

2023年幼儿园教师工作提升计划 幼儿园教师教育教学工作计划(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师工作提升计划篇一

一、工作思路：

依据区学前科工作重点和幼儿园自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。

二、现状分析

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面经验成果。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略和幼儿一日常规；研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

三、本学期教研工作重点

1、组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“省编教材知识要点”进行学习与讨论，结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

2、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、树立“以幼儿发展为本”的教育理念，解放思想，大胆实践，勇于创新，促进每位教师和幼儿的发展。

4、外出参观学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，完善教师自培、互培模式，抓好教师在新课程方面的培训，做好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

6、各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

7、采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

8、结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

幼儿园教师工作提升计划篇二

4月23日在北戴河文化宫我有幸参加了北京朝阳教育学院副院长夏秋荣所做的“教师职业生涯规划与发展让智慧引领教师专业化发展”主题培训。一上午的讲座虽然很累，但累有所值，整个报告从教育教学实际出发，深入浅出，在职业观、职业生涯规划 and 职业与自我探索等几个方面，为我们广大教师职业生涯指引了道路。夏院长以“房子的故事”结尾，形象生动，耐人寻味。

使我感受最深的是，夏秋荣副院长在谈追求卓越教师生涯中强调教师是个终身学习的职业，教师走向成功的三大支柱是专业技能、专业知识、专业发展(情感与意向)。作为一名教育工作者，我们常常这样说：“如果我们要给孩子半杯水的知识，那么，我们必须得具备一桶水的知识。”然而，在信息技术迅速发展的今天，教师不应是一桶水，应是一股不断涌出新水的清泉，永远新鲜，有活力，才能在知识迅速变更的年代不落后，交给学生丰厚有用的知识。所以教师不应局限于所教教材，还应该读各种各样的书，丰富自己的知识修养，才会在课堂上旁征博引，妙语连珠，深深地吸引学生。抱着一种务真求实、乐观上进、严谨自律的治学态度，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩。

学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为新时期的人民教师任重而道远，应自强不息，不断充实和完善自己，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，

补己之不足，精益求精，为培养和造就跨世纪接班人而努力奋斗。正所谓“人无近虑必有近忧”，每个人都要未雨绸缪，树立自己的理想，规划自己的每一步，才可以取得成功。

机遇永远属于时刻准备着的人。因此，我们要时刻准备着，来面对新的机遇，勇于挑战，勇于创新，相信自己。在职业发展的道路上，重要的不是你现在的位置，而是你下一步迈出的方向。

我一定会在自己的工作岗位上实现自己的人生价值。

幼儿园教师工作提升计划篇三

（一）优势分析

1、经过一学期的磨合，新园长基本了解园所文化，日常管理质量，教工的工作态度、工作能力、性格脾气，园所发展优势与薄弱点。这为后续的队伍建设、课程建设等方面的有序推进提供了依据。班子人员、全体教工逐渐适应新的管理思路与要求，逐步达成共识，积极配合，完成各项工作。

2、前四年规划、等级评估、终期督导中的问题，已逐步列入管理规划中，进行优化与改进。

（二）不足与思考

1、园务工作：

（1）园内资源利用为社区服务（03婴幼儿指导），在徐漪副园长的负责下，较有质量的开展。但利用社区资源，为教学服务，内容少且质量不高。

（2）资产审计主要有三大问题，没有及时报废，导致易损品盘亏；家具类因环境布置，存放位置不固定，和系统里面的

存放位置不配；房产证问题。有的是历史遗留问题，需要上级部门解决，有的是需要管理上推进。

(3) 幼儿园顶层设计，办园理念、办园目标、课程架构、队伍建设、校园文化等还需要深入的思考，需要进一步得到专家的论证与指导。

2、保育教育工作

(1) 部分专用活动室未发挥真正的价值。

(2) 扎实推进基础性课程的同时，特色内容设计如何体现办园理念？

(3) 如何让我们的孩子语言表达，肢体表现，发展更加好？

3、卫生保健工作

(1) 三大员的规范操作，还有待提高；

(2) 专题研究更加的有实效性；如何跟师训里面紧密配合加强沟通；

(3) 传染病预防、安全预案的演练需开展；

(4) 物品的摆放，校舍大环境、绿化等地带清洁工作不到位。

4、师训工作

(1) 园内教师如何分层？满足不同层面教师的培训模式、方式、内容有哪些？

(2) 骨干教师如何分梯队？如何打造骨干队伍？

(3) 如何发挥老教师的优势、特长教师的优势？为园所发展

添砖加瓦？

二、指导思想

继续全面贯彻落实科学发展观，围绕松江区学前教育十二五规划、幼儿园四年发展规划，以“减负增效、整合优效”的管理理念，坚持科学管理，稳固创建成果，优化各项工作，助推幼儿园可持续发展。

三、主要目标和措施

（一）园务工作

- 1、探索管理激励机制，完善部分制度，整理汇编《机关幼儿园园务管理手册》（一）。
- 2、建立干部竞聘机制，开展中层干部、条线干部的竞聘工作。
- 3、贯彻区“强师兴教”计划，开展区级名师、园首席教师、区教坛新秀、园教学能手、园教学新秀的评选工作。
- 4、对家长进行分层，开展专题性指导，满足家长需求。
- 5、加强校园安全建设，对渗水屋面进行维修。优化专用活动室创设，调整1-2个专用活动室，使专用活动室活动更加有利于幼儿发展。
- 6、平稳安全完成小班新生招生工作。

（二）保育、教育工作

- 1、完善幼儿园课程实施方案，幼儿发展评价。
- 2、聚焦“美术集体教学活动素材选择分析、实施”进行大组、小组专题研究，通过新一课三研实践研究，加强过程中教师

对幼儿学习内容和学习特点的理解。

3、定期组织课程领导小组会议，研究课程建设以及合力解决保教中的问题与困惑。

4、注重教研组的建设，以例会培训、蹲点指导、展示交流等形式，提高团队建设与研究质量。

5、加强对园优质资源库的建设与积累，为新课程的有效实施提供支持。整理汇编《机关幼儿园课程园本化方案集》

（一）。

（三）卫生、保健工作

1、探索卫生保健管理激励机制，进一步增强三大员的规范操作、服务意识。

2、建立骨干保育员和新手保育员的培养机制，开展“星级保育员”的评选，整理刻录保育员一日规范操作培训录像。

3、开展“一日生活中保教配合的实践研究”提升保育员的保教意识与能力。

4、对保健人员、婴幼儿及家长开展有针对性的健康与安全教育，梳理健康安全教育内容汇编《机关幼儿园健康教育实践集》

（一）。

5、开展婴幼儿菜谱制定的研究，尝试幼儿快乐自助餐的研究，积累《机关幼儿园幼儿优质菜谱》（一）。

（四）师资工作

1、践行社会主义核心价值观，增强教师师德人文素养。

2、开展“追求品质生活”专题研究，提高教师生活课程实施

能力。

3、教师依据自身实际修订自我发展四年规划，提高自主发展意识。

4、搭建平台，通过输送骨干外出学习、专家指导、园本培训、结对指导、骨干展示、专业评比、项目组研讨等途径，提高教师专业能力。

5、成立音乐、语言、美术项目组，教师自主选择项目研修，以点带面推进研究。

6、有质量的开展见习教师带教工作，发挥区见习基地辐射引领作用。

（五）科研工作

1、完善科研管理制度，开展适合教师发展需求的科研培训活动。（如何撰写课题申请以及开展课题申请评比）

2、完成区级课题的结题工作，寻找课题生长点，完成区级新课题申报。

（六）自主发展项目

1、在已有经验的基础上，进一步梳理“民俗乐童游艺树人”特色项目的理念、内容及实施途径。

2、丰富中大班民俗文化活动室、大班民俗游戏内容，并进行实践。

3、做大做亮民俗节日活动。（元宵节、端午节）

幼儿园教师工作提升计划篇四

我班现有幼儿40名，旧生34人，新插班6人。班上男孩22人，女孩18人。虽然如此，班上的生活和学习的常规较好，进餐习惯较好，基本没有挑吃的幼儿，大部分幼儿能自行解决问题，懂得互相谦让。在身体发展方面都达到中上水平，幼儿能积极地各项体育游戏活动。但在情感方面有了较大的进步，能主动地与别人打招呼，同伴与同伴之间与同伴的情感交流有了明显的提高。在认识方面，通过上学期一系列的活动，口语表达能力有了很大的提高，能完整地表达自己的意愿。

根据以上分析情况，本班制定了相应的工作计划。

一、教育教学方面：

（一）在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动，将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。

主题网络教学在我园开展有些日子了，我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期我在继续开展主题网络的同时，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

（二）我们将以认真的工作态度，积极地完成幼儿园组织的各项任务 and 活动。

1、良好学习习惯的培养

运用多种鼓励形式，激励幼儿在上课时严格要求自己不说话、不做小动作，老师布置的作业要独立完成、按时完成等，从而养成良好的学习习惯。

2、进行阅读能力的培养

组织幼儿进行阅读活动，掌握一些阅读规则，并在班上开展读书比赛，增加幼儿对读书的兴趣，养成喜欢阅读的良好习惯。

3、社会适应能力的培养

在本学期，我还将创设相应的环境，开展相应的活动，增加幼儿交往的机会，以培养幼儿的社会适应能力。

二、对本班幼儿的特长，加强艺术能力的培养，积极参加园内的各类比赛活动，争取好成绩。

经过1年的培养，我班幼儿在绘画、舞蹈、唱歌这些方面有一定的长处，他们喜欢、愿意参与这些活动，所以为了使幼儿能更好地表现自我，发挥自我，我将在这个学期开展创意绘画教学，鼓励幼儿大胆表现，学会运用相近色、过渡色、对比色，夸张地表现自己所想、所见。在活动中还根据幼儿的特长，鼓励幼儿积极地参加各项活动，大胆地表现自我。

三、保育生活方面

我们将按照幼儿园的保育制度做好各项卫生保健工作，培养好幼儿的一日常规，保育员做好每日的打扫卫生、消毒工作，照顾好每一位幼儿的起居饮食，照顾好生病的幼儿，特别是体弱的幼儿。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好“非典”的预防工作和流感的工作，做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“手、口、足”、“腮腺炎”等预防工作。保持教室的六面光，预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。

四、家园联系

本学期继续做好家园联系工作，本学期我们打算举行每月一次亲子活动，让家长来到幼儿园与幼儿一起共同体验集体生活，也让家长进一步了解幼儿园的生活。利用家长接受、接送幼儿的空余时间及时的向家长反映当日的学习生活情况。充分发挥小字条的作用，有什么信息及时向家长沟通，取得家长的支持帮助。

五、各月份的工作目标

八月份：

- 1、做好班级环境创设、清洁卫生和班级物品交接工作。
- 2、制订班级工作计划和学期教育教学目标；
- 3、幼儿报到注册。

九月份：

- 1、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；
- 2、编排本学期的新操，布置环境。
- 3、庆祝教师节。
- 4、幼儿体检。

十月份：

- 1、参加幼儿园的早操评比和环境布置检查；
- 2、开展系列活动，庆祝国庆；

3、设立班级网页

4、家长学校活动；

十一月份：

1、举行家园活动；

2、教师多媒体教学竞赛；

十二月份：

1、开展全园师生消防安全演习；

2、举办亲子同乐活动；

3、教师才艺展示；

元月份：

1、期末幼儿发展情况评估；

2、班级学期工作总结；

3、寒假工作安排；

二月份：

1、做好各项开学工作；

2、制订各类工作计划的补充；

3、进行早操汇操；

4、进行活动室环境创设评比；

三月份：

- 1、节日教育，开展庆“三八”活动；
- 2、结合主题进行学雷锋、春天等实践活动；
- 3、举行家长学校，召开家委员会；
- 4、参加区域评比活动；
- 5、组织幼儿参加拼图大奖赛；

四月份：

- 1、参加班主任会议，汇报各项工作情况；
- 2、参加教师评优课活动；
- 3、进行全园性“亲子活动”；
- 4、组织幼儿进行插塑比赛；

五月份：

- 1、加强区域活动的指导；
- 2、幼儿参加泥工比赛；
- 3、向家长开放半日活动；
- 4、筹备庆六一活动；

六月份：

- 1、幼儿进行“六一”体检；

- 2、幼儿进行折纸比赛；
- 3、做好期末各项工作；
- 4、做好期末各项评先工作；

幼儿园教师工作提升计划篇五

一、班况分析：

本学期我将担任大二班幼儿的教育教学任务。本班幼儿年龄在5-6岁之间，但年龄差异比较大，而且幼儿之间的水平也各有不同。有的幼儿经过了小班、中班的教育升入本班，而有的幼儿没有经过小班的教育，中班期间来园时间也不长，对幼儿园的教育和生活环境不太熟悉。因此，本学期在保证教育面向全体幼儿的前提下，注重因材施教，培养幼儿良好的学习习惯和劳动习惯，提高各方面的能力，加强常规训练，让每位幼儿在原有的基础上，不断提高自己，保证幼儿在体、智、德、美等诸方面得到全面发展。

二、指导思想：

继续坚持幼儿园的各项教育方针，遵循保教结合的原则，认真执行幼儿园的原则，认真执行幼儿园工作《规程》和《纲要》的和各项要求，解放思想，采用新颖的教育教学方法，全面实施幼儿素质教育，促进幼儿全面、和谐的发展。

三、工作任务：

在工作中遵循保教结合的原则，对幼儿进行全面发展的教育。培养他们良好的日常生活能力和卫生习惯，增强幼儿的劳动意识，激发幼儿的学习兴趣，提高幼儿的记忆力、思维能力和动手操作的能力。

四、教育内容与要求：

（一）思想品德：

- 1、能和小朋友友好相处，互相关心，互相帮助。
- 2、习惯集体生活，遵循集体规则，不扰乱他人。
- 3、自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。
- 4、在日常生活中养成讲文明、讲礼貌的好习惯。

（二）生活卫生习惯：

- 1、愉快地参加幼儿园的各项活动。
- 2、生活有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养幼儿基本的生活自理能力。
- 3、进一步了解安全保健知识，会对自己的身体进行适当的保护。

（三）各主题教学活动：

主题二：中秋节

主题四：奇妙的植物

主题六：奇妙的影子

主题八：我会保护自己

主题十：天冷我不怕

（四）各主题教学游戏：

主题一：我升大班了

主题三：我的祖国

主题五：有趣的动物

主题七：交通工具

主题九：我喜欢的民间艺术活动

主题十一：过新年

（五）家园联系：通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班教育教学的重心及对幼儿的常规要求，取得家长的支持和配合。