

最新我的好伙伴活动反思 幼儿园中班语言教案我的画含反思(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我的好伙伴活动反思篇一

- 1、让幼儿熟悉诗歌，感受诗歌的意境美。
- 2、有表情地用轻柔、优美的声音来朗诵诗歌。
- 3、联系生活经验，继续仿编诗歌。

图片、字卡、幼儿每人一盒水彩笔、一张绘画纸

一、老师问：

- 1、生活中你最喜欢什么颜色？
- 2、用颜色你能出什么画呢？

二、要求有感情地朗诵诗歌《我的画》

三、进一步学习诗歌及理解诗歌的内容

- 1、老师问：你想到到了什么？（猜测性提问，这样能拓展幼儿的思维）出示图片及诗歌。

请有能力的幼儿有感情的示范朗诵诗歌，全班幼儿欣赏。

2、继续帮助幼儿理解儿歌含义：问：儿歌里讲我画了什么？它是怎样描述的？谁能来说一说呢？（这是追问式的提问，这样的问题把幼儿的思维一下子引向了深层，使所传授的知识环环相扣，巧妙穿插，由浅入深、由此及彼，系统地呈现出来）。

评析：幼儿能积极讲出图中画的各种东西，有些幼儿还能用上形容词来描述，但是还有些幼儿会重复别人所说的词汇。我适当地加以引导和鼓励，让幼儿充分地讲述自己的见解，培养幼儿大胆表述的习惯。提高幼儿运用词汇能力。比第一课时幼儿的思维再次拓展。

3、再次完整欣赏诗歌，感受体验诗歌的美

提问：1、假如你也有很多颜色，你最想用这些颜色画些什么呢？（这是拓展性提问，这种提问可以引导幼儿沿着诗歌提供的思路进行扩展，培养幼儿创造性思维能力和分析能力）。

你能用一些好听的形容词来说说吗？（比如：我画一座美丽的小房子、画一群黑色小蝌蚪、画一片蓝蓝的大海、画一只可爱的小猫、画一片绿油油的森林……）

评析：第二课时的磨课更能体现出幼儿思维的发展，幼儿有着较为丰富的生活经验，对他们所想说的事物的外形、颜色、特性也基本了解，小朋友在这种开发性提问，猜测性的提问的启发下，回答的比第一课时好，这说明他们基本上已经感受到文学作品的意境，并能运用学过的一些词汇话说出对作品的理解。

四、全班幼儿练习用优美的声音朗诵诗歌几遍。

五、幼儿根据自己的生活经验仿编诗歌

引导语：

小朋友你平时最爱画什么？（回顾性提问）它是怎样的？
（启思性提问）

1、幼儿讨论。

2、幼儿边创编边用图示记录。

3、请个别幼儿到集体前创编讲述。

评析：

幼儿回答积极、想象丰富，能选择自己喜欢事物来对自己所想画的东西来进行创编，比第一课时回答的更加拓展，他们自然地运用了形容词，编出了较好的诗句。

在第二课时的活动中，仍然根据诗歌的内容对幼儿进行教学，幼儿运用已有知识经验应答快速，我所设计的不同类型的提问，使整个教学活动更符合幼儿的年龄特点和认知水平，进一步提高了幼儿认知发展水平，能抓住作品中有利于幼儿想象力培养的因素，及时对幼儿提出问题，引导幼儿积极思考、扩散想象，让幼儿在原有文学作品原有的基础上，按照自己的生活经验和合理想象，多角度地回答问题，并进行仿编，有利于提高幼儿语言的流畅性，充分发挥教材的功能，但是由于幼儿接受能力的差异，能力较强的幼儿有苔慢的情绪，所以第二课时更加要有新颖吸引的活动。

我的好伙伴活动反思篇二

1、指导幼儿观察并发现人物五官、发型、饰物等细微的特征，初步练习写生创作。

2、启发幼儿萌发对教师的热爱之情。

1、水彩笔、画纸、剪刀、胶棒，每人1份。

2、事先与本班及园内其他幼儿经常接触的教师联系，请他们到班中做模特。

请几位教师坐在前面让幼儿观察，引出活动内容。

有什么难忘的事？

教师：我们为老师画一幅像，把老师突出的形象特征和你与老师在一起的最难忘的事情画下来！以此激发幼儿的创作欲望。

分析人物细微的外形特征，大胆进行写生创作。

先引导幼儿观察、想像，然后边观察边朗诵类似下面的描述五官特征的顺口溜，加深幼儿对五官具体特征的理解。

歌谣：

高高一座山，山洞在中间。（是鼻子）

橄榄两头尖，（是眼睛）

睫毛像门帘，（是睫毛）

小桥育又弯。（是眉毛）

珍珠在中间，（是眼珠）

弯弯一条船，船上两座山。（是嘴唇）

教师：怎样能让大家猜出你画的是哪个老师？引导幼儿再次仔细观察人物的五官、发型、服装等特征，如：脸形是长的还是圆的？眼镜架在鼻子的哪个位置上？笑的时候眼角会出现什么？服装上有什么装饰物？等等。并提示幼儿，笔随着眼睛走，看到哪儿就画哪儿。

引导幼儿有步骤地完成作品，先画出主要形象，然后添加背景。

幼儿展示作品。

协助幼儿将自己的作品粘贴在空白墙壁上。

共同欣赏，鼓励胆小的幼儿大胆介绍自己的作品，说一说画了老师哪些特征，如眼睛大大的、嘴巴弯弯的；画的是哪些难忘的经历等。

1、引导幼儿完成幼儿用书的相关内容。

2、可以请幼儿利用废旧材料制作相框，然后把自己的画装裱在相框中。

3、在美工区为幼儿投放画板、画夹等，引导幼儿观察身边的同伴、老师，为大家画像，进一步调动幼儿对写生的兴趣。

我的好伙伴活动反思篇三

当幼儿园，提出参与亲子游戏的时候，家长再忙也要注意抽出时间，陪同孩子参加游戏，因为，在这些亲子游戏中，带给孩子的不仅仅是欢乐，更多的还有孩子的成长。

画板、彩笔、布条

1. 将准备好的画板，放置到固定的位置上。

2. 每个小组领取一个布条，一个画笔。

3. 游戏开始的时候，家长帮助宝宝用布条遮住眼睛。

4. 游戏开始，家长指导宝宝前进，到画板的面前。

5. 家长指导宝宝画出一个人的形状。
6. 家长再指引宝宝画出人的眼睛、鼻子和嘴巴等。
7. 在规定的时间内进行这个游戏，游戏结束的时候，由评委评论出哪个小组画得最好。

以上趣味亲子游戏，各位家长和孩子一起合作，看看哪个小组画得最好看。

我的好伙伴活动反思篇四

1. 进一步帮助幼儿了解不同方法的写生画，感受多种写生的美。
2. 通过自由写生，激发幼儿对写生画的兴趣和愿望。

不同方法的写生画作品若干、夹好画纸的写生板每人一块、彩色笔。

一、谈话导入，引起幼儿的学习兴趣。

师：“小朋友们，你们见过这些画吗？”在哪里看见过？

二、向幼儿介绍写生画，进一步欣赏不同风格的写生画作品。

1. 师：你喜欢哪幅画？它是用什么画的？
2. 师：她是在什么地方画的？怎么看出来的？

三、幼儿自由选择地点写生，教师个别指导。

1. 师：“你们看，今天老师这里给小朋友们准备了这么多的做好工具，你们自由选择一种笔去尝试一下吧！”

2. 师：我们和哥哥姐姐一样把自己看到的東西都画出来。

四、展示幼儿作品，共同欣赏。

你最喜欢那幅画？为什么？它什么地方画的好？

我的好伙伴活动反思篇五

1、喜欢猜谜语，感受古诗的文学语言和绘画的形式、特点。

2、欣赏、跟读古诗、记忆古诗内容，并能模仿录音的声音朗诵古诗。

3、认读字词“画、远、近、还”，感知诗句中的反义词。

1、大字卡、大范例。

2、磁带、录音机。

3、幼儿用书人手一册。

一、猜谜语

今天，请你们动脑筋猜谜语，猜猜我说的是什么？（朗诵古诗）

二、欣赏画面、理解古诗

1、出示大范例，引导幼儿读图理解谜语：边朗读谜语面引导幼儿看图中相应的景物。

2、你们知道吗？我们读了好几遍的谜语就是古人写的诗，你们猜一猜这首诗的名字叫什么？（引导幼儿认读“画”）

3、诗人在什么位置看山，看起来怎么样？（认读“远”）

4、他在什么位置上听水声？（认读“近”）帮助幼儿理解反义词的含义，请小朋友再找找这两句诗中还有没有反义词。
（有——无）

6、最后两句诗中也有一对反义词请小朋友找出来。