

# 最新水汪汪的镜子大班语言教案反思 大班语言教案喜欢含反思(模板10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 水汪汪的镜子大班语言教案反思篇一

1. 帮助幼儿学会专注的倾听同伴谈话，迅速掌握别人的谈话内容，学习别人的谈话经验。
2. 培养幼儿围绕一定的话题谈话能力，充分表达自己的想法见解。
3. 幼儿能说出自己喜欢的动画片及人物角色，并说出原因。

### 二活动准备

- 1动画片画面。
2. 准备各种动画片短小片段。

### 三活动过程

#### 2、观看动画片

(3) 向伙伴分享自己还看过的其他动画片3、游戏模仿自己喜欢的动画片里的角色教师：刚刚小朋友都说了自己喜欢的动画片里的人物，那你们想不想当小演员，来模仿自己喜欢的角色呢？（请小朋友们模仿自己喜欢的角色说话，走路等等）

(4) 教师：小朋友们刚刚模仿的都很棒，动画城的小伙伴们要奖励你们听听他们的歌，现在让我们听着歌曲，休息一下。

大班语言教案《喜欢》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 水汪汪的镜子大班语言教案反思篇二

活动目标：

1. 感知、理解诗歌，学习用轻柔、优美的声音朗诵诗歌。
2. 尝试根据诗歌的结构进行仿编，表现诗歌美好的意境。

活动准备：

1. 布娃娃和摇篮各一个。
2. 音乐《摇篮曲》。
3. 图片：蓝天、星星、大海、小鱼、花园。

活动过程：

1. 师幼共同欣赏《摇篮曲》，引出活动。

教师播放《摇篮曲》音乐，引导幼儿感受《摇篮曲》优美、温馨的意境。

师：听了这首乐曲，你想做什么？

教师出示小摇篮，并请一位幼儿上来摇摇篮，鼓励其他幼儿用自己的手臂当摇篮，随着音乐摇娃娃睡觉。

师：小床是摇篮，摇着布娃娃，小床轻轻推，布娃娃睡着了。下面老师给大家朗诵一首诗歌《摇篮》。

2. 引导幼儿学习诗歌《摇篮》。

师：诗歌里有哪些摇篮？摇篮里有哪些小宝宝？

教师根据幼儿的讲述出示相应的图片，并鼓励幼儿和自己一起朗诵诗歌。

3. 教师提问，帮助幼儿感知、理解诗歌内容。

师：为什么说蓝天是摇篮？

为什么说大海是摇篮？

教师带领幼儿一起完整朗诵诗歌《摇篮》。

4. 启发幼儿根据诗歌的结构进行仿编。

师：在蓝天这个大摇篮里，除了摇着星宝宝，还摇着谁呢？

师根据幼儿的讲述，在图片旁边添画相应的内容，然后带领

幼儿根据诗歌原有的结构，仿编诗歌的第一段。

同样的方式引导幼儿仿编每二段、第三段。

师带领幼儿完整地朗诵仿编的诗歌。

## 5、配乐朗诵诗歌《摇篮》

再次播放《摇篮曲》音乐，教师指着黑板上的图，引导幼儿随音乐完整地朗诵原文和仿编的诗歌。

活动反思：

表达出来，既能让人感受到诗歌的韵律美，又极富画面感，让人浮想联翩，整首诗歌洋溢着浓浓的爱意，是一篇有较高文学价值的幼儿作品。

2、本次活动大致可以分为三个部分，第一部分是欣赏感受；第二部分是学习理解；第三部分是尝试创编。重点是理解，难点是创编。为了能让幼儿充分感受诗歌优美、温馨的意境，我采用了两个手段，先是让幼儿听《摇篮曲》，让幼儿在音乐中体味。其次是适当的体验，我让幼儿用自己的手臂来当摇篮，跟随音乐来摇晃，体验妈妈哄宝宝入睡的温馨。在此基础上，利用直观的画面和针对性的提问帮助幼儿理解诗歌的内容。最后又通过先部分后整体的方法，循序渐进地引导幼儿创编诗歌，这样破解了难点，同时也达成了目标。整个活动中，我还将诗歌朗诵贯穿始终，每一部分都能听到诗歌，感受到其中的美好，潜移默化中将温馨的意境传递给了幼儿。

3、从幼儿参与程度来看，整节活动幼儿的兴趣还是比较浓厚的，参与点也比较多，特别是在创编部分，大家联想的非常丰富，创编的诗歌也有好几个版本，可以说还是比较成功的。

# 水汪汪的镜子大班语言教案反思篇三

教学目标：

- 1、理解散文所描绘的多彩迷人丰收的秋天，产生热爱自然、热爱生活的美好情感。
- 2、运用个人的经验想象画面，仿编新的散文。
- 3、用歌唱、朗诵和舞蹈等方式来表现与赞美秋天。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

教学准备：

《秋天的雨》图片、挂图、磁带、有关《丰收的秋天》音乐。

教学过程：

一、通过提问引出课题：

1. 师：小朋友们一年有几个季节呢？

请举手回答。

生：四个季节

2. 师：他们分别是哪四个季节？

生：春天、夏天、秋天和冬天

3. 师：小朋友们真棒，那你知道夏天的天气是冷还是热呀？  
秋的天气呢？

生：夏天很热热。

生：夏天特别热，雪糕拿在手里很快就化了。

生：秋天比较凉爽。

4. 师：你喜欢秋天吗？为什么？

生：喜欢，因为秋天有很多落叶很好玩。

生：喜欢，因为秋天的天很蓝。

师小结：今天老师就和小朋友们一起来学习《秋天的雨》。

出示挂图《秋天的雨》。

二、欣赏和理解散文的画面与内容。

1、师读散文《秋天的雨》生听并回答问题。

(1) 秋天的雨是什么？

(2) 秋天的雨有什么？

2、分段欣赏并回答问题

(1) 秋天的雨，真是一把钥匙吗？为什么散文中说它是一把钥匙

(2) 秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料，它把什么颜色给了谁？还可以把什么颜色给谁？（两个小朋友讨论）然后玩开

火车老师说第一句“秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料”，请小朋友仿编散文“它把什么颜色给了谁？”

(3) 秋天的雨，有非常好闻的气味，你还闻到过什么好闻的气味？

(4) 秋天的雨，有一支金色的小喇叭，告诉人们冬天快要来了，你知道小动物、植物还有我们人是怎么准备过冬的吗？

(先自由发表意见，再请教你们的爸爸、妈妈或爷爷奶奶。) 接下来分组分批仿编散文。

### 3、再次完整欣赏《秋天的雨》

提问：为什么说秋天的雨带给大地的是一曲丰收的歌？

师小结并听有关《丰收的秋天》的音乐。

### 三、总结与延伸：

秋天的颜色五彩缤纷，秋天可以收获那么多好吃的、好闻的、有用的东西，你们喜欢秋天吗？刚才我们欣赏了优美的散文，下面我们一起来用我们的歌声、舞姿来夸夸秋天，表现秋天的收获。

游戏：《小汽车》

全体幼儿一起玩开车游戏，和教师边唱边做动作。

课后反思：

通过本节课的教授让幼儿体会到秋天的美丽并愿意去发自内心的热爱大自然及用自己的独特方式加以赞美。幼儿们很享受这样轻松愉悦上课氛围。

文档为doc格式

# 水汪汪的镜子大班语言教案反思篇四

课时目标：

- 1、学会句式“有两个名字，小时候叫()，长大了叫()。”
- 2、知道青蛙小时候叫蝌蚪，竹子小时候叫竹笋。能用句式介绍竹子和青蛙的名字。
- 3、让学生知道大自然中很多东西有两个名字。只要细心观察，一定会发现更多更有趣的现象。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

教学重点：

学会用句式介绍竹子和青蛙的名字。

教具准备：

课件

教学过程：

做口腔操

一、说话引入，出示课题

- 1、师：小朋友，今天有那么多老师来听课，我们都介绍一下自己，说说自己的名字。
- 2、出示：名字师：每个人、每一样东西都有自己的名



字。(出示媒体)指名说说动物的名字,说说家用电器的名字。

4、板题,读题。

## 二、媒体演示,学习句式

1、师:竹子和青蛙怎么会有两个名字呢?我们先来听一听竹子是怎么说的。

(1)问:竹子说了什么?指名说

(2)出示:()有两个名字,小时候叫(),长大了叫()。师:这就是我们今天要学的句式。谁能用这个句式介绍一下竹子。

(3)师:想不想了解竹笋是怎么长成竹子的?(媒体演示)

(4)师:刚才我们看了、听了竹笋是怎么长成竹子的。下面,让我们一起来学一学它的成长过程,好吗?(模仿操)

(5)小结:我们小朋友通过看、听、做,知道了竹子有……,小时候叫……,长大了叫……。

2、师:青蛙等不及了,他也想来介绍自己。(听录音)

(1)问:青蛙是怎么介绍自己的?用句式说话

(2)媒体演示蝌蚪长成青蛙的过程。

(3)小结:现在我们又知道了,青蛙也有……,小时候叫……,长大了叫……。

(4)小青蛙说小朋友学得真不错,他想邀请我们到他家做客,在他家的小池塘里游一游。(“游”)

## 三、拓展练习,巩固句式

2、问：生活中还有哪些东西有两个名字？老师为大家找了几个，我们一起来学一学。

(2) 学生学习毛毛虫长成蝴蝶，蚕长成蛾问：这是什么？谁能用今天学的句式介绍一下。

#### 四、小结谈话，提出希望

师：小朋友，今天这节课我们学会了一个句式，知道大自然中很多东西有两个名字。我们的世界真奇妙，我们的世界真可爱。只要大家细心观察，一定会发现更多更有趣的现象。接下来，小青蛙和竹子还要说话了，我们下节课继续学习。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 水汪汪的镜子大班语言教案反思篇五

活动目标：

- 1、感受故事清洁的新奇有趣，体验仿编故事的乐趣。
- 2、能根据故事清洁大胆想象进行仿编，尝试与别人想得不同，编得不同。
- 3、能安静倾听别人讲述，并能大胆与人交流。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

- 1、故事图片一套，范例图示图一张。
- 2、幼儿每人一张画有图示的纸。笔若干。

活动过程：

- 1、老师讲述故事开始和中间部分

提问：

(1) 故事叫什么名字？

(2) 小松鼠找到了一个什么样的地方建造新房子？

(3) 小松鼠的房子带它到了哪些地方？

- 2、猜想：小松鼠的房子为什么会动呢？

- 3、听故事结尾部分

提问：故事里说小松鼠的房子为什么会动？

- 2、教师边出示图片边完整讲述故事。

- 3、提问：

(1) 第二天，小松鼠发现自己到了什么地方？它看见了什么？说了什么？老师将小朋友回答的内容用图示表示出来，并引导幼儿连起来讲一次。

(2) 第三天，小松鼠发现自己到了什么地方？它看见了什么？说了些什么？同样用图示表示，并要求幼儿连起来讲。

（如果小朋友听得不清楚，教师可把第二、三段分别再讲一遍）

2、请个别幼儿尝试仿编，并引导幼儿用符号，图案表示出来，完整讲述。

3、每人一份图示，幼儿自由仿编，记录，并完整讲给同伴或老师听。

指示语：下面我就给没个小朋友发一张图，你们就把自己编的乌龟爷爷带小松鼠到了什么地方，看见了什么，说了什么，用图示表示出来。如果遇到不会画的东西，你可以用一个符号来表示，只要你自己看得懂就行了。编完后，还可以把你仿编的内容讲给小朋友或老师听。

活动反思：

《会动的房子》是一个十分有趣的故事，房子怎么会动？怎会到山脚、到大海、到草原？这到底是怎么回事，这些带给孩子许多悬念的情节线索能有效引发孩子们大胆联想，能使孩子在看看、想想、说说中发展思维能力和语言的表达能力。在经过一番的讨论商量后，今天我为大家展示了此活动，在执教中由于多种因素，有得有失，下面就本次活动谈谈我自己的看法。

整个活动孩子们始终能保持情绪愉快、情感投入、思维活跃。这大大为整个活动带来了一个亮点。分析原因，我想可能有以下两方面：

一、从图书本身来看，《会动的房子》在幼儿的经验中，房子本身不会动，但是小松鼠盖的房子却可以从大树下跑到山脚下，从山脚下跑到大海边，又从大海边跑到草原上。！. 屈老师. 教案网！小松鼠的房子为什么会动呢？这个疑团一直吸引着孩子们的注意，激发着他们的好奇心，使幼儿始终保持

着对图书的阅读兴趣。

二、抓住重点，帮助孩子更好理解故事。本故事共有7张图片，利用课件形式展开引导孩子想象、猜测新房子为什么会动？并学说小松鼠来到每一个不同地方的话：“咦，新房子跑到山脚下了！呀，新房子跑到大海里来了！哇，新房子跑到草原上来了！”活动下来，孩子们对故事的理解较好，了解了房子会动的原因，感受到了故事有趣，体验到阅读的快乐。目标基本达成，重点突出，效果好。

但在执教中，也存在很多的不足，绘本教学应让孩子充分观察、表达，但在执教中，自己对于课件的处理还不够完善，可以以更好的方式呈现。那样的话孩子想象、表达的空间一定会更大。对于“小松鼠会对乌龟说些什么呢？”这个问题，孩子说不出来，说的有点散，回答不到点上，我想如果这段对话由老师抛出，孩子可能更容易的去理解朋友之间的友爱之情，使得在情感方面我引导的还不够升入。最后集体观看课件完整阅读这部分我和孩子的互动不够，这也是我欠考虑的一个方面。

活动下来还有许多值得我思考和反思的方面，在以后的教学中怎样让孩子更自由、生动的讲述，更完善的发挥孩子的主体性，让孩子在享受中学习。相信通过我们的努力，我们的孩子会更棒。

## 水汪汪的镜子大班语言教案反思篇六

1、理解故事，借助“颠倒”所产生的滑稽好笑的新奇感，自然地进行颠倒前后的比较对照。

2、能用语言、绘画胆表现有趣新奇的“颠倒世界”。

1、故事录音材料、绘画工具等。

## 2、幼儿用书。

### 一、弯腰看世界，引入故事

说说与平时看到的有什么不一样?(看到的東西都相了、顛倒了。)

### 二、打开幼儿用书观察

提问：你发现什么奇怪的事情?(让幼儿仔细观察，请个别幼儿代表讲述。)

过渡语：这是什么地方呀，发生了这么奇怪的事情?真让人纳闷。

### 三、倾听故事《颠倒世界》

#### 1、播放故事录音《颠倒世界》。

提问：

(1) 乌鸦亚伯来到了一个怎样的地方?

(2) 为什么说这是一个奇怪的地方?(所有的事情都颠倒了：小老鼠在追一只猫;人拉着马车，马却坐在车上;小孩子摇着摇篮正在哄老爷爷睡觉。)

(3) 看到这样一个颠倒的世界，亚伯的心里会怎么想呢?

四、讨论：

1、听了这个故事后，你心里有什么想法吗?(引发幼儿讲讲心里的感受，如：有趣、滑稽、可笑、奇怪等。)

2、你知道乌鸦亚伯还看到了哪些颠倒过来的`奇怪事情吗?

五、幼儿再次完整地欣赏一遍故事。

小结：颠倒世界里什么事情都颠倒过来了，我们的生活中还有哪些可以颠倒的事情？请你和好朋友一起讲一讲，也可以把你想到的画下来。

六、绘画：颠倒世界

1、引导幼儿将自己想象出的颠倒事情用绘画形式表现出来。（教师不必过多注重绘画技能而应侧重于幼儿的胆想象）

2、你讲我猜。引导幼儿猜测同伴绘画的意思。再听听小作者自己的介绍。

## 水汪汪的镜子大班语言教案反思篇七

1. 进一步加深五大类食物的认识。

2. 分辨五大类食物并进行分类，发展分类能力。

3. 喜欢朗诵儿歌。

4. 理解故事内容，知道做事要认真、要有耐心。

5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

分辨五大类食物并进行分类，发展分类能力

音乐《蚂蚁搬豆》、装有食物图卡袋子若干、粮仓5个、蚂蚁头饰若干□ppt(含有五类食物)

(一)导入——音乐律动，播放《蚂蚁搬豆》的音乐，做动作带领幼儿进教室。

师：蚂蚁宝宝们，冬天快到了，天气越来越冷了，我们要冬眠了，需要储存很多的食物，我们一起去看看我们的粮仓里有哪些食物吧！（播放音乐，跟随音乐进教室一个一个的坐在座位上）

师：我们的粮仓到了，我们来看看吧！

## （二）展开部分

### 1. 播放ppt图片（粮仓里有葡萄、牛奶、肉、胡萝卜、米饭）

师：蚂蚁宝宝们，你们看一看粮仓里都有哪些食物？（引导幼儿说出食物名称以及它们属于哪类）

（1）师：那你们知道葡萄是属于什么类的吗？

师：水果类除了葡萄以外，还有哪些呢？

小结：蚂蚁宝宝们，你们知道的可真多呀，像梨、橘子、苹果……这些都属于水果类，水果里含有丰富的维生素，可以增强抵抗力。水果在我们的生活中是不可少的。

（2）师：还有那你知道牛奶是什么类的吗？

师：那你们知道的食物还有哪些是奶类？

小结：这些食物都是奶类，奶类食物含有丰富的钙，吃奶类食物可以让我们的骨骼更强壮。

（3）师：那肉属于什么类？那你知道的肉类还有哪些呢？

小结：吃肉能帮我们快快长大。可是我经常看到我的`小蚂蚁，有的特别爱吃肉，有的一口肉都不吃，这样可都不好。我们要吃适量的肉，这样才能让我们的身体更健康。



(4)师：那胡萝卜属于什么类的呢？

师：那你不知道的蔬菜类还有哪些？

小结：吃蔬菜会让我们更健康。在平时我会看到一些小蚂蚁不吃蔬菜，这样对我们的身体是不好的，我们要吃适量的蔬菜，让我们的身体变得棒棒的。

(5)师：那你们知道米饭属于什么类？

师：我们把用粮食做出来的食物叫做五谷类食物，那你们知道还有哪些食物属于五谷类呢？

小结：我们平时吃的米和面都是五谷类食物，吃了米和面会让我们更有力气。

## 2. 寻找食物进行辨别和分类

### (1) 寻找搬运食物并对五大类食物进行辨别

引导语：亲爱的蚂蚁宝宝们，刚才你们说了很多的食物，但是妈妈觉得咱们粮仓里的东西太少了，这哪够我们冬眠吃呀，我们要赶紧储存一些食物。妈妈觉得现在你们都已经长大了，这个任务就交给你们来完成。需要你们自己去寻找和搬食物。但是，你们现在的力气还没有那么大，今天我们每只小蚂蚁只搬运一袋食物。妈妈的任务你们都听清楚了吗？每只小蚂蚁搬运几袋食物？(播放音乐，带领幼儿搬运食物，教师里布置好装有食物图卡的袋子，搬运完了带上食物回到座位上)搬完食物的蚂蚁宝宝要带着食物回到座位上哦。

师：蚂蚁宝宝们，你们搬运食物辛苦了，这次我们冬眠的食物又增加了一些。我们一起来看看你们都找到了哪些食物吧！

师：请幼儿介绍一下拿到的是什么呀？它们属于什么类的？(幼

儿回答)

师：蚂蚁宝宝们，妈妈也寻找到了食物，我要把我找到的食物放进我们家的粮仓里，为了方便我们拿取和吃上美味新鲜的食物，妈妈要把我找到的食物分类摆放。我们来看看妈妈寻找到了哪些食物？它们属于什么类呢？(将食物卡片放入相应的粮仓里)

## (2) 幼儿对食物进行分类

师：妈妈的食物已经分类放好了，现在，请蚂蚁宝宝们把食物分类放进粮仓里吧。(播放音乐)

(师幼共同验证)

师：我们一起看一看蚂蚁宝宝们有没有将食物分类放到粮仓里。好，我们把食物都分好类了，那在这个冬天我们就可以吃上美味新鲜的食物啦。

## (3) 学习儿歌《健康的食物》

师：这些食物都是健康的食物，是我们日常生活中不可缺少的，每种食物都有它们的营养价值，妈妈为了你们养成不挑食、不偏食的好习惯，做一个健康的宝宝，妈妈给你们编了一首好听的儿歌送给你们，名字叫《健康的食物》。我们来听一听。(出示ppt儿歌)

米面让我有力气，蔬菜让我更健康，肉能帮我快长大，牛奶水果不可少，不挑食来不偏食，我是健康小宝宝。

师：刚才你们在妈妈的儿歌里听到了什么，米面让我···

蔬菜让我···

....

(师幼再次一起朗读一遍)

总结：蚂蚁宝宝们，这次我们储存了很多的食物，那我们一起说着妈妈送给你们的这首儿歌去冬眠吧。(播放音乐，带领幼儿走出教室)

在本节活动中，为了更好的服务于本次活动目标，教具准备的比较充分，幼儿进一步加深了对五大类食物的认识，幼儿也能对五大类食物进行辨别和分类，相比较之前，自己的心理素质有一点进步。但在本次活动中也存在着诸多的问题：首先，在整节活动中我的表情不是太丰富，语气、语调平淡，缺乏活力，语言不精炼，对幼儿的评价语太少，评价语不能及时评价到点上。角色扮演不好，没有进入情境。应变能力不好。在提问上，开放问题应个别回答，封闭问题应集体回答。其次□ppt出示五大类食物可以把五大类名称写上去，在让小朋友们寻找食物时，没讲清楚规则，在树上和花里藏着许多的食物，有些小朋友只看到一棵树上有，一直在那排队。在分类那块，教师可直接贴到粮仓上，减少时间的浪费，让小朋友分类粘贴应排队粘贴，避免拥挤。再次，在出示ppt儿歌，图太小，小朋友们看不见，每句应再分开贴到白板上。在说到儿歌时，应让小朋友带着问题有目的的听儿歌，让小朋友自己说出，再完整朗读一遍。

文档为doc格式

## 水汪汪的镜子大班语言教案反思篇八

- 1、初步了解有关中国的地形、建筑方面之最。
- 2、初步会收集有关的图书图片。
- 3、能大胆与小朋友进行交流。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、儿童与家长共同收集有关书籍图片

2、儿童向家长了解有关知识

1、幼儿讨论：

2、教师小结：“之最”就是首位的，没有能比得过的

1、你们知道在北京有哪些中国之最？

2、你们知道在上海有哪些中国之最？

3、你们知道动物的中国之最吗？

（一）知识竞赛活动：

1、我们的祖国叫什么？

2、我们的国旗是什么？

3、国旗所代表的意思是什么？

4、我们的国徽上有些什么？

5、国徽所代表的意思是什么？

6、世界上最长的城墙是什么？

7、世界上最大的广场是什么？

8、世界上最高的山是什么？

- 9、中国的四大发明有什么？
- 10、中国的`国宝是什么？它生活在哪里？
- 11、中国还有哪些珍贵动物？请你说出三个以上。
- 12、中国有多少个民族？
- 13、请你说出三个以民族名称？
- 14、下面进行拼图比赛活动。（可以每组有多位幼儿参与）

（二）观看录象带。

- 1、介绍朝鲜族、维吾尔族、蒙古族、壮族的舞蹈及服装。
- 2、幼儿跟着一起跳。

（三）幼儿可选择自己比较喜欢的活动，再一次进行。

活动始终把对幼儿的情感教育一直贯穿其中，结合教学内容，充分挖掘社会资源，联系幼儿的生活经验，有效拓展孩子们的心灵空间，从而充分发挥教学资源的效能。利用现代化的教学手段，让幼儿了解我国各民族丰富多彩的文化。

## 水汪汪的镜子大班语言教案反思篇九

故事与儿歌：颠倒歌

“颠倒歌”以他诙谐的语言吸引幼儿，使幼儿在学习的`过程中非常愉悦，依据《纲要》第2、3、4条。

- 1、理解颠倒歌的语言表达方式，喜欢念诵颠倒歌。
- 2、能胆地运用夸张的动作表演颠倒歌《真稀奇》。

## 磁性教具

一只老母鸡，一只小麻雀，一只蚂蚁，一个老头睡在摇篮里。

- 1、谈话，引入课题，激发幼儿兴趣。
- 2、教师念诵颠倒歌《真稀奇》给幼儿听，听后让幼儿说说这首儿歌与过去念的儿歌有什么不同?引发幼儿的兴趣。
- 3、教师与幼儿一起复念诵颠倒歌《真稀奇》。
- 4、让幼儿用各种夸张的动作表演颠倒歌。
- 5、让幼儿讲述颠倒歌错在哪里，并通过“换词”尝试改编儿歌(列为延伸)。

## 水汪汪的镜子大班语言教案反思篇十

- 1、感受语言的节奏韵律，并且学会这首《颠倒歌》。
  - 2、让幼儿了解《颠倒歌》“故错”的手法，也就是说把事物的特征往方向说;并借此首《颠倒歌》让幼儿了解动物的主要特征。
  - 3、感受《颠倒歌》所带来的快乐，并让幼儿尝试仿编颠倒歌。
- 1、颠倒歌中涉及到的动物的图片，主要特征部位要可以分开的(如兔子的尾巴和身体，松鼠的尾巴和身体等)。
  - 2、节奏轻松活泼的磁带。

1、导入:

幼儿:好!

2、出示图片，让幼儿找出图片上奇怪的地方。（请两到三个小朋友简单说一下，引起他们的兴趣。）

3、引出歌词：

老师：其实呀这幅图画还有好听好玩的歌呢！小朋友们想听吗？

幼儿：想！

4、老师边指着图片边说出歌词（同时配上轻松活泼的背景音乐），并让幼儿说出歌词的乐趣，了解颠倒歌的特点：

老师：老师刚才在说歌词的时候，发现呀有几个小朋友在笑，那能不能告诉老师和其他小朋友你们在笑什么啊？让我们也分享分享你们的快乐啊！

幼儿：兔子应该是短尾巴的，但这里却说它是长尾巴了。

幼儿：松鼠应该是长尾巴的，兔子才是短尾巴的。

.....

老师：小朋友们真聪明！说得真好！其实啊颠倒歌就是把事物的特征往发向说。像刚刚小朋友说的，兔子的尾巴应该是短的，但是在刚才的颠倒歌里却把它说成是长的了！

5、引出完整的《颠倒歌》请幼儿欣赏，并让幼儿学习《颠倒歌》。

老师：刚才我们一起分享了歌词的快乐，那小朋友们想不想学习这首颠倒歌啊？

幼儿：想。

(老师带领幼儿学习两到三遍颠倒歌，让幼儿尝试自己说出来，老师从旁适时提醒。)

活动迁移：

6、让幼儿将图片上颠倒的地方重新组合，使其符合事物本身的特征。

7、让幼儿尝试仿编歌词，但不做进一步学习

老师：小朋友们，颠倒歌好玩吗？

幼儿：好玩！

老师：那想不想开动自己的小脑筋，也来编一编歌词啊？

幼儿：想！

我们就可以这样编啊“小松鼠耳朵长，爱吃萝卜和白菜；小兔子耳朵短，见了松子笑哈哈”。

延伸：

让幼儿学会观察，善于观察身边事物的特点。

老师：今天小朋友的眼睛真厉害！把颠倒歌里的错误都找出来了！

看来我们小朋友观察得真仔细！以后我们小朋友也要善于利用自己的小眼睛来观察事物哦！