

2023年师德师风演讲稿分钟(实用6篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

师德师风演讲稿分钟篇一

尊敬的各位领导、各位评委，亲爱的老师们：

大家好！我演讲的题目是——《用爱唱响师德这首歌》

我是一名平凡的中学教师，既没有辉煌的成绩在这里炫耀，也没有感天动地的事迹向你们倾诉，只想把我教学生涯中的点滴回忆和思考说出来与大家分享。

记得初次担任班主任时，我班有一个出了名的小烈马，叫何阳。开学不久就屡次犯错，上网，彻夜不归；迟到、旷课更是家常便饭。但我发现他聪明、善良、热心。为了挽救他，我联系了他的家长。第二天早上，我发现他像小绵羊一样趴在桌上，显得无精打采。我问他怎么了，他说背上爸爸打得很疼。我带他到办公室，撩开他的上衣，那一幕，我至今难忘！条条血痕纵横交错着印在他那稚嫩的背上，深深刺痛着我的心。顿时，我的眼湿了，我愧疚极了。我对不起他，让他挨打，决不是我的本意！我对他说：“中午，我和你一块回家！”

见到他的父亲，我指着何阳身上的伤痕，泪水止不住滑落下来，说：“以后，可不能再这样打孩子了！”他的父亲也哽咽了，一个劲的说：“我也舍不得，我也是舍不得打呀！可是我又有办法呢？”

下午，何阳给我写了封信，其中有一句：“丁老师，没想到您会为我这样的差生而流泪，您的泪水，让我感到您比妈妈还要亲！”从此以后，我给予他无限的爱心。学习上，时时鼓励他；生活上，常常关心他。功夫不负有心人，何阳变了，刻苦学习的背影中有了他，上课积极发言的学生中也有了他。在经历了一番拼搏之后，最终他以优异的成绩进入了一所省内的重点大学。后来他还发来手机短信告诉我说，他进入了世界500强企业工作，并成为it行业中的佼佼者。

收到短信的那一刻，我想了很多。也许我的一个鼓励的眼神，一抹赞许的微笑，一份真挚的爱，就可能改变学生的一生！所以爱是春天的’甘露，可以滋润干涸的心田；爱是盛夏的凉风，可以驱散烦躁的心情；爱是冬天的炭火，可以温暖冰冷的心灵。没有爱，枯萎的心灵不会苏醒；没有爱，冰冻的情感不会消融。只有爱，才是教育永恒的源泉；只有爱，才是教师最美的语言！

多年的教学工作使我懂得：教师意味着付出，付出时间，付出心血，付出本该献给家人的爱！高中毕业班的学生学习压力大、时间紧，我班很多学生来自农村，生活条件艰苦。为了给他们补充营养，我从微薄的工资中抽出一部分买了八十多个咸鸭蛋及一箱饼干。哪位学生家里有困难，我就帮他垫学费；哪位学生病了，我就亲自带他去医院；学生热了，我把开水提到教室让他们解暑；学生冷了，我把冬衣送到离家远的学生手里，让他们御寒。尽心尽力尽职尽责地做到学生有问必答、有求必应。数不清多少个周末，年幼的儿子拉着奶奶的手翘首企盼我的归来；记不清多少个周日，我又在儿子撕心裂肺的哭声中离去，这一走就是一个星期、甚至是两个星期。人说舐犊之情人皆有之，更何况我是一个年轻的妈妈，我深知幼小的儿子需要母爱的温暖，但我更知道，我不仅属于幼子，更属于那群学生。每当看到学生在日记里写到“妈妈”的字眼，每当看到学生家长在意见表里的“你比妈妈还要亲”时，我心里充满了无限的幸福和甜美！一分耕耘一分收获，我不仅得到了学生的爱戴，家长的赞许，也得

到了社会的认可。

零八年在担任高三班主任时，我班马庆祥同学上体育课不小心扭伤了脚，看到他痛苦的样子，我毫不犹豫的扶他到骨科医院进行拍片治疗。当出租车司机看到我为学生跑前跑后，满脸大汗时，不禁感慨的说：“你们老师真好，不是父母胜似父母。”然后又对我的学生说：“以后有出息了，可别忘了你的老师呀！”在座的各位老师，当我们听到这些话时，怎能不为社会对我们工作的理解和认可而感到欣慰呢！

因为我随时随地都有可能收获一个又一个地惊喜。这不禁又让我想起了那个异常寒冷的清晨，当我走进办公室时，发现桌上多了一双崭新的毛线手套，旁边还附有一张字条：

亲爱的老师：

您知道吗？您那红肿的双手，让我们看在眼里，疼在心里。为了让您的手能快点好起来，我们学着为您织了一副手套，虽然样子并不好看，但它是温暖牌的，请收下！

多么动人的话语，多么纯洁的心灵，多么真挚的情感，！在我眼里，这不是一双普通的手套，分明是学生的一颗火热的心，一份温暖的情啊！霎时，一种感动在我心中流淌，一种幸福在我周围荡漾！

只因我爱着我的学生，所以我也欣赏自己的学生。我欣赏他们就如同欣赏那生机勃勃的原野：那聪慧的兰、优雅的菊、火红的杜鹃、摇曳的野花、无名的小草……他们全是我眼中最美的风景！所以我爱我所有的学生，我愿用满腔的爱唱响师德这首不老的歌！

谢谢大家！

文档为doc格式

师德师风演讲稿分钟篇二

张果老，八仙之一，他的奇特之处是倒骑驴，很多人为之而不解。唐代诗人李焚在他的一首小诗中说：“他人骑大马，我独骑驴子；回顾担柴汉，心中较些子。”看来，“回头看”是得到快乐的最佳途径。“回头看”有人担柴，有人步行，心里自然多了几分安慰。

我是一名小学教师，我深知教师的清贫与辛苦。每月拿着不足两千元的工资，除去礼尚往来，除去柴米油盐、吃喝拉撒也就所剩无几了。买房要贷款；买车？想都不敢想。看着前面的“悍马”（现在应该是“宝马”了）想想自己骑着自行车，作业要背回家里改，教案要背回家里写，每日早出晚归，披星戴月，心中似乎真的觉得有些不平衡。然而，“回头看”，有多少打工者为了生活而奔波，今天还在这里工作，明天也许就没了饭碗；有多少农民工为了多挣钱而从事危险的工作；有多少行业，虽然拿着高薪，新春佳节却只有不足十天的假期，想回家探望双亲恐怕时间会都耽误在火车上了。而我们，虽然工资不高，却能按时领取；虽然校舍不是洋房别墅，却也是安全舒适；享受着每周的“双休”，享受着每年三个月的带薪寒暑假想到这些，我应该觉得满足啊！每天，当我们迎着第一缕晨光走进校园，听到一声声清脆的“老师好”时，每天，当我们踏着暮色欣赏孩子们一篇篇优秀习作时；每年，当教师节来临，聆听着电话里真诚的问候时，我我不是也觉得很幸福吗？如果我们的眼睛不是总盯着前面的“宝马”，而是经常的“回头看”，像李焚那样“心中较些子”也就不是难事了。

当然，“凡事回头看”，并不是停下前进的脚步，不思进取，而是在前进中把握自己，让自己前进的脚步更踏实，更稳重。张果老倒骑驴并没有后退半步，据说还日行千里呢！

教师，本就是高尚的事业，让我们告诉自己：不要让前面的“宝马”迷失方向，经常“回头看”，我们会更快乐，更

充实。

我的演讲完毕，谢谢大家！

师德师风演讲稿分钟篇三

尊敬的各位评委：

您们好！我是陶梅，来自城口中学。此次演讲的题目是：不忘初心，方得始终。

小时候，大人们总会问，你长大想做什么？也许是出自内心，也许是出于讨好，很多小孩会说：我想当科学家——创造世界，我想当医生——救死扶伤，我想当历史学家——博古通今。还好，我的童年一向比较懵懂，没有人认真的问我或者规定我究竟要干什么。直到初中的一些经历才让我下定决心要成为一名教师。那时候的我是不折不扣的差生，贪玩好耍，没有崇高梦想也没有远大目标，整天浑浑噩噩。是我们的班主任将我从泥塘中拉了出来。我很感激他，是他让我在人生的转折处有了更多的选择；是他让我有了梦想和目标；是他让我发现自我喜欢的事业。我期望能够成为像他一样睿智的教师，用爱和职责去感化学生，让他们在自我的世界里走得更远。

三年前，带着一身的稚气，铭记着“师魂”二字，我走出了大学学校，走上了讲台。在从教的三年时间里，我经历了很多。有收到学生自制的小礼物的欣喜，有提高学生学习成绩后的自豪，有转变差生学习习惯的得意，有得到家长肯定后的高兴。当然更多的时候是疲惫在日常琐碎里，埋在备课和开会里，恼怒在差生的作业里，郁闷在学生的课堂表现里，感伤在对牛弹琴的传授里，惊讶无奈在学生的成绩里。

误解，心烦气躁，累和悲痛会扑面而来。有些年轻教师抱怨机遇不佳，评优无望，评职无期。骨干教师抱怨回报太少，

认可度太低。

然而我确惊奇的发现有的教师天天喊“累死了，”结果她一有时间就生龙活虎地在给学生辅导；有教师置气说：“不管了，什么也教不会”，结果他连学生的家庭作业也一页页的批改着；有的教师自我孩子生病了，他确仍坚持上课，等周末回家才带着歉意照看两天；有的教师，父母有病，也不能时时床前尽孝；有的教师，一心为了学生，甚至无暇顾及自我孩子；有的教师几十年如一日，最早来校，最晚离校，甚至有人笑称，放假还要来学校走两圈。

这是什么？这不正是呕心沥血，润物无声的师德吗？

但就在此时，一对精神依然矍铄但两鬓已经开始斑白的夫妇像我款款走来，他们是感动中国的人民教师——朱敏才和孙丽娜，我们说感动一个人很容易，感动一些人也不难，可是要感动全中国，甚至是全世界却是需要巨大的付出。“感动中国”为他们写下的颁奖词是：为霞尚满天。你们走过半个地球，最终在小山村驻足，你们要开一扇窗，让孩子们发现新的世界，发愤忘食，乐以忘忧，夕阳最美，晚照情浓，信念比生命还重要。一对两颊深红的夫妇闪此刻我的脑海，他们是坚守藏区12年支教的胡忠、谢晓君夫妇。推选委员于丹说：这两位教师让我们明白：人最大的富庶在于爱和信念的坚持，他们用生命提携了孤儿的成长，在一个物质繁盛的时代里，他们仍然让世界相信：精神无敌。

这是什么？这不正是执着坚守，无私奉献的师德吗？

泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为树叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。奋战在教育一线的坚持和信念就是师德。曾几何时，人们把许多赞美之词都献给了教师：是春蚕、是园丁、是蜡烛、是塑造未来的雕塑家、是人类灵魂的工程师、是太阳底下最光辉的职业。在我看来，教师不仅仅是一门职业，它应当是一门

事业，一门叶的门事业，值得我们用爱和信念浇灌终身。

教师是一首诗，含蓄但不晦涩，意蕴悠远；教师是一棵松，正直而不清高，挺拔屹立；教师是一座无字碑，不留文字而韵味长存。教师的高尚品格应当能撞击学生的心灵，使之迸发出火花，进而燃烧成熊熊火炬，去照亮他们的灵魂。

不忘初心方得始终，行走在这条光辉的康庄大道上，我们会坚守初心，用爱和职责来为更多的孩子撑起明天。

师德师风演讲稿分钟篇四

尊敬的各位领导，各位教师：

大家好！

教师是“人类灵魂的工程师”，在孩子的成长过程中的作用是很大的。教师在孩子们的成长过程中起着桥梁作用。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培育出自尊、自爱、自信和有创新精神的高素养人才。古人对教师的职责概括为：传道、授业。这其实只是教师“教书育人”的一面，而“为人师表”则对教师提出了更高的人格上的要求。什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最根本的道德素养；师风，是教师这个行业的风气风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。对教师来说，最好的回报就是得到孩子的真心拥护。好的师德师风的一个详细表现，就是师生之间保持一种人格上的公平。相互学习、相互尊敬。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。在实际工作中就为孩子们树立典范，而不是简洁的说教，而是一种精神表达，一种深厚的学问内涵和文化品位的表达！

师爱是每一个孩子所期盼，教师应当喜爱教育事业，喜爱孩

子，主动常常弯下身与孩子沟通沟通，情愿与孩子成为朋友，建立起公平和谐的师生关系，遇事冷静，不任凭发怒，不以威压人，处事公正合理，不抱偏见，对自己全部的孩子一视同仁，树立较高的威信。

教师要尊敬孩子，不得变相体罚。假如孩子做错事了应给予孩子解释的时机，同时教师也会静一静，或许就不会对孩子发火了。教师应重视自身的道德形象，如教师的形象，既要“德才兼备”、“严格负责”，又要“幽默幽默”、“热忱活泼”；对教师素养，要留意培育孩子喜爱的“幽默”、“热忱”、“机灵”等特质；对自身形象的追求，既要“自然”、“文明”，又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素养修养层次的追求。教师要留意提高自己的思想修养。

教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为孩子树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要对社会、对家长、对孩子、对自己高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。喜爱孩子的教师最受欢迎孩子渴望的不仅仅是从教师那里获得学问，更重要的是得到教师的关爱。他们盼望自己的教师温柔、可亲，具有爱心。由此可见，在孩子们的心中，一个富于爱心的教师远比一个学问渊博的教师更具教师的魅力。

因此，在教育过程中，无私地奉献爱，既是教育胜利的关键，又是衡量一位教师素养的重要内容。所以，教师对孩子不要体罚，不要训斥，不要高高在上，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。孩子生也有自尊心，而且是很剧烈的。教师对孩子的批判，恰当的，就是一种鼓励；不恰当的，就会成为一种损害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大局部孩子不喜爱教师批判，大声训斥孩子，损害孩子的自尊心。

因此在日常生活当中，教师应把握批判的“度”，不管是表扬还是批判都要把握度，变“忠言逆耳”为“忠言动听”。应改为表扬鼓舞孩子，正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授学问，而在于鼓励、唤醒、鼓舞。而这一切都是教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素养结合起来，不管在教育环节还是在生活。

感谢大家！

师德师风演讲稿分钟篇五

不知哪位学者曾经说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。”带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

不是自己的东西不能拿；

做错了事情要敢于承认并表示歉意；

午饭休息时不能吵闹；

和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些。”真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结。

说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没

有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然，在成人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；

虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲；

在生命的童山上播种花草；

在社会的沃土中播种希望。

师德师风演讲稿分钟篇六

我今天演讲的题目是《教师也应经常“回头看”》。

张果老，八仙之一，他的奇特之处是倒骑驴，很多人为之而不解。唐代诗人李颀在他的一首小诗中说：“他人骑大马，我独骑驴子；回顾担柴汉，心中较些子。”看来，“回头看”是得到快乐的最佳途径。“回头看”有人担柴，有人步行，心里自然多了几分安慰。

我是一名小学教师，我深知教师的清贫与辛苦。每月拿着不足两千元的工资，除去礼尚往来，除去柴米油盐、吃喝拉撒也就所剩无几了。买房要贷款；买车？想都不敢想。看着前面的“悍马”（现在应该是“宝马”了）想想自己骑着自行车，作业要背回家里改，教案要背回家里写，每日早出晚归，披星戴月，心中似乎真的觉得有些不平衡。然而，“回头看”，有多少打工者为了生活而奔波，今天还在这里工作，明天也许就没了饭碗；有多少农民工为了多挣钱而从事危险的工作；有多少行业，虽然拿着高薪，新春佳节却只有不足十天的假期，想回家探望双亲恐怕时间会都耽误在火车上了。

而我们，虽然工资不高，却能按时领取；虽然校舍不是洋房别墅，却也是安全舒适；享受着每周的“双休”，享受着每年三个月的带薪寒暑假想到这些，我应该觉得满足啊！每天，当我们迎着第一缕晨光走进校园，听到一声声清脆的“老师好”时，每天，当我们踏着暮色欣赏孩子们一篇篇优秀习作时；每年，当教师节来临，聆听着电话里真诚的问候时，我我不是也觉得很幸福吗？如果我们的眼睛不是总盯着前面的“宝马”，而是经常的“回头看”，像李焚那样“心中较些子”也就不是难事了。

当然，“凡事回头看”，并不是停下前进的脚步，不思进取，而是在前进中把握自己，让自己前进的脚步更踏实，更稳重。张果老倒骑驴并没有后退半步，据说还日行千里呢！

我的演讲完毕，谢谢大家！