第二部分。

活动准备

活动调查表、自制秋天的视频资料dv、散文诗的课件、散文图谱。

活动重点

丰富词汇“凉丝丝”“绚丽多彩”，理解散文诗的内容。

活动难点

尝试朗诵散文诗的第二部分。

活动过程

一、利用活动调查表，感知秋天的多姿多彩

师：小朋友，现在是什么季节？秋天到了有哪些变化，谁愿

意指着自己的记录表来说一说？

小结：秋天是一年中的第三个季节，秋天不仅是一个秋高气爽、硕果累累的季节，还是一个五颜六色、多姿多彩的季节。今天我们就来学一首新的散文诗《秋天的颜色》，小朋友仔细听一听诗歌里面的秋天是什么颜色的。

二、播放散文诗录音，初步感知散文诗的内容

1. 散文诗的名字是什么？

2. 散文诗里的秋天是什么颜色的？是谁告诉我们的？

三、分段欣赏散文诗课件，进一步理解散文诗的内容，丰富词汇“凉丝丝”“绚丽多彩”

1. 欣赏散文诗第一段，丰富词汇“凉悠悠”。

师：“凉丝丝”是什么意思？“一阵阵香味”都有谁散发出来的香味？

2. 欣赏散文诗第二段，丰富词汇“绚丽多彩”。

师：“小草为什么说秋天是黄色的？”

师“枫叶为什么说秋天是红色的？”

师“白菊为什么说秋天是白色的？”

师：“松树为什么说秋天是绿色的？”“绚丽多彩是什么意思？大地为什么说秋天是绚丽多彩的？”

小结：孩子们，不同的事物在秋天里都有不同的变化，原来他们都是根据自己的颜色变化来告诉我们秋天的信息的。

四、利用散文诗的图谱卡片，尝试朗诵散文诗的第二部分

1. 通过诗歌回顾，感受散文诗中不同角色的语气变化。

枫叶是怎样告诉我们的？为什么是沙沙地说？我们来试一试……

谁来学一学菊花开放的动作，我们一起来说一说……

松树是怎样告诉我们的？谁来试着学一学……

大地骄傲地告诉我们秋天时绚丽多彩的，所有的花草树木都是大地妈妈的孩子，大家都变得这么美丽，大地妈妈也感到特别的高兴、特别的自豪。就像小朋友都是老师的好宝宝，小朋友进步了，老师也会感到很自豪、很骄傲一样。那我们连起来朗诵一下。

2. 播放课件，师幼尝试朗诵散文诗，进一步感受诗歌的优美和秋天的多彩。

活动延伸

1. 利用秋天中典型事物的图片，学习仿编散文诗。

2. 利用绘画的形式表现秋天的美丽画面。