

# 初中英语教师考核工作登记表 初中英语 教师工作总结(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 初中英语教师考核工作登记表篇一

通过本学期末近十天的教育培训学习和网络互动，我深切地认识到：为了更好的胜任新世纪的教育教学工作以适应素质教育的需要，我们必须不断地全面提高自身素质。现代教育观念的树立正是教师的立教之本，而确立现代教育观首先就必须确立现代学生观，将“教师说学生听”、“教师灌学生记”、“教师管学生服从”的教育方法进行重新审视，转变为学生是教育的主体，同时重视弘扬学生的主体精神以促进学生的主体发展，所以在课堂上我们应该更加注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与到教学活动中去，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会并鼓励学生多思善问，敢于质疑争论以促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。其次就是要使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生学会学还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学以最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课并增强教学艺术的感染力以使 使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。下面仅就此谈谈个人的学习体会和心得：

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少且十分重要的环节。备课充分能调动学生的积极性，上课效

果也就好。一开始每备一篇新课时也许最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我们往往发现文中可讲的知识点实在太多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我们应该如何取舍且应该如何安排组织才可以使整篇课文上得连贯、流畅、圆满，这其实是我们在备课中遇到的最大问题。那么此时，我们就必须要花大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求找出重点、难点并把各个知识点列出来按重要程度排列进而组织安排上课的思路。同时，我们还必需经常去请教有经验的教师以获取宝贵的备课经验。此外，在备课的过程中我们除了要准备课本上要求的内容外还应该尽量多地收集一些有趣的课外资料作为补充以提高学生的听课兴趣。

2、重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课做准备的，因此我们必须非常重视课堂45分钟，在教学过程中尽量做到内容丰富充实、教态自然大方、语言生动活泼并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我们还必需留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题并注意加强和学生的交流以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同后进生的具体情况制定相应的计划和目标，利用下午放学时间对这部分同学有计划地进行课后辅导。同时我们还应对他们经常进行鼓励以消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题以增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧值得我们认真用心学习和领会。听有经验教师的课，每次都会有不同的领悟，都能收获到很多东西。

1、身为教师必须以身作则，成为学生的表率。

2、既要严格要求又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。比如说高中学生一般情感丰富，但较脆弱渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。因此我们在平常的言行举止中需时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，学会从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。比如说可以借助周记来了解他们的内心。有些学生可能刚开始只是试探性地向我们诉说一些心中感受，而当得到我们地细致回应后，他们会因此大受鼓舞，渐渐地向我们反映和探讨的问题会越来越深入，甚至是触及心灵深处隐秘的一面。此外，我们还应经常与学生进行面对面的谈心以拉近师生间的距离，让我们成为学生愿意交心的朋友。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。当新教师一开始接手班级的时候，精力自然而然地会主要集中在对“后进生”的转化上。然而，经过一段时间与学生的接触、交谈，你会深深感悟到：“中等生”心里其实是非常渴望得到老师重视的，他们非常关注老师对他们的态度，一旦他们从老师脸上收获一个微笑，从老师口中接收到一句关切的问候，他们会很开心并且在学习和参加活动等方面的积极性也会随之提高。所以面对每个学生我们不应吝啬自己的微笑并适时地对“中等生”们个别地表示老师对他们的关注。比如“你的字写得真漂亮”、“今天的地扫得很干净”、“你做操的动作很有活力”等。有时候这么一句话就可以让他们感受到老师其实是在关注他们的，于是他们就会发扬自己的优点以更好地表现自己。而这时候我们就应不失时机地给以扶植、培养并给他们表现自己、施展才能的机

会。如鼓励他们参与出黑板报、参加学校的运动会、合唱比赛，他们在参与集体活动中感受到一种被关注的满足感同时也感受到了为班级争光的荣誉感。在得到充分肯定的情况下，这部分“中间型”学生可能就会一改往日对班务漠然的态度而逐渐发展为班级朝气蓬勃、积极向上的新生力量。

6、注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动以鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。

7、注重发挥班干部的作用，大胆使用班干；定期更换部分班干以争取能让班里大部分同学都得到锻炼的机会从而也提高同学们的自信心和积极性。

8、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。

最后，值得一提的是：经过此次教育培训和学习，使我深切感受到，作为一名新教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，同时也需要有先进完备的教学策略与方法。由于本人的教育工作经验的明显不足，在对课堂管理和操控方面以及对教材的理解等方面还有很大的欠缺，因此教育培训和学习对我来说就显得尤为重要。它使我认识到在教学工作中因材施教的重要性，对学生能给予学习上的指导、生活中的关心、认识的点拨和思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生以满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃和淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

为此，在今后的教育实践和学习过程中，我为自己制定如下学习目标，大致归纳如下：

1、更新教育观念、树立现代教育观、现代课程观、现代教学

观、现代评价观

2、认识基础教育课程改革的重大意义，了解、掌握当前课改任务、目标和实施策略

4、提高本人对课程的施教能力。

## 初中英语教师考核工作登记表篇二

本学期，我担任八年级英语教学工作。

作为从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作总结如下：

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语教师抽时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是，掌握了此次英语改革的重点，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

我认真阅读各种教科参考书，既备教材，教法有备学生。

结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知识的横向衔接；既要突出重点，又要突出难点；既要体现完整的教学过程，又要注意各个环节的过渡自然。

我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及

其活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变成生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新制。

在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，学出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

”这便要求英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。

为此，我在实际的教学过程中做了以下几点：

每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。

在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。

在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，

通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异,营造宽松的学习环境,以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学,让学生进行反复模仿、认读玩演视听,从而给他们提供充分的活动和交流机会,让学生在玩的过程中获得新知,提高他们语言的运用能力,培养他们的学习兴趣。

我常在每节课结束的前十分钟,让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。

第一遍先认真听,第二遍边听边跟读。

在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。

在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导,让学生充分体验到成功的喜悦,体会到学习英语的乐趣。

这样既复习了本节课的知识要点,又提高了同学们的听说能力和读音的准确性,从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验甚少自己的知识又有限,在教学的同时,时时虚心向资历深的教师请教,和英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法,加强自身的业务学习扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料,时常听录音纠正自己的语音语调。

总之,一学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少:领导的信任,使我精力充沛;同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增。

我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学,激

活课堂。

积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

我相信有耕耘总会有收获。

我将从以下几个方面来总结自己这一年的英语教学工作。

这届学生用的是人教版的 go for it.这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。

和以前的教材相比 go for it 的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。

而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。

所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。

如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。

在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。



有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。

所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。

这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。

在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。

并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。

坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。

所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。

我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把

课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。

对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。

若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。

所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

我积极参加各种学习培训，认真学习政治、业务。

我深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

为了适应新形式，我努力学习教育教学此文转自斐斐课件园理论和专业知识，在不断的学习中，自己的思想觉悟、理论

水平、业务能力都有了很大的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

所以在工作上我总是兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一位个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的好老师。

教学中，用爱心、耐心、恒心去对待每个学生，把学生当作朋友，走进学生的情感世界，去感受他们的喜怒哀乐。

我知道爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

在新课程改革环境下，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学此文转自斐斐课件园水平及教学理念。

在校内，虚心学习、不断反思、及时改进，并在自己的教学中不断的实践、不断的总结、不断的提高。

平时还注意向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学此文转自斐斐课件园上都有了一定的提高。

勤奋刻苦、吃苦耐劳的精神和较强的宗旨意识是决定一个人是否能够立于不败之地的源泉，是决定一个人工作能否成功的关键。

因此，一个人要想成功或立足于不败之地，就要勤奋，有吃苦精神，有较强的能力和宗旨意识。

所以在学校安排的一切工作和事情上，我总会尽己所能、全力以赴。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本学期，我在工作中虽然取得了一定的成绩，但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如：

- 1、理论知识不够，对有些教学活动的认识还上升不到理论的层面。
- 2、专业知识和课堂驾驭能力有待进一步提高，特别是新课改理念的落实上还需继续努力。
- 3、有时遇事不冷静，容易冲动；今后要注意说话方式，进一步完善自我。
- 4、有时候惰性太强、有些被动；今后要用一种积极地心态去对待工作和生活。

我还年轻，在教育的岗位上还需不懈的努力。

我相信，在今后的努力探索和实践，我会不断的成长，实现自己的教育理想。

## 初中英语教师考核工作登记表篇三

我积极参加各种学习培训，认真学习政治、业务。我深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。为了适应新形式，我努力学习教育教学理论和专业知识，在不

断的学习中，自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都有了很大的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。所以在工作上我总是兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一位个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的好老师。

教学中，用爱心、耐心、恒心去对待每个学生，把学生当作朋友，走进学生的情感世界，去感受他们的喜怒哀乐。我知道爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

在新课程改革环境下，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学理念。在校内，虚心学习、不断反思、及时改进，并在自己的教学中不断的实践、不断的总结、不断的提高。平时还注意向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

勤奋刻苦、吃苦耐劳的'精神和较强的宗旨意识是决定一个人是否能够立于不败之地的源泉，是决定一个人工作能否成功的关键。因此，一个人要想成功或立足于不败之地，就要勤奋，有吃苦精神，有较强的能力和宗旨意识。所以在学校安排的一切工作和事情上，我总会尽己所能、全力以赴。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本学期，我在工作中虽然取得了一定的成绩，但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如：

- 1、理论知识不够，对有些教学活动的认识还上升不到理论的层面。

2、专业知识和课堂驾驭能力有待进一步提高，特别是新课改理念的落实上还需继续努力。

3、有时遇事不冷静，容易冲动。今后要注意说话方式，进一步完善自我。

4、有时候惰性太强、有些被动。今后要用一种积极地心态去对待工作和生活。

我还年轻，在教育的岗位上还需不懈的努力。我相信，在今后的努力探索和实践，我会不断的成长，实现自己的教育理想。

文档为doc格式

## 初中英语教师考核工作登记表篇四

在过去一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。现将过去一年的教育教学工作总结如下：

一年来我坚持做到教书育人，为人师表，热爱本职工作。工作上敢挑重担，能认真及时地完成各种教学任务。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，并具有一定的钻研和创新精神。

作为一名教师，我深知要上好一节课，提高学生的学习成绩，备课是关键。一年下来，我坚持先备课后上课原则，做到每节课都是做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材，教法，又备学生。结合我校学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知识的横向衔接；既要突出重点，又要突出难点；既要体现完整的教学过程，

又要注意各个环节的过渡自然。

随着教改的深入，传统的教法已不能满足今天的时代步伐。新课标要求英语课的教学要以学生为主，培养学生学习英语的兴趣，提高学生对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的教学过程中做了以下几点：

根据教材“图文并茂”的特点，充分运用了学校的多媒体平台，优化了整个英语课堂，令原本枯燥无味的英语变得生动活泼。借助多媒体课件里的图片、动画、声音等使学生容易在了解单词的词义，让学生重返英语交流的情境。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。在完成了每节课的新授课任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的‘游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

## 初中英语教师考核工作登记表篇五

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，初中老师也开始为这一学期的工作作总结。本文是本站小编整理的初中教师期末考核工作总结，仅供参考。

上岗一年，通过自己的辛勤努力和同事的帮助，业务能力显著增强，教学效果明显，各项工作圆满完成。在学校的英明领导之下，德、能、勤、绩全面进步。

德：教师职业是光辉的职业，我为成为一名人民教师而骄傲自豪。身正为范，学高为师。我时时处处都以教师职业道德规范自己，积极参加学校的师德师风建设，做到“十要十不

准”，依法执教，爱岗敬业，为人师表，勤奋钻研，兢兢业业。

能：业务能力的培养是至关重要的。上岗以来，我继续学习教育学、心理学及专业知识，最近还学习了新课程标准。更新教育观念，建构新的教学模式，大力推进素质教育。就语文教学来说，要培养学生的读写、听、说能力，分板块教学，案例教学。优化教学目标，大力提高学生的素质，既做到备教材、教法，也要备学生。

教学的中心环节是上课。课堂教学是主战场，应充分利用。切实做到以教师为主导，学生为主体，教学为主线。以教学为平台开展对话，进行深入探索和研究。通过迁移法、质疑法、归纳法充分调动学生的主动性、积极性、创造性。加强师生间的信息交流与互动。彻底消解教师的话语霸权地位，让学生活动起来。把握课堂节奏，集知识性、生动性，趣味性于一体，从而导达教学目标。

辅导可以算是第二战场。课后应该及时复习巩固，充实提高，学以致用。做到理论联系实际，树立大语文教学观，观察生活，把握生活，生活是最好的学校。勤：参加工作以来，我积极参加政治学习，服从学校的领导与管理，积极的建言献策。按时作息，无旷到，无迟到，早退现象。备、教、辅、改各个环节都没有差错，规范教学行为，依法执教，不体罚、变相体罚学生，树立安全责任意识，在这一年中无教学事故发生。

绩：教学效果明显□20xx年秋季荣获学校优秀教案；在20xx年春优质课比赛中被学校评为二等奖；两学期期中考试、期末考试成绩比较理想，优分率、及格率及均分都位居前列，学生素质切实提高。

总之，经过一年多的教学实践，业务能力大大提高、效果明显，贯彻落实了党的教育方针，学生素质全面提高。我有信



心有力量胜任中学语文教学，因此特向各级领导申请定级，望酌情批复为谢！

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会：

### 思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

### 教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

## 个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

## 取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

## 努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。
- 2、争取让自己所带的6个班孩子的成绩都得到提高。
- 3、在自己的教学经验总结方面还得加油。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，

以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

## 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

## 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

## 5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

## 三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学

生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

## 初中英语教师考核工作登记表篇六

教师是“人类灵魂的工程师”，因此教师必须抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情，教师首先要做好表率即为人师表。

在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的健康成长，从不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格。

课堂上，我时刻注意规范细则的教学行为，在细则本上设立了“1/3意见栏”鼓励学生给我提意见，并认真回答学生提出的每一个问题。

课后，我经常走进教室、宿舍，与学生一起参加课外活动，加强与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长故事，以自己的人生经历去感化、教育学生。

教好书是教师的细则职责之一，为了提高自己的理论修养水平，增强教师人格魅力，更好地教好书，我坚持给自己“充电”，坚持“借好书、买好书、学好书、用好书”，坚持向同行的老师们“取经”、交流。在教学过程中，我把每一节课都当做公开课去准备，首先精读教材，把握教学重难点，再查阅资料，把每份教案都当作一项工程去设计，做到用活

教材、超越教材，将教材内容回归于学生的生活实际，精选学生感兴趣的教材素材来整合教学内容，让每一节课都情趣盎然，让学生在欢声笑语中轻松感悟教学目标。

本学期，在教学方面，我担任了初一年级四个班的政治教学工作以及初二年级四个班的双语教学工作。此外，还负责每周日的值勤工作、周日的“假日新视野”工作、见习班主任工作、“校园之声”广播台的指导工作，每一项工作对我来说，都是一个挑战，都是一个自我锻炼的机会。因此，我兢兢业业地对待自己的事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都写有工作细则，不断改进，提高工作效率。

1、在教学方面：开了两次公开课，得到了教研组内其他老师的一致认可。期中考试，我所带的班级，总体来说，成绩较好。