

2023年教学督导的心得体会 天的教学培训心得体会(模板9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教学督导的心得体会篇一

自从进入教育行业以来，我一直不断地寻找各种提高教学效果的方法。最近，我完成了一次名为“天的教学培训计划”的专业培训，这让我有了很大的启发和收获。在这篇文章中，我将分享我在培训期间的体验以及我所学到的关于提高教学效果的方法。

第二段：天的教学培训的核心内容

天的教学培训计划是一种创新的教育理念，它将学习与游戏相结合，并通过各种各样的趣味活动来刺激学生的兴趣。该计划的核心内容旨在使学生更加活跃、自信和独立。课程内容包括学习技能，如阅读、写作和数学，以及尝试各种创意活动，如艺术、音乐和舞蹈。

第三段：我的体验

在整个培训过程中，我最受益的是关于如何创造一个积极、有趣的课堂氛围的方法。在培训期间，我们组成小组来体验不同的游戏活动，这让我认识到有多种方式来激发学生的兴趣并提高他们的参与度。我也喜欢观察别的老师如何推动学生的学习，尤其是在授课技巧、管理课堂和与学生互动等方面。

第四段：我的收获

我认为这些收获对我的教学方法有极大的影响。我们学习了许多新的教学技巧，例如如何利用有趣的游戏来教授学习技能；如何调整自己的教学风格，并与学生形成良好的互动，以便他们更好地理解课程内容。在我的课堂上，我运用了这些技巧，并发现我的学生更加活跃了，他们参与度更高，他们的学习效果也变得更好了。

第五段：结语

总之，天的教学培训计划是一个非常有价值的培训。这让我意识到了许多新的教学方法和技巧，并能够更好地解决教学过程中的挑战。我希望将来会有更多的教师参加这一培训，这样我们就可以共同改进我们的教学方法，为学生们提供更多的机会来发展和成长。

教学督导的心得体会篇二

网络培训中每个模块设置了很多的学习资料，每个学习资料有相关的视频、图片、文本等等相关素材，我都认真学习。经过学习，即拓宽了我的知识面，又开发了我的思维，也让我有了危机意识。网络信息知识更新迅速，教师不仅仅是教育者还应是一名终身学习者，仅有不断学习才能与俱进，使自我的知识储备永远鲜活。而网络培训为教师的终身学习供给了新的渠道。

网络培训是一门全新的方式，里面包含的都是最新的教学资料、方式、理念。经过学习，更新了我的教育观念丰富了我所教学科的知识资料。培训中教学方法和本学科中的教学资料的详细解读是我在培训中最为感兴趣的培训资料，感到学完后受益匪浅。

除了自我学习之外，尽可能地与同学、教师进行交流沟通，

探讨与学习生活有关的各种问题。当遇到自我难以解决的困难和问题时，多与同学交流学习心得和体会，并从网络上寻找相应的解决方法。

让我们学员确确实实有收获，并将之应用到教学当中。

教学督导的心得体会篇三

短短三天的国家精品课程培训虽已结束，但却留给我长长的思考。杨孝平、陈萍教授精彩的讲授、生动的例子，随和的语气，严谨的治学态度给我留下了深刻的印象，着实令我震撼和折服。确有一种余音绕梁，不绝于耳的神奇魅力，让我受益匪浅，对我的《概率统计》课程的讲授方法又有了新的体会和感想。原来晦涩抽象的知识可以讲得如此生动直观。感慨之余，更多的是他们作为国家级的教学名师所给予青年教师的深深启迪和思索。

传统的《概率统计》教材过于强调理论化，知识的背景材料缺乏、应用性不强，致使学生不了解知识的发明过程，导致死记硬背。内容的抽象成了学习《概率统计》这门课程的拦路虎。所以选择教材内容时，应当贯彻加强背景材料及实际联系，化抽象为具体的原则，突出重点、难点和疑点，多增加既便于自学又有适于开展课堂教学的体系，不是从定义出发而是从问题出发展开课程内容然后在适当的时候自然的引出重要的核心的概念、定义与定理。围绕《概率统计》的主要内容，选一些有重大意义而有浅显易懂的问题作为组织课程内容的主要线索。引导学生来分析这些问题并使用学习的方法来解决提出来问题。最根本的是，为了加强教学内容与背景材料及实际的联系，使定义概念过度自然，不显的空洞突然，既让学生接受从事科研工作的训练，又要培养学生的创新意识与素质。

针对个人的实际情况，不断努力形成自己独特的教学风格。幽默风趣是一种教学风格，西服领带学者风范是一种风格，

挥洒自如风流倜傥又一种风格，中规中矩娓娓道来也是一种风格，等等。不论哪种教学风格只要能够适合自己，能够达到很好的教学效果，你的课学生爱听，你的学生爱学，你教出来的学生能力强，你就是一位好教师。陈萍老师多次强调：别人的东西讲得再好，也是别人的，你只能借鉴，而不能照搬。一个受学生欢迎的老师一定是有自己教学风格和特点的老师。作为一名教师，应以形成自己的教学风格作为长期努力追求的目标。

教学督导的心得体会篇四

通过这次的培训我学到了很多，在学习中，使我对教学有了进一步的理解，对新课标的教学有了新的认识，我慢慢理出一点头绪，下面谈谈自己的一点体会：

建立新型的师生关系，充分体现尊重、民主的师生关系，要树立教育民主思想，提高法制意识，保护学生的合法权利，加强师德建设。师生情感关系，从整体上说，目前的状况仍难以另人满意，师生之间的情感冷漠缺乏沟通的现象比比皆是，师生之间缺乏积极的情感关系，不仅使得一直为人们所珍视的师生情谊黯然失色，也使教学活动失去了宝贵的动的源泉。优化师生关系，重建温馨感人的师生情谊，是师生关系改革的现实要求。第一，教师需真情对待学生，关心爱护学生。第二，展现教学过程的魅力，品味教学成功的喜悦。第三，完善个性，展现个人魅力。教师要得到学生的爱戴，就要利用内在的人格魅力，努力完善自己的个性，使自己拥有热情、真诚、宽容、负责等优秀品质，这是优化师生关系的重要保证。为此，教师要自觉提高自身修养，扩展知识视野，提高敬业精神，提升教育艺术，努力成为富有个性魅力的人。

1、创设情境，发挥最佳效果

在教学实践中，试图从日常生活入手，创设生动有趣的问题

情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣。

2、奖励激励，提高学习积极性

在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。如：说得真好！你懂得真不光少！你想象力非常丰富！真聪明等等！调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。课改要求能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导，启发，点拨，能否真正地把学生引到这一领域，教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。对于教学课而言，不能光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

3、灵活使用挖掘教材

有许多教师不适应新教材，不知道把教材与实际联系起来。实际上，教师在教学过程中应根据学生的认知规律和现有水平，在认真领会教材编写意图的同时，学会灵活、能动地运用教材，根据学生实际进行必要的增删、调整，这样才能从“有限”的教材中无限延伸。

培训后，我的脑海里充斥着教学理念及以人为本的教学态度。关注全体学生，放下架子把学生当作朋友是我今后努力的方向，通过培训对教学有比较深刻的理解与体会。但对具体实施仍有一定的困惑，还须在实践中不断学习、总结和反思，希望今后在教学中多进行经验积累，多进行学习，不断完善自己的教学。

教学督导的心得体会篇五

教材的更新对我们教师既是机遇，又是挑战。一年级下册教材共有五个单元的内容，分别是“今天吃什么”“我的手儿巧”“我有许多好朋友”“快乐的小问号”“亲亲大自然”，五个教研组对五单元的内容进行了详细的讲解，通过这次培训我所获得的感想与体会可概括为以下几点：

新教材内容的设计重点在知识、技能与能力的关系上，采取的内容编列策略是知识、技能引领，活动穿插，在学习知识、技能中来培养学生学习道德与法治的兴趣。同时，在解决日常问题的活动过程中适时地结合学生身边的例子加以讲解，这样有助于提高课程教学的整体效果。比如《我有两件宝》这一主题由“总起页”、“神奇的手”、“人体司令部———脑”三部分组成。三部分内容分别从儿童的生活出发，从不同角度选取与儿童生活关系密切的内容，引导学生结合生活实际，充分感受双手和大脑对人学习、生活和发展的的重要意义。

整体把握新教材不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生学习道德与法治的积极性。只有让学生具备良好的文化素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清晰地认识并把握好课程知识的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。因此较好的整体把握道德与法治新教材、清晰地认识并把握好教材的结构，对于一个新入门的道德与法治教师来说是非常有必要的，也是非常有意义的。

通过5个教研组的经典剖析，使我认识到应该怎样突破新教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的政治素养；怎样才能将一个个知识点贯穿于我们的日常政治教学过程中。我已经认识到在教学过程中，学生应主动学习，教师处于主导地位，加强对学生能力的培养。

以后在我的教学中我也会按照“教材是什么、课标点、品德点、深化点、与生活的结合点”这几步来备课、上课，力争每一节课都上得精彩有意义。

教学督导的心得体会篇六

教学是一项艰巨而伟大的工作，无论是从教育的角度还是教师的职责来看，都需要我们充分地准备和不断地学习。在这个过程中，教育培训课程是帮助教师增强自信、提升能力、不断进步的重要途径。本文将从我自己的教学培训心得体会出发，来探讨教学培训对教师成长的价值和作用。

二、学习是一个漫长的过程

在我参加培训的过程中，最大的收获就是意识到学习是一个漫长的过程。教师要不断学习新的知识，不断完善自己的教学方法和技能。这就需要教师拥有强烈的进取心和渴望学习的心态。比如，我在一次特别的教学培训中学习了如何使用个性化的教学策略。通过这次培训，我了解到，教师应该在教学过程中充分尊重每位学生的个性和特点，并针对不同的学生制定适合他们的教学方案。这种教学策略能够让学生更快速、更轻松地消化知识，并有效地提高学生的学习兴趣。

三、技能的提升是实践的结果

教学技能的提升是一个漫长的过程，需要不断地投入实践和经验积累。在培训中，我意识到了很多自己过去掌握不够好的技能。比如，如何更好的运用多媒体技术进行教学，如何使用各类辅助材料快速搜集视觉资讯，并将其与教学内容相结合使用。培训课程让我学会了理清教学步骤，充分利用教学资源，利用可视化的手段进行全面的讲解和业务的介绍，这些技能的获取离不开教学培训的帮助。

四、与同行们交流切磋是提高的必要途径

在教学培训中，我了解到了很多同行们的教学方法，他们的经验对我尤为有益。通过对同行们的交流切磋，我深刻认识到了自己的不足和缺陷，这进而促使我进行有针对性的学习和变革。通过不断学习和切磋，我们建立起了一个友好的、集体的、相互支持的教师团队，这为我和我的同事们提供了持续的学习和进步的动力。

五、结语

教学培训对于教师的工作成长至关重要。在培训课程中，我们可以学习不同的教学方法、掌握先进的技能、结识优秀的同行，通过这些方式获得各种启示。教育培训，让我们认识到了自己的不足并助我们寻找成长的途径，同时，增强了我们的教育自信和评估自我有效教学能力的的能力。在这个不断发展的教学环境中，教育培训将继续在教育和培训界充当重要的角色，并助力每一位志向与热情要求持续不断的教育人员做得更好。

教学督导的心得体会篇七

5月21日，我们几位数学教师随同学校领导到海南琼中思源学校参观学习，琼中思源学校以激发学生潜能、提高课堂效率为目的的有效教学，使我收获颇多。

有效教学是指通过一段时间的教学后，教师帮助学生完成了学习任务，获得了预期的进步和发展，实现了教学目标和促进了学生内在的发展与全面发展，包括知识、智力、情感、创造力、思维与实践能力等方面的发展。也就是说，学生有无进步或发展是教学有没有效益的唯一指标。教学有没有效益，并不是指教师有没有完成本节课的教学内容或教得认真不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或者学了没有收获，即使教师教得很辛苦也是无效教学。同样，如果学生学得很辛苦，但没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。

通过学习，我觉得有效教学具有以下几个特征：

1、面向全体学生、关注“全人”的发展。每位教师都要树立“双全”意识，既要确立“一切为了学生的发展、为了一切学生的发展”的思想，又要树立“全人”的理念。所以教师千万不要过高地估计自己所教学科的价值，更不要仅把学科价值定位在本学科上，而应当定位在对一个完整的人的全面发展和终身发展上。

2、注重教学效益。教学效益不同于生产效益，它不是取决于教师“花最少的时间教了最多的内容”，也不是取决于教师事先计划的教学任务完成了没有，而是取决于在单位时间内学生的学习效果与学习过程的进展情况，学生的智力与创新思维能力以及社会实践能力的发展状况。

3、注重目标的落实与测量。每节课的教学目标要尽可能地明确与具体，应当科学地将目标、过程与结果有机地结合起来，全面地评价学生的学生成绩和老师的工作实绩。

4、启迪老师实施反思性教学。有效教学迫切地需要老师自觉养成经常反思与总结的好习惯，做到天天反思、堂堂反思，不断地追问“自己的教学有效吗”？“有没有比我更有效的教学”？今天的教学是成功了还是失败了，成功在何处，失败在哪里？原因是什么？等等。因此，没有反思性教学，就谈不上是有效教学。

5、注重学生参与实施有效的学习过程。学生参与包括行为参与，认知参与和情感参与三个方面。学生的情感参与和认知参与是成正比例的相关影响，而且二者对高层次思维有着极其显著的影响；学生的广泛参与，将在学习过程中不断地得到启发、激励，从而优化自身的知识结构。这样学生才能有所发现、有所创新。

6、有效教学也有一套策略与技术。它需要教师掌握有关的策

略性的知识，以便于自己面对具体的情景作出策略和选择，以至于提高随机应变的能力，它并不要求教师掌握每一项技能。不过教师还应当按照新时代新课改的要求尽可能的去充实和提高相应的新教育教学技能，譬如：课程开发的基本功、教学策划与设计的基本功、了解学生与学生沟通的基本功，帮助与指导学生积极进行“意义构建”的基本功等等。

教学督导的心得体会篇八

教学培训是现代教育中非常重要的一部分，它是帮助教师提高教学水平、更新思想和提高学校教育质量的一项重要举措。在教学培训方面，教师们可以通过参加专业的培训课程、学习领导经验或与同行进行交流，来获取新的知识、技能和经验，为独立开展教学工作做好准备。在这个过程中，教师们可以不断提高自己的教学能力和发挥更大的作用。

第二段：我的教学培训经历

我作为一名教师，在教学培训方面也有自己的经历。在我过去的几年中，我参加了许多不同种类的培训课程，有的是通过网络在线学习，有的是通过教育专家的授课和实践指导。在这个过程中，我不仅学习了许多新的教学方法和技能，而且还结识了很多同行，并且通过交流和互动，收集了很多有关教学改进和提高学生表现的宝贵经验。

第三段：我的收获

在我的教学培训中，我获得了许多宝贵的经验和技能。对我来说，培训的主要收获之一是我学会了如何更好地管理我的课堂。我学会了如何设置以及跟进更高效的教学目标，使用更多的互动式课程和项目式学习，以及如何更好地利用技术来增强教学效果。此外，我还学会了如何更有效地评估和汇总我的学生的学习成果，并且改进了我的随堂测验和期末考试的形式和质量。

第四段：对未来的期望

根据我的实践，我相信未来的教学培训会越来越受欢迎。无论是在线学习、免费的课程还是实际培训，它们都非常值得花费时间和金钱。我也希望未来的教学培训能够更加贴近现代的课程和教学方式，并且更注重帮助教师实现他们的自我提高目标。从这个角度来看，教学培训将成为更加重要的一部分。

第五段：结论

通过教学培训课程，我获得了很多的经验和技能，并且对教学和学生表现有更全面的了解。我相信，通过更多的培训和学习，教师们可以获得越来越多的知识和技能，并且改进教学质量。最终，这将有助于提高学生的整体学习体验和成绩。

教学督导的心得体会篇九

在社会发展的过程中，人们越来越注重教育训练，这不仅是为了提高人们的知识水平和综合素养，更是为了推动社会的进步和发展。作为教师或者培训师的我们，需要不断的学习和探索，充实自己的教育训练体系，不断提高自己的教育能力和水平。而在最近我参与的“老子教学培训”中，我深感收获颇丰，现在就与大家分享我个人的心得体会。

第二段：老子学说对教育教学的启示

在老子学说中，强调“无为而治”、“用之不竭”，这给予我们很好的启示：作为教育工作者或者培训师，更要注重引导学生，让学生自我发展，鼓励学生自我主动探索，并且根据学生特点不断的改进自己的教学方法，通过思考不断完善自己的教育理念。

第三段：教学中要尊重学生，注重个性化教育

在老子学说中，注重“大道至简”、“知足常乐”，这告诉我们要尊重学生的个性和特点，注重个性化教育。教育者应该从学生的真实需求出发，在教学过程中面向学生，关爱学生，培养学生的独立思考能力和创新精神，让学生在对自己学习需求的满足中不断进步。

第四段：教学中要注重经验和实践的结合

在老子学说中，强调“不以物喜，不以己悲”，这告诉我们不要一味的注重书本教育，更要注重经验和实践的结合。在教学过程中，要引导学生走出课堂，走进社区，到企业实践，在解决实际问题的过程中证明自身能力和水平，这是培养学生具有实际操作能力的必要手段。

第五段：结语

老子教学培训让我意识到当今教育教学中存在的问题和不足，启示我不断提高自己的教育训练，让我注重学生的个体需求，追寻教育理念之光，注重知识和实践的有机结合，不断创新教育手段，不断提高教育教学能力，从而为学生提供更好的教育和服务。我相信，只有我们不断提高自己，才能让更多有能力、有潜力的人才在未来实现自己的发展规划，为建设更加繁荣昌盛的中国做出更大的贡献。