

# 2023年我的小手真能干小班详细教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 我的小手真能干小班详细教案篇一

1、手的图片

2、动物指偶5个小指偶若干（与幼儿人数相同）

3、操作材料：夹珠子（筷子、木珠），穿珠子，绘画（涂色：“手套”）

1、认识手的结构和功能，了解五个手指的名称。

2、助幼儿理解，体会自己的小手很能干。

3、简单了解保护手的方法。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5、鼓励幼儿胆说话和积极应答。

一、幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

提问：

- 1、刚才你做了什么？是用什么做的？
- 2、除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？

（个别回答，与旁边的幼儿交流）

请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

### 三、观察认识手

- 1、幼儿观察手提问：你的手上有什么？（手指）
- 2、认识手指名称。

#### （1）介绍手指名称

出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫姆指，让幼儿伸出姆指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间最高的是中指，让幼儿伸出中指；中指和姆指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。

#### （2）巩固认识手指。

a□老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将xx戴在xx指上。

b□游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。

- 3、认识手的其它部分。

(1) 手指长在哪里？（手掌）

(2) 手还可以怎样分？（手心、手背）

老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论：

如果没有手会怎样？怎样保护手？讨论后请个别幼儿回答，老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。

五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

提问：怎样使自己的小手更能干？启发幼儿想想：如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干？教育幼儿自己的事情自己做，还要助小做一些力所能及的事。

1、让幼儿继续操作

2、在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

这节上得很成功，我采用直观教学法，让幼儿在直觉行动思维基础上就已经逐步演化为主要凭借事物的具体形象或表象进行思维，理解词义和语言。接着我用了练习法使幼儿熟练地掌握知识和技能。特别是采用游戏“绘画”以比赛的形式让幼儿们在轻松、愉悦氛围中结束了这节课。这个游戏也可以让小朋友们知道我们小手很能干，本堂课的主题也得到了深化。

## 我的小手真能干小班详细教案篇二

1、让幼儿尝试使用调羹，激发幼儿自己动手做事的愿望。

2、初步培养幼儿文明礼貌的良好行为习惯。

小熊头饰1个，小勺、盘子、食物、创设家的环境。小熊6个。  
花生、黄豆、绿豆若干。

感知体验、操作练习、动手制作

### 一、感知体验

1、明确角色：老师带小鸡的胸饰，幼儿做小鸡宝宝

2、在音乐的伴奏下进教室。

鸡妈妈“小熊家到了，让我们来敲敲门吧。哆哆哆。”

熊妈妈：“谁呀？”鸡妈妈：“是我们，小鸡。”

熊妈妈：“快请进，我和熊宝宝欢迎你们。”

鸡妈妈，鸡宝宝：“小熊妈妈好，小熊宝宝好。”

3、熊妈妈：“鸡妈妈，今天我请你吃东西。”鸡妈妈：“谢谢，可是用手拿东西吃不卫生，那怎么吃呢？”

4、幼儿想办法：用调羹

5、妈妈用调羹舀着吃

请一幼儿示范：将调羹放在大拇指和是纸的中间捏住舀一勺，放入嘴巴里，啊呜一口吃下去。

6、鸡妈妈：“让我们一起来吃熊妈妈为我们准备的食物吧，看看那个宝宝调羹用得好。”

7、幼儿用调羹吃东西。

## 二、操作练习

幼儿自由喂小熊宝宝。

## 三、动手制作会唱歌的瓶宝宝：

出示瓶娃娃，摇动瓶娃娃发现一只瓶会唱歌，还有的瓶不响，引导幼儿比较鸡宝宝自由选择豆子练习喂瓶娃娃，最后拧上瓶盖。

活动结束：

小朋友一起听音乐。

本次活动以“我的小手真能干”为切入点，在施教过程中，主要采用了谜语导入法、感知操作法、经验交流法等等，充分调动幼儿积极参与活动的积极性。活动开始，孩子们在愉快的表演中，让手指充分活动，迅速吸引了幼儿的注意力。在感知操作过程中，孩子们自发地投入，去探索、去体验，获得了许多关于手的感性认识。在经验交流中，得到很好的表现，通过讲述手能做什么，与孩子们共同搭建了认知的平台。这样，在不知不觉中激发了孩子们自己的事情自己做的愿望，这一愿望在今后将不断实现。幼儿自己通过操作多角度感知手的重要，自然而然的就懂得了要爱护自己的小手。并让孩子懂得了自己的事情自己做。

## 我的小手真能干小班详细教案篇三

### 【内容分析】

能干的小手是《幼儿创新智慧游戏课程》小班下学期的活动内容。这是一个可以让孩子感兴趣的活动课题。孩子对自己的小手充满了好奇，本次活动通过观察、体验、操作、表演等，让孩子感知小手的本领，对自己的肢体有所了解，从而

达到认识自己。这样的课题内容贴近生活，贴近孩子，有助于孩子拓展思维，从而达到创新课题的实验目的。

### 【幼儿分析】

小班幼儿年龄小，对于小手所表现出来的本领能够感知，但由于年龄的关系，语言的表达能力和概括能力比较差，无法准确说出来，本次活动，设计了看看、说说、做做等环节，鼓励幼儿大胆表达、大胆表现，从而让孩子在游戏的快乐中感知自己的小手。

### 【设计思路】

- 1、游戏导入通过做手影游戏，让幼儿初步感知小手的本领，激发幼儿对认识小手的兴趣，从而为开展活动创设良好的开端。
- 2、认识小手让幼儿说出刚才的手影表现的什么，是用什么做的，我们的手上有什么，从而真正认识小手，将幼儿的注意力转移到小手上来。幼儿通过语言表达说出手指的本领，培养幼儿的想像力。语言表达能力和发散思维能力。
- 3、感知体验你的小手会做事情吗？让幼儿玩身边的物品，感受小手的本领。
- 4、发散思维你的小手除了这些，还会做什么事？
- 5、操作活动手掌手指印画，通过操作，让幼儿在实际体验中，认识到小手的，从而培养幼儿的动手能力。

### 【活动目标】

- 1、知道自己每个手指的名称，体验它们的作用。
- 2、变换手的各种动作，对自己的手感兴趣。

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

### 【活动准备】

小铃、图书、手帕、充气玩具等物品。

### 【活动过程】

#### （一）、猜猜谁来了？

1、（室内灯熄，只剩投影），你们看看是谁来了？（老师做手影：兔子、鸟、狗等等）

#### （二）、认识小手

1. 你们知道这些小动物是用什么做的吗？

2. 老师：（在手心里画一个妈妈的脸），这是手妈妈，她有几个手指宝宝？

幼儿：5个老师：他们都很能干，你最喜欢哪个手指宝宝？你用他做什么事？

幼儿：我喜欢大手指，我用他说：“真是好宝宝”。

老师：这是大拇指，他可以表扬人。

幼儿：我喜欢这个手指（食指），可以指东西。

老师：这是食指，你们会用食指来指东西吗？试试看，门在哪里？（孩子指）再逐一介绍：中指可以弹琴，小拇指可以和朋友拉拉勾，无名指可以在折纸的时候帮助我们。

老师（小结）：手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小拇指五个手指宝宝，它可以帮我们做许多的事。

### （三）、小手的本领

1、你的小手会做什么事？

幼儿：我的小手会拍球、穿衣服……。

2、除了这些事还会做什么？看看周围有什么东西，你去玩玩。（在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品）。

3、一会儿后，老师引导）你的小手在干什么？引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

4、老师还知道小手还有一种特殊的本领是它会说话。（招招手）这是什么意思？

幼儿：再见或不要。

老师：（做“过来”的动作）这是什么意思？

幼儿：来来来。

.....

5、我们再让小手做一件新的事情：为大树变树叶（手印画），在草地上种小花（指印画）。

结束部分：小手这么能干，一定要好好保护它，勤洗手、剪指甲，那我们去洗手吧！

教学反思：

利用多种感官让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

## 我的小手真能干小班详细教案篇四

- 1、认识手的结构，了解五个手指的名称。
- 2、通过游戏了解手的功能，体会自己的小手很能干。
- 3、简单了解保护手的方法。

- 1、手影表演录像一段。
- 2、戴在手指上的小帽子每人一份。
- 3、装有物品的魔盒每人一个，各色物品图片一份。
- 4、幻灯片课件、音乐。

导入环节：

师：小朋友，今天张老师给你们带来了一段好看表演，我们一起来看一看吧！（观看表演）

师：（观看完毕）表演真精彩，文明的小观众观看完演出后要记得送出热烈的掌声哦！（一起鼓掌欢迎）

师：小朋友，你们知道刚才的演出是用什么来表演的吗？（手）对，是用我们的手，请你伸出你的小手来看一看吧。（引出下一环节）

一、（第一环节）认识手的结构，了解五个手指的名称。

- 1、介绍手的结构。

师：看一看我们有几只手？(两只)手上都有什么呢？(用手指着手心)：这个部位叫什么？(手心)挠挠你的小手心，好痒啊。(用手指着手背)：这个部位叫什么：(手背)摸摸你的手背真光滑。

师：除了手心、手背之外，手上还有……(手指头)对，是手指头，手指头上有什么(指甲盖)数数看一只手上有几根手指头？1、2、3、4、5，一共五根手指头，你们知道他们的名字吗？最矮最粗的叫(大拇指)什么时候会用到大拇指呢？对了，在夸奖别人的时候会用到它，伸出你的大拇指来夸夸旁边的小朋友吧！(幼儿伸出大拇指做夸奖状)。最细最小的这个叫……(小指)伸出你的小指和旁边的小朋友拉拉勾边吧。个子最高的叫(中指)，伸出你的中指和它玩一玩吧！(变成兔耳朵动一动)在大拇指和中指之间的这个叫(食指)什么时候会用到他呢？(在指东西，数数的时候)伸出你的食指来动一动吧。在小指和中指之间的这个叫(无名指)伸出你的无名指，让他们碰一碰吧。

师：小朋友们仔细看一看，除了手心、手背、和手指头之外，我们的手上还有很多小纹纹，在手心里的.叫(掌纹)，在手指头上的叫(指纹)。

## 2、和手指跳舞

师：今天我们认识了五指朋友(用手点指五指)，五指朋友们要去参加舞会了，我们把它们装扮一下吧。(提示幼儿：请打开旁边的小柜子，轻轻放在腿上)伸出五指：红色帽子给又矮又胖的(大拇指)带，蓝色的帽子给又细又小的(小指)带，绿色的帽子给……个子最高的(中指)带，黄色的帽子给会数数的(食指)带，粉色的帽子给无名指带。

师：(稍事等待，巡视一下幼儿)伸出你的手指让老师看一看，准备好了，舞会马上就要开始了！(听音乐做动作)。

二、通过游戏，了解手的功能及重要作用。

(一)小手可以做的事情。

师：小朋友的小手会跳舞，它可真能干，那你的小手还会做什么呢？

(画画、吃饭叠衣服.拿东西……..)回应:你的小手真灵巧,你的小手真能干,你的小手会做的事情可真多,你的小手很灵活.你的小手很勤劳,你的小手……)

(二)通过游戏，让幼儿亲自感知手能感知物品特性的功能。

师:小朋友的小手能做这么多事情,那张老师要考考小朋友,看看谁的小手最能干.

第一小环节:设置情境,教师示范游戏玩法.

师：小朋友，看!张老师这里有很多物品的图片，图片上的这些东西就住在你旁边的那些黄颜色的家里，可是老师忘记了到底是谁住在哪个房间了，现在就请你的小手来帮我分辨出到底是谁的家。(教师拿一黄色盒子示范)

师：(一边摸里面的东西)咦?这是谁的家?我来摸摸看，记住哦，只能用小手你的小手来帮忙哦，(很神秘的做思考状)：我感觉它硬硬的，还有四个轮子，我觉得它可能是一辆小汽车。

第二小环节：请小朋友摸物品，并提问。

师：现在请你去拿一个小房子过来，伸进去摸一摸，听到老师的口令赶紧把手拿出来，记住：千万不要把东西拿出来，更不能提前告诉别人你摸的是什么，这是一个秘密，记得要保密哦。(孩子们拿来小房子放在腿上)1、2、3、小手藏起来。

师：小朋友，你摸得时候是什么感觉？你的小房间里可能住着谁？（提问几个小朋友）

第三小环节：请小朋友们把相应的物品图片贴到小房子上。

师：刚才张老师觉得我的小房子住着小汽车，现在我把小汽车的图片给贴到这个房子上面，你的房间里住着谁？也去把它的图片贴到他的房间上吧。（孩子们取图片贴好，检查纠正图片对错）

第四个小环节：验证猜想，揭晓答案。

师：那么小朋友们到底用我们的小手猜得对不对呢？现在见证奇迹的时刻就要到了，我数到三，大家一起把里面的东西拿出来，看看你们是不是真的猜对了，小手慢慢伸进去，1、2、3，变（很惊喜的样子）拿出物品，呀，恭喜你们全都猜对了！（做出胜利的表情。）

第四小环节：把物品送到他们的小区里。

师：小朋友真棒，看，老师这里有一张楼房设计图，这些物品都分别住在不同的楼道与楼层里，现在请小朋友根据图示，帮这些物品送回自己的家吧。（按楼道，逐一摆放，合作拼搭一个楼房）。

（三）我的小手会说话，了解手能表情达意的功能。

师：刚才我们用小手把这些东西都送回了家，我们的小手能帮我们辨别出不同的物品，它的作用可真大，你们知道吗？我们的小手还会说话呢？我的小手要说话了？你们猜猜看他说的什么？（暂停、嘘、飞吻、不要、过来）你的小手会说话吗？谁想来试试看？（叫1--2个小朋友做几个动作让其他幼儿猜测，体会小手能表情达意的功能。）

### 三、简单了解保护手的方法。

#### 第一张图：戴手套

师：这个小朋友怎样对待自己的小手的?(戴手套)冬天到了，戴上手套，让我们的小手更温暖，他做的可真棒!(此时出示笑脸)

#### 第二张图片：摸插座

师：这个小朋友在干什么?这样做我们的小手会有什么危险?(会电着我们的手)这样做太危险，我们可千万不要像他那样做!(出示哭脸)。

#### 第三张图片：涂抹护手霜。

师：这个小朋友在做什么?(抹护手霜)每天在手上抹上护手霜，能让我们的小手变的更光滑，防止皮肤干裂，她的这个做法可真不错。(出示笑脸)。

#### 第四张图片：洗手

师：这几个小朋友在(洗手)，小手洗干净，细菌赶跑不生病，真是讲卫生的好宝宝!(出示笑脸)

#### 第五张图片：放鞭炮。

师：这个小朋友在干什么?(放鞭炮)这样会有什么危险?(会炸伤小手)，马上就要过节了，小朋友们一定要注意，放鞭炮很危险，危险的事情可不能做。(出示哭脸)。

#### 第六张图片：剪指甲

师：这是在干什么?(剪指甲)勤剪指甲讲卫生，爱护小手人人夸!(出示笑脸)

## 第七张图片：吸允手指

师：这个小朋友在干什么？(吃手)这样做有什么不好？(细菌进到肚子里了)这个动作可不要！（出示哭脸）。

四、小手动起来。（共同合作，体会小手的能干，体验合作的乐趣）。

## 我的小手真能干小班详细教案篇五

- 1、让幼儿尝试使用筷子，激发幼儿自己动手做事的愿望。
- 2、培养幼儿积极参与活动的兴趣，发展幼儿的动手能力。

筷子、盘子、糖、红绿两种颜色的积木若干。

感知体验——操作练习

a□感知体验，教师幼儿在门口

老师：“今天，陆老师来做兔妈妈，你们来做我的孩子小兔宝宝好吗？”（好）

兔妈妈带着小兔在音乐的伴奏下边唱歌边跳进教室。

兔妈妈：“每个兔宝宝找到一个位子坐下来。”兔妈妈：“今天我请兔宝宝吃糖。”

兔妈妈：“用手拿着吃不卫生，那怎么吃呢？用筷子夹，看看我的宝宝谁会用筷子把糖夹起来。”

兔妈妈：“让妈妈先试试看。（妈妈用筷子夹糖）夹住了，啊呜，啊呜，真好吃。”

兔妈妈：“兔宝宝，你们想吃糖吗？”（想）谁愿意上来夹住糖的。幼儿（兔宝宝）拿筷子讲自己怎么夹。

兔妈妈：“原来是把筷子放在这两个手指的中间，把筷子分开，用力一夹，糖就夹起来了。”

兔妈妈：“哪个宝宝还想来吃糖的。我们一起看看哪个宝宝的筷子用的好。兔宝宝，记住了只夹一粒糖。”

## b□操作练习

把红豆子和绿豆子分开！”

一名幼儿上来示范。拍手鼓励。

兔妈妈：“你们都想帮妈妈吗？请你们去夹。”

幼儿操作，教师随机帮助指导。

c□小结，自然愉快结束。

活动反思：

本次活动以“幼儿的’小手”为切入点，在施教过程中，主要采用了谜语导入法、感知操作法、经验交流法等等，充分调动幼儿积极参与活动的积极性。活动开始，孩子们在愉快的表演中，让手指充分活动，迅速吸引了幼儿的注意力。在感知操作过程中，孩子们自发地投入，去探索、去体验，获得了许多关于手的感性认识。在经验交流中，得到很好的表现，通过讲述手能做什么，与孩子们共同搭建了认知的平台。这样，在不知不觉中激发了孩子们自己的事情自己做的愿望，这一愿望在今后将不断实现。幼儿自己通过操作多角度感知手的重要，自然而然的就懂得了要爱护自己的小手。并让孩子懂得了自己的事情自己做。