

最新课后服务计划美术(通用8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

课后服务计划美术篇一

以推进素质教育为主线，坚持以和谐教育为目标，以学科发展为本，以理论学习引领教学研究，借教学研究、教材研读促使教学改进，提高教研活动的实用性和有效性，促进教师的专业发展和教学质量的提高。

1、以参加区的教材分析及教研活动为契机，帮助教师在课堂教学、教研活动中有效试用《学生学业评价标准》，试点学校探讨《标准》的有效使用及为市进一步完善《标准》提出建议。

2、以“常态练习课的有效设计与实施”为重点，组织开展练习课课型特点和基本模式的实践研讨活动，提高常态数学练习课的有效性(各校至少组织一次练习课有效策略(或模式)的实践研讨活动)。

3、以推门听课为手段，对学校进行推门听课，推动江高镇“有效教学”教研活动的开展，各校认真组织学习与实践《白云区小学数学课堂教学评价指导意见》《学生学业评价标准》，结合课堂观察等研究方法，力求在课堂教学评价中有所突破。

4、组织教师认真学习广州市__规划课题《新课程背景下小学数学练习有效性的实践研究》，鼓励学校、教师个人参与实践研究，指导教师关注数学练习(课)个案研究，及时积累相

关研究成果，鼓励教师及时将研究的成果形成论文和案例，参加市、区在本学期进行优秀“小学数学练习课”教学作品及成果的征集和评选活动。

5、通过理论学习、参加专家培训等方式开展学习，加强对新教材中“解决问题”教学的研究，并开展有效作业的实践研究（各年级备课组进行一次课外作业有效研讨活动）。

6、各校数学科组根据自己学校本身存在的问题与专业发展规划方向，提高学科组开展教研活动的质量，帮助教师提升自己的教学能力和专业素养，启动广州市第x届优秀科组的创建工作。

7、各学校数学科组以及教师个人根据不同的层面的工作进行总结、回顾、整理，形成论文，参加白云区第x届教学论文年会的评选。

课后服务计划美术篇二

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

1、认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“教案”。

2、认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学

理论水平和教学实践能力。

3、认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，充分用足用好40分钟。爱因斯坦曾经说过：“兴趣是的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6、经常听取学生良好的合理化建议。

7、深化两极生的训导。

8、落实帮教措施。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

课后服务计划美术篇三

一、课后服务的辅导标准：

- 1、认真学习《五项管理制度》，各位教师在研究教材和充分了解学生需求的基础上,确定好课后服务的计划和辅导进度,分解到课后服务的每一个课时。
- 2、课后服务的计划和辅导进度要突出“双减”要求,既注重智力因素培养,又注重非智力因素培养。
- 3、教师对课后服务要定时间、定内容,注意进度,明确目标,把握深广度,突出重点,突破难点,详略得当,切实做好“五项管理”,落实“课后服务”的目标要求,保证学生不留下家庭作业,不给家长增添作业辅导负担。
- 4、教师在辅导前要做到胸有成竹,禁止无准备辅导;禁止私自调课;禁止旷课、让课、要课。
- 5、按时上好辅导课,不迟到,不拖堂,不提前下课;不随意提前结束辅导课。
- 6、遵循教育教学规律,贯彻素质教育要求,在辅导课上,关注全体学生的全面素质的培养。严禁体罚或变相体罚学生;不得把学生赶出教室;不得随意停止对某学生的课外辅导。
- 7、辅导前,老师准备要充分,辅导学生的思维方法和解题能力,积极使用现代化教学手段,做到高效增值。
- 8、端正教育思想,对优生要正确引导,对差生要耐心辅导。对转入、因病、因事等缺课的,要及时采取有效的方式补课。充分利用补差时间重点指导差生,增强差生信心,指导学习方法。创造条件开展学科课外活动,开拓视野,发展个性。

9、严格控制作业量。提倡“课堂作业”课堂完成；课外作业一般要求低年级不留书面作业，中年级不超过30分钟，高年级不超过45分钟。这些作业一律在学校用“课后服务”时间完成。

10、强调作业设计。禁止大量机械性惩罚抄写。引导学生养成良好的作业习惯。针对作业中存在的问题，特别是普遍问题，及时辅导；对作业中的错误，要求学生及时订正，订正率达100%。

二、课后服务的收费标准

严格按照岳教183号文件规定据实收取课后服务费，不超标准收费。坚持自愿和实事求是的原则，没有参与课后服务的学生不收取课后服务费，对家庭困难的学生适当减免服务费。参加单纯“托管服务”的学生，按照每生每课时不高于1.8元标准据实收取课后服务费，每学期收费额不超过350元。参与课后服务的一线教师每课时补贴不超过60元。

二、加强服务收费管理

学生课后服务费由学校统一收取(不能让家长委员会等第三方收费)。可分班级收取，交给学校汇总，再上缴中心学校总账。做到收费必开票，采用三联单票据，学生家长、报账、存根各一联。

三、加强资金支出管理

经过全体教师讨论，制定切实可行的课后服务资金使用方案，做到“一校一案”，坚持上课签字，以收定支，专款专用，细化支出项目、额度，不占用义务教育公用经费。课后服务专项资金收支使用情况要公示公开、收支透明，接受教职工和社会监督。每学期一次性报账支出，报账时附有学校课后服务资金使用方案、资金分配支付明细清单及相应的财务审

核审批手续。

以上课后服务实施方案经过全体教师会讨论，形成草案后再次通过教师会讨论修改，最终实施执行。

课后服务计划美术篇四

学校高度重视课后服务工作，成立工作领导小组，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。

（二）健全制度

学校建立健全课后服务工作相关制度，包括学生看管申报审批制度、家校衔接制度、学生管理制度、志愿服务制度、检查考核制度、安全管理制度，以及学生意外伤害突发事件的应急处理机制等，确保延时看管服务工作有章可循、有规可依。

（三）规范管理

课后服务工作必须做到以下几条：

- 1、坚持“家长自愿、公益服务”原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。
- 2、严格规范办学行为，不得将看管服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。
- 3、不得与社会机构合作进行有偿服务。
- 4、不得向学生及家长收取任何费用。

5、自愿参加延时看管的学生须由家长为其投平安保险。

6、看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况，出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

（四）课后服务工作的具体实施

课后服务工作作为学校规定课程教学之外开展的便民性服务措施，需要各个部门统筹配合，根据学校领导班子研究决定，具体分工如下：

1、德育中心：负责做好托管服务对象（家长、学生等）的审核工作。组织班主任详细填写表格（附表1、附表2），严格审核参加课后服务人员名单，并与开学2日内上交审核结果。

2、教学技术服务中心：负责教学业务工作。科学合理地设计、安排课后服务的内容、方式，安排参加课后服务工作的人员（人员包括党员、积极分子、青年教师、家长义工、社会志愿者），落实严格的考勤制度。

3、学校办公室：负责整体协调推进工作。探索“学校主导、学校与家委会共担责任”的服务模式，制定并完善各种规章制度。加强宣传工作。

4、党群服务中心（安全教育办公室）：负责对课后服务工作的安全管理工作。强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格监管、交接班制度和应急预案措施，完善安全管理制度。加强师生安全意识教育，与家长签订《课后服务工作看管服务协议》，明确双方权利义务和责任分工，切实保障课后服务学生安全。

5、后勤保障中心：负责托管场所的物质保障工作。

以上五个处室，根据具体情况制定实施方案。

（五）考评表彰

为提高课后服务的管理成效，学校办公室将课后服务纳入优秀志愿者、优秀义工及教师考评机制中，学期末将对优秀家长志愿者、优秀义工和服务教师进行表彰，确保服务质量。具体量化考核有相关部门根据分工完成。

课后服务计划美术篇五

我从事小学语文教学工作22年了，是一名资深的语文教师，平时的教育教学工作都能应付自如，自我感觉良好。自从20xx年10月，我参加广东省20xx年小学语文骨干教师培训后，我才发现原来的想法是多么的可笑，工作二十多年，我只能算是一个“教师匠”。我的教学理论是如此的薄弱，专业素养和专业知识的不足。这次省级的培训，听了各位教育专家、教授的讲座，对我的启发很大，我决心通过这次培训，主动向导师、教授、同行们学习，令自己快速地成长，成为一名学生喜欢、家长尊重、社会认可的教师。为早日达成愿望，现制定个人研修发展计划。

我是一名小学语文教师，参加教育教学工作22年来，我时刻牢记着学校的规章制度，并严格自律，以积极的主人翁姿态对待学校的各项工作，责任感强，工作中认真踏实，努力做好学生的表率，高质量地完成学校布置的各项工作和任务。对待学生严格有爱。在教学工作上，我认真钻研教材，潜心研究教法，努力顺应新课改的教学趋势，不断完善自己的课堂教学，形成了一定的教学特色。作为一名学科带头人，我率先垂范，上好示范课，带领科组内教师共同进步。此外，我也积极参加了学校的教育科研工作。因而有丰富的教学经历，注重学习教育教学理论，注意了解和掌握教学规律。当然，在语文教学中我也深感自己的文化底蕴不够丰厚，专业知识不很扎实，教育教学中的创新意识还不够，乐于从事教学科研，但往往停留在感性经验的层面。我想，要胜任本职工作，必须加强学习，不仅要不断地更新和扩充自己的知识，

还要能教给学生获取新知识的方法;在实践中去摸索、去探讨,以适应新形势,使自己胜任本职工作,成为全能型教师。

树立终身学习的意识,合理安排好工作与学习的时间,加强理论与实践相结合,提升师德修养,立足岗位,持之以恒,努力充实自己,提升专业素质,增强理论底蕴,学以致用,大胆开展教育科研研究,反复实践,勤于反思,努力使自己成为学习型、研究型、全能型教师,争取三到五年的时间成为名教师。

1. 每天挤出20分钟读书,广泛地阅读各类有益的书籍,尤其是语文专业方面的书籍,教育专家的著作、名教师的课堂实录等,不断夯实自己的理论基础。
2. 积极参与各级部门组织的语文教研活动,在培训中成长。
3. 跟随丘红慧导师,认真吸取各方面的经验,在学习中成长。
4. 深入钻研教材,认真备课,多上公开课,在实践中成长。
5. 充分利用网络资源,如qq博客等与名师工作室的导师、教育专家以及学友们保持联系,大胆向他们请教,多交流学习。
6. 经常反思自己的课堂教学、教育现象,及时把自己的心得体会、思考记录下来,发表在自己的博客空间。
7. 注重学以致用,教学与科研相结合,深入开展课题研究,把自己的课题研究从实践层面提升到理论层面。在培训其中,重点完成与导师的子课题,继续研究自己主持的《小学中高年级语文课前预习的研究》。
8. 勤于练笔,撰写论文,积极投稿,争取每学期写一至两篇高质量的论文,力争在区级、市级刊物上发表。

9. 深入学习信息技术，动手制作精致、实用的教学课件，为提高教学效率服务。

10. 苦练基本功，如普通话、钢笔字、粉笔字，尤其是毛笔字。

通过本次为期一年的省骨干教师培训活动，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，决心认真学习，不断更新自己的教学理念，丰富自己的文化底蕴，夯实教学理论基础，力争早日成为一名出色的语文教师。

小学语文教师个人研修计划2

本年度不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。我制定了个人研修计划，内容如下：

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

实施措施：

1、注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发

展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师,把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2、根据社会的变化与教育改革的发展,及时研究自己的不足(盲点),调整自己的知识结构与能力结构,以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。

3、注重个人素质的培养,不贪名利,切实提高自身理论水平和业务水平,力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

4、加强人文学习,多读书,读好书,提高人格修养。

课后服务计划美术篇六

一、指导思想:

为进一步深化学校素质教育,充分发挥学校教育设施的育人价值,减轻学生过重的课业负担,促进学生健康、快乐成长,遵照镇安县科教体局开展课后服务工作布署,学校照顾学生及家长的需求,基于学校实际条件和办学特色,开发实施提供学生自主选择的教育服务,以支持儿童的成长、解决家长的后顾之忧。

二、组织机构

成立镇安县第三小学课后服务实施领导小组:

组长□xx

副组长□xx

成员□xxx□xxx□xx□xxx

具体分工：

xx□负责全面检查督导

xxx□负责课后服务期间的安全管理

xx□负责检查考核，协调落实各项细则

xxx□负责安排课后服务教师的常规管理

xxx□负责课程安排及课后服务研究管理

年级组长：负责本年级组的课后服务相关事宜

教研组长：负责协调本组课后服务课程落实

三、服务原则：

- 1、坚持自主性：必须坚持学生自愿、家长申请为前提，严禁以任何方式强制或变相强制。
- 2、坚持公益性：学校不能以弹性放学为由头，违规收取学生费用。
- 3、坚持校本性：学校将根据本校学生需要、家长需求、学校实际等情况，合理安排这段时间。
- 4、坚持多元性：以学校为主体，用多种方式鼓励社会力量等支持，大学生志愿者参与其中。

四、服务内容

- 1、提供延时托管，辅导老师在教室指导学生主进行复习、作业、预习或课外阅读等，对学生进行作业个别答疑，对学习

有困难的学生帮扶，对学有余力的学生给予指导。

2、开展集体活动。根据学校办学特色和学生特点，组织学生参加有意义的集体活动，发展学生兴趣与爱好，增强学生体魄。组织学生集体进行阅读交流、音乐欣赏、美术欣赏、体育运动、劳动实践、娱乐游戏、拓展训练等活动，提升学生综合素质。根据我校设施设备、师资条件，与青少年校外活动中心、综合实践活动基地、青少年宫的合作情况，组织丰富多样的社团活动、兴趣小组活动或综合实践活动供学生选择，培养学生兴趣特长。

五、服务安排

1、服务时间□20xx年春季开学后，学生在校学习日中午放学期间和下午放学后，六小时前结束。

2、场地安排

各班教室及各社团教室和学校操场。

3、人员安排

学校教师为主，社会聘请人员补充。

六、服务费用：

1、收费标准。遵循“学生自愿、据实收取、及时结算、定期公开”的原则，实行教育行政主管部门审批制度，每生每课时2元，每学期最高不超过300元。对建档立卡贫困家庭学生免收课后服务费用。

2、费用管理。课后服务工作坚持“学校主导、因地制宜、自愿选择、非营利性”的原则，充分尊重学生及家长的知情权和选择权，充分发挥家长委员会作用，有课后服务需求的学生

家长，依照学校规定自愿提出书面申请，经班级或家长委员会通过后，与学校签订课后服务协议，学校统筹安排，统一组织收费，按学期预收，按课时结算，一期一结，不得结余、结转。

七、保障措施

1、学校教导处制定完备的实施方案和预案，设置合理的课程，科学制定课程表，确定课程辅导老师，安排合理的服务时间，制订课后服务的课堂管理以及课后服务费用的考核细则，系统组织规划此项工作。

2、后勤组依据方案合理配置服务设施，确保人员、场地、设备全部到位，为学生提供安全、温馨的留校生活。

3、安全组建立健全安全责任制度，层层签订安全责任协议，确保课后服务的学生安全。

4、财务室依据镇科教发〔20xx〕27号文件精神，遵循“学生自愿，据实收取、及时结算、定期公开”，制定我校课后服务管理细则，建立专账、专款专用，不得以任何理由截留、挪用，确保课后服务工作顺利进行。

课后服务计划美术篇七

根据上级教育部门关于做好中学课后服务工作的’指导意见，结合我校实际情况，为了丰富校园生活，促进学生全面发展，激发学生的学习兴趣，培养学生个性特长，促进学生身心健康成长，我校自20xx年3月开始开展学生课后服务工作。

二、实施原则

1、安全第一原则。

2、学生自愿参与、家长同意的原则。

3、活动开展在校园内部的原则。

4、学校统筹、班级组织的原则。

三、成立领导组织

学校成立课后服务领导小组。

（略）

领导工作小组主要工作内容

1、制定好活动方案，落实具体的活动开展，提出明确的活动要求；

2、根据实施情况及时总结，及时调整有关兴趣小组；

3、每天查看各组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，及时总结交流。

四、活动具体安排

3、兴趣活动小组负责人：

4、活动期间校园安全保卫工作负责人：

五、工作要求

课后服务是教育部统一部署的民生工程，根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为广大家长排忧解难，所有参加的老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

根据学校统一部署，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加，需由学生本人提出申请，家长签字即可参加以上学校举

行的课后服务活动。

六、考核办法

学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况等常规管理的情况给予公示。

经过探索与实践，我校课后服务工作初见成效。老师们、同学们在活动中收获了成功的喜悦，携手合作，共同成长、共同进步。同时深知课后服务工作欲想精益求精，我们还有很长的路要走。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”课后服务工作，我们一直在路上。

课后服务计划美术篇八

- 1、通过课外，使学生能充分认识到学习的重要性。
- 2、认真做好学生的辅导工作，每周1次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

二、辅导内容：

- 1、辅导内容：义务教育课程教科书七年级上册。
- 2、辅导内容：基础知识、阅读、写作方法方面的训练。

三、辅导方法措施：

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、教师要有计划、有目的的为学优生提供资料，介绍方法，发展他们的思维水平。

2、加强对学生的课堂管理，要经常提问学生。

3、通过各种方式调动学困生的学习积极性，改变他们厌学的心理，激发学习兴趣，变“要我学”为“我要学”。

4、培养课外读物的阅读能力，多背、多读、多写、多练。

四、需要注意的问题：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。