

2023年城乡老师交流 城乡教师交流工作总结(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

城乡老师交流篇一

11月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为城乡交流活动教师踏上了远赴新平二中学习交流的路途。我深深知道，这并不是单纯搞好自己的教学。更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在教师城乡交流活动期间，我们始终牢记这一使命，努力创造条件，架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我比较珍惜这次学习机会，并积极主动地参与到活动中，不仅建立起了深厚的友谊，而且做到了相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会。在交流中我感受很大，现将这次活动的感受总结如下：

到新平二中后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名城乡交流的教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作。在做好教育教学工作的同时，我与二中教师一起我参加他们集体备课，探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，他们把掌握的先进备课方法和经验传授给我们。在平时的上课中，与二中教师交流教学心得，随堂听课评课。学校还组织教师，举行公开课，双方交流，取长补短，相互交流，共同提高。在这期间我上课共12节，听课共4节。通过与

老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为新平二中教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

通过开展城乡教师交流，我被新平二中的创新课堂教学模式折服，自主、合作、创新已落实到课堂上。

对口交流活动使城乡学校的教师在交流互动中，推动了城乡教育的全面发展。通过这次的顶岗实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

1、我的教育理念得到了进一步更新。走进他们的校园，一种全新的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感城乡交流的重要性和必要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上公开课、听课、评课，相互交流活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展城乡教师交流是加强农村教师队伍建设的有效办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的“边学边教，以学论教”的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进一步提高。

教师城乡教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，城乡交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

作为一个刚刚从教两年的年轻老师，我真的很喜欢学校多组织几次这些活动。虽然很累，虽然有压力，可是每一次经历这种活动，我都发现自己在教学能力上往前迈了一大步。这

些活动对我们年轻教师来说，是难得的，是珍贵的，是有益的。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定也要务实！说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心！再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进！

在今后的工作中，我将立足实际，深入研究，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强实践能力。爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学；勇于创新、奋发进取，并且将学到的先进理念结合实际用于自己的日常教学中提高课堂教学效益。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在教学实践中来验证和发展这种理论，始终以身作则，为人师表。做一个受学生接受和欢迎的老师在本次交流活动中，我感谢县教育局高层领导安排新平二中帮扶我校，感谢二中老师对我的关心和帮助，感谢我校领导能这次机会和对我的培养。

城乡老师交流篇二

- 1、提高认识，营造良好的氛围。统一教师思想，引导教师积极做好交流工作。
- 2、精心备课上课，确保教师交流任教工作落到实处。考虑对口交流工作的有效开展，又要兼顾双方学校工作的实际需要，防止一哄而上。
- 3、实事求是，客观公正做好交流教师的考核工作。交流任教期满后，交流任教教师要对交流期间的工作做出认真的总结，双方学校都要对相关教师工作情况进行认真的考核，全面做出评价。对弄虚作假行为要通报批评并追究当事人和有关人

员的责任。

4、及时总结交流任教工作经验。学校加大了教师交流工作的宣传、推广和督查力度，定期和不定期组织人员到交流学校指导、检查、教师交流工作的落实情况，及时协调解决工作中出现的问题，定期通报教师交流工作的信息。表彰本校教师交流工作中先进的做法和先进的典型。

城乡老师交流篇三

20xx年，我来到长青小学交流学习，担任五年一班班主任兼数学和语文教学工作。我自己在长青小学轮岗交流的同时也得到了进一步的锻炼，无论在思想上、业务上都是受益匪浅的。我敬佩长青老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，成绩显著的教学业绩。难忘和他们在一起的点点滴滴，他们的身上有很多值得我学习的地方，这一学期的交流，感受颇多。

在开学的第一周里，我当班主任的第一件事就是对后20%学生进行学前家访，熟悉学生的学习心理的特点，尽快认识每一位学生，并把每一位学生在学习中可能会遇到的困难记录下来。例如：小名同学吃饭特慢，不看着基本不吃，小白同学写作业拖拉等等。关注生活中的每一个细节，才能及时地把握班级动态，顺利地对学生开展各方面的工作。开学第一个月，就发生了偶发事件，小陈在与同学追赶中门牙摔掉一角，我及时了解情况后，当晚就和副班主任上门家访，得到了家长的理解，并对老师的家访表示感谢。

尊重学生 任何一个孩子在成长过程中难免会犯错误。对学生犯错，我每次都做到耐心、细心和学生一起找原因，分析后果，让学生真正认识到不妥之处，发自内心地改正错误。人之初性本善，如何以平和的心态去看待孩子的不足，教室是允许学生犯错的地方，如何家校合力才能正确引导孩子尊重身边的每一个人。在撰写学生评语时，在董雪梅老师处学到

一个好方法，写下学期评语时，在上学期的word上接着写，只有斟字酌句，才能避免重复。班主任在平时的工作中做个有心人，才能更好地尊重学生。

无论是学科的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极主动参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，不管是语文，班会，综合等学科，都抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习。

在教育教学路上，我始终把自己当作一名新兵，一路前行，一路反思。专研教材，作业先做，课堂留足十分钟作业，我也能把自己的教学心得与学科组老师分享。例如，开展“护蛋行动”、“水果拼盘”活动后，学生写周记就容易表达自己的真情实感。始终把教研与科研相结合，关注教学中的焦点，疑惑点开展研究，做课题，写论文。

指导姜轩等学生全国书信作文大赛一等奖1个，二等奖2个，三等奖4个。指导沈欣获在县第五届“阅读伴我成长”读书活动中获小学中段组一等奖并送市获三等奖。

一年的轮岗交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的，她将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。尽管有着种种的困难，比如，组织学生开展综合实践活动的生疏，对个性张扬孩子教育的迷茫，甚至碰到沟通困难家长时的郁闷，但我始终坚持着自己对于教育工作的那份执着。在茫茫的队伍里，我是哪一个？在奔腾的浪花里，我是哪一朵？都不重要，重要的是为教育事业默默奉献的队伍里也有我！

城乡老师交流篇四

教育贫困是基本的贫困，是全社会的贫困，是未来的贫困。教师是教育事业的关键，在一定程度上决定着教育的富有与贫困。

今天本站小编给大家找来了城乡教师交流工作总结，希望能够帮助到大家。

本期，按照县局城乡教师对调交流活动的安排，我荣幸的成为一名交流老师。回想这半年的时间，心里充满了很多很多的期许，一直以来我的心都是暖暖的、湿润的，满是欢喜!在这段时间里，我接受了各位校领导和同仁的指导，感受颇多，开阔了眼界和思维，收获很大。xx是一个优秀团队，领导和同事们毫无保留的把自己在学习和工作中的经验与我分享，我感受到了**老师的自信、睿智和学识渊博。通过这次交流学习，我有几点体会：

一、不断学习，全面提升自身业务素质。

在这样短暂的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化。从中我也领悟到作为一个幼儿教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察优秀老师课堂教学，并借鉴她们，不断提升自己的能力。只有不会教的老师，没有教不好的孩子，新时期对我们提出了更高的要求，要有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证;要有较高的管理艺术，一是班级的整体管理，二是针对每个幼儿的个别指导;要有丰富的情感，教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与幼儿接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动幼儿的热情，激发幼儿的学习动机，幼儿因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

我们“要用一辈子的时间准备一节课”在教学中力求提高教学质量和效果，不断反思，向每一节课要效果，照顾好每一位幼儿，让他们受益于各方面，教会幼儿独立学习、应用学习、探究学习和交流合作能力。

二、尊重幼儿，构建和谐幼儿教育环境。

建立新型师生关系，尊重幼儿人格，以宽容、保护、积极的态度对待幼儿，改变严守纪律、死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能；注重实践，改变封闭的教学形式，让幼儿通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

三、修养师德，充分展现教师人格魅力。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为幼儿的表率，成为幼儿的良师益友。幼儿教师担负着孩子学校教育的启蒙，更要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。一要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。二要每一个幼儿都能得到教师的爱。师爱是一种巨大的教育力量，它能使幼儿感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。从思想上、学习上、生活上全面了解幼儿，关心幼儿，爱护幼儿，因势利导地进行有针对性的教育。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任。三要以自己的良好道德言行来教育和感化幼儿。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪幼儿的心灵，陶冶幼儿的情操，以自己的模范行为，影响教育幼儿。

四、深刻反思，认真寻找自身诸多不足。

城乡教师交流心得体会3篇城乡教师交流心得体会3篇回顾这些日子，我学到了xx幼儿园许多先进的理念和实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财

富。经过这次学习，我看到了自己的一些不足：语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张；评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性；没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教；对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。在以后的教学中，要不断提高自身业务水平和能力，要懂得理解孩子、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心。

这里的领导、老师和孩子们教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜，我倍感荣幸，感谢你们。作为一名农村幼儿教师，回到原单位以后，我要更加从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个农村孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。这几个月，不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

20xx年11月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为城乡交流活动教师踏上了远赴新平二中学习交流的路途。我深深知道，这并不是单纯搞好自己的教学。更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在教师城乡交流活动期间，我们始终牢记这一使命，努力创造条件，架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我比较珍惜这次学习机会，并积极主动地参与到活动中，不仅建立起了深厚的友谊，而且做到了相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会。在交流中我感受很大，现将这次活动的感受总结如下：

一、 城乡教师交流学习的感受

交流，取长补短，相互交流，共同提高。在这期间我上课

共12节，听课共4节。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为新平二中教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

通过开展城乡教师交流，我被新平二中的创新课堂教学模式折服，自主、合作、创新已落实到课堂上。

二、城乡教师交流学习的收获

对口交流活动使城乡学校的教师在交流互动中，推动了城乡教育的全面发展。通过这次的顶岗实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

1、我的教育理念得到了进一步更新。走进他们的校园，一种全新的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感城乡交流的重要性和必要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上公开课、听课、评课，相互交流活活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展城乡教师交流是加强农村教师队伍建设的有效办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的“边学边教，以学论教”的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进以步提高。

教师城乡教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，城乡交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

三、今后的打算

作为一个刚刚从教两年的年轻老师，我真的很喜欢学校多组织几次这些活动。虽然很累，虽然有压力，可是每一次经历这种活动，我都发现自己在教学能力上往前迈了一大步。这些活动对我们年轻教师来说，是难得的，是珍贵的，是有益的。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定也要务实！说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心！再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进！

在本次交流活动中，我感谢县教育局高层领导安排新平二中帮扶我校，感谢二中老师对我的关心和帮助，感谢我校领导能这次机会和对我的培养。

时光荏苒，市教育局组织的“城乡教师交流”活动已成功举办两期，转眼即将开始的第三期让我期待已久的心转为激动与欣喜。杨局长主编《教苑放歌》套书的出版发行，着实带给我们心灵的震撼，让我们这些身处教育一线的教师们，切实感受到市教育局这一举措的力度和它的实效性。细读《教苑放歌》，我们能清晰的看到城乡教师交流活动的累累硕果已挂满枝头。仔细品味，这果实醇美甘甜，沁人心脾。

“城乡教师交流是构建城乡和谐社会的需要，是建设社会主义新农村的需要，是促进教育均衡发展的需要”，杨局长的一番话道出了开展城乡教师交流活动的重大意义和深远影响。

一、城乡教师交流活动的开展促进了教育的均衡发展

为了教育公平和教育的均衡发展，市教育局已经连续出台了一系列的规章制度和教育措施。陆续制定了划片招生制度、

建立城乡学校共同体，有了这样的基础，从20xx年开始又推出城乡教师交流的新举措。这一活动的实施为迫切需要优质教育资源的农村学校解了燃眉之急，受到了广大农村学生家长的真心拥护。在《教苑放歌》中有一位学生家长这样写道：“感谢上级领导的正确决策！真心的谢谢支教的老师们！是你们用博学的知识、拳拳的爱心，让乡下的孩子接受了更好的教育。”

暑假里同学聚会时，我见到小时候很要好的玩伴蔡子英，她的孩子在高密一个很偏远的乡村小学读书，上学期城里支教的老师教着她孩子所在的班，她看到了孩子身上的可喜变化，便对城里的教学产生了向往。现在经济条件也有了，蔡子英想把孩子转到城里来，但离家太远，转学手续又不好办，心里正盼着再去个城里的老师教她的孩子呢！

二、城乡教师交流提高了教师的素质，调动了教师的积极性

城乡教师交流工作的开展，充分发挥了城里教师队伍的人才资源优势，把城区学校的优秀教师派到农村学校，他们随身带去的是学校先进的教育教学理念、教学方法、教学手段和城里学校良好的养成教育模式，对农村教育教学无疑是一个必要的补充和良好的促进。同时责任和义务会让城里的教师更好的体现自身的价值，正像《教苑放歌》中杨玉秀老师写的“支教，对我而言，是一次意志的磨练与考验，更是一次心灵的洗礼，这无疑给自己略显麻木懈怠的神经注入了一支强心针‘学习、互补、共赢’是对支教的理解。感谢它，积淀了我的学习经历，丰富了我的人生底色。”康庄小学的赵公森主任到北关小学挂职交流，他在《教苑放歌》写道“每日工作在学习状态中；每日工作在科研状态中；每日工作在激情状态中。”这三个“每日”也足以说明交流教师精神状态和工作状态的超前投入。在高密教育社区上，沧海桑田的一番话道出了支教的真谛“因了支教，我们在奉献中充实，在奉献中提升；因了支教，让我们萍水相逢，在互学中共渡人生历程。”

前两期的交流工作已圆满结束，而学习仍在继续，因为我们交换的是思想而不是苹果……城乡教师交流工作真正的作用点正像杨局长阐释的那样“从根本上说，城乡教师交流就是利用交流的魅力，实现双赢的效果。让我们在总结经验、吸取教训的基础上，继续从交流的广度和深度上加大工作力度，使城乡教师交流真正成为提高农村教师整体素质的有效载体和推动城乡教育均衡发展的助力器。让同在一片蓝天下的农村孩子和城里孩子一样，享受到高质量的基础教育”。

教育社区，给我们架设起了一个“用文化凝心聚力”的大舞台；城乡教师交流，便是我们“靠学研富脑修身”的主阵地。

城乡老师交流篇五

XXXX年X月XX日，我带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待，有幸参加高新区城乡教师交流活动，从墨埠学校交流到吴伯箫学校。与其说是交流，不如说是来学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，我就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务，绝不辜负教育办公室和墨埠学校领导的信任和托付。这一年，吴伯箫学校领导安排我担任一年级一班的数学和一二年级的校本教学工作。一年来，收获很多，感慨很多：此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，确实是受益匪浅！教书育人的职业是崇高的，但城里和乡村的教师工作都一样平凡和朴实，一样充满了艰辛和汗水。如果非要找出几点成绩和收获的话，我只能表达如下的感激和遗憾。

缩小城乡差别，搞好学校的均衡化发展、优势互补，让高新区每个孩子的都能得到和谐发展和成长，一直是各级领导和我们普通教师的期望和牵挂。这是社会的要求，也是我们每个教育人的职责，因为这样的认识和觉悟我来到了吴伯箫学

校。高新区教育办公室领导及吴伯箫学校的领导对我交流工作的关心和支持，小学部领导对我无微不至的关怀、嘘寒问暖，积极解决我学习、生活中的困难，更增添了我投身交流、一心工作的信心和力量。我感激所有的领导和同事，感激所有的同学和家长。

吴伯箫学校有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，不但这里的师资水平和教育环境比乡下好，而且这里大多数老师都是“多面手”。很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、校本等多门学科，每位教师每天都上三、四节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我学习。我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和紧迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。

我遗憾：一年的学习时间太短，我需要学习的东西还有很多。

认真搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学，来到吴伯箫学校，我认真备好每一节课，认真参加每一次的教研活动，平时积极参与到老师们的备课中，发表自己的观点，学习他人的经验。立足学校实际，探讨自主、互助、学习型课堂的教法，培养学生良好的互助合作意识、总结灵活多样的教学方式等，为推动学校一步一个台阶地向更高的水平发展而努力。积极参加听课活动，并及时评课，有针对性的进行教法研究。不但在交流中充实了自己，并在不同的环境中锻炼了自己，提升了自己。

也遗憾：没能等到《注意力最佳化控制》课题在吴伯箫结题的那一天。

爱就是责任。爱学生就要深入的爱，爱学生就要理智的爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。作为低年级的教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们驾驶理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在教学中我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。采用赏识教育，不仅使学生爱动的天性被发挥得淋漓尽致，而且吸引了学生的注意力，还有意想不到的收获。

很遗憾：这一年如果我带一个墨埠的学生来这里该多好！

为发挥自己交流的桥梁纽带作用，虽然自己身在吴伯箫学校交流，但时刻没有忘记原来的学校，经常利用周末和晚上时间联系墨埠学校，向他们汇报吴伯箫学校的先进教学理念，实现资源共享，优势互补，双向互动，整体推进，双赢共进。

很遗憾：我本来还可以做的更多些。

回顾一年来的点点滴滴，无不充满了感激之情。感激学校领导的信任与关心，感谢同事们的热情，感谢孩子们纯真的爱。在这里的每一天，我付出的是辛勤的汗水和感动的泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。

在今后的工作中，我将继续立足实际，深入研究，积极探索，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。坚持优势互补、相互学习、共同发展的原则，研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育教学工作中尽自己绵薄之力，从而在此过程中不断锻炼自己，提高自己的各项素质。

城乡老师交流篇六

在20xx年里，我对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。以下是我这一年的个人工作总结：

这一学年，小学数学教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教

学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的需要加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对后

进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。