

2023年大班语文教案识字 语文教案一树妈妈的信大班(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班语文教案识字篇一

教学目标：

- 1、帮助幼儿理解故事内容，感受秋天的明显特征。
- 2、引导幼儿根据自己对图和词语的理解想象出合理的信件内容，并鼓励幼儿大胆在同伴面前讲述。
- 3、培养幼儿讲述的完整性和连贯性，发展幼儿的想象力。
- 4、认读汉字：燕子、狗熊、松鼠、小朋友。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

教学重难点：

引导幼儿根据自己对图和词语的理解想象出合理的信件内容，并能大胆完整的讲述。

教学准备：

教学过程：

- 1、提问引题出示树叶型的信。提问：这是什么？

师：这不光是树叶，还是树妈妈的信呢！

2、讲述信的内容秋天到了，天气渐渐凉了，树妈妈写了许多信，都是写给谁的呢？我们一起来看看吧。

（2）（展示信的反面）引导幼儿根据图示想象信的内容。

提问：信上画着什么？你觉得树妈妈想告诉燕子什么事情呢？（引导幼儿根据自己的理解大胆讲述，鼓励幼儿讲的与别人不一样。）

幼：告诉燕子秋天来了，它们该飞去南方了。

（3）以同样方式讲述给松鼠的、给狗熊的、给小朋友的信。

幼：告诉狗熊秋天来了，狗熊要冬眠了。

3、完整讲述教师将幼儿讲述的内容连起来，编成一个完整的故事。（配合多媒体操作）

4、进一步想象，并用绘画形式记录。

你们觉得树妈妈还会写信给谁？告诉他们什么事情呢？

幼：小河、房子、田野、村庄.....

个别回答——请幼儿将答案记在树叶型的纸上。（引导幼儿根据范例用图画表示。）

——根据幼儿创编的信开展同伴间互讲活动。

教学反思：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美。”幼儿从小接触好

的文学作品，可以培养幼儿的审美能力及语言能力。

大班语文教案识字篇二

设计意图：

十月一日前夕，为了让幼儿进一步知道十月一日是祖国妈妈的生日，培养幼儿爱祖国的情感，让幼儿为自己是中国人而感到骄傲。特设计了此活动。

活动目标：

1. 让幼儿知道十月一日是祖国妈妈的生日，知道国庆节是中华人民共和国成立的日子。
2. 教育幼儿热爱自己的祖国，为自己是中国人而感到骄傲。
3. 观察周围的节日景象，体验节日快乐。

活动准备：

1. 幼儿每人一盒彩笔，每人一把小剪刀。
2. 国旗一面，《今天是你的生日，我的祖国》音乐磁带。
3. 生日蛋糕（实物），范画。

活动过程：

一、和幼儿谈话：

小朋友，你知道你的生日是几月几日吗？幼儿回答后，教师问：“在你过生日时，你吃了什么？”（生日蛋糕）。

二、请幼儿观察，

今天教室里发生了什么变化？

三、教师小结：

我们每个人都有自己的生日，我们的祖国妈妈和我们一样，也有自己的生日。1949年的十月一日，我们中华人民共和国正式成立了。从此以后，每年的十月一日就是我们祖国妈妈的生日，也就是国庆节。每到这一天，人们都要放假休息，用各种方式来表示庆祝。

四、和幼儿谈话，

小朋友，再过几天，就是祖国妈妈的生日了，你想送给祖国妈妈一个什么生日礼物？（大蛋糕，国旗，彩旗……）小朋友们说的真好，今天，今天老师为庆祝祖国妈妈的生日，也为小朋友带来了礼物，出示生日蛋糕。

五、点蜡烛，吃蛋糕。

- 1、教师点蜡烛，引导幼儿许愿：心里想一句祝福祖国妈妈生日快乐的话。
- 2、大家面对国旗，齐唱生日歌，然后集体吹蜡烛。
- 3、幼儿按序取蛋糕，并说出想好的祝福。

六、教师讲述：

- 2、教师出示生日蛋糕范画，请幼儿欣赏。
- 3、教师示范：鲜花第一层，画好整个蛋糕后，为每层蛋糕涂上不同形状的图案和颜色，再画上几只生日蜡烛。
- 4、引导幼儿添画背景，如气球、烟花

六、出示国旗，教幼儿剪五角星，进行粘贴。

七、幼儿根据自己的意愿，选择材料，进行制作。幼儿在制作的同时，放背景音乐《今天是你的生日，我的祖国》。

八、把幼儿的作品展示在活动墙上，相互欣赏，自由谈论自己或同伴的作品。

活动反思：

本活动我充分尊重幼儿是学习的主体地位，打破了传统的“教师教，幼儿学”的模式，在活动过程中我注意各个环节间的密切联系，层层递进，让幼儿在积极、好奇、乐于思考的学习过程中实现了教学目标。

编辑□cicy

大班语文教案识字篇三

活动目标：

1. 感受诗歌中对幼儿园、老师、同伴的不舍之情。
2. 理解诗歌内容，初步学习朗诵。
3. 锻炼口语表达能力。
4. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
5. 体会做事要仔细，不要粗心大意。

活动准备：

诗歌《毕业诗》视频活动过程：

一、毕业谈话师：小朋友们在幼儿园已经三年了，能说一说你印象中最深刻的事吗？

师：在幼儿园里你最快乐的事是什么？

师：诗歌里的哪些话和小朋友心里想的一样？

师：你最喜欢诗歌中的哪一句？

三、学习朗诵毕业诗师：老师觉得这首诗歌很美，要把这首歌教给小朋友们，我们一起来学习这首诗歌。

2. 学习诗歌第二段师：小朋友的耳朵真厉害，听一次就记住了这么多句诗，我们一起看视频，在把诗歌第一段复习一遍，会读的小朋友可以跟着小小声的读，然后认真听诗歌第二段，老师有问题提问的。

师：刚才诗歌中说的和你想的一样吗？我们的老师教了小朋友什么？

师：小朋友刚来幼儿园的时候什么也不会，现在学会了自己上厕所、洗手、吃饭、唱歌、画画、跳舞、讲故事，有的小朋友参加讲故事比赛、画画比赛、跳舞.....获得了各种奖励。

师：小朋友说的我们的老师都听到，现在我们听听诗歌里是怎么说的？

师：诗歌里对老师说了什么？

师：我们一起说一遍诗歌的第三段。

4. 完整的朗诵诗歌师：小朋友看视频完整的听完这首诗歌，已经会朗诵的小朋友可以跟着小声的读，不会的小朋友要认真听。

师：小朋友跟着老师完整的朗读一遍。

师：老师男生站起来朗诵这首诗歌，和女生比一比谁朗读的好？

师：请女生朗诵这首诗歌。

师：老师觉男生朗诵的很好，女生也不错，你们这么快学会朗诵这首诗歌都很厉害，我们为自己鼓掌。

师：我们安静的把这首诗歌再听一遍，可以小声的跟读。

四、活动结束师：小朋友还记得我们学过的歌曲《老师再见了》吗？我们一起唱一遍。

活动反思：

又一次带孩子们学习这首儿歌《毕业诗》，每当孩子们毕业时，都要学习这首儿歌，每次活动时，我都会收获许多的感动。这次也不例外。因为这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着。

我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘？”孩子们将上幼儿园以来的大大小小的活动，都描述得清清楚楚。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说？”孩子们说的最多的就

是“舍不得”，“不想离开幼儿园”，“我还会回来的”……虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。我告诉孩子们：“其实，毕业了也还是可以联系的。大家可以互相留下电话号码，以后想老师和好朋友的时候，可以打电话。我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开了，所以接下来的时间里，老师希望你们能更加团结、友爱，多做一些让好朋友开心的事情，不要再乱打架了。毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”

大班语文教案识字篇四

教学目标

- 1. 认识本课6个生字；分角色朗读课文。
- 2. 阅读课文，能抓住课文的主要内容。
- 3. 理解课文所说明的道理，学习全面看问题，懂得要多发现别人的长处，要正视自己的短处。

• 教学重点

- 抓住课文主要内容，了解寓言蕴含的道理。

• 课时安排

- 1课时。

• 教学过程

- 一、激趣，导入新课。
- 二、整体感知，初步了解课文主要内容。

- 1. 指名读课文。
- 2. 自读课文，想想这篇课文主要讲的是什么？
- 3. 学生交流，教师点拨。
- 4. 你是怎么概括出来的？
- 三、看图，初步认识陶罐和铁罐。
- 2. 学生交流，教师点拨。（从外形上看，从神态上看，从个头上看）
- 四、抓文中的词句，进一步体会陶罐和铁罐的特点。
- 3. 铁罐是怎样奚落陶罐的？它为什么看不起陶罐？请同学们自读课文，用“——”画出铁罐奚落陶罐的话，并对不理解的地方质疑。
- 4. 学生自读，教师巡视。
- 5. 学生交流质疑，教师点拨，引导解疑。
- 6. 从找出的语句中，可以看出铁罐具有什么特点？陶罐呢？
- 五、指导多读，深刻领会铁罐和陶罐的特点。
- 1. 自读课文，画出描写铁罐和陶罐神态的词语。
- 2. 教师指导读。
- 3. 同桌轮换分角色朗读。
- 4. 走出座位，自找好朋友分角色朗读。

· 二、揭示寓意，总结全文。

· 1. 许多年过去了，陶罐和铁罐发生了什么变化？请自读课文，找出描写陶罐和铁罐最终结局的语句。

□&nb

[1][2][3]下一页

大班语文教案识字篇五

语言树妈妈的信（大班）目标：1、帮助幼儿理解故事内容，感受秋天的明显特征。2、引导幼儿根据自己对图和词语的理解想象出合理的信件内容，并鼓励幼儿大胆在同伴面前讲述，培养幼儿讲述的完整性和连贯性，发展幼儿的想象力。3、认读汉字：燕子、狗熊、松鼠、小朋友、收、重难点：引导幼儿根据自己对图和词语的理解想象出合理的信件内容，并能大胆完整的讲述。准备：树叶型的信（给松鼠的、给燕子的、给狗熊的、给小朋友的’）；空白的树叶型纸；水彩笔；故事。课件教学过程：1、提问引题出示树叶型的信。提问：这是什么？师：这不光是树叶，还是树妈妈的信呢！2、讲述信的内容秋天到了，天气渐渐凉了，树妈妈写了许多信，都是写给谁的呢？我们一起来看看吧。（1）（出示第一封信的正面）请幼儿根据图与汉字猜出收信人，并认读汉字“燕子”。提问：这封信是写给谁的呢？（2）（展示信的反面）引导幼儿根据图示想象信的内容。提问：信上画着什么？你觉得树妈妈想告诉燕子什么事情呢？（引导幼儿根据自己的理解大胆讲述，鼓励幼儿讲的与别人不一样。）（3）以同样方式讲述给松鼠的、给狗熊的、给小朋友的信。3、完整讲述教师将幼儿讲述的内容连起来，编成一个完整的故事。（配合多媒体操作）4、进一步想象，并用绘画形式记录。你们觉得树妈妈还会写信给谁？告诉他们什么事情呢？个别回答——请幼儿将答案记在树叶型的纸上。（引导幼儿根据范例用图画表示。）——根据幼儿创编的信开展同伴间互讲活动。

大班语言教案《树妈妈的信》由本站会员分享，, 请注明出处!