

# 突发公共卫生事件报告制度和处置流程图 (模板7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 突发公共卫生事件报告制度和处置流程图篇一

为了提高我园预防和控制突发流行性疾病和传染病防治卫生事件的能力，最大限度消除疾病带来的威胁，确保幼儿园师生的身体健康和生命安全以及教育教学工作的正常开展，金太阳幼儿园结合自身实际情况，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规的有关条款，特制订出本应急预案。

### 一、工作目标：

- 1、在幼儿家长中加大各种突发流行性疾病和传染病防治知识的教育力度，提高广大幼儿的自我保护意识。
- 2、坚持每一天做好流行性疾病和传染病防治事件的信息检测报告，做到早发现、早报告、早治疗。
- 3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发性疾病和传染病在校园里蔓延。

### 二、工作原则

- 1、预防为主，常抓不懈

幼儿园是各类疾病高发的场所，一旦出现疏忽和遗漏就会带来不可阻挡的危害幼儿园师生的生命健康受到极大威胁，因此幼儿园的传染病防控工作应该是不可忽视的重要工作之一，针对当前各种传染疾病高发的情况，应该加大力度宣传防范传染病和传播性疾病的知识，提高幼儿的防护意识和校园公共卫生水平，全力杜绝传染病在校园的传播，并且要形成长效机制，常抓不懈，毫不放松，真正要做到有备无患。

## 2、依法管理、快速反应

严格执行国家有关法律法规，对突发流行性疾病和传染病的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理，对于存在的瞒报和忽略等违法行为依法追究。幼儿园成立突发性疾病和传染防治领导小组，针对可能出现的传染情况，建立预警机制和医疗救治机制，要坚决做到快速、及时、完善、稳妥的处理，强化人力、物力、财力储备，增强应急处理能力，最大限度保证幼儿园师生的安全。

## 三、组织管理

### （一）成立预防与控制传染性疾疫应急处置工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

幼儿园成立以张丽娟园长为组长的预防和控制传染病应急处置工作领导小组，具体负责落实幼儿园的突发事件防治工作。主要职责分工如下：

1、根据上级教育行政主管部门的有关精神和本地方的实际情况制定出本园突发流行性疾病和传染病的预防处理预案。

- 2、健全和落实突发事件责任制，检查、督促幼儿园各班级预防突发事件措施的落实情况，责任到人。
- 3、广泛深入班级定期开展突发流行疾病和传染病的防治宣传教育工作，在幼儿学习生活中普及突发事件防治知识，提高幼儿的应急处理能力。
- 4、建立和完善幼儿的每日一次的晨午检记录，及时掌握幼儿的身体状况，针对可能出现的突发流行性疾病和传染病，坚决做到及时发现、及时救治等一系列的反应措施，确保幼儿园的教育教学秩序的正常运转和幼儿园师生的身体健康。
- 5、如发生流行性疾病和传染病要及时向上级有关主管部门汇报情况，并配合有关医疗部门做好防治工作。
- 6、所有应急小组领导成员的通讯方式要24小时保持畅通。

#### 四、突发事件的应急反应

根据《全国突发公共卫生事件应急预案》的规定，将突发事件的登记分为一般突发事件、重大突发事件和特大突发事件，结合金太阳幼儿园的特点和实际，在必要时启动相应的突发事件应急预案，作出应急反应：

（一）所在地区发现属于一般突发事件的疫情，启动第三级应急响应，立即启动一日一报告制度与加强疫情的通报，二是加强幼儿园各个班级以及部门的公共设施的卫生状况检疫工作，积极采取消毒措施，确保幼儿园的安全。三是加大对校园进出人员的检查工作，最大限度防止疫情进入校园。

（二）所在地区发生重大突发事件的疫情，启动第二级应急响应，首先在校园内开幼儿园的幼儿开展定时测量检查身体状况，发现健康问题及时排查和及时救治，并及时向上级有关部门报告；三是加大对幼儿园的消毒力度，配合上级医疗

部门做好隔离工作，最后及时通告疫情防控情况。

（三）所在地区发生特大突发事件，启动第一级应急响应，首先实行封闭式管理，严格控制外来人员进入幼儿园，二是全面掌握流动进出幼儿园人员的情况，发现问题及时上报；三是幼儿园加大对力度对幼儿园各公共设施的消毒力度，确保校园安全。四是加大防控和监测力度，并做好疫情的防控情况公布。

#### （四）校内出现疫情

幼儿园出现疫情后要启动应急预案，针对感染的幼儿或者老师要及时进行隔离，同时要向上级有关管理部门通报情况，另外加大力度排查校园的感染人数，有关部门到来后，通过排查对幼儿园师生进行检测，对幼儿园进行隔离，杜绝感染者离校，根据疫情的发展的状况制定出解决方案，最大限度控制和消灭疫情的扩散，维护幼儿园的健康。

## 突发公共卫生事件报告制度和处置流程图篇二

1、新生入园和新工作人员到岗均要经体检合格后方可入园。不招收患有先天心脏病、癫痫、高烧抽搐等有事故风险疾病的幼儿。

2、幼儿及工作人员每年全面体检一次。每学期测量身高体重一次、测视力一次、验血色素一次、对幼儿身体健康发展状况进行分析。

3、坚持晨检制度，发现疾病及时处理，并做好记录。发现传染病及时隔离报告，采取相应防治措施，防止疾病扩散。

4、制定合理的一日作息时间表。

5、建立体弱幼儿档案，定期对体弱儿进行检查和分析，提出保健措施。

6、每天保证供应充足的温度适中的开水。

7、培养幼儿良好的卫生和生活习惯，对幼儿进行安全教育，增强自我保护意识，养成正确的坐、立、行、走姿势，为幼儿成长奠定良好基础。

8、搞好环境卫生工作，保证空气流通，做好日常用品清洗消毒工作。

## 突发公共卫生事件报告制度和处置流程图篇三

教学目标：

1、通过教育活动，使学生了解诺如病毒，使学生了解诺如病毒的历史报告，珍惜生命增强；2、从使学生了解并掌握如何预防诺如病毒。 教学过程：

### 一、故事导入

《我好难受》：小狗毛毛在外面玩得满头大汗，一回到家就拿杯子接自来水喝。狗妈妈说：“毛毛不能喝自来水，你想喝就喝开水啊！”毛毛根本不听妈妈的话，继续喝着自来水。妈妈说：“你等会儿就知道了。”果然一会儿毛毛就不舒服了，它肚子疼还吐了。妈妈马上带它到山羊医生那儿去看病。山羊医生看完后问毛毛：“毛毛你是不是喝了不干净的水？”毛毛低下头轻轻地说：“是的”山羊医生说：“怪不得，自来水里不干净，里面有一种叫诺如病毒，如果诺如病毒到了你的肚子里，那你就要生病了呀！”听了山羊医生的话，毛毛表示以后再也不喝不干净的水了，要喝就喝开水。

提问：

1. 故事中的小狗毛毛怎么了？

2. 毛毛为什么会生病？师小结：小狗毛毛喝了不干净的水所以生病了。诺如病毒最喜欢呆在不干净的水里，所以以后我们可不要像毛毛那样。

二、谈话：了解诺如病毒是怎么回事

1、讨论引出

——我们现在喝水为什么要自己带水呢？

——原来这是因为水里可能会有另一种细菌，它的名字叫诺如。

2、了解症状

——出示图片这个小朋友心情怎么样？

——诺如病毒悄悄的跑到了他身体里，他很难受（拉肚子，发烧等）

3、诺如的预防

——诺如真危险，那我们怎么样才能不让它到我们身体里面呢？

——出示图片讲述：喝开水、经常洗手、不到人多的`地方、经常消毒、不小心

生病要及时去医院。

三、了解诺如病毒

诺如病毒感染性腹泻是由诺如病毒属病毒引起的腹泻，具有

发病急、传播速度快、涉及范围广等特点，是引起非细菌性腹泻暴发的主要病因。诺如病毒感染性强，以肠道传播为主，可通过污染的水源、食物、物品、空气等传播，常在社区、学校、餐馆、医院、托儿所、孤老院及军队等处引起集体暴发。

诺如病毒遗传高度变异，在同一时期和同一社区内可能存在遗传特性不同的毒株流行。诺如病毒抗体没有显著的保护作用，尤其是没有长期免疫保护作用，极易造成反复感染。

治疗方法：目前尚无特效的抗病毒药物，以对症或支持治疗为主，一般不需使用抗菌素，预后良好。脱水是诺如病毒感染性腹泻的主要死因，对严重病例尤其是同学们及体弱者应及时输液或口服补液，以纠正脱水、酸中毒及电解质紊乱。

传播途径：感染者粪便和呕吐物中可以发现诺如病毒，可以通过几种方式感染诺如病毒：食用诺如病毒污染的食物或饮用诺如病毒污染的饮料；接触诺如病毒污染的物体或表面，然后手接触到口；直接接触到感染者（如照顾病人，与病人同餐或使用相同的餐具）。

食物和饮料很容易被诺如病毒污染，因为病毒很小，而且摄入不到100个病毒就能使人发病。食物可以被污染的手、呕吐物或粪便污染的物体表面直接污染，或者通过附近呕吐物细小飞沫污染。尽管病毒在人体外很难繁殖，但是一旦存在食品或水中，就能引起疾病。

有些食品在送至饭店或商店前可能被污染。一些暴发是由于食用从污染的水中捕获的牡蛎。其它产品如色拉和冰冻水果也可能在来源地被污染。

#### 四、预防措施

由于诺如病毒感染病是一种常见的肠道传染病，容易在人群

密集的场所发生局部聚集病例。因而我们应共同做好预防工作。

1. 注意个人卫生，勤洗手。
2. 不吃生冷食品和未煮熟煮透的食物，减少到校外的餐厅就餐，特别是无牌无证的街边小店。
3. 减少外出要会和参与大型活动机会，杜绝传染渠道。
4. 一有情况，立刻就诊，并报告所在单位、社区。

健康教育：加强以预防肠道传染病为重点的宣传教育，提倡喝开水，不吃生的半生的食物，尤其是禁止生食贝类等水产品，生吃瓜果要洗净，饭前便后要洗手、养成良好的卫生习惯。

病人、接触者及其直接接触环境的管理：

隔离：对病人、疑似病人和带菌者要分别隔离治疗。

突发疫情报告：责任疫情报告人发现突发疫情后，城镇于6h内，农村于12h内以最快的通讯方式向发病地的疾病预防控制机构报告。

消毒：对病人、疑似病人和带菌者的吐泻物和污染过的物品、空气、饮用水、厕所等进行随时消毒，当染菌者送隔离病房或治愈后进行终末消毒。

最后总结班会结束。

## 突发公共卫生事件报告制度和处置流程图篇四

一、成立传染病预防控制工作小组，并贯彻落实上级教育行政



部门、卫生行政部门等有关部门关开传染病预防控制的各项工作要求，结合幼儿实际情况和各季节传染病流行特点制定和实施工作计划。

二、幼儿园传染病预防控制工作由传染病预防控制工作小组主管，其他员工、幼儿家长有参与和配合各项传染病预防控制工作的责任和义务。

三、传染病预防控制工作制度包括晨检制度、疫情报告制度、预防接种制度、消毒隔离工作制度等。

四、实行晨检制度，并对每天因病缺勤者、出勤但有身体不适者情况进行登记，同时督促病患师生到医院就诊。晨检工作主要由保健医、行政人员、班主任承担。

五、认真执行幼儿园消毒隔离制度。

六、实行疫情报告。一旦发现传染病人、疑似传染病人，或同一症状的师生、其他员工人数增多时，及时向当地防保所、医院防保科和上级教育行政主管部门汇报，以便做到早发现、早隔离、早治疗。疫情报告工作主要按照“谁主管，谁负责；谁在岗，谁负责”的原则进行。

七、实行预防接种工作制度。新生进行入园前预防接种查证、验证工作，并做好登记。结合各时期传染病预防重点，开展必要的预防接种工作，并做好登记和效果跟踪。避免集体接种，防止群体性不良反应（瘧病）的发生。

八、在传染病流行的季节分期做板报宣传，并要求家们不要带幼儿去公共场所，室内经常通风，服用中药板蓝根、大青叶等预防疾病，不喝生水，不吃不洁食物，少吃零食。

九、严格按照卫生保健制度，食堂、厕所等环境进行清扫和物品清洁消毒；教学场所要经常开窗通风换气，由任课教师

负责。一旦发生传染病疫情，患病幼儿、职工及密切接触者立即隔离观察；并加强通风、消毒工作。

十、强化食堂管理工作。从业人员定期体检持证上岗；严格操作程序；餐具、容器彻底消毒。

## 突发公共卫生事件报告制度和处置流程图篇五

活动目标：

- 1、了解关于手足口病的传播和预防的知识。
- 2、教育幼儿注意个人及饮食卫生，预防疾病的发生。
- 3、引导幼儿正确对待手足口病，不恐慌。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动重难点：

了解手足口病的传播和预防的措施。

活动准备：

手足口病例图。

活动过程：

一、谈话导入小朋友们，每天老师都会给你们量体温、检查小手和嘴巴，谁知道这是为什么？（请幼儿讲述）

二、介绍手足口病的基本知识1、看来小朋友们对手足口病都已经有所了解，那手足口病都有哪些症状呢？（幼儿讨论）得

出结论：症状：潜伏期2-5天，往往先出现发烧症状，手掌心、脚掌心出现斑丘疹和口腔粘膜出现疱疹或溃疡，很疼。还会咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐、和头疼，病重的会并发脑炎、心肌炎、肺炎等，若不及时治疗可危及生命。所以，小朋友不舒服时要赶快告诉老师和大人，及时就医。

2、请幼儿观看手足口病例图片。（加深幼儿对手足口的认识）

3、了解手足口病的传播途径手足口病病菌是怎么传播的呢？

（幼儿讨论）小结：手足口病的传播途径：手足口病是一种由肠道病毒引起的、好发于小儿的传染病，主要通过三条途径传播：一是人群密切接触；二是病人的分泌物、排泄物通过空气传播；三是引用或吃了被病人污染的水、食物。过粪、口传播是主要的传播途径。患儿摸过的玩具、图书；带有病毒的苍蝇叮、爬过的食物我们在接触都会得病。

全年均可有发病，但3-11月份多见，6-8月份为高峰期。这种病传播速度极快，传播。

三、知道预防手足口病的方法。

怎样预防手足口病？（幼儿讨论）

小结：预防措施：

（1）注意保持口腔卫生，饭后漱口。

（2）早上入园洗手，饭前便后要洗手（用肥皂，六步洗手法）、勤剪指甲、勤洗澡。

（3）健康幼儿可口服板蓝根、大青叶等药物。

（4）不去人群拥挤的公共场所。不要经常串门；不要和患病儿童接触。

(5) 家长外出回家后，立即让家长洗手、换衣服，防止将病菌带给自己。

(6) 饭前用84抹布擦餐桌，不吃生冷食物；夏天少吃冷饮，不喝生水，瓜果洗净削皮，不吃变质的食品。幼儿加强营养，不挑食，注意休息，避免日光暴晒，防止过度疲劳而降低抵抗能力。

(7) 保持活动室或家庭环境卫生，经常开窗通风，至少每两小时开窗一次，每次通风半小时以上，垃圾及时清理、消毒。

#### 四、开展比赛活动。

(1) 比比谁的小手最干净。

小朋友们都知道了手足口病是怎么回事，也知道了预防手足口病的方法，现在，咱们就来比一比谁洗的小手最干净。以小组为单位洗手，选出洗手最认真的小朋友。

#### 五、结束部分

一起说手足口病儿歌：

你拍一，我拍一，勤洗澡来勤换衣；你拍二，我拍二，开窗通风好习惯；你拍三，我拍三，肥皂洗手把好关；你拍四，我拍四，人多地方我不去；你拍五，我拍五，晒晒毛巾和被褥；你拍六，我拍六，盐水天天来漱口；你拍七，我拍七，生冷食物不要吃；你拍八，我拍八，手足口病赶跑它；你拍九，我拍九，太阳下面扭一扭；你拍十，我拍十，良好习惯要保持。

## 突发公共卫生事件报告制度和处置流程图篇六

### 三、组织领导及其职责

### 四、报告内容

食品安全事故报告分为初次报告、阶段报告和总结报告。

### 五、其它事故

（二）对食品安全事故瞒报、漏报、不报的有关责任人，将按照有关规定予以严肃处理。

## 一、总则

### （一）工作目的

为建立健全应对食品安全事故的运行机制，有效预防、及时控制和减少食品突发事件的危害，保障公众健康和生命安全，指导和规范突发食品安全事故的应急处置工作，维护正常的社会秩序，促进我县经济发展和社会稳定，特制定本预案。

### （二）工作原则

- 1、以人为本，最大限度地保护人民群众的饮食安全，将危害程度降到最低。
- 2、预防为主，群防群控。对各类各环节可能引发食品安全事故的，要建立、完善预警机制，做到早发现、早报告、早控制。
- 3、全县统一领导，各镇人民政府负责，部门指导协调，各方联合行动。各镇人民政府负责本地区食品安全事故处置的统一领导、统筹协调，各有关部门按照本预案规定和职责分工，严格履行各自职责，开展食品安全事故应急处置工作。
- 4、反应及时、运转高效。对食品安全事故迅速反应，准确决

策，及时启动应急预案，有效开展应急工作。

### （三）编制依据

依据《中华人民共和国食品卫生法》、《突发公共卫生事件应急预案》、《国务院关于加强食品安全工作的决定》和四川省人民政府《关于切实加强食品安全工作的意见》等法规和文件，制定本预案。

### （四）适用范围

本预案适用于在食物（食品）养殖、种植、生产加工、仓储、运输、流通、消费等环节中发生食源性疾患，造成社会公众病亡或者可能对人体健康构成潜在的重大危害，并造成严重社会影响的食品安全事故。

## 二、指挥机构及职责

### （一）应急组织机构与职责

#### 1、县应急指挥部

县上成立食品安全事故应急指挥部，由县政府分管副主任总指挥长，宣传部副部长张德庄、县政府办副主任马之正、县卫生局副局长陈慧任副指挥长，成员有宣传部、县计划发展和改革局、县教育局、县公安局、县财政局、县农发局、县商务局、县卫生局、县监察局、县林业局、县工商局、县质监局、县粮食局、县食品药品监督管理局及各镇人民政府主要负责人。

#### 2、应急指挥部主要职责

（1）研究确定食品安全事故应急处置工作的方针、政策和预案；

- (2) 统一协调全县各成员单位的应急处置工作；
- (3) 组织指挥对重大案件的查处工作；
- (4) 定期听取各成员单位应急处置工作情况汇报，督促指导各部门开展工作；
- (5) 及时向、县政府和上级有关部门报告事态的进展情况。

县食品安全应急指挥部是县食品安全协调监管的决策领导机构。根据食品安全预测情况，定期或不定期召开会议，研究决定食品安全工作的重要事项和重大决策。

### 3. 各成员单位及职责

- (1) 宣传部：负责食品安全事故宣传工作的指导，组织协调新闻单位做好突发性食品安全事件的新闻报道工作。
- (2) 县教育局：协助有关部门督促学校落实食品安全卫生防疫工作，组织、协调因学生在校用餐造成食品安全事故原因调查以及善后处理事宜。
- (3) 县民宗局：协助有关部门对涉及少数民族集体食品安全事故的处理和事后的协调工作。
- (4) 县公安局：负责对食品安全刑事案件的立案查处工作，协助有关职能部门对事件的调查和事发地的监控工作。
- (5) 县财政局：负责食品安全事故应急救援资金保障及突发事件发生后资金的到位及管理。
- (6) 县农发局：负责组织农产品质量安全事故的调查，依法开展对农产品质量安全事故的处理和相关技术鉴定等工作。
- (7) 县商务局：负责组织对畜禽屠宰点单位的检查，配合有

关部门对注水肉、病害肉源头的查处工作。

(8) 县卫生局：负责食品安全事故应急救援中的医疗救治和技术支持，依法开展对食物中毒事故原因的调查处理和相关法律鉴定等工作。

(9) 县监察局：负责对造成食品安全事故以及食品安全事故应急处理工作中工作人员的失职、渎职责任调查和责任追究工作。

(10) 县林业局：负责组织林产品、野生动物安全事故的调查，依法开展对林产品、野生动物安全事故的处理和相关技术鉴定等工作。

(11) 县工商局：负责流通、经营领域内的食品安全事故违法行为的查处工作。

(12) 县质监局：负责生产、加工领域内的食品安全事故的查处工作，并协助相关部门对重大、特大食品案件的查处工作。

(13) 县粮食局：负责做好县级粮油物资的储备管理工作，会同工商部门对粮食购销市场粮食质量的管理、监测和案件的调查处理工作。

(14) 县食品药品监督管理局：负责县食品安全事故应急领导小组办公室日常工作，组织协调各有关职能部门对重大、特大案件的查处工作。

(15) 各镇人民政府：对辖区食品安全工作负总责。根据本预案研究制定辖区内食品安全工作应急预案；发生食品安全事故，根据县政府的部署启动辖区内应急预案；组织协调、督促检查辖区内各部门、各单位和群众落实食品安全预防措施；负责本辖区一般性突发食品安全事故调查处理工作，协



助和配合县相关部门对突发食品安全事故调查处理工作。

## （二）县应急指挥部办公室及职责

### 1、应急指挥部办公室

县应急指挥部办公室设在县卫生局，是县开展重大食品安全事故应急处理工作的日常办事机构，办公室主任由县卫生局局长兼任。

### 2、县应急指挥部办公室职责

（1）贯彻落实县应急指挥部的各项部署，统一指挥食品安全事故的应急处理工作；

（3）负责全县食品安全事故应急处理信息的日常管理工作；

（4）研究、协调、解决食品安全事故应急处理工作中的具体问题；

（5）根据处理食品安全事故需要，决定采取有关控制措施；

（6）组织建立和管理县食品安全事故应急处理专家库；

（7）向县政府、县应急指挥部及其成员单位报告、通报事故应急处理工作情况；

（8）完成县应急指挥部交办的其他任务。

## （三）应急处理小组职责

食品安全事故发生后成立现场指挥部，负责指挥、协调、现场应急处置工作。现场指挥部下设事故调查组、事故处理组、医疗救治组、案件查办组、专家咨询组、综合组。

1、事故调查组根据事故的性质和程度，按照职能界定，由相应部门牵头开展工作。其职责是：深入调查事故发生原因，作出调查结论；组织协调当地政府职能部门实施救援工作，监督救援措施的落实；评估事故影响，提出事故防范意见。

2、事故处理组由事故发生环节的具体监管职能部门为主负责。其职责是：依法实施行政监督、行政处罚，监督召回有毒有害食品，严格控制流通渠道，及时移送相关案件、依法追究责任人责任。

3、医疗救治组由卫生部门牵头组成。其职责是：组织协调医疗救治工作，尽快查明致病原因，提出救治措施。

4、案件查办组由公安部门牵头组成。其职责是：迅速侦办案件，追踪源头，查处违法当事人。

5、专家咨询组由事故调查处理组的'主要牵头单位和有关部门组成。其职责是：分析事故原因及造成的危害，提供技术帮助。

6、综合组由食品药品监督管理部门组成。其职责是：汇总信息，报告、通报有关情况。

### 三、预警和预警机制

#### （一）建立监测系统

加强食品安全信息管理和综合利用，构建各部门间信息沟通平台，实现互联互通和资源共享。农发部门发布有关初级农产品农药残留、兽药残留等检测信息；质监、工商、卫生和食品药品监管4个部门联合发布市场食品质量监督检查信息。食品药品监管部门负责收集汇总、及时传递、分析整理，定期发布食品安全综合信息。建立畅通的信息监测和通报网络体系，形成统一、科学的食品安全信息评估和预警指标体系。

## （二）预警机制与支持

县农发、教育、商务、卫生、工商、质监、食品药品监管等部门，应当按照各自的法定职责，建立健全食品安全信息报告系统，加强对重点品种、重点环节、重点场所，尤其是高风险食品种植、养殖、生产、加工、包装、贮装、运输、消费等环节的食品安全日常监管，对食品安全事故风险及时预警，并保障系统的有效运行。

## （三）建立食品安全事故报告制度

县应急处理指挥部办公室应会同有关部门建立、健全食品安全事故报告系统。

1、食品安全事故发生单位报告：食品安全事故发生后，事故现场有关人员应立即报告单位负责人。单位负责人接到报告后，应按照有关规定立即向当地政府、应急指挥部办公室及有关部门报告，必要时可以直接向上级食品安全事故应急指挥部办公室报告。

2、下级向上级报告：应急指挥部办公室接到食品安全事故报告后，应立即向同级人民政府报告，同时向上一级食品安全事故应急指挥部办公室报告。必要时可以直接向市应急指挥部办公室报告。

### 3、责任报告单位和责任报告人

（1）各镇人民政府、食品安全事故应急指挥部办公室和政府相关部门；

（2）食品种植（养殖）、生产、加工、流通企业及餐饮单位；

（3）食品检验机构及学校、科研院所等与食品安全有关的单位；

(4) 从事食品行业的工作人员；

(5) 消费者；

任何单位和个人对食品安全事故不得隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报，不得阻碍他人报告。

#### (四) 通报制度

有关部门接到食品安全事故报告后，应当在2小时内向同级应急指挥部办公室通报；经应急指挥部办公室确认后，在2小时内向同级人民政府和相关部门通报。

#### (五) 举报制度

任何单位和个人有权向政府相关部门举报食品安全事故及其隐患，以及相关责任部门、单位或者人员不履行或者不按规定履行食品安全事故监管职责的行为。相关部门接到举报后，应当及时组织或者通报有关部门对举报事项进行调查处理。

### 四、应急查处、救援状态的级别和启动

#### (一) 应急查处和救援状态的级别

突发食品安全事件应急和查处救援工作状态分三级：

**一级应急查处和救援状态：**主要涉及全县特别重大、突发食品安全事件，需要对全县已经造成或可能造成食品安全问题的源头以及流通渠道进行全面监控。一次食物中毒超过100人，并出现死亡一人以上事故；或引起中毒的食品未得到控制，中毒或死亡人数不断增加，以及造成重大经济损失，发生重大影响的其它食品安全事故。

**二级应急查处和救援状态：**主要涉及全县重大、突发食品安全问题，需对全县已经造成食品安全问题的源头以及流通渠

道进行重点监控。一次食物中毒超过30人或发生一般性食物中毒突发事件，但引起中毒的食品未得到控制，中毒或死亡人数不断增加的食品安全事故。

三级应急查处和救援状态：主要涉及我县发生的区域性、临时性食品安全问题，需对部分区域进行监控。发生食物中毒，一次达10—15人，陆续发生在30人以内、无死亡病例报告或发生在学校内、内区性及有关重要活动期间的食品安全事故。

## （二）应急查处和救援状态启动

1、发生危害性和蔓延性较强的一般突发事件或者重大突发事件，进入二、三级应急查处和救援状态，立即启动应急救援预案。

2、发生了特大突发事件，进入一级应急查处和救援状态，立即启动应急查处和救援预案。

3、按照、县政府的要求启动应急查处和救援预案。

## 五、善后处置

各镇人民政府负责组织食品安全事故的善后处置工作，包括人员安置、补偿，征用物资补偿，污染物收集、清理与处理等事项。尽快消除事故影响，妥善安置和慰问受害和受影响人员，尽快恢复正常秩序，保证社会稳定。

## 六、应急保障

（一）信息保障：县上建立食品安全事故的信息技术平台，由县应急指挥部办公室负责承担食品安全事故信息的收集、分析、处理和通报等工作。

（二）人员保障：根据应急救援工作需要，县应急指挥部办

公室负责组织县食品安全监察专员及相关部门人员、专家参加事故处理。各镇人民政府应当负责食品安全事故应急处理中所需的医务、公安、交通等人员保障。

（三）物质保障：各镇人民政府应当建立应急物资储备制度，保障食品安全事故应急处理所需设施、设备和物资，必要时由县政府有关职能部门协调解决。

（四）资金保障：县财政局负责保障全县食品安全事故应急处理资金，该项资金由县财政局和县食品安全事故应急指挥部共同管理。

#### （五）宣教培训

各镇人民政府和相关部门应当加强对广大消费者进行食品安全知识的宣传教育，提高消费者的风险和责任意识，正确引导消费。培训工作按照分级负责的原则，由各镇人民政府和相关部门负责组织实施。

### 七、突发事件的处理程序

（一）建立24小时值班制度；

（三）领导小组确认必须启动应急程序的，应立即派出应急小分队赶赴现场展开调查处理。同时应向有关部门通报情况，争取配合和支持。

## 突发公共卫生事件报告制度和处置流程图篇七

为了及时有效遏制传染病的发生和蔓延，保障师生的身体健康和生命安全，根据《传染病防治法》和《学校和托幼机构传染病疫情报告工作规范》的要求，特制定我校传染病疫情报告制度。

xx□校长，设置为我校责任疫情报告人，负责本校疫情信息收集汇总。

本校各班班主任为各教学班第一疫情报告人，学校其他教职员工、学生发现传染病疫情均有义务向责任疫情报告人提供情况。

2、定期对全校学生的出勤、健康情况进行巡查；

3、负责指导全校学生的晨检、午检工作。

1、在同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个学生（5例以上）患病，并有相似症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）或者有共同用餐、饮水史时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

2、当学校发现传染病或疑似传染病病人时，学校疫情报告人应当立即报出相关信息。

3、个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

4、学校发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件时，学校疫情报告人应当在2小时内报出相关信息。

5、在疫情防控期间，实行疫情日报告和零报告制。

当出现符合本制度规定的报告情况时，学校疫情报告人应当以最方便的通讯方式向中心学校报告，由疫情报告人逐级向教体局和疾控部门报告。

学校建立学生晨检、因病缺勤病因追查与登记制度。学校的老师发现学生有传染病早期症状、疑似传染病病人以及因病缺勤等情况时，应及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报

告人应及时进行排查，并记录排查情况。

1、晨检由责任老师通过测量体温、询问等方式将异常学生情况做好记录。如发现学生有传染病早期症状（如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等）以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校疫情报告人，学校疫情报告人要进行进一步排查，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。

2、特殊时期的晨检，由行政值周、值周教师、门卫在学校门口制定区域进行。不能让患有传染病的学生带病进入学校，第一时间切断传染源，并及时送医。

3、班主任及科任老师应当密切关注本班学生的出勤情况，对于因病缺勤的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如有怀疑，要及时报告给学校疫情报告人。学校疫情报告人接到报告后应及时追查学生的患病情况和可能的病因，以做到对传染病病人的早发现。

xxx小学校

2021年8月29日

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的9篇《学校传染病防控与突发公共卫生事件报告制度》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。