

# 2023年小学科学实验总结报告(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学科学实验总结报告篇一

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实验工作管理，以实验为突破口，通过实验激发学生兴趣，提高学生素质，是我校整个教学工作中的重要一环，历年来我校领导都很重视其建设和管理工作，逐步规范了实验室合理的管理制度。本学期，实验室能做好各项工作：能按要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备科学仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下五个方面来总结：

### 一、实验教学开展情况

1、一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

二、实验室活动 1. 在学期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2. 实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

三、用多样化的评价手段，激发学生学习的主动性。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每两周一次的集体备课进行课标学习。

四、成绩方面

一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

五、存在问题及改进措施

1、目前，实验教师队伍还不够壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的教育教研能力和科学素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的培养还有待进一步提高，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

## 小学科学实验总结报告篇二

为了充分发挥实验室的作用，为了适应新课程改革中实施的新课程标准，为了切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学，用科学的兴趣，提高自然科学任课老师业务水平，本学年制定工作计划如下：

### 一、指导思想

以先进的科学教育教学思想为指导，坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。加强制度建设，夯实管理基础。在科学教学中贯彻素质教育，贯彻学校新学期工作计划与教学计划，提高自然科学任课老师的师德水平和业务能力，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。进一步让自然科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

### 二、工作任务

为了实现实验室实践教学管理工作的科学化、规范化和制度化，建立良好的教学秩序，提高教学质量，顺利完成本学期各项实践教学任务，结合本实验室实际情况，本学期实验室将从以下几个方面开展工作：

1、继续强化安全意识，确保实验室安全确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材及其他设备，建立管理责任人自查，实验室组织抽查的安全检查制度。强化安全意识。以实验室安全责任人为主，在学校领导关心支持、学生配合

下，确保实验室全年不出现各种安全事故。

2、保质保量完成实验教学任务实验教师要精心准备实验，保证教学任务顺利完成，教学效果良好。不断学习新课程标准和一些有关业务方面的杂志等，拓宽专业口径，不断提高业务素质。加强素质教育，提高教育质量。培养具有创新精神、实践能力的`学生。

3、积极作好实验室日志、计划等的填写和管理加强对仪器设备的管理、维护，做好对低值易耗品的管理。作好平时实验日志的填写。做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、整理工作。

4、完成仪器设备购置工作努力完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，充分考虑学校和学科发展趋势，坚持结合实际，适当超前，防止积压浪费情况的发生。

5、加强自制教具在教学中的重要作用本学期我们倡导师生共同开辟科学教学园地，科学角，收集材料，自己动手制作教具，改善实验条件。同时在实验教学中提倡“动手做”，让学生真正的参与科学科学探究的全过程，培养学生的动手操作能力、创新能力。

### 三、其他相关工作

1、每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室的用电设备、器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

2、作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作。

3、不足之处，另行补充。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好过

度期的教学，激发每一位科学教师的教学热情，积极倡导有创造性的教学研究，为提高科学学科的教学质量而共同努力！

## 小学科学实验总结报告篇三

根据汶川县教育局工作安排，在教研室的指导下，结合桂馨基金会项目，我县小学科学教学工作开展顺利，并取得了一定的效益，现将本期工作报告如下：

### 一、基本情况

我县共有小学15所，灾后重建完成12所，还有3所学校在其他校区或其他场所过渡。重建完成的学校中有9所完全按照四川省07标准配备了实验器材，其他学校正在配备中。我县科学课教师全部为专职教师，他们虽然是专职教师，但都不是学习科学课相关专业的教师，其中有部分为近年转岗的年轻教师。目前我县有小学生6000左右，各校学生人数相差很大，学习基础相差也很大。

### 二、教学教研情况

本期按照教学工作计划和桂馨基金会的培训要求，我们重点做了以下工作：

#### 1、狠抓教学常规管理

我县科学课的教学工作由于受到5.12地震的影响，教师和学生们的教与学都急需加以规范。我们从教师的备课、课前准备、上课等常规入手，要求必须有详尽的教学设计、充分的课前准备、合格的课堂实施，学校教务处加强督查。从学生的课前复习、课前准备、课堂记录着手，要求必须课前预习、能在课前准备必备的材料和其他资料、课堂记录要认真，教师要把学生的常规作为评价内容之一。教研室要加强教学督导，对教学常规较差的教师要给予批评帮助。

## 2、注重实验器材和《科学实验工具箱》的使用和管理

我县地震之后，大多学校的实验设备全部损坏，去年各校已按新标准配备了教学仪器，因此，为了使其更好地发挥效益，我们加强了实验器材的管理和使用。要求各学校按《实验室管理制度》规范管理实验设备，按照《小学科学课实验目录》开展实验教学，科学实验仪器的使用要结合《科学实验工具箱》，做好使用记录。本期开展了片区科学《实验工具箱》的使用研讨，大家就使用中的经验作了交流，对使用中的问题进行了探讨。

## 3、开展片区青年教师的培训指导

根据阿坝州教科所的安排，今年将参加四川省教科所举办的《四川省小学科学课青年教师赛课活动》，我们为了配合此次活动开展了青年教师赛课选拔活动，力求通过此项工作对年轻的科学教师进行一次业务培训，帮助教师在活动中得到锻炼和提高。我们还对近年进入科学课教学的教师指定了专人负责的培养的工作安排，要求尽快成为合格的科学课教师。

## 4、进行全县小学科学教学的实地考察

多年来，我县开展的小学科学教学实地考察工作对我县的科学教学工作有较大的促进作用，对科学课教师的成长也起到了积极作用，因此教育局十分重视此项工作。今年是灾后恢复的第一年，对学校科学课的教学现状的掌握尤为重要，为此经我们请示上级领导同意开展了小学科学课教学工作实地考察最新小学科学教学工作总结2017最新小学科学教学工作总结。

我们的实地考察工作是由教研室组织全县小学科学学科骨干教师和学科带头人成立的考查小组，按照制订的考查标准，深入各个学校，采取抽样检测、调查问卷、查阅资料等形式进行。考查的内容包括：教师的教学常规、教学方法、实验

器材的管理和使用、科学活动的开展情况、学习与提高等；学生的学习兴趣、学习习惯、科学知识的掌握、科学探究的水平等；学校对科学教学的管理与指导、教学研究的开展等。

## 5、开展科学教师知识提升活动

针对我县科学教师的专业技能水平不高的情况，我们今年安排了小学科学教师知识考试工作，其目的旨在以考促学，重在教师自身科学知识的提升，以便更好地为教学服务。

## 6、注重学生科学学习的评价

为了更好的贯彻课程改革精神，提高教学质量，我们注重了对学生的学习评价。要求教师注重学生学习过程的评价，评价要全面、准确，评价的方式要根据自身实际。我们拟定了供学校参考的《科学学习评价表》、《科学观察评价量表》、《科学操作评价量表》、《单元评价表》、《小组学习态度评价量表》等，要求学校根据自身实际有选择的使用和改进。

## 三、疑惑与困难

### 1、学科的尴尬地位

小学科学课在各地都不是很受重视，我们这儿也是如此，小学语文、数学是主科的思想表现相当突出。前几年，我省的“教育八不准”，去年的“规范办学行为”等文件的出台，对科学课的教学影响极大，科学课教师的地位等同于音体美教师，且有低于他们的趋势。我县学科教师大多是专职的，科学课教师也不例外，然而在教学考核、评优晋级等明显看重语数教师。领导意识如此，学校意识当然如此，带动家长意识也是如此，科学课教师受此影响表现为应付了事的多了，缺乏了工作激情和进取精神。

### 2、教师培训的欠缺

国家花大力气来进行教师培训，对地震灾区更是如此。许多教师直接参与了省级、国家级的培训，还有很多全国各地的培训活动也考虑了我们，就培训的面和培训的量上我们都远高于全国教师的平均水平。然而，这样的培训给我们教师带来了什么？他们知识技能没有得以提升，教学技艺没有得到发展，可能就学了些时髦的“理论”，却又不能在教学中加以应用。我们的教师需要什么样的培训，怎样培训才能使教师更快成长，这也许是我们该认真研究和反思的问题。

### 3、教师素质提升的艰辛

由于我们科学教师大多“专业不对口”，师范院校没有专门的科学教育专业，因此，科学课教师自身的专业素养本身就存在问题，如何能更好的推动科学课的教学发展呢？我们教研员也是全靠自己探索一些方法来指导学校的科学课教学。

### 4、教学研究及教育科研的推进艰难

## 四、今后工作打算

### 1、千方百计抓好教师的培训与培养

结合我县的科学教师知识考试，我们将教师的自我学习培训放在首位，让教师能学以致用，从而使其变要我学为我要学。将培养的重点放在年轻教师身上，为他们制定发展目标，想方设法为他们提供学习机会，让他们能尽快成长。

### 2、创设有利于教师成长的平台

为了全体教师的成长，我们将借助网络开展网络教研，成立我县科学教学网络教研组，由学科带头人任组长负责此项工作。力争开展一次全县的科学教学研讨活动，以研促教，以研促学。加强教学视导，认真总结科学教学实地考察经验，推广优秀的教研成果。



# 小学科学实验总结报告篇四

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，我校实验室在本学期的工作中，由于有校领导的直接领导和具体指导，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了本学期预定的工作目标。

## 1、实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

## 2、仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

## 3、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

## 4、实验教学与研究方面

为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：(1)、仪器室内分组实验盒，(2)、学生下发的实验耗材；(3)、自制自购分组实验材料。(4)、发动学生平时注意收集各种废旧物品。积极安排好实验所需用品、药品，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验努力开足开全。本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

本学期，我校实验教学工作继续严格执行教育方针，以科学教学大纲要求为目标，深化科学教学改革，充分发挥实验器材的作用，为提高科学教学质量，提高学生整体素质，发挥了积极作用。

一、学校不断加强投入，促进实验装备的提高本学期，我们在原来的基础上，加强了对实验教学工作的领导，实验室由学校直接领导，由教导处分管，由专职科学教师具体负责，同时，学校抽调了一批学有专长，教有所能的优秀教师充实了科学教学的师资力量，从而形成了对科学实验教学领导和管理的立体框架，真正把实验教学的有关工作落到了实处。同时，校长室，教导处等校领导经常深入科学课堂和实验室，利用听课、相互交流等形式直接指导实验教学工作，有力地促进了实验教学工作的提高。另外，学校在教育经费并不宽裕的情况下，抽出资金，专门用于本学期的实验器材的添置和补充。学期初，我们在区教育装备中心购进了小学科学实验盒、静电实验盒、热学实验盒、声学光学实验盒以及较高档的教学用投影器等科学器材，并对实验加以改进装修，使得水电全部能够到桌。这些措施的落实，极大地改善了我校

实验教学的环境，为争创省标准化实验室打下了良好的物质基础。

二、实验室管理制度化，促进实验教学常规化  
我校实验室制定了各项规章制度，有《科学实验室管理制度》、《科学仪器管理制度》、《科学实验仪器损坏赔偿制度》、《科学实验室人员岗位职责》、《科学实验室保卫制度》，这些制度不仅能上墙，而且在平时教学中加以贯彻执行。各种实验器材的借用，都能及时做好借用、登记记录，实验室各类仪器说明书及种类帐册俱全，做到帐、卡、物相符，实验室仪器全部按部颁目录分类编号，并按上轻下重，里高外低，水平式或垂直式的原则进行存放，不仅做到定橱定位，还做到科学、整齐、美观。“管理出效益。”这句话不仅是对经济而言的，对教学工作也有一定的启示。一部分科学教师认为实验可做可不做，只热衷于在黑板上做实验，为此，学校加强了科学实验教学的管理力度，规定实验教学必须按照实验教学计划进行实验，同时还注重培养科学教师的实验教学习惯，使科学教师认识到实验对提高科学教学质量，提高学生整体素质所起的重要作用，从而使科学教师从根本上改变了对实验教学的偏见。由此，把实验教学作用科学教学工作的常规任务来抓，每一个实验，教师都要预先做上几遍，在预演过程中，充分考虑影响实验的每一个相关因素，以保证学生能把实验做好。学生通过动手、动脑、动口，认识各种具体的科学事物的特征和规律，从而培养了学生良好的学习习惯，严密的科学态度。

三、加强实验教学研究，促进实验教学常规化  
没有教学研究活动，就没有教学的活力，在深入教育教学改革，由应试教育向素质教育转轨的今天，加强实验教学促进学生全面发展，并由此带动实验教学的师资队伍的建设，无疑已成为推动实验教学常规化的动力。教育改革是一项复杂的系统工程。对教育教学规律的研究，都离不开对教学过程的研究，而教学过程则是由教师、学生、教学内容、教学手段和教学媒体等诸多因素构成的一个系统。因此人们必须用系统的观点加以研

究。具体做法是：积极开展探索性的实验教学研究，举行实验教学公开课，研究课和优秀实验教学教案评比，总结和交流心得体会，开展实验教学论文和自制教具评比活动。我校的科学教师有较强的责任心和事业心，业务水平均较高。他们在进行教学的同时，进行教学研究，积极参加科学教学论文比赛、课堂教学比赛、教学案例设计比赛、课件制作比赛等各级各类的比赛，并取得了一定的成绩。

小学科学实验教学工作总结(2014-2015)通过对《科学》新课标的学习，我们认识到《科学》课中有许多方面内容需要一线的科学教师在教学实践中进行探索研究。例如对新教材教法的创新使用、对学生科学素养的培养提高、对过程性评价体系的建立健全等等。虽然要做到面面俱到比较困难，但我们仍要尽量在更多的方面开展研究，广泛的积累经验。

### 一、优化教学设计，提高教学效率。

各年级每班每周只有三节《科学》课，在这么短的时间内既要培养学生的探究能力、情感态度和价值观，又要让学生掌握一定的科学知识和技能，没有高效优化的课堂教学设计是根本办不到的。因此从新学期开始我们就把很大一部分精力用在如何优化教学设计，提高课堂四十分钟效率的研究上。首先，在备课方面，我们既深入钻研教材和教参，但又不拘泥于教材教参。大胆的根据实际情况创造性的使用教材和教法，我们通常先依据各种目标设计出每节课的活动过程及实现目标多项方案方法，再通过同类班开展教学实验，从各种方案方法设计中选择最佳的情景设置、最佳的教学策略、方法、最佳的评价时机和语言等等，通过在教学实践中不断改进完善，最终形成一套最优化的教案设计，并结合评价设计、学生反应和课后反思等内容制成独特的表格式教案。其次，为了及时的记录下每节课稍纵即逝的教学灵感及学生们的优秀表现，我们还特地准备了“科学教学日志”本，用来及时记录每节课的收获、反思。在上面记录着教学的实施过程、记录着班级的学习风貌、记录着学生的优秀表现，还记录着教

师的发现、感动和遗憾。可以说它同时具备了“教学反思记录”与“学生优秀表现记录”的双重作用，是教师改进教学设计、客观评价学生课堂表现的有利工具。

二、用多样化的评价手段，激发学生学习的主动性。

1、为了更好的开展过程性评价，本学期我教研组选择了以档案袋作为记录评价学生学习过程的载体，为阶段性评价总结提供最客观的资料依据。每个学生档案袋上都记载着学生的基本信息，学生们把学习过程中的优秀作品、作业、奖状、喜报之类，只要学生认为是自己学习过程中有价值的材料随时存入档案袋中。通过不懈的努力，学生们的档案袋一天天丰富起来，这些丰富的内容见证了学生努力的过程，使学生更有成就感，并且增强了他们自信心。为了使学生能及时整理资料，方便学生们的随取随放，我们还给每个班设立了“科学档案箱”，专门用来盛放学生的档案袋。

3、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：首先鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。其次，设立了“课前准备情况自评表”，该表也采用等级符号进行评价：圆圈代表准备很充分，三角形代表准备的一般，叉号表示没有准备。所有评价都由学生自评自添，目的是通过舆论监督的力量，加强学生自制自律意识，慢慢养成严谨认真的做事态度。

## 小学科学实验总结报告篇五

一、做好课前准备，备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节

课的活动。

二、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，形式多样，多种方式交替进行，减轻学生的负担，注意引发学生学科学的兴趣。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

四、积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。

走进新的世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，学习新理念，改进教学方法，努力提高业务水平，更好的'教书育人。