

2023年教学督导会议主持词(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学督导会议主持词篇一

近年来，教学督导课在教育领域得到了越来越多的关注。作为一种对教师教学的监督与指导方式，教学督导课在提高教育教学质量、推动教育教学改革方面发挥了重要作用。我有幸参与了一次教学督导课的学习和实践，通过这次经历，我深刻地认识到了教学督导课的重要性和价值，同时也取得了一些收获与体会。

首先，教学督导课能够提高教师的教育教学水平。在教学督导课中，教师们会接受来自其他教师的评估与建议，并且被要求开展反思与自我评价。通过这种接受评估与建议的过程，教师们能够更好地发现自己的问题与不足之处，并深刻思考如何改进自己的教学。此外，教学督导课还提供了实践技能的机会，教师们能够在这个过程中不断试错，积累经验，提高教学能力。因此，教学督导课能够促使教师们在学习中不断追求卓越与创新。

其次，教学督导课可以促进教师间的交流与合作。在教学督导课中，教师们会组成小组，互相观摩和评估教学。在这个过程中，教师们可以分享自己的经验和教学方法，互相借鉴并提出建设性的意见和建议。通过这样的交流与合作，教师们能够深入了解不同的教学风格和教学观念，拓宽自己的视野和思路。同时，教学督导课也为教师们提供了一个互帮互助的平台，通过互相支持和协作，教师们能够更好地解决教学中遇到的问题和困难，共同提高教育教学的质量。

再次，教学督导课能够增强教师的反思和自我发展能力。教师们在教学督导课中会经历一次次的评估与反思，被要求从课堂教学的各个方面进行自我评价，不断寻找自己存在的问题和不足，并为之制定改进计划。通过这样的自评与反思，教师们能够不断成长和发展，对自己的教育教学工作进行持续的优化。同时，教学督导课也提供了一个由内省而外省的机会，教师们可以通过观摩他人的教学来反思和反馈自己的教学，从而提高个人的教育教学水平和能力。

最后，教学督导课有助于推动教育教学改革的深入进行。教学督导课作为对教师教学的一种监控机制，能够有效地提高教师的反思和改进的意识，促进教师教学理念和教学方法的创新与优化。而优秀的教师则会为他人树立榜样，带动整个学校的教学水平。通过这种乘风破浪的方式，教育教学改革可以得以广泛的传播和推广，最终实现教育教学的整体提升。

综上所述，教学督导课在提高教师教育教学水平、促进教师间交流与合作、增强教师的反思和自我发展能力以及推动教育教学改革等方面具有重要作用。通过参与教学督导课的学习与实践，我深刻认识到了教学督导课的意义与价值，并从中获得了宝贵的经验与收获。因此，我相信在今后的教育教学中，教学督导课将会发挥越来越重要的作用，为教师的专业发展和学生的全面发展提供更好的保障。

教学督导会议主持词篇二

教学督导是学校教育管理中的一个重要环节，对于教师的专业成长和学生的学习质量起着至关重要的作用。在教学督导课中，我深入了解了督导的概念、目标及方法，并且亲身体会了督导的实践操作。通过这门课程的学习，我收获了很多，对于教育教学管理有了更深入的认识，也对自己的职业发展有了更明确的规划。

第二段：认识教学督导

在督导课程的学习过程中，我对教学督导有了更清晰的认识。教学督导是一种对教师进行支持、评估和指导的管理活动，通过观察课堂教学和交流反馈，提供教学改进的建议和资源支持，以促进教师的专业成长和教育质量的提升。同时，教学督导还可以帮助学校建立一个持续改进的教学环境，促进学校的整体发展。

第三段：掌握教学督导方法

在督导课程中，我学习到了多种教学督导的方法和技巧。首先是观察法，通过观察教师上课的过程和效果，获取真实的教学数据，为督导提供依据。其次是交流法，与教师进行积极的沟通和反馈，帮助教师发现问题并寻找解决方案。另外还有档案法、访谈法等。掌握这些方法和技巧，可以更好地进行教学督导工作，提高督导的有效性和专业性。

第四段：实践教学督导

在督导课程的实践环节中，我担任了一名教学督导，亲身体会了督导的各个环节。在准备阶段，我对被督导的教师进行了相关文件的归档整理，了解教师的教学背景和课程特点。在观察阶段，我认真观察了教师上课的过程，并记录了其中的优点和不足之处。在交流阶段，我与教师进行了反馈和讨论，提供了改进的建议和资源支持。通过这次实践，我更加深入地了解了教学督导的具体操作步骤和要点。

第五段：心得体会与展望

通过这门课程的学习和实践，我对教学督导有了更深入的理解和认识。我认识到教学督导对于提高教师的专业水平和学生的学习效果具有重要作用，是学校教育管理的重要组成部分。同时，我也深刻认识到教学督导需要不断学习和提升，掌握多种方法和技巧，并将其应用到实践中。未来，我将继续努力学习教学督导知识和理论，提高自己的专业水平，为

教育教学管理做出更大的贡献。

总结：教学督导课程对教师的专业成长和学生的学习质量起到了重要的推动作用。通过对教学督导的概念、目标及方法的深入了解和实践操作的体验，我对教育教学管理有了更深入的认识，也对自己的职业发展有了更明确的规划。在未来的工作中，我将不断学习和提升，将教学督导的理论和方法运用到实践中，为教育教学管理做出更大的贡献。

教学督导会议主持词篇三

采取切实有效的措施，加强教学质量管理工作，教学督导工作计划。在认真总结去年教学督导工作经验的基础上，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现了对教学质量的有效控制和保障。推动良好教风，学风的建设，促进我校教学质量的全面提高。

二、主要措施

- 1、进一步完善校系两级督导制度。系督导组紧密配合学校督导组的工作，以督带导，督导结合。
- 2、继续推行学生信息员制度。及时收集整理学生对教学及管理的合理意见和建议，及时反馈给校领导及相关部门。
- 3、落实督导工作，定期召开教学督导会议，总结交流情况，及时将督导意见反馈到相关系。

三、主要内容

本学期教学督导将继续围绕着教学这一中心开展教学督导工作，工作计划《教学督导工作计划》。

既关注课堂教学质量，也重视课外辅导工作；既评估教师如

何教，也检查学生怎样学。具体内容有以下方面：

1、听课

(1) 本学期将把年轻教师 and 教学上相对薄弱的部分教师及新进教师的课作为听课重点，指导和改进课堂教学；同时也要听取部分优秀教师的课堂教学，推广优秀教学教法。在此前提下，尽量扩大听课面，同时适当接触属于实践环节的课程和教学活动。另外还要采取随机抽查听课方式，检查督导教学。

(2) 教学督导组成员人均听课不少于30节，各系推荐被听课人数不少于本系任课教师人数的30%，各系速推荐被听课人名单。

2、教学质量评估

通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督。实事求是地反映教者的教学质量和教学效果，评估情况将在期末与学生评教情况同时反馈给相关系，作为全面评定教师教学质量的重要参考。使“督”与“导”相结合，有效地引导和促进广大教师重视课堂教学、努力提高教学质量，充分发挥教学督导组在学校教学质量监控方面的作用。

3、加强交流

督导组成员将采取一定的方式与被听课教师进行平等的交流与沟通，充分地听取授课者意见，及时反馈听课的建议和意见，促使教师能及时地调整教学和改进教学方法，提高课堂教学的效果。

交流将采取以下方式：

(1) 听课后立即交流；

(2) 座谈会上交流。

4、加强与学生的沟通

及时了解学生对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调动学生的主动性和积极性，及时召开学生座谈会。

教学效果的好坏，教学质量的高低，归根结底体现在学生身上。教师在教学工作中，应切实体现“一切为了学生发展”的观念。督导组在听课过程中，不但要做好对教师教学质量的评价工作，还要注重听取学生意见，了解学生需求，并及时向任课教师和有关职能部门反馈课堂教学督导对教师布置作业和在课后辅导学生的情况也要给予关注。

教学督导会议主持词篇四

在教师专业发展的过程中，教学督导课扮演了至关重要的角色。通过参加教学督导课，我收获了许多宝贵的经验和知识。在过去的几个学期中，我对自己的教学理念、课堂管理、问题解决能力、专业素养等方面都取得了显著的进步。在此次心得体会总结中，我将对我在教学督导课中所学到的知识和经验进行总结和反思。

第一段：教学理念的转变和发展

在教学督导课中，我对教学理念的重要性有了更深刻的认识。我之前更注重教学计划和知识传授，而在教学督导课中，我学会了将学生置于课堂的中心地位，注重培养学生的创造力和实践能力。通过教学督导老师的指导，我逐渐形成了以学生为本、理论与实践相结合的教学理念，使得我的课堂更加活跃、有趣，学生的学习效果也更加显著。

第二段：课堂管理的改进与提高

课堂管理是教学过程中至关重要的一环。在教学督导课中，我学会了如何建立和维护一个课堂秩序良好、高效的环境。通过教学督导老师的指导，我意识到课堂管理不仅仅是纪律的维护，还需要配合科学的教学方法和丰富的活动设计。我开始注重学生参与度的提高，采用小组活动、案例分析等方式，激发学生的学习兴趣和自主学习的能力。这种课堂管理方式不仅使课堂更有活力，还使学生获得了更多的学习机会。

第三段：问题解决能力的增强

在教学督导课中，我在课堂教学中遇到的问题和挑战也得到了很好的解决。通过教学督导老师的指导和同学们的讨论，我学会了运用不同的解决方法和策略来解决问题。我意识到问题解决不仅需要积极地寻找解决方案，还需要善于分析问题的根源和原因，从而找到更有效的解决办法。通过这段时间的学习，我的问题解决能力得到了很大的提高，能够更好地应对各种教学问题和挑战。

第四段：专业素养的提升与发展

教学督导课还使我意识到作为一名教师，除了丰富的教学理论和知识外，还需要具备高度的专业素养。教学督导课注重培养教师的观察力、分析能力和判断能力，通过观察和分析课堂教学的各个环节，从而提高自己的教学水平。在这个过程中，我逐渐养成了良好的教学习惯和师德师风，提高了自己的反思能力和自我调整能力。这一系列的培养与提升，使我成为了一名更优秀的教师。

第五段：对今后教学发展的展望

通过参加教学督导课，我深刻体会到教育是一个持续发展的过程。我在这门课程中学到的知识和经验将对我今后的教学生涯产生重要的影响。我将继续努力提高自己的教学理念和方法，注重培养学生的创造力和实践能力。我还将持续不断

地改进自己的课堂管理和问题解决能力，提高自己的专业素养，为学生提供更好的教学质量和服务。

总之，教学督导课对我的教育教学提高起到了很大的作用。在这门课程中，我对教学理念的转变和发展、课堂管理的改进与提高、问题解决能力的增强、专业素养的提升与发展等方面都有了明显的进步。我深信通过不懈的努力和学习，我将成为一名更出色的教育工作者，为学生的发展和成长做出更大的贡献。

教学督导会议主持词篇五

开展教学督导工作，是强化教育学校管理，加强教学质量监控，提高教师教学水平有效方法和途径。为了进一步促进学校教风和学风的根本性好转，加强对教学过程和教学质量的检查、评价和指导工作，确保教学质量的稳步提高，特制定本学年度督导工作计划。

一、指导思想

牢固树立“推行素质教育提高教学质量”的办学意识，坚持以“导”为主，“督”与“导”结合的原则，加大力度，采取有效措施，加强教学质量管理工作，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现对教学质量的有效控制，推动良好教风、学风建设，促进我校各项工作稳中有升，教学质量全面提高。

二、工作重点

（一）教学教研工作

- 1、加强教师常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量。

- 2、加强对教风、学风的督查，树立优良的教风和学风，确保正常教学秩序。
- 3、重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶工作。
4. 做好对各教研室执行教学制度和计划情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。
5. 结合新课标学习、教学方法改革等方面，积极开展针对性较强的专题教学调研活动，加强对已经立项课题的课题研究督导。
6. 认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。

（二）德育工作

- 1、每学期组织召开主题班（团）会的评比活动，结合班级、学生的实际进行有效的教育。
- 2、有效组织读书节、体育节、科技节、艺术节等校本节庆活动，发挥培养学生自我管理、自我教育的作用。
- 3、建立学生评价制度.
- 4、建立评选德育先进工作者、优秀班主任等制度，表彰和奖励在德育教育中的优秀教师。
- 5、《奉节县文明礼仪十条》执行情况。
- 6、每学期评选一次先进班级，三好学生，优秀学生干部，并给予表彰和奖励。

（三）后勤管理工作

- 1、学校基本建设是否落实。
- 2、公物管理是否落实。
- 3、财务管理是否规范。
- 4、后勤服务是否有台账。
- 5、学生营养午餐是否落实。

（四）民主监督工作

- 1、教代会机构时候健全。
- 2、定期召开民主生活会。
- 3、重大决策是否参与。
- 4、重大采购是否审议。

三、主要工作内容

1. 随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主。教学督导员人均每周听课不少于1节。
2. 进行质量评估。通过听课与评价，加强对课堂教学质量的监督，实事求是地反映教师的教学质量和教学效果。
3. 加强交流反馈。督导员应采取听课后评点、书面反馈、召开座谈会等方式与被督查教师进行交流与沟通，充分听取对课程教学方案的设计与实施思路，反馈对教学改革的建议和意见。
4. 通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生及家长对教师教学质量的评价和对教学的需求，充分调

动学生的学习主动性和积极性。

5. 督促已经立项的课题研究按照研究计划阶段性完成课题研究任务。

6. 深入教研组进行调研，主要针对课堂教学质量的提高、教学管理等方面问题开展调研，将调研中的有关情况汇总，及时反馈给相关职能部门和领导。

四、主要措施

1. 督导室成员认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的督导水平。

2. 深入到教师中去，倾听教师的心声和意见。

3. 深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求。

4. 及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系。

5. 认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。

五、具体安排

第一学月：重点督导德育工作。

第二学月：重点督导教学教研工作。

第三学月：重点督导民主管理工作。

第四学月：重点督导后勤财务工作。

第五学月：重点督导教学工作。

第二学期仿照进行。

一、督导工作的重点

1. 加强对新教师教学能力的指导。
2. 加强对院级以上精品课程建设工作的督导。
3. 加强对教风、学风的检查，树立优良的教风和学风，确保正常教学秩序。
4. 做好对各系执行教学制度情况的监督检查，促进教学管理工作规范化建设稳步发展。
5. 坚持教学巡查，加强对教风的检查。要对教师的工作责任心、仪表举止、教学规范等方面加强督导。

二、督导工作的内容

1. 教学督导员本学期严格按照学院的听课制度，以随机抽查听课的方式为主。做好听课记录，进行质量评估，如实填写《听课记录表》，公平给出分值。
2. 通过问卷、访谈、座谈会等形式向学生做调查，听取他们的建议，了解他们的需要。
3. 进一步加强常规教学工作督导。一是进行期初、期中、期末三次教学检查并及时向有关方面反馈情况；二是规范对教学各个环节的督导，重点检查五大重点专业及专业群教师授课及计划执行情况。
4. 办好《教学督导简报》。力求简报内容真实、准确、公正，使简报真正成为鼓励、督促系部教学工作的一面镜子，同时也给学院领导提供系部和教师的教学工作信息。

教学督导

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教学督导会议主持词篇六

督导组要围绕学校工作思路，并按校领导的指示，以提高教育教学质量为本，密切配合各有关处室，尽心尽力进行督导工作，切切实实发挥督导作用。下面是本站小编带来关于中学督导组教学督导工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

根据学校20xx-20xx学年第二学期的教育教学工作计划和创建国家级示范校的目标和要求，为进一步加强教学内涵建设，确保教学工作中心地位，加强教学评价、督导制度的建设和规范运行，搞好以课堂教学为中心的各个环节的检查，提高对教师教学质量的评估，推动良好教风、学风、考风的建设，从而全面提高教学质量，制定本学期教学督导工作计划。

一、工作目标

(一)进一步加强教学督导，充分发挥督导作用；

- (二)提高课堂教学的质量评价力度；
- (三)加强对各教研组教研活动的检查力度；
- (四)加强对教学工作的常规督查和专项督查；
- (五)逐步完善教师教学质量评价机制，完成教师教学质量评测。

二、工作重点

- (一)加强对重点专业建设，省、市级精品课程和校级精品课程建设工作的监督和指导；
- (二)加强常规教学的质量督导，改进教学方法和教学手段，提高课堂教学质量；
- (三)加强对教风、学风的督查，树立优良的教风和学风，确保正常教学秩序；
- (四)重点做好学生评教中问题突出教师的跟踪督导和整改帮扶工作；
- (七)加强对重点专业实训课的督导，认真抓好实践教学质量提高工作；
- (八)认真做好青年教师的业务培训和教学指导工作，提升青年教师的业务水平。

三、主要工作内容

- (一)随机抽查听课。听课的重点主要为本学期授课的教师，以随机抽查听课方式为主；
- (五)随机抽查学生上课和实习实训情况，关注学风建设情况；

(六)成立重点专业建设指导委员会，进一步修订和完善重点专业人才培养方案；

(七)督促已经立项的课题研究，按照研究计划阶段性完成课题研究任务；

(九)定期出教学督导情况通报，及时反映学校的教育教学管理等方面的实际情况。

四、主要措施

(一)督导室成员认真学习相关教育教学理论，努力提高自己的督导水平；

(二)深入到教师中去，倾听教师的心声和意见；

(三)深入到学生中去，了解学生对教师的评价和要求；

(四)及时将教师的想法和领导的要求进行沟通，和谐干群关系；

(五)走出去学习兄弟院校教学督导经验；

(六)认真填写各种表册，搞好教学督导原始资料的积累工作。

五、具体安排

(一)本期随机抽查听课，全校约占半数的任课教师至少抽查一节以上的课堂教学；

(四)第八周为教学检查和学生评教活动周，进行期中教学检查，组织好学生评教工作；

(六)第十八周为期末教学检查活动周，进行期末各项教学检查，评选优秀教案；

(十) 期末安排教师校本培训，培训内容为课件制作等。

为进一步规范教学管理，提高教学质量，培养应用型、技能型人才。根据市电大教育20xx年督导工作计划，特制定20xx年我校教学督导工作计划。

一、以教学工作为中心，全面提高对教学督导工作的认识

组织督导组全体成员认真学习市电大教学督导有关精神，把教学督导工作与规范管理相结合，与深化教学质量相结合。围绕教学工作的中心地位，全方位做好教学督导工作，督导组全体成员都应当认识到，在市场经济条件下，学校有特色才有生命，教师有特长才有权威。学生有特技才有出路。通过学习，全面提高督学水平，以督促教，以督促管，以督促学，以督促改，以督促建，以督促研，以督促导，不断提升学校的办学质量，为学校的持续发展和长远发展服务。

二、以质量提高为根本，有效开展教学督导工作

今年主要开展以下几方面工作：

1、全面督查“教学五认真”，加强对教师课堂教学检查。每个督导组通过课堂听、看、查、导方式，促使教师备课、上课、批改作业、辅导、考核工作的规范化、制度化。

2、开展初期、期中、期末阶段性教学检查。初期教学检查重点教师选聘、教材、教学大纲到位情况，资源准备情况，教学秩序正常情况；期中重点检查教学计划、教学进度执行情况，作业布置批改情况，学生对教师的反馈情况；期末重点检查教学任务完成情况，教学工作的考核情况，学生民主测评情况等。

3、加强一日常规检查。检查教师是否提前到班，有无迟到、早退、接听手机、随意调停课等现象，并将各专业课堂上课

出勤情况张榜公布，既督教又督学。

4、强化对实验、实习、课程设计等实践性教学环节的检查，查看实验课教师、学生是否到位，教学内容是否有针对性，能力培养是否体现应用性等。

5、加强对远程开放教育各班级教师导学过程和形成性考核过程的检查督导。开放教育作为新型教学模式，教学的重点是导学而不是授课；是网络资源和多种教学媒体的综合利用，而不是单一媒体的使用；是通过作业、网上答疑、讨论、bbs交流、小组学习为主的自主学习而不是集中学习。要通过教学督导，有目的地提高教师的导学导修水平，提高学生终身学习能力。

6、开展对毕业设计、毕业作业工作的督导。特别要从课题选题、过程指导、答辩、考核等环节着手，防止课题来源陈旧，设计(作业)内容雷同，答辩考核走过场，完成质量不高等现象。保证毕业设计质量，促进学生综合能力的提高。

三、以规范管理为突破，增强教学督导工作的教学支持服务功能

教学督导工作也是教学管理工作重要组成部分，要以制度建设为基础，增强教学督导工作的规范性和教学支持服务功能的针对性。做到督导有依据，处罚有标准，导引有水平。进一步完善相关督导制度等文件，使教学督导工作日常化、规范化、服务化。

共2页，当前第1页12

教学督导会议主持词篇七

导言：教学督导课是教师日常工作中的一项非常重要的活动，通过观摩他人的授课和接受他人的指导，可以不断提高自身

的教学水平。写好一篇关于教学督导课的心得体会，对于教师来说是一种很好的表达和总结方式。本文将从准备、观摩、反思、探讨和提升五个方面来展开，希望对大家写好教学督导课心得体会有所启示。

一、准备

教学督导课的准备工作是很重要的，要提前了解被观摩教师的授课主题、内容和教学目标，了解所属学科的特点和教学方法。在课堂观摩之前，还要做好观察和记录的准备，例如准备好笔记本或者使用录音、录像等设备进行记录。

二、观摩

观摩是教学督导课的核心环节，通过观摩他人的授课，可以获得新的教学思路和方法。在观摩过程中，要做到专注、细致和客观，观察和记录教师的教学设计、课堂管理、教学方法、学生参与度等方面的情况，并对教学中的亮点和问题进行思考和整理。

三、反思

观摩之后，要及时对自己的观摩过程进行反思。可以回顾自己在观摩中的记录和观察，对教学中的问题进行分析和思考，找出自己在教学中的不足之处。同时，还要对被观摩教师的教学亮点进行欣赏和学习，以便将其运用到自己的教学中。

四、探讨

教学督导课的目的是相互交流和提高，因此在观摩完毕后，要与被观摩教师进行交流和探讨。可以向被观摩教师提问，询问他们在教学中的设计思路和方法，并与自己的想法进行对比和讨论。这样的交流可以帮助自己更好地理解 and 运用他人的教学经验。

五、提升

教学督导课的最终目的是提升自身的教学水平，因此，在撰写心得体会时，要突出提升与改进的部分。可以总结观摩中的收获和教学亮点，然后结合自己的实际情况，思考如何将这些经验和方法运用到自己的教学中。同时，还要总结自己在教学中存在的不足，思考如何改进和提升。

结语：教学督导课的心得体会是教师在观摩和交流中的收获和反思，是一种对自己教学的总结和展望。通过认真写好这样一篇心得体会，可以帮助我们更好地理解和运用他人的教学经验，不断提高自身的教学水平。希望本文的方法和步骤可以对大家写好教学督导课心得体会起到一定的指导作用。