

2023年六年级班主任总结第一学期(模板10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级班主任总结第一学期篇一

本学期，我担任六（2）班的班主任工作。通过一学期对学生的了解，自己坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。但再完美的工作也会存在这样那样的缺陷。我们面对6、7岁——11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。这需要我们针对各个方面存在的问题，对症下药，采取恰当的工作方法，做好班主任工作。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

我们班的有个同学是一个特殊孩子，他妈妈报名时告诉我，孩子智力有些低下，性格方面又有些不合群，有时又有些攻击性行为，表现为爱咬人。对这个孩子，当他不在学校时，我与其他的孩子定好同盟，关爱他，不欺负他，嘲笑他，要关心爱护他，其实他这个样子又不是他的责任，他与我们相比，更痛苦。当他到班时，我当着全班学生的面说，谢门就像老师的孩子一样，我们都要关心、爱护他，谁欺负他就等

于欺负了老师，对老师不尊敬。私底下我多次找他谈心、聊天。今年，他的攻击性行为从来没有发生过。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班有一批在五年级就显出较强管理能力的孩子，像夏雨薇、章欣叶、郑泽恒等几个。这学期我继续让他们当班干部，为其他班干部做好表率，并指导其他班干部的工作。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；

其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，像章欣叶同学虽然管理能力强，但是学习能力，学习成绩有限，学习劲头也不是很足，在与其聊天的时候，我提醒他班干部要以身作则，处处要求进步，学生的最主要的任务是学习，让其好好学习，争取进步。经过谈话后，她的学习态度有了明显的改善。学习劲头也足了，学习成绩有了较大的提高。

其三，培养团结协作的精神，要能够通过这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形

成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。每接手一个新班级我总是首先强化常规训练。因为我认识到没有常规就没有学习，也没有活动。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。具体做法是：

然后再班级设立争先夺优活动，每一次作业特别优秀的可以在争先夺优栏中贴上一面小红旗，每次测试成绩只要是比上次前进了3个名次，就给贴上一面小旗，另外活动、一日常规都有小旗作为量化评比，一学期结束后，以小旗的多少来判断谁来当选三好学生。

所以，学期初，我班的每个学生都有比较明确的学习目标，老师为了确保学生们在热情高涨时制定的目标经过了漫长的一学期而不至于置之不理，于是班级夺旗活动要经常化，持

之以恒。本学期中，我班的9、10、11月校级小明星的评比就是争先夺优的优胜者获得的。期末的三好学生评选也将它作为了重要的评价指标。

一学期又在这样的琐碎与繁忙中匆匆而过了，留下了什么了？我经常这样问自己，孩子们在我手上收获到了些什么？比起知识来，品德与习惯的养成毋庸置疑是更重要的。那我是不是花了更多的时间在这上面呢？带着这样的思考我又将进入新一年的班主任工作，我想我会是一个认真负责的，对得起孩子的班主任。

六年级班主任总结第一学期篇二

教室是孩子们学习、成长的地方，有一个舒适的环境，能给孩子们美的熏陶，潜移默化地去感化他们的思想。我们六（1）班的教室是全校最特殊的一间教室，刚好在大厅上面，空间特别大，还有落地窗帘。我带着孩子们精心布置我们的教室，教室后面的图书角有两百本图书摆得整整齐齐，而且还有健全的《图书借阅制度》。窗帘都拉得整整齐齐，连怎么系窗帘扣都规定好了。落地窗帘边摆了一盆花，有专人负责浇水。后面的黑板板我会按时更新，不管什么时候总是整齐、漂亮的。地面就不用说了，每天都会拖得干干净净，我还会定期检查孩子们的课本作业摆放情况。我们班的学生都说：“我们六（1）班的教室是全校最漂亮、最舒服的。”确实如此，有了一个好的氛围，人的心情也特别好，我想孩子们也会和我一样，爱这个班集体。

良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个班级想有一个良好的班风学风，就一定要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生

重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有进步的。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

德育工作是一项长期工作，是一种潜移默化的过程。每次班会课、品德课我都利用一些典型的事例、故事对学生进行思想教育。我认为一个人一定要有一颗感恩的心，一定要学会怎样去关心别人。而现在的学生最大的弱点就是以自我为中心，从不会站在别人的角度上为别人去思考。所以我经常收集一些小故事告诉学生要学会感恩，用一颗感恩的心面对学校、面对父母。家长开放日的时候我就让每一位学生给来听课的爸爸或妈妈买一瓶饮料，送一杯热水。感恩节的时候让孩子们给父母写一封感恩信，通过点滴的小事去感化学生，让学生有一个良好的心态、有一个健康的灵魂、有一颗感恩的心。

我经常跟学生说我们六（1）班是一个集体，在这里学习，不仅仅只是个人的进步，更要班级的进步。例如在文明班级评比活动中，我让10个学生轮流当“小班主任”，管理班级一周，如果在这周获得了文明班级，在下周全校大会上就让他代表班长去领取流动红旗，他们特别开心，连王泽豪值日的一周，他也会严格遵守学校纪律。在平时，我还会带领他们玩了一些小游戏，让他们去买一些益智玩具，如象棋、五子棋、三子棋、拼图玩具等等，每到周五下午我就会和他们一起玩玩，让他们分组比赛，或者派代表跟五年级比赛。让他们体会到这些游戏的乐趣，也开发智力，丰富他们的业余生

活。在学校组织的跳绳比赛、乒乓球比赛、叠被子比赛、讲故事比赛、大队委班干部竞选等等活动中，我都鼓励他们积极参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

一个学期结束了，尽管还有一些不足，但是我和孩子们会更加努力，相信他们会有更大的进步。

六年级班主任总结第一学期篇三

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

一、思想工作方面。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

本人担任六年级班主任，班级人数较多，又一直面临着升中考试的压力。虽然我连续教了六年三年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。每上完一课都认真的书写教学反思。以便积累经验、吸取教训。

三、 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、 业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

六年级班主任总结第一学期篇四

杨之礼班主任工作是一项繁琐的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的六年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为六年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、培养学生的好习惯这些学生都来自各乡镇，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班高灿同学，每次上课发呆，不能完成作业，写字不工整，学习有困难。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生讲究卫生，爱护环境，经常到宿舍检查问寒问暖。

三、培养良好的班集体班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到教室，协助学生搞好教室及清洁区工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

四、加强与家长联系平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

五、做事要贵在坚持自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，更何况是六年级的学生，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明

确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这需要有一个比较慢长的时间，因此更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，需要在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

六年级班主任总结第一学期篇五

在这一学年度的工作中，我担任了六年三班的班主任，并承担语文教学工作。我严格遵守国家法律和法规，拥护中国共产党的领导。能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作计划任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的师德工作总结如下：

一、认真开好教师会议，在校长、主任的组织下，认真学习了《教师法制教育读本》、《现行教育法规与政策选编》，以及有关师德方面的“案例”，在电大学习了《专业技术人员权益保护》，并认真作好记录，还进行了考试。通过学习，使我进一步理解了教师的权利和义务，进一步明白了教师所肩负的重任，提高了自己的思想政治觉悟，并付之于行动，更加努力地开展工作。

二、做到了严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自己的言行举止（做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁）使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。例如：开学初，教室里经常有垃圾，学生没有什么环保意识，我一边用班会

课教育他们，一边用自己的行动来带动他们自觉保持清洁卫生。只要一看见地面有垃圾，我就低头捡起，不久，学生也不由自主地“争捡垃圾”，还能够自觉做到不乱丢垃圾了。

三、做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，有成为了学生值得信任的朋友□a□我常常以“父母心”来对待学生，不仅关注学生在校内的生活，还关心他们在校外的生活。经常与家长联系，了解各方面的情况。有些家长也把我当成了朋友，与我一起探讨教育孩子的方法□b□作为班主任，同时还是一个语文老师，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。本学期重点抓了两方面的教育：

1、举行了“关爱父母，用行动回报父母”的班队活动；

2、开展了以“理解老师，尊敬老师”为主题的写体会比赛活动。

3、做到不辞劳苦，出了2本班刊《书香一角》。通过这些具体的活动，使学生在思想上、行动上都有了良好的转变，在学业上也有了非常大的进步。我还严肃认真地按照学校德育工作计划，定期向学生进行专题教育，并要求学生对每一个主题教育都要记笔记，写心得体会，以便检查教学效果，一旦发现学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。例如班上的信希同学，他在“周记本”里经常说同学的坏话，仿佛与那位同学有深仇大恨，而且流露出想“打人”的情绪。于是我多方面去了解情况，分别找他们谈话，最后化解了他们的矛盾，使他们能愉快相处□c□不仅关心学生的学习，还关心学生的身体。从不加重学生的学习负担，注重“劳逸结合”，在课堂上，发现他们有些疲劳了，就常常给他们讲一些有意义的小故事，或课外的小知识，让身心得到休息，还可以从故事中获得做人的道理。而且在

每一周拿一节课让学生看课外书，或去室外进行体育活动。一旦有学生生病了，马上带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

四、在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高教育教学业务水平，加强工作总结。认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。本学年度参加了学校的青年教师“比武课”，获得二等奖，一共听课四十多节，（其中在江华小学听了八节，在范罗岗小学听了四节）。从听课、评课中可以学到书本上没有的方法和经验，大大提高了自己的业务水平。在期末考试中，学生的学习成绩都有了较大的进步。

五、遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课，才去宿舍休息，或者就先跟同事调课，所以本学期做到了满出勤。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

总而言之，通过这一学年度的努力，在教书和“育人”上都取得了良好的成绩。我能够得到了学生的信任和拥护，获得了家长的好评和支持，这都是我的荣誉，我将继续做得更好。在今后的工作中，我还将戒骄戒躁，更加勤奋努力地工作，把所有的热血都奉献到自己衷心喜爱的教育事业上，为祖国的教育事业奉献自己应有的力量！

六年级班主任总结第一学期篇六

对于我来说，虽然班主任工作并不是很熟悉，但是，通过看见各位导师们在教导学生与班级上学习到的一些知识点，以下是自己暂时的观点：

一： 班集体的建设。对于一个整体的班级来说，是一个团队，

是一个整体。在整个学校集体来说，班级也就相当于个人。我们要将班集体的每位学生的班集体精神培养出来，让他们感觉到，自己是生活在一个班集体里面，一个良好的班风是靠每位同学一起努力而来的。班主任是一个领导者。让孩子们知道，集体的荣誉就是要靠每位“家庭成员”一起努力的。

二：班干部的选拔。其实，要是当一名优秀的班主任，必须首先要了解孩子，我们可以通过自己了解孩子，也可以通过学生了解学生，可以通过家长了解学生。对于我来说，一名新任的班主任更应该是了解他们。最直接的方法还是我们自己亲身去进入到孩子们的世界里去。对于一些后进生或者不好的学生，我们更应该给予更多的机会和时间去了解他们，发掘他们不一样的“魅力”。在普遍了解的情况下，对于一些特别的学生，可以在课堂上或者课后有意无意地接近他们与他们进行谈话沟通。从而就发觉他们某些孩子的亮点，对学生班干部的培养，其实并不是说，差生后进生不能担任班干部，只是，作为老师的我们更应该关注孩子们的亮点，孩子们与众不同的优点，让他们知道，其实，我们老师我们学校也一直在关注他们，一直在意他们的。

三：优良班风的建设方法。作为班主任，必须有一个明确的目标，就是让孩子成为正直，诚实，善良，智慧，阳光和健康的人。其实对于我来说，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，必须有一个社会责任感，有一个积极向上的合作团队精神，丰富他们的各科的学科知识以及一个健康的身体和心理状态。

四：主题班会的组织。作为主题班会的设置，当然是要与孩子们最近的生活学习息息相关的，或者最近班上所出现的一些状况来及时给予学生们讨论。主题班会主要是让孩子能够在会上多发言多积极参与其中。让孩子们实实在在地感受到，这其实不是只是一个班集体，而且还是个相亲相爱的家。

五：文娱活动的组织。对于小学生参与文娱活动，体育活动

或者学校组织的活动，我们作为班主任一则是鼓励孩子们参与，让他们明白，其实学习不是他们现在学校生活的全部，还可以培养他们所潜在的特长发挥出来。例如一个六一儿童节的班集体文娱活动。询问一些班上个别活泼好动的和一些较为文静的小孩子们的想法，然后综合自己的想法，尽量都让每位孩子们参与其中！

六：良好的行为习惯养成。对于这些比较明文规定的纪律和习惯，需要让孩子明白为什么会规定这样的纪律和规定，然后该怎样去实现。让他们明白在实现这样的事情的时候，需要端正态度，严肃面对这样的问题。

七：常规违规行为的教育。通常孩子的注意力集中维持时间较短，所以我们可以通过班会，通过一些课间时间，或者能与其他任课老师等等其他的渠道来帮助孩子们纠正那种不良和违规行为。积极与其家长，监护人沟通好。这样家长和学校一起共同教育孩子。例如事态严重的吸烟，打架，不健康等一些违反纪律的行为，应与家长共同努力进行教育。倘若个别特殊情况，则报上学校。其实，孩子这么做，一定有他的原因。我们作为班主任则更应该找出问题的根源，其实跟孩子聊天，一起探讨，答案或许有更不一样结果。因为，我相信孩子本是个清纯透彻的世界。

在随地吐痰的、墙上脚印和乱扔纸屑、果皮等行为的，我们应该如何进行教育的呢？有次早读的时候，我刚刚进过四年级级组室的时候，有个五（4）班的男孩直接吐口水在墙壁上，刚好我看见了。于是我就问了他：你在干什么？他立马被吓到了“我没干嘛啊！”“你是五年级几班的？”他竟然对我说：“我是四年级的。”“你打算是忽悠老师吗？是不是打算我跟曾老师说吗？”他最后被我问到哑口无言：“对不起老师，我错了！”“立马去把墙壁擦干净吧。”其实，表面上看这些好像不是非常严重违规行为，但是，这些微小的习惯这样不文明的举动足足影响孩子的日后成长，所以对于我来说，孩子的习惯，孩子所有的生活细节足足影响孩子的未

来。所以作为班主任的话，更需要督促他们的日常行为，培养孩子们良好品行。

八：不同类型的学生思想教育。其实归根到底来说，最重要是孩子的内心世界。或许是可以说缺少沟通吧。才会出现这样另类的学生异常行为。当我们深入研究的时候，会发现，他们的确是缺少我们老师，父母和同学伙伴的关爱。面对这样的问题，我们为人师表的则更应该伸出我们为人师表所应有的园丁之手，将这朵温室里的花朵，加倍地呵护。

九：处理偶发事件步骤和方法。对于一位新老师面对这样的事情，处理方式定会慌乱的。因为我根本没有一定的模式该如何操作。所以，面对这种特殊情况的时候，其实作为老师的我们应该尽量让自己冷静下来，让自己跳出整件事情之外看待问题，公平地处理事情里面的关系，不管是对学生，家长，学校都要以一个公平的balance角度去处理问题。是以学生的角度为最主要的出发点去处理它。

十：对于某些班主任的批评语言技巧。阅读了陈老师关于班主任工作的一些情况时候，在针对学生一些不良思想行为的时候，我们应该选择正确的场合和时机，再针对孩子进行适当的教育，但对于现在的我来说，经验和阅历的完全为零的情况下，我好怕自己由于一时的冲动并没有将这个“度”把握好。所以，对于现在的我来说，我更应该“慢”，先静下来时候再进行对孩子们进行教育。必要的时候就需要“一针见血”“点到为止”“以鼓励代批评”等方式跟孩子们进行沟通。我相信，孩子们更愿意进行“沟通”的方式进行教育。

面对班主任工作，我还需要更多地去学习有经验的老师们处理事情的方法。以上只是自己暂时的观点。而我更需要导师们的指导和提醒，学习，是我们每天生活的一部分了。

六年级班主任总结第一学期篇七

我于本学期九月一日来到xx小学，领导安排我担任六年级的班主任，并任语文、社会等学科。当接到工作时，就感到责任的重大，嘱咐自己只能干好，不能干坏，做一个名副其实的好班主任。我是这样想的，也是这样做的。下面就半年来是班主任工作进行总结，以便今后更好地做好班主任工作。

六年级是学生向初中过渡的关键一年，做班主任的要培养好学生的良好习惯。习惯养成对学生的发展极为重要。我首先在培养学生的习惯养成方面狠下功夫。接任这个班后，我发现这个班的学生突出特点是好动、活泼，不爱动脑。没有老师的监督，便没有了自觉的学习，尤其是离开了老师的课堂，就是一个混乱的场所。针对这种情况，我认识到没有铁的纪律不行。一个没有良好纪律的团队不可能打胜仗。于是，我利用班会课，反复讲纪律的重要性，并规定学生应具体做到的条目，重新选拔了班干部。要建设好一个班级，班干部队伍建设与良好班风的形成是密不可分的，班干部是班级的核心力量，是班主任的左膀右臂，如果有一支健康发展、起到模范带头作用的班委，班集体就会有凝聚力，学生就会感到有目标，有力量，愿意配合干部做每一件事，从而形成一个团结、互帮、互进的班集体。

经过我一个阶段的观察，经过学生推选，终于选拔出了五名学生为班委会的坚强有力的干部队伍。我向他们一一明确了责任和需要完成的工作，由此，学生的纪律有了很大改观。纪律整顿好了，接下来我致力于抓教学。学生的思想工作，是一项长期细致而又艰巨的工作。这个班里有一个叫张东升的学生，纪律差、学习差、思想差，班干部根本管不了，打架斗殴是家常便饭，课堂上说话随便，经常顶撞班干部。针对这个学生的特点，我多次跟他交流，结果收效甚微，软硬不吃，大脑像空壳。但他有一样优点就是爱劳动，特别是在学校组织的小发明活动中，他动脑筋制作了一个风车，我抓住这件事多次对他进行表扬。抓住他的闪光点表扬后，这个

学生坏的方面收敛了不少，并逐渐向好的方面转化。做班主任工作，就要对学生有一颗爱心，热爱学生，让学生亲近你，这是做好学生工作的关键。我对学生始终抱有一颗爱之心，把学生当作自己的孩子。这是我做好班级工作所必备的，耐心细致地做好学生的思想工作，是我做班主任工作一贯的作风。

每当发现学生有什么心事，或情绪不佳，我都耐心与其交流，找到病症，马上解决。我班有个叫mm的学生，父母离异，这个孩子跟着父亲过日子，很孤苦，我总是给予他太多的关心爱护，表扬他，给他生活的信心。我还争取学校的支持，给予了他300元的救助。抓住这件事，我多次对他进行感恩教育，让其带着感恩的心学习，极大地调动了学生的学习积极性，在本次期末考试中，他由原班级的第七名上升到第二名，这是老师关爱是结果。这次期末考试后，我班有个叫张蕾的学生，坐在位上掉眼泪，我看到后，马上把她叫到办公室了解情况，原来是因为这次考试没考好而伤心落泪。我接着给予鼓励，告诉她一次失败算不了什么，只要信心不倒，继续努力，最终会成为成绩优秀的学生，这给了这位学生极大的安慰。当好一个班主任，离不开对学生工作的激情。我深深地爱着班主任工作。虽然半年来的工作有许多不足，与兄弟班级还有很大差距，我会奋力前行，把班主任工作做得更好。

今后的路还长，我要继续以豪迈之情，以无限的热爱投入到工作中。

六年级班主任总结第一学期篇八

在校委的正确领导下，在其他同事的帮助下，在学生的积极配合下，我较好地完成了自己的本职工作及顺利地开展了班级的各项工作，一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。下面我对本学期工作做一个总结：

本人担任中心完小六年级（1）班数学教学及班主任工作，还

负担四（4）、五（1）、五（2）、五（3）等四个教学班的英语教师。我时刻提醒自己作一名贴近时代具有现代教育理念的探索型教师。在教好书的同时，更要做好育人的工作。我一贯要求自己要不不断提高自身修养，铸高善的人格，用自己的人格魅力和模范言行去影响学生。在开展班级的各项工作中始终坚持以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的原则，在组织学生认真完成学校布置的任务的同时，我提醒自己更要注重培养学生的历史使命感、集体荣誉感，鼓励学生积极参与各项文体活动并争取取得优异的成绩。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内

容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、用心批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

1、与时俱进，主动适应新理念下的教学。

2、在平凡的教育工作中追求完美，努力在教育岗位成为一面亮丽旗帜！

当然在教学方面还存在许多的不足，如没有很好的课堂架空能力，还要多向有经验的老教师请教。

六年级班主任总结第一学期篇九

六年一班共有53名学生，男生30人，女生23人。作为六年一班的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。我的工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。

1、自从开学之日起至学期结束，我按照本学期的工作计划，有步骤地、科学合理地对本班进行教育管理。每月出版一次板报，每周对学生的学学习、纪律表现进行评比，公布于红花评比栏中。每天坚持打扫教室以及卫生区。根据本班的情况制定班规，树立班风。培养班干部起到带头作用，教育孩子们要团结友爱，爱护班集体，要以班级的荣誉为荣。

2、对学生进行思想品德教育

每周一的早课为本班的周会课，周会内容根据上周观察发现学生的优点以及缺点及时指出与肯定。坚持每周一个话题，寻找一些读给学生，使他们受到感染。

3. 做好家庭与学校的教育工作

在教学过程中我注重保持与家长联系，孩子毕竟在家的时间比在学校的时间要多。父母也较了解自家的孩子，在学习与生活上，如有发现问题，我总是及时地与家长联系，做好家访工作。使每位学生都能够快乐健康地成长。

在学习方面我总是以多鼓励，少批评。课堂上积极表现的学

生给予鼓励表扬。在课堂上我常以和蔼的笑脸面对学生，使师生之间拉近距离，使学生在学校里犹如在家里一样的感到温暖。常讲一些名人的事例激发孩子们的学习兴趣，培养他们从小养成“要我学到我要学”的这种学习劲头。

总之，作为班主任要时时刻刻关注每位学生的一点一滴的进步，让孩子们在轻松与愉快的氛围中生活。

六年级班主任总结第一学期篇十

本学期担任一年级六班班主任工作，在与同班老师的精诚合作共同努力之下，建立起了良好的班集体。我们班先后被学校评为“卫生模范班”“纪律模范班”“安全模范班”“早操队列模范班”“板报模范班”，共计五项八次。在学校举行的各项活动中，我们班也表现出色，共的奖状八张，充分展示了良好的班风班貌，团结进取的班级精神。现将本学期工作总结如下：

1、明确班规班纪，奖惩有度

好的纪律是班级工作顺利开展的前提。本学期我主要利用每天的读报堂时间，每周的周会时间，对学生进行班规及思想教育。

不做空洞的高标准要求，而是把班规班纪具体到学习生活的每件事中；不求一步到位，重积累，重循序渐进；不吝啬表扬，却也绝不姑息纵容。

每天的总结时间，我都会和全班学生一起，对每天的情况进行总。早操到课外活动，从卫生状况到好人好事，从课堂表现到作业完成情况，都有专人负责进行汇报并进行加星扣星。另外，每人较之前一天的进退步状况也是加扣星的一项重要依据。每天一小结，每周一总结，久而久之，调动起了每个学生的积极性，良好的班风自然形成。

2、集体荣誉感的建立

一个班集体要形成较强的班级向心力，集体荣誉感的建立是不可缺少的。

在集体荣誉感的建立方面，我主要是以学校开展的各项活动为平台，在活动前后对学生进行教育，并将集体荣誉与个人得星情况挂钩，收到了很好的效果。另外，我比较注重将学生的表现与班集体进行联系，如我经常会说“一六班今天真好，因为xx做了一件好事”“一六班今天不好，因为xx今天违纪了”让孩子时刻明白，自己的一举一动都与班级荣誉息息相关，每个人的力量在班级中都起着重要的作用。孩子们便乐意为集体做贡献，也自然会约束自己的言行。

3、班级文化建设

环境，在孩子的教育中起着潜移默化的作用。在班级布置方面，我特别注重了文化墙和板报对学生的激励作用。

在文化墙中有班级荣誉角，让学生随时关注班级荣誉，增强集体荣誉感；有照片墙，张贴的是每周之星的照片以及学生相处之时温馨的画面，照片定时更换，让学生增强赶超意识，形成竞争氛围，同时也让学生体验班级的温暖。增强团结互助意识。在板报的办理上，我比较注重内容化，趣味化，使学生看懂，乐看，我还开辟了爱心专栏，张贴学生与家长的爱心对话，学生与学生之间的帮超宣言，使班级板报真正起到了进化学生心灵的作用，成了我管理班级的小帮手。

靠老师的单方努力只能让学生成为一名中等生，每个优秀学生的背后都有一个善于为孩子倾注很多心血的家长，在我们对学生的教育中争取家长的支持配合是很重要的。

每周回家及返校时间，我会尽量给家长沟通学生在校的情绪学习生活状况，并了解学生在家的情况，以便随时把握学生

动态，使问题解决在萌芽状态。

校讯通也是与家人交流沟通很好的平台，我会经常发短信告知家长学生冷暖状况，出游收获，活动情况，以及学生的进退步状况，争取家长对我们工作的支持。

另外我们会在每周的周明星评比活动中给学生制作精美礼品，以此传递对学生的肯定与鼓励。进而争取家长的配合。

在我们家校双方共同努力之下，我们班34名学生健康茁壮地成长，家长满意的笑脸，肯定的话语，是我们继续努力的最大动力！

在搞好班级工作的同时，我也很注重自身业务的提高。潜心钻研课标课本，精心设计课堂作业，精准捕捉并合理利用课堂生成资源，是我本学期教学方面的重点内容。在我的努力之下，我们班学习成绩优良，学困生提升明显。

当然，工作中也有需要努力的地方，在今后的工作中我会进一步积累班级事件的处理艺术，努力提升自身文化修养，精准把握学生思想动态，使班级工作更加有序，更加优秀地进行开展。使一六班这艘“爱的航母”承载起更多孩子的梦想，助力更多家庭希望的飞翔！