

# 最新大班动物聚会教学反思 幼儿园中班教案我喜欢的动物含反思集合(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大班动物聚会教学反思篇一

中班教案《我喜欢的动物》含反思适用于中班的社会主题教学活动当中，让幼儿感受人类与动物之间亲密的关系，增进热爱动物的情感，认识常见的动物，感知动物的特征，幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力，快来看看幼儿园中班《我喜欢的动物》含反思教案吧。

1. 认识常见的动物，感知动物的特征。
2. 感受人类与动物之间亲密的关系，增进热爱动物的情感。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 培养观察，比较能力。

动物图片，新闻视频，幼儿用书。

### 一、交流

1. 你看过《动物世界》吗？
2. 里面的小动物可爱吗？那你最喜欢什么动物？

(幼儿回答简单的小猫小狗)

3. 增加难度：现在你不仅要说说你喜欢的动物，并且要介绍一下。

如：老师喜欢长颈鹿，它的个子高高的，能吃到树顶的嫩叶。

幼儿回答时相应出示动物图片，请其他幼儿一起观看。

## 二、播放新闻视频《小蛇救人》

1. 视频里都讲了谁？讲了什么故事呀？（幼儿如果概括不出，教师简单概括一下新闻内容）

2. 你觉得这位叔叔怎么样？很好，他救了小蛇。

3. 那这条小蛇呢？它也救了老奶奶。

小结：动物和我们一起生活在地球这个大家庭了，互相帮助，真快乐呀！

## 三、讨论：如何保护小动物

你知道应该怎样保护小动物吗？如果在街上看见受伤的小动物，你会怎么做？

## 四、引导幼儿阅读幼儿用书

看图说说，有哪些小动物？在你喜欢的小动物的括号里打勾。

通过此主题的开展，幼儿对动物有了更丰富的了解，有关动物的知识也丰富了许多，此主题是幼儿比较喜欢的一个主题。不过我觉得在认识动物时可以根据班级幼儿的喜爱情况有重点的介绍一到两种动物，认识得可以深入一些，全面一些，不至于都是认识的皮毛，只是面上的认识，可以重点深入地了解个别动物，通过一两个动物的认识推广到对其它动物的认识。通过“我喜欢的小动物一系列活动的开展，使幼儿对

动物生动有趣的形象有了更深的印象，为孩子们思维提供了广阔的空间，引发了孩子们对动物的喜爱之情。

小百科：动物是生物的一个种类。它们一般以有机物为食，能感觉，可运动，能够自主运动。活动或能够活动之物。

## 大班动物聚会教学反思篇二

活动目标：

- 1、根据作品内容，帮助幼儿理解蝴蝶、小草、小花等和春天的关系，培养幼儿关心和热爱大自然的情感以及观察周围事物的能力。
- 2、引导幼儿在理解诗歌画面内容的基础上，学习用鲜艳的色彩描画春天。

活动准备：

- 1、围裙(上面贴有小花、小草、春姑娘)蝴蝶指偶
- 2、幼儿绘画工具、纸张
- 3、录音机、音乐磁带

活动过程：

一、导入活动，激发兴趣

1、教师：春天来了，小草绿了，花儿开了，花蝴蝶飞来了，让我们听着音乐跳起来吧。(幼儿听音乐进入活动室)

二、学习理解诗歌

1、教师随配乐有表情地朗诵一遍诗歌提问：春天的朋友是

谁?你听到诗歌里是怎么说的?(幼儿回答)

2、教师系上围裙，拿着蝴蝶指偶边朗诵诗歌，边进行表演

3、教师提问，帮助幼儿理解诗歌内容，掌握朗诵时语气

(1)我们小朋友见到朋友的时候，心情会怎样?

4、幼儿学习朗诵诗歌

(1)幼儿集体朗诵

(2)请个别幼儿上来朗诵

三、绘画《春天的朋友》

1、教师：春天还有许多朋友，你们想想，还会有谁呢?(幼儿讨论)小朋友又为春天找到许多好朋友，春天真高兴呀!老师想请你们把你们找到的朋友画下来。

2、幼儿绘画

3、请幼儿拿着自己画的春天，去找好朋友，告诉好朋友：我为春天找到了××、××。

四、仿编诗歌《春天的朋友》

1、鼓励幼儿根据自己绘画的内容，进行诗歌的仿编

2、请仿编好的幼儿朗诵给大家听，教师给予适当鼓励

3、教师：春天的朋友还有许多，让我们一起到外面去看看，还有谁可以做我们的朋友。

(幼儿离开活动室，结束活动)

活动反思：

文学欣赏活动是一种陶冶情感、培养审美情趣的重要活动形式，对于幼儿的要求比较高。散文运用生动美妙的语言、浅显易懂的句式为幼儿营造了一种优美、惬意的意境。幼儿生来就有一种好奇心、探求欲。让孩子通过各种途径，接受各种信息，帮幼儿尽早进入知识的海洋，开阔他们的视野，启迪幼儿的智慧，陶冶幼儿的情操。

## 大班动物聚会教学反思篇三

活动目标：

- 1、通过观察轨道交通图，学习统计出相应的站数。
- 2、通过活动，体验轨道交通给人们生活带来便捷。

活动准备：

活动流程：引趣--讨论--操作

活动过程：

### 一、引趣--说说坐地铁的好处

- 1、出示标志，这是什么标志?你坐过几号线?为什么要坐地铁?
- 2、出租车也不慢为什么要坐地铁?还有什么原因要坐地铁?

小结：坐地铁不堵车、又环保，能很快到你想去的地方，即便捷又环保。

### 二、讨论

2、一个个小圆圈是什么意思?(站头)交叉的地方也有,可是和它们不一样的是什么意思?什么叫换乘?(小小圈是停下来站,大大圈表示换乘站。)

3、是不是所有交叉地方都是换乘站?你们知道离我们幼儿园最近的地铁站叫什么名称?

### 三、操作

小结:如果你想早点到那个地方,数数哪个站少就能更快的去你想去的地方了。

2、我去上海南站接朋友了,它们是谁?(出示图片:长颈鹿、小猴、小兔)

4、帮助长颈鹿的怎么坐?(7号线直接到坐9站,不用换乘真的很方便,可以直接到)

5、小猴呢?1--7坐6站,2--7怎么坐?怎么换?哪个比较方便呢?

6、小兔呢?3--7坐13站,还可以怎么换?3--1--7小结:每个人的经验不同,想法也不一样,只要能到目的地,都是可以的。

## 大班动物聚会教学反思篇四

《微笑》是一篇充满浓郁儿童情趣的童话故事。

我首先利用两张表情图吸引幼儿的注意,通过让他们说说喜欢哪一幅表情图、为什么喜欢这幅表情图来导入《微笑》这个童话故事,激发幼儿欣赏故事的兴趣。

在欣赏故事的过程中,我又通过结合彩色的挂图来抓住幼儿

的眼球，用富有表现力的语言来讲述故事。通过提问，幼儿能初步了解故事中出现的人物和所发生的事情。但在提问过程中我发现，当我请一个小朋友回答时，有个别小朋友不能仔细、安静地倾听，而是在和旁边的小朋友讲话。当我走进他们想要提醒他们注意倾听时，却发现他们不是在随便闲聊，而是在交流关于故事中小蜗牛送微笑的做法。于是，我得到启发，立即改变教学策略，让幼儿分组进行讨论，让每个幼儿都有说话的机会，都能发表自己的观点。

我觉得在以后的教学过程中，既要懂得运用提问帮助幼儿理解故事内容，又要能掌握孩子的兴趣点，合理安排教学活动的环节。

文档为doc格式

## 大班动物聚会教学反思篇五

活动目标：

- 1、在猜测、证实桔瓢数量的过程中，积累估算的初步经验与不同的数数方法。
- 2、喜欢观察生活中熟悉事物，并乐意发表自己的观点。
- 3、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动准备：

大小不同的桔子，盘子、笔、毛巾、统计表、一次性餐盘。

活动过程：

一、比较讨论大小桔子的数量。

1、教师出示大小两个桔子。

师：小朋友们，今天老师给你们带来了一样东西，看是什么？

师：这两个桔子有什么地方不一样？

师小结：这两个桔子的大小、高矮不一样？

2、教师出示大小不同的两盘桔子。

师：这两盘桔子有什么地方不一样？

师：你来猜猜大橘子有多少个？

师：小橘子有多少个？

3、引导幼儿用不同的方法数桔子。

师：怎样才能知道这两盘桔子的数量呢？

师：我们一起来数数看。（数好后，教师记录在统计表上）

师：谁来数数这盘小橘子有多少个？（请一名幼儿上前来数）

师：你用的什么方法数的？（一个一个）有没有谁有更快的方法？

师：你用的是几个几个数？（3个）我们也来数数。输了几次数好的？（4次）比刚才快了？还有更快的吗？（4个4个数）

师：老师还有更快的方法（6，12）我数了几次就数好了啊？（2次）比你们都快吧。



师：刚才我们用2个2个，3个3个，4个4个，还有6个6个数的方法数出小桔子有12个，可能还有其他数的方法，回去我们再试试。

4、讨论：为什么大小相同的两个盘子，小桔子装的多，大桔子装的少？

师小结：同样大小的盘子，大桔子装的少，小桔子装的多。

二、猜测大小橘子的瓢数。

师：桔子皮里有什么？（桔瓢）那大桔子和小桔子的桔瓢一样多吗？请你猜一猜？（记录在统计表上）

三、验证大小橘子的瓢数。

师：想不想来试一试，喜欢大桔子的就拿大桔子，喜欢小桔子的就拿小桔子，桔子老师洗干净了，小手用小毛巾擦干净，剥下来的皮放哪儿？（中间的空盘子里）

师：你剥的是大桔子还是小桔子，有几片桔瓢？你是怎么数的？（教室记录在统计表上）

师：老师还有一个方法肯定是你们喜欢的？（教师边吃边数）什么方法？边吃边数，那我们一起来试试。

师：大桔子的桔瓢最多有几片，最少有几片？小桔子的桔瓢最多有几片，最少呢？

师小结：桔子里桔瓢的数量与桔子的大小没有关系，有可能大桔子里的桔瓢少，也有可能小桔子的桔瓢多。

师：现在，我们和班级里其他朋友一起去边吃边数吧。

教学反思：

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 大班动物聚会教学反思篇六

### 活动目标

- 1：认识数字4、5，理解数字的实际意义。
- 2：学习按数量分类(5以内)并给每类物品匹配相应的数字。
- 3：培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4：发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5：有兴趣参加数学活动。

### 教学重点、难点

4只小猫、用数字4表示;5只小老鼠用数字5表示;按数量分类(5以内)并给每类物品匹配相应的数字。

### 活动准备

2纸剪小房子4座：上面分别写有数字4和5.

### 活动过程

1引题：让幼儿唱儿歌《我爱我的小动物》；

2老师为幼儿讲一个关于小动物的故事《小工匠报恩》：小工匠到森林里去砍木头，结果被蛇咬伤了，一群小动物救了，

他看到小动物们的房子都破了，为了报恩，他决定给每种小动物都盖一座漂亮的房子，用来报答小动物们对他的救命之恩。

3老师一一出示小动物挂图(4幅)，并引导幼儿数出每张图上动物的数量；再出示剪纸房子引导幼儿认识数字4、5，接下来让幼儿看图连线。

4延伸；小朋友本领很大不但认识了数字4和5，而且知道了几只小动物就用数字几表示，那老师再问问你们，咱们班里哪些物品可以用数字4和5表示的？老师引导幼儿回答。

## 大班动物聚会教学反思篇七

活动目标：

1. 感受乐曲旋律，创编相应的肢体动作。
2. 随乐曲合拍的进行蚊子飞、蚊子叮、挠痒痒、拍蚊子等动作。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 鼓励幼儿胆说话和积极应答。

重点难点：

随乐曲合拍的进行蚊子飞、蚊子叮、挠痒痒、拍蚊子等动作。

活动准备：

1. 知识经验准备：在各类游戏中了解身体的每个部位。
2. 物质材料准备：蚊子和娃娃贴。

活动过程：

一、听一听，想一想，引起幼儿兴趣。

1. 恢律动：今天的天气真好，让我们一起去果园玩一玩吧！
2. 倾听想象：听，这是什么声音？原来是飞来了一只小蚊子。

二、学一学，跳一跳，创编相应动作。

(一)学一学，跳一跳，创编蚊子飞的动作

1. 创编蚊子飞：谁来学学小蚊子飞？
2. 感受蚊子飞：我们一起听着音乐来学学小蚊子飞！

(二)学习第二段，创编蚊子叮的动作

1. 创编蚊子叮
2. 感受蚊子叮
3. 表演蚊子叮

(三)学习第三段，创编挠痒痒的动作

1. 创编挠痒痒：我们被小蚊子叮了，身上很痒，家会怎么样？挠痒痒怎么挠？谁来挠挠？
2. 表演挠痒痒：我们一起听着音乐来挠挠，真舒服！

(四)学习第四段，创编蚊子的动作

1. 创编拍蚊子：小蚊子这么爱叮小朋友，你们想不想消灭它？快思礁网你会怎样拍蚊子？
2. 表演拍蚊子：对，先要找蚊子，然后再重拍时拍打蚊子。

谁愿意来试试?我们一起来拍蚊子吧!

### (五)感受音乐,学习完整表演

1. 回忆游戏顺序: 我们来到果园都跟着小蚊子玩了哪些游戏?
2. 完整巩固游戏: 让我们一起听着音乐再来学一学小蚊子吧。

三、玩一玩,演一演,体验游戏乐趣。

### (一)尝试角色,师幼互动

1. 欣赏教师示范
2. 尝试师幼互动

### (二)两两合作,集体表演

1. 集体表演: 你们想和小蚊子一起跳舞吗?
2. 互换角色: 你们愿意交换着来表演一下吗?

教后思:

首先我让孩子们先学蚊子飞、蚊子叮、挠痒痒、拍蚊子等动作,让他们在后续表演时做好铺垫。其次,在回忆这些动作,让孩子们加深对动作的记忆。最后,在表演时,孩子们热情高涨,会自己编各种动作,前面节奏还很稳,但是在最后有点乱。尤其是在拍蚊子的时候,孩子谬于兴奋,导致不听节奏而随意乱跑,这是在活动中要注意强调的地方。还有最好做宝宝和做蚊子,可以让孩子自由选择,这也是整堂课需要改进的地方。

# 大班动物聚会教学反思篇八

## 一、活动目标：

- 1、通过“图形分家”的操作活动，继续让幼儿学习按图形片的颜色或形状或大小等特征进行多次分类的方法。
- 2、发展幼儿观察比较、积极思维及动手操作的能力。

## 二、重点与难点：用语言进行多维的命名。

三、活动准备：教师：大转盘一个，图形操作材料一套。幼儿：人手一份图形操作材料。

## 四、活动过程：

### (一)、初次尝试游戏“图形宝宝分家”

- 1、观察分类材料：看看盘子里有些什么？(有许多图形宝宝)  
师：今天老师要和你们来玩一个“分家家”的游戏。
- 2、交代游戏名称与规则：师：图形的家在哪里？(出示盘子)分成几家？(两家)师：分的时候有要求，把相同的宝宝放一家，等一会儿把老师给你的图形宝宝分完，分好了取个名字记在心里，待会儿告诉老师。
- 3、幼儿操作“给图形宝宝分家”。

### (二)、再次尝试：

- 1、要求：等一会儿分家家的时候要求不一样了，再取两个好听的名字，要和现在的名字不一样。
- 2、幼儿操作提示：第一次怎么分的，第二次要分的不一样。

3、讨论：第一次怎么分的，第二次怎么分的？(请1-2名幼儿)请幼儿和旁边的幼儿相互讲讲自己分的结果。

(三)、提高尝试：游戏“大转盘”师：老师这里还有很多好看的图形。(师分盘子)请你们用小眼睛看，谁的小眼睛亮？看看这些图形一样吗？(不一样)，哪里不一样？(形状、颜色、大小)

1、师：老师要和你们玩大转盘的游戏，我们要和电视里的叔叔阿姨一样看标记拿奖品，转盘上的针指向哪个图形，就请你拿一个和它一样的。我们先来试试：“快乐大转盘，大家一起玩。”看看，请你拿什么样的图形呀？(幼儿集体进行3-4次)

2、进行比赛：看谁拿得又快又对？

4、比赛：四个人一个队，小羊、小兔、小猴、小熊，哪一个队的小朋友都拿得又快又对，老师送你一朵小红花。(还要帮队里的其他小朋友一起检查一下，有没有拿错的)反复尝试4-5遍。

五、活动结束：

师：今天我们玩了图形宝宝分家的游戏和大转盘的游戏，你们还想玩吗？(告诉幼儿以后再玩)。

评析：活动过程中，教师思路清晰，很有条理，这对于一位新教师是难能可贵的。第一个游戏建议教师在材料的提供上应给幼儿再多几份，让孩子能保留操作痕迹，同时便于幼儿比较后找出新的分类方法，也便于教师帮助幼儿总结归纳几种不同的方法。第二个游戏“快乐大转盘”，在幼儿对图形一个特征有明显感知的基础上，教师及时取出另一图形来比较，并提问“取这个行不行”？帮助幼儿发现图形的二维特征，这个手段用得好，通过自己思维获得发现比直接引导孩子观

察第二种特征更易于被幼儿接受。不过，建议第二个转盘设计中作改进，因为出现了“大小”这一第三维特征，所以设计时应有意地将有大小区别的同形状的图形放在一起，便于幼儿观察、比较、获得发现。此外，活动中，可在材料及提问方面多注重给不同的孩子不同的要求，才能真正促进幼儿的发展。