

高一年度工作总结(通用8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一年度工作总结篇一

史学科在爱国主义教育中的重要作用，每学期初制定历史教学德育渗透计划，发挥历史的教育功能的作用，自己也在授课过程中自己素质得到升华。

由于多年没有下到高一教学了，对高一学生学情的掌握，着实费了一番工夫。针对职业教育扩招带来的普通高中学生基础较差的特点，着重从扎扎实实地落实基础知识入手，并通过对具体史实的讲解，逐步提高学生运用历史唯物主义、辩证唯物主义分析历史事件、评价历史人物的能力，帮助学生完成从初中的“是什么？”到高中探讨“为什么？”的转变。

本期来，我在高一历史教学中，为使学生在历史知识的海洋里感受到探索与思考的乐趣，力图发挥历史学科的启智与育人功能，我主要做了以下几项工作：

首先，认真上好第一节课。以生动而充满时代精神的历史事迹去吸引他们，让他们感到学习历史能丰富自己的学识，开阔自己的眼界。以历史的人文精神和凝重历史责任去感召他们，使他们认识到学好历史能提高自身的人文素质，增强现代公民的使命感；同时也讲明历史学习的特点与方法，使学生感到历史不是难记难背枯无味的东西，只要有严谨的乐于思考与探索的精神，一定能学好。上好第一节引导课，还能转变学生初中时把历史课当作副科来应付的心理，以积极热情的求知心理投入到学习中，推动教与学的互动良性循环。

其次，发挥各班科代表的作用，认真抓好课前预习。在学生预习这一环节上，按照学校教导处的要求，制定学案，规划整篇课本知识，重新组合内容，指导学生制作预习提纲，鼓励他们在学习中大胆质疑，积极思考。一学期来，我所任教的6个班中，大多数学生都认真做到了这一点，其中有高一(1)、(3)班科代表一直自觉地将每节课前提醒学生预习时，完成学案，并提出的许多值得深思的问题记录下来，要求老师参与讨论共同解决。课后，又督促学生完成课后练习。这样既培养了学生自主学习和积极思维的学习精神，同时对我的教学也起到有力的推动。

第三，落实教学常规内容。在教学过程中，从教学方法到学习内容，我都始终坚持以学生为本，以培养学生健全的人格和正确的人生观历史观，及现代公民应具备的思想理念为准则。对教材中一些不符合新课程标准要求的内容，进行删除；对一些需要补充的知识，坚决补充完整，讲明讲透。我在讲清高考解题要求后，鼓励学生查找资料，向他们介绍一些史学界的.研究成果，教会他们用自己的头脑去客观分析和认识历史，开放历史思维，不要迷信课本，人云易云。

第四，在对学生进行健全人格培育和扩大他们的知识面的同时，我也重视对学生应试能力的培养。在教学过程中，我有意识地在每个重要的知识点上，教会学生从不同角度设置不同类型的题目，并要求学生在学习中也养成提出问题设置问题的习惯。另外在每个单元结束后，我都会指导学生理清历史线索，根据教材的写作思路把握史实与史实之间的逻辑联系，用书面的形式将历史知识结构整理出来，使学生在学习中重视学习方法的探索与总结。

通过一学期的教学，我感到最大的不足是学生学习历史的主动性不够。困惑是学生需要精彩的课堂与历史知识的枯燥性的矛盾；忠于课本要求与实际学习需要而补充知识的矛盾；补充知识扩大课时与课时紧张的矛盾。这些教和学之间矛盾需要在往后的历史教学中切实解决的，同样的，对我教学水平

推动和提高，有较大的帮助，也让学生在老师的推动下，感受到学习历史的乐趣和意义。

高一年度工作总结篇二

（一）教学方面

顺利完成初中到高中的过渡和衔接，协助学生了解新课标的要求，掌握基本的高中语文学习方法，培养学生自主、合作、探究的学习水平和浅层次研究性学习的意识。养成良好的学习习惯，增大阅读量，形成良好的语文素养，为高中语文奠定学科知识基础，形成学科思维。

（二）教师方面

1、通过校本教研，互相听课、评课，探索、总结适合本校学生的行之有效的教学教法和指导学生学的方法，形成老教师持续学习提升，年轻教师快速成长的良好氛围。

2、苦练基本功，熟练驾驭课堂，努力提升教育教学水平，持续增强对学生的管理水平。

3、培养和提升教育学科科研水平的，平时多收集资料，多反思教学，多写论文，尽量争取发表、获奖。努力争取展开科研课题研究。

以新课程标准为核心，注重培养学生的自主学习意识，目标明确，重点突出，虚心请教，团结合作，资源共享。

1、按教务处和教研组安排，每月每位教师上一节公开课，互相听课，互相探讨，共同提升，和谐发展。

2、多学习与新教材相关的课程、资源，掌握新教材的教法，培养学生自主合作探究的意识。

- 3、根据教学实际合理安排教学进度，分解各个单元资料收集教案、学案的编排任务，由主备人认真实行一备，组织备课组活动的二备。
- 4、认真落实教学常规工作，督促检查并登记备课、上课、辅导以及批改各类作业情况。
- 5、做好每次考试的质量分析，即时提出整改措施和调整教学对策。
- 6、确定集体备课活动的中心发言人，围绕中心话题，有效地展开教研活动。
- 7、持续积累科研资源（论文、课件、精品教案）。
- 8、积极撰写论文，尽量争取获奖、发表。
- 9、持续提升信息技术与学科教学的整合水平和水平。
- 10、根据年级组安排，做好培优辅差工作，扩大优生面，减少差生面。

第十周

11月19日—23日

- 1、11月19日集体备课，完成必修二第一单元教案学案编制。
完成第二册第1单元教学。
- 2、表达交流之“写景要抓住特征”，第五次作文。

20xx年1月7日，已完成公开课《在马克思墓前的讲话》，受到校长的好评。

回顾本学期的几次考试，多次月考，一次期中考试，1208班成绩抓得紧较好，而1203班学生较活跃，学生的自觉性有所增强提升，期末成绩还有很大的提升空间，希望在期末考试中两班取得理想的成绩。

高一年度工作总结篇三

我担任高一级（1）班的班主任。在这一年的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对本年度下学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

二、奋斗目标：

对于高一（1）班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准。

2、“有胸怀”会使我们的班集体变得融洽，同学们之间会亲如一家。

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么？他会回答：因为没有警察！好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩——好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了！

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，可能有的学生会不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，但那不是计划，是理想、愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以在以后的学习生活中我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划；一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去。

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”。

高一年度工作总结篇四

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革

纲要(试行)》、《普通高中课程方案(实验)》和《课程标准》), 加强和改进我校高中思想政治学科教育教学此文转自斐斐课件园工作, 本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导, 认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心, 以课题研究为主线, 以学校的工作计划为指南, 以提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园为目标, 大力推进教育创新, 更新教学观念, 改进教学方法, 实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一, 促进学生全面而有个性的发展, 促使教学实效的提高。

二、教学目标和要求

用科学的发展观, 以学生为本的新课程教育理念, 全面贯彻教育方针, 全面推进素质教育, 以马克思列宁主义、泽东思想、理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导, 把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来; 针对高中生成长阶段的特点, 循循善诱地进行思想教育; 努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。我校20xx届高一新生共分5个教学班, 学生水平不一, 刚进入高中一年, 接触《经济生活》, 会感到陌生, 不好理解。因此教学中将面向全体, 搞好衔接; 立足课本, 注重规范; 强化积累, 拓展视野; 注重基础, 因材施教。

三、具体工作

(一) 加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究, 转变教学观念, 更新知识结构, 了解考试评价方法, 严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学此文转自斐斐课件园理论, 深入开展课题研究活动, 将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课, 并与日常的教学教研活动结合起来, 重点是加强课程建设与教法改革研究。

共同研究, 寻找有效的教学方法。

(三)结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

(四)优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生[此文转于斐斐课件园]学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

(五)组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生[此文转于斐斐课件园]学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

高一年度工作总结篇五

转眼间，我已经走上这个新的教师工作岗位近一年时间了，在逝去的岁月中，有得也有失；有过成功，也有过失败；有过辛酸，也有过欢笑；现将半年来的学习、工作情况总结如下，以便于总结经验教训，反思不足之处，不断完善自己。

一、

老师们在站上这三尺讲台时想着教会自己的学生，传授给他们自己所学，让学生们身心健康，再远一些希望学生们以后考一个好大学找个好工作。觉得这样自己的任务就算完成了。以前的我也是这么想的，直到开学第一课上兰局长提到国家情怀的教育情怀。让身为政治老师的我深受触动，古语有云：师之者，教之以事而喻诸德也。每一个老师都应怀着家国情怀，心怀国家，带着这样的初衷和格局去育人。身为政治老师的我更应该做到去培养学生的国家情怀。首先，在平时上

课过程中不论语言还是行为做到为表率，坚定政治立场。其次紧跟时事政治在课堂中给学生提供资料视频，提升学生的爱国情怀，如戍边英雄，中国抗议情，借由新疆棉花事件给学生播放新疆反恐记录片。新疆教材引发的动荡，让学生再也不排斥政治这门课，再也不说政治就是给我洗脑了。一年时间下来，在潜移默化中我能感受到学生的价值观端正了，再没有当初的偏激和反感。这是这一年里让我最有成就感的事了。在私下里做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的健康成长，不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格。学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长故事，以自己的人生经历去感化、教育学生。

教好书是教师的基本职责之一，在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。争取做到上课不看课本，把教材装进脑子里。在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改。在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

本学期，在教学方面，我担任了高一年级五个班的政治教学工作。为了让学生在高一打下好基础，除非特殊情况，所有班级的作业全部做到全批全改，发现抄袭现象及时处理，一年下来，效果非常好。我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，坚持总结与反思，在每一个方面都写有工作心得，不断改进，提高工作效率。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并能积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学方面：开了两次公开课，得到了教研组内其他老师的一致认可。在教学成绩方面，我所带的五个班级每次考试班级平均分名列前茅，其中在普通班8班全体同学的努力下，期

末考试成绩超过了两个重点班。在开学初的县高中教师教学能力测试中得到a等，在校演讲比赛中获得一等奖，板书设计大赛二等奖。

反思

一、面对新课改对新教材的把握还不够。以后在积极学习新教材培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新课程标准、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

二、业务能力还不够。在教学之余，积极学习，不断充实自己。未来，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为教育事业贡献自己的力量。

三、上面的这两件事情虽然小，但却让我有很大的触动，我问自己为什么会出现在这样的情况。为什么自己会从最开始的那个知心姐姐变成现在那种在课堂上会让学生压迫感的老师？为什么我没有在那个女生进教室的时候像以前一样多问一句：“你为什么迟到。是生病了么？”我问自己最初那个耐心温暖的我去哪了？反思后，我知道了答案，最初的我在最近这三四年一轮又一轮的学考选考中消逝了，最初的我在一轮又一轮的评优排名竞争中随波逐流了。岁月不单单把自己从幼稚变成熟，从冲动变沉着；也把当初的纯粹染上了一丝瑕疵。现在站在这里我只能庆幸的说还好。亡羊补牢，尚未晚，因为我的教育生涯还还有漫长的几十年。来到二高，新的开始，新的起点，未来的日子里，我要努力找回最初的自己，少一些浮躁和功利，多一些存粹和激情，还自己教育生命的旅程一片朗朗晴空。

以后坚持做到：

第一，“理念有多高，行动就会有多远。”

通过学习发现了自身最大的缺点，几年的私立学校教学了，使我的教学活动刻板化，更加注重结果，忽视了教学过程中的乐趣，成绩有了，但是这只能勉强称之为‘教学’而不能称之为‘教育’，因为这样的教学是没有温度的，全是冷冰冰的分数。通过学习，我明白这个问题不能再拖下去，我需要去不断尝试，不断改变原有的教学方式，学会尝试更多的用“自主学习”、“合作学习”、“探究学习”新这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，提高学生学习的积极性和主动性，培养了学生的思维能力、创新能力和合作能力，为课堂注入了新的生机与活力，体现“以学生为主体”的理念。

第二，“师之者，教之以事而喻诸德也”

“师之者，教之以事而喻诸德也”，这是我从当老师那天为自己找的座右铭，但是回顾几年的教学生涯了，我似乎把它抛掷脑后了，弄丢了自己的本心。忘记了第一天时自己的初衷，不忘初心，是如此的不易。在培训期间，我学到了新时期对教师职业道德提出的新要求，更加，明白了德高为师，身正为范。自己做好学生的榜样，公平，公正的对待每一个学生，真心成为他们的朋友，这样我相信，是建立好良好师生关系的最大法宝。

第三，且行且思

“教师是天底下最光辉的职业”这次培训，让我深深地认识到教育教学是一门技术，更是一门艺术。今后的教育生涯，我会尽自己所能，不忘初心，更努力的去学习专业知识，更努力去提升自己的教学能力、教育理念，且行且思，及时反思，创造属于自己的特色课堂，使教育更加有温度。不求成为名师，但求问心无愧！

高一年度工作总结篇六

(一) 教学方面

顺利完成初中到高中的过渡和衔接,协助学生了解新课标的要求,掌握基本的高中语文学习方法,培养学生自主、合作、探究的学习水平和浅层次研究性学习的意识。养成良好的学习习惯,增大阅读量,形成良好的语文素养,为高中语文奠定学科知识基础,形成学科思维。

(二) 教师方面

1、通过校本教研,互相听课、评课,探索、总结适合本校学生的行之有效的教学教法和指导学生学的方法,形成老教师持续学习提升,年轻教师快速成长的良好氛围。

2、苦练基本功,熟练驾驭课堂,努力提升教育教学水平,持续增强对学生的管理水平。

3、培养和提升教育学科科研水平的,平时多收集资料,多反思教学,多写论文,尽量争取发表、获奖。努力争取展开科研课题研究。

以新课程标准为核心,注重培养学生的自主学习意识,目标明确,重点突出,虚心请教,团结合作,资源共享。

1、按教务处和教研组安排,每月每位教师上一节公开课,互相听课,互相探讨,共同提升,和谐发展。

2、多学习与新教材相关的课程、资源,掌握新教材的'教法,培养学生自主合作探究的意识。

3、根据教学实际合理安排教学进度,分解各个单元资料收集'教案、学案的编排任务,由主备人认真实行一备,组织备课组

活动的二备。

4、认真落实教学常规工作,督促检查并登记备课、上课、辅导以及批改各类作业情况。

5、做好每次考试的质量分析,即时提出整改措施和调整教学对策。

6、确定集体备课活动的中心发言人,围绕中心话题,有效地展开教研活动。

7、持续积累科研资源(论文、课件、精品教案)。

8、积极撰写论文,尽量争取获奖、发表。

9、持续提升信息技术与学科教学的整合水平和水平。

10、根据年级组安排,做好培优辅差工作,扩大优生面,减少差生面。

第十周

11月19日-23日1、11月19日集体备课,完成必修二第一单元教案学案编制。

1、完成第二册第1单元教学。

2、表达交流之“写景要抓住特征”,第五次作文。

高一年度工作总结篇七

今年又重新面对新初一的学生,有些兴奋、好奇、更多了些激情。在这开学的四个多月中,在总结过去三年的得失中,为我的班主任工作和教学工作又增添了许多经验和思路。以

下是我对这学期工作的总结。

在这一个学年里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，能严格要求自己，一学年来，在出勤方面，能做到出满勤，在思想方面，我还积极参加学校各类政治业务学习，努力提高自己的思想政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

这学年主要担任初一政治9个班的教学及其中一个班的班主任工作。为了提高自己的教学水平，我订阅了的《中学政治教学参考》、《南风窗》、《思想政治参考》等杂志。平时多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是：决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。为了应对学生的心理问题我还多读了很多青春期心理方面的著作，从而很轻松的处理了许多学生的纠纷问题和上课的突发问题。

对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，课后多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、多引导树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。对于优等生，我们因材施教，分层推进，取得了很好的'效果。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会等对学生进行思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。班干部是班级的中流砥柱，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，自主班务工作进展良好，多次获得文明示范班。

教学工作之余，我大量阅读，多听课，多探讨，这些多促进了我的教学水平。课后的反思，自己在工作中还存在以下不

足：课堂还有很大的提高潜力，还需多钻研、多挖掘。班主任工作还应作得更细致些。在不断的学习中，努力提升自己。

高一年度工作总结篇八

本学期班主任工作本着以教学为主，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成班主任工作，促进班级学生全方面的发展。具体工作如下：

利用班会课总结前一周的学生表现情况以及纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一周能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新一周的学习生活指引航标。

同时，我也充分注意到，不良的行为是慢慢形成的，好的习惯的养成也需要有一个过程，必须允许他又反复，所以当他们的“旧病复发”时候，我注意保护他们的自尊心，就事论事，循循善诱，不厌其烦；当他有一点点小的进步时，我也及时地进行表扬，让他有机会在集体中表现自己的能力，并适时提出更高一点层次的要求，这样，一步步，一点点，慢慢扶持着他向良好的方向发展。我班在11月份的时候荣幸成为校文明班集体。

高一年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高一的学生，思想波动很大，内容难度加大，对于刚跨入高中的学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

- 1、对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。例如9月过后就有些同学对高中的生活不是很适应，甚至有的同学产生了想退学的念头，经过我认真的开导后，他们对前途

又充满了信心，结果在月考和期中考试之后无论是文科总分还是理科总分，还有平均分都超过了平行班高一(3)班，这让我感到十分欣慰。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。个别学生经过一段时间的迷茫以后，认识了自己在走弯路，逐渐把精力转移到学习当中。期中考试后，我班中一位比较内向的女生在日记中写到由于家庭困难，自己成绩也不是很理想就不想读书了，我看到后很是诧异，于是把自己曾经的经历与其分享，引导她抛开思想负担，把精力放在学习，困难是暂时的，要有克服困难的决心和勇气。该生目前状态良好。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，尊重学生的人格，与学生坦诚相待，善解人意，与学生消除情感上的障碍，走进学生的心灵世界，才能达到“金石为开”的目的。正确动态的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

我觉得，对学生的严格要求要想达到更好的效果，老师自己首先必须作严格要求自己的模范，用自己的言行举止为学生做出榜样，在与学生的共同相处的过程中潜移默化的影响他们，让他们逐渐学会自己要求自己，自己管理自己，提高他们自我管理的意识和自觉性，这样一定会产生的管理效应。我要求学生每天晚上7：00要到教室听听力，自己有时也会准时出现在教室门口督促他们。

首先，在生活小节上。“教育无小事，事事是教育”，班主任应该在仪容仪表、言谈举止、卫生习惯、待人接物等生活小节上严格要求自己，不能太过于随便，要掌握好分寸，时机等，要用实际行动给学生灌输一种思想对生活认真的人，才会对自己负责、才会认真地对待自己所做的每一件事。

例如我要求学生每天要坚持锻炼身体，因为“身体是革命的本钱”，首先自己能够做到和学生一起到操场上去跑步，身先士卒。一旦学生在日常生活中变成了一个做事一丝不苟、井井有条、力求达到的人，那么，在学习和纪律上同样能做得很好。

其次，在学习态度上。“学习是终身的事”，教师应该有终身学习的观念，要给学生展示出严谨、勤奋、扎实的学风，为此，我常常鼓励学生们应抓住人生最美好的时机，多看看书，多学点知识，充实而有收获的过好每一天；并且，善于在学习中找到乐趣，使学习变成一件让人感到快乐的事，让学生也能从的日复一日的学习中找到轻松和愉快，让他们乐于学习，不再把学习当成负担。在此基础上，我还邀请心语室阴老师给他们传授学习方法，还有班上的期中考试文科和理科状元介绍学习方法，同学们从中受益匪浅，大部分同学都把学习知识、获得知识作为自己一天的目标，并且愿意通过自身的努力实现这个目标。

再次，在人格教育上。“一个合格的老师，不仅仅是要教给学生知识，更重要的是教他们如何做人”，教师在学生一生当中扮演着重要的角色，教师的人格魅力往往留给学生终身难忘的印象，并对学生自身的性格发展起着至关重要的作用，教师应该尽量完善自己的人格，把对人的宽容、关爱，对自身的自律、自强、自信，对事的执著、坚定等等这样一些优良品质的信息适时适度的传达给学生，学生们才会慢慢在老师的影响下不断的改良自己的不足，朝着健康、正直的方向发展。

本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，组织了啦啦队、后勤队、救护队、宣传队等，他们在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第五名的好成绩。在学校组织的英语单词竞赛中，我班的王培仁、何彩艳等同学获得二等奖、三等奖；在作文竞赛中我班又有蔡金漫、冼海忠等6位同学获得二等奖、三等奖和优秀奖等，这些都增

强了学生的集体荣誉感。

总之，本学期工作成绩是肯定的，今后要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。