

2023年防溺水安全课教案(实用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

防溺水安全课教案篇一

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关学问，在学习中增加与同学的沟通合作意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能变更生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别实力。

学习溺水安全的'基本学问,培育有关防范力。

同学们，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气慢慢变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小挚友因为热就静静去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告知你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师难过，他们的爸爸妈妈也很难过。

小挚友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向学生讲几点防溺水的学问要点

(1)教化学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、

游泳、玩水。

(2) 教化学生在来校、离校的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3) 我们是未成年人,许多同学都不会游泳,假如发觉有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,我们不能擅自下水营救,应大声呼喊成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例,并由学生扮演小品

本学期xx学校在周末,几名同学到讲河边钓鱼玩,有两名学生不慎溺水死亡。这一个凄惨的事实告知我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议:

这几个小挚友违反了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2) 把小挚友的错误订正过来。

(3) 由这一个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说

说说日常生活中应当怎么防范溺水事故的发生。

□

(1) 通过这节课的学习,你懂得了什么?

(2) 老师小结:人的生命只有一次,华蜜欢乐驾驭在你的手里,期望你们通过这节课的学习,学会珍惜生命,养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

防溺水安全课教案篇二

活动目标：

- 1、懂得预防溺水的相关学问。
- 2、增加安全意识，预防溺水大事发生。

活动预备：

自制课件

活动过程：

争论：你从中体会到什么？

争论：你看到什么？想到什么？

1、不要单独一人外出游泳，更不要到不摸底与不知水情或比拟危急且易发生溺水伤亡事故的`地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等状况）要了解清晰。

2、必需要有组织并在教师或熟识水性的人的带着下去游泳。以便相互照看。假如集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全爱护。

3、要清晰自己的身体安康状况，平常四肢就简单抽筋者不宜参与游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的预备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水与潜泳，更不能相互打闹，以免喝水与溺水。不要在急流与漩涡处游泳。

5、在游泳中假如突然觉得身体不适，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要马上上岸休息或呼救。

教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生争论、角色扮演来完成，使学生熟悉到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危急；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志与隔离栏的地方危急性大；不会游泳，游泳时间过长，疲惫过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很简单造成溺水事故。让学生把握了肯定的溺水自救与预防学问，到达了训练的目的。但，安全训练不是一二节课就能到达预期的效果，在训练教学工作中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

防溺水安全课教案篇三

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的.观察能力。

事先了解有关溺水安全的有关内容、课件

(一)谈话引入师：小朋友，现在是什么季节？什么季节我们可以穿短袖、短裤了？

提问：天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是有些小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。老师很伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。（出示课件）

(二)防溺水教育师：小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

1. 教师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点。

小结：(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(三)说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

(四)小结：

1. 通过这个活动，你懂得了什么？

小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这个活动，你们要学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

本次活动让幼儿观看了预防溺水的相关视频、图片，让幼儿知道水中潜存的危险，不能一个人去水边、要在大人的陪同下游泳等，让幼儿了解了防溺水的相关方法和重要性，幼儿的安全意识得到了很好提高。

首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本次活动我通过和孩子们观看防溺水安全警示片，导入活动。小朋友们初步了解游泳安全，在图片详细解说下明白：不能私自下水，不到无人看管的水域玩耍，游泳前先做热身运动，见到有人溺水大声呼救等知识。同时也利用图片让孩子们判断游泳时做的事，加深孩子们的印象。最后活动延伸是和家长宣传防溺水的知识，达到家园共育。

y

防溺水安全课教案篇四

活动目标：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全相关知识。
- 2。了解溺水安全的内容，要求儿童提高安全意识。
- 3、自己可以改变生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高生活中违反安全原则的行为识别能力。

活动准备：

ppt□各种溺水事故的照片、录像等。

活动过程：

二、防止溺水教育。

1、孩子们，为什么不发生溺水事故？

2、教育幼儿周末、假日、寒暑假，严禁在池塘、没有盖子的井边等玩水、游泳。不能一个人或一起钓鱼、游泳、玩水。

3、教育幼儿来园，离开园子的路上千万不要去玩水，在河里游泳。

4、我们还很小，很多孩子不能游泳。如果发现有人不小心掉进河里、池塘、井里等，就不能冒水救出来。大声呼吁大人帮忙，或者打电话给110。

前几天，瑞金乡镇小学的学生一起去河里。

6、看溺水事件的照片，让幼儿讨论该怎么办引导幼儿在日常生活中如何防止溺水事故？

三、结束活动。

通过这次活动，你知道什么？

教师总结：人的生命只有一次，幸福地掌握在你手里，希望孩子们通过这门课的学习，珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

防溺水安全课教案篇五

教学目标：

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

教学重难点：

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学设计：

一、案例导入，揭示课题。

新闻回放20xx年4月14日下午，福建晋江磁灶镇苏垵村5名孩子(4女1男)在九十九溪磁灶苏垵段河边玩耍。其中4名女孩准备穿过梅溪到对岸摘杨桃，她们手牵手想趟水过去，没想到4名女孩先后沉入水中不幸溺亡。

1. 提出问题：针对这起事件，你想到了什么呢？请同学们谈谈你的看法。

2、学生发言，谈己的感想，以及自己以后该怎么做。

3、老师：生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

二、探讨溺水的原因

1、什么是溺水？

2、溺水原因主要有哪几种？

三、溺水事故

1、溺水死亡数据

2、回顾20xx年学生溺水事故案例

3、防溺水我们要严格遵守“四不”。未经家长、老师同意不去。没有会游泳的成年人陪同不去。深水的地方不去。江河沟塘不去。

四、教育学生如何预防溺水。

1、发生溺水事件的客观原因是什么？

2、预防措施

3、当自己溺水，该怎么办？

4、当发现有人溺水，该怎么办？

5、将溺水者救上岸后，该怎么办？

6、游泳小常识

防溺水安全课教案篇六

1. 多媒体教学资源：

(1) 有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组；

(2) 故事《小猫咪咪落水记》。

2. 相关多媒体教学资源，学生学习资源《水中游玩要当心》。

开始部分

师：小朋友喜欢玩水吗？

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方？

教师播放多媒体教学资源：有水的地方（湖边、河边、海边、游泳池等）。

师：谁陪你们去的？你们是怎么玩的？（学生回答）

基本部分

1. 师：小猫咪咪也很喜欢去这些地方玩耍。（教师出示小猫咪咪的图片）但是呢，小猫咪咪在水边发生了一件事，让小猫咪咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢？请听故事。

教师播放多媒体教学资源：故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互动讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读故事《水中游玩要当心》。

提问：他们的做法对不对？为什么？

(1) 在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖水里的水草，船都被他压歪了。

(2) 小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3) 大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮

球;莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4)游泳池里:婷婷在妈妈的帮助下,带着游泳圈玩水;丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结:在水中玩耍,一定不能远离大人,要避免做危险的动作。

结束部分:完成学生学习资源的操作练习。

活动延伸

请家长与学生一起阅读学生学习资源,带领孩子到水边玩耍时及时对学生进行安全教育。