二年级语文教案(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级语文教案篇一

1.知识与和能力：学会本课生字;指导学生运用各种方法记忆生字，提高学生的自学能力。

2.过程与方法：朗读课程，了解文章大意;多种方法识记生字。

3.情感态度与价值观：通过赞美母爱的伟大， 教育学生尊敬母亲，爱戴母亲，理解母亲。

：学会本课的要求会写的字;通过朗读课文，理解母爱的伟大。

课件，生字卡片。

教学时数：3课时。

第一课时

教学内容：

初读课文，了解文章大意;学习生字。

教学过程：

一、导入：

上节课我们学习了《妈妈的爱》这首儿歌，不仅感受到了母

爱的伟大。动物世界同样也存在着妈妈的爱，今天就让我们走进《鹅妈妈的故事》。

二、初读课文：

1.教师范读课文。

2.学生自由读文，圈画生字。

3.指名读课文。

学习生字：

事：事情 好事 坏事 故事

炎：炎热、烈日炎炎、炎炎

幸：提醒注意下半部分不是羊 幸福 不幸 幸运

福：示字旁 福地 幸福 福气

唱：唱歌 歌唱 合唱 清唱

轻：轻重 轻快 轻巧

呻吟：表示指认因为痛苦而发出的声音，如：病人在床上痛苦地呻吟。

巩固生字：同桌互相指读并组词。

三、作业：朗读课文。

第二课时

教学内容：

有感情地朗读课文，理解课文，体会母爱的伟大。

教学过程：

一、采用各种方式熟读课文(齐读、分自然段读、小组读等)理解、感受课文内容

1.读第一自然段：

(1)说一课文说都写了些什么?

时间：一个炎热的夏季

人物：鹅妈妈和小鹅们

地点：一片辽阔的草地

(2)草地上的景色是什么样的?用波浪线画出来，读一读。

2.学习2、3自然段：

(1)接着天气发生了什么变化?

(2)你能用自己的话说一说发生了一件什么事吗?

(3)鹅妈妈是怎样保护小鹅们的?

3.天气又发生了怎样的变化?鹅妈妈和小鸭们的动作是怎样的?读4.5自然段，边读边画出他们不同的表现。

4.小鹅们的话应用什么语气来读?妈妈又用什么语气呢?

(指名范读，比赛读)

5.小组讨论：翅膀受伤的鹅妈妈为什么感受到了最大的幸福?

说说你的感受。

作业：有感情地朗读课文。

第三课时

教学内容：指导书写，完成课后练习。

教学过程：

一、指导书写生字：

重点指导幸、福、呻、吟

二、完成课后练习：

1.读一读(积累“的”字短语)

2.读一读(积累好句)

3.讨论(第二课时已完成)

课 件 鹅妈妈的故事

二年级语文教案篇二

style="color:#125b86">二年级上册语文《植物妈妈有办法》教案2

教学要求：

1、通过教学使学生了解课文中介绍的几种植物传播种子的方法，激发学生对大自然的热爱和观察大自然的兴趣。

2、继续学习了解自然段(本课指“节”)内容的方法。

3、学会本课生字新词，能结合词语句子确定“得”的三种不同读音。

4、朗读课文。

教学重点、难点：

1、理解文中重点词句，了解蒲公英、苍耳、石榴和豆荚传播种子的办法。

2、练习有感情地朗读。

教学准备：

1、设计、制作有关课件，收集实物蒲公英、苍耳、石榴等;准备田字格黑板。

2、了解学生已有的与课文中内容相关的知识情况。

教学时间：2课时。

第一课时

教学要求：

1、正确、流利地朗读课文;识写文中生字。

2、理解生词、诗句，了解蒲公英、苍耳、石榴、豆荚传播种子的办法。培养学生对大自然的热爱和观察大自然的兴趣。

3、掌握多音字“得”的不同读音。

教学过程：

一、谈话导入。

抓住“植物”一词，导入新课学习。

二、初读，了解课文内容。

(一)学生借助拼音自读。

要求：读准字音，读通句子。

(二)学习“得”字不同读音。

学生自己在文中找出，读一读，全班读。

(三)检查自读情况，初步理解课文内容。

1、指名分节读课文，学生听后评议，正音。

2、说说每小节讲了哪种植物，它们是怎样传播自己的种子的。

三、细读，理解课文诗句。

(一)学习第一自然段。

1、学生边看课文边思考：这一自然段给大家提出了什么问题?

2、练读问句：“植物靠的啥办法?”

(二)学习第2、3、4、5自然段。

1、鼓励学生用自己喜欢的方式自由读2、3、4、5自然段。

学生边读边思考：蒲公英、苍耳、石榴、豌豆妈妈的办法是什么?好在哪?

2.让学生根据自己课下查的资料或结合生活实际去谈。

3、组织学生互相交流，鼓励学生说自己喜欢的课文中的一种植物。要求学生各自先做好准备。根据交流的情况，随机点拨，学习有关自然段，加深理解。学习生字词“准备”、“降落伞”、“晒”。

(三)学习第6自然段。

1、学习生词“知识”。

2、齐读，说说这一自然段告诉我们什么。

(四)概括小结。

四、朗读全文。

1、说说你还知道那些植物传播种子的方法。

2、谈谈学完课文后的感想。

五、作业:

1、把课文中植物传播种子的方法讲给身边的伙伴听。

2、把刚才的感想用自己喜欢的方式写下来。

第二课时

教学要求:

1、复习巩固生字词。

2、练习有感情地朗读课文，激发学生热爱和观察大自然的情趣。

3、练习用“准备”这个词语造句。

教学过程：

一、复习生字。

(一)检查生字读音、部分难掌握的字形。

(二)尝试听写生字。

(三)听写后，学生各自校对。

二、练习朗读。

(一)提出要求，鼓励学生各自主动积极练习朗读。

(二)朗读汇报，交流。

1、鼓励学生选择自己喜欢的方式、读自己最爱读的一段课文，练习朗读。

2、以学生汇报朗读的方式，知道学生朗读、分自然段进行。

例：如被指名学生说自己最爱读的是第2自然段，教师就请全班同学专心听他读这一自然段，然后根据这位学生读的情况，师生共同评议。根据需要，为了激发情绪，启发想象，加深理解，可随机调用教学课件中相应的内容辅助教学，必要时教师范读。这样，在学生熟读这一段、读好这一段的基础上，练习朗读，以求水到渠成地达到诵读的要求。