

最新小学英语老师年度思想工作总结 高中语文老师年终考核工作总结(汇总7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学英语老师年度思想工作总结篇一

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识，还要有时刻反思的心，下面小编为大家收集整理了“2020高中语文老师年终考核工作总结_高中语文老师工作总结”，欢迎阅读与借鉴！

本人本期担任高二(五)班、(六)班语文教学工作已结束，回顾走过这一期的路程，收益良多。本期以来本人采用的教学方法等方面都努力实现大纲规定的教学目的。激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，为语文学习打下坚实基础。同时培养学生爱国主义精神，开发智力，培养想象和创造力，增强世界意识，使学生初步形成健全的人格，为学生的可持续发展打下良好的基础。

近几年，为适应新时期教学要求，语文教学正朝着改革的方向迅猛前进。新课程改革给语文教学带来了活力，同时也带来了新的挑战。本人结合本人的实际情况学习了别的教研工作者的新设想，训练发展学生的兴趣，扩大学生知识领域，培养学生，具体做法如下：

- 1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、提高教学质量，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3、注重教学方法。要求学生把课前预习、听课学习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后练习相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4、做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他们的综合素质。

5、关心爱护和转变差生。总的说两个班的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

6、开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基础。

总的来说，通过学校领导的关怀指导以及师生的共同努力，本学期高二语文教学取得了一点点进步，学生语文综合能力获得较大提高，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优秀的老教师借鉴学习和改善提高，对语文理念的深度把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

本学期我担任高三年1班和2班的语文教学工作，该两班是高三年理科基础教学班。学生基础薄弱，学习语文兴趣偏低，信心不足。教学过程中，我本着“教有耐心，教有定法”的原则，从努力激发学生学习兴趣着手，坚守传统语文教学理念和方式方法，想方设法开展各种语文教学活动，坚持“每课能得、每课必得”的目标，注重培养学生良好的道德品质，发展学生审慎、深入思考问题的潜力，授课中摒弃随意性和遍地开花的教学局面，抓住教书育人的重点，艰难推行启发点拨和自觉自主式教法、学法。

教学实践中，我以课本和高三复习用书为主要学习资料，用心培养、发展学生“知识与技能、过程与方法、情感与态度三位一体”的潜力；借助《传统文化和语文教学》的主要宣传(cn)期刊《新读写》，引导学生用心健康地阅读，认真超多地写作，将语文融入广阔博精的读写交流之中；坚持每日一读古典名著《孟子》、《庄子》或一诗一美文的课前活动，注重挖掘、发挥中华优秀传统文化里能对学生产生正面、用心作用的精髓知识，引导学生能正确认识、思考社会、生活中的各类现象，帮忙学生建立、健全以中华传统美德为核心内涵的正确有价值的人生观价值观。

本学期我完成了高中第五、六册和第一轮总复习用书的教学工作，还引导学生完成了6本《新读写》、3本〈〈中学语文〉〉和部分〈〈孟子〉〉、〈〈庄子〉〉的阅读任务，带领学生到校阅览室上了5次自由阅读写作课；指导林永昌同学撰写了一篇《存善修身正本清源——探究中学生透过阅读《孟子》对确立正确道德价值观的影响》综合性学习论文。认真落实了八篇作文全写全批的教学任务。指导全体学生参加《名著之旅——校第6届科技艺术节子活动之一》，部分学生效果良好。

遵循终身学习，不断自修，努力提升自我的思想，为了不断的提高端正教书育人的潜力和品行，我用心参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习、培训和交流活动，先后到

泉州五中、晋江养正、季延、南侨等中学听课，广泛学习更先进实用的教学方法；怀着求真若渴的愿望，我认真研读《传统文化与语文教学课题培训教材》（1234期），利用网络和电话与同课题的同仁交流切磋，撰写了一篇经典文化读本案例《论语导读》，一篇论文《到底该怎样读论语》及多篇教学反思、心得。兼为组长，我能深入课堂，指导青年教师，担当课题教研联系工作，帮忙他们提高教育教学水平；组织带领大家一齐着手编写课题研究《校本教材》。指导何旋珠、张婷婷等老师撰写案例、论文。一学期来，所任教班级学生的语文学习潜力和道德品行有所提高。在今后的教学中，我将继续努力提高，总结经验，扎实进步，教学相长。

感谢学校领导对我的信任，让我担任高一年级主任。我深知自己水平不够、能力有限，很难胜任年级主任工作。一年来，我在分管校长的直接指导下，团结组内一班人，服务于教师，服务于学生，工作从来不敢怠慢，做了一定的成绩，现总结如下：

一、制订各项计划，完善管理制度。

凡事预则立，不预则废。开学初高一年级组就制订出了年级组年度工作计划，在此基础上要求各备课组、班主任、科任教师制订出相应计划。在年级管理中，我实行制度管理，一切按规章制度办事。本学年高一年级组制订的管理制度有：集体备课制度与备课组长职责，班主任管理制度，学生一日常规，考试十不准，学生日常行为习惯十不准，月考标准化考室布置要求等。

二、加大年级管理力度，实行民主管理。

为了加大年级管理，要求年级干部到年级办公室坐班，和老师一样按时到位。一年来年级干部总是提前上班，每晚熄灯后才回家。规定年级干部有晚自习的不值勤，课程多时不值勤，值勤干部不宴席。要求值勤干部每天八到九查一公布，

特殊情况必须向年级主任汇报。以便做到问题及时了解，及时解决。针对目前有不少社会闲杂人员晚上来教学楼滋事，年级干部晚上常组成三到五人的小团队，一起查堂。同时每天早饭后与晚饭后，定期检查学生的学习情况，严禁在厕所里抽烟，严禁在教室里玩手机，严禁吵闹等不良现象，为同学们营造了一个宁静的学习环境。

三、狠抓班级管理，营造良好班风。

开学初我将自己多年当班主任的经历和感受，写了《当好高中班主任?》一文，让班主任学习借鉴，狠抓班主任的培训和管理。要求班主任全天到位，并每层配备楼层协管员，帮助管理，一楼徐鹏举、余梦婷老师，二楼万小勇、谭星老师，三楼徐力腾、宋又奇老师，四楼梁宝平、许芳洁老师，以便某些班主任有事不在时帮助管理。

狠抓学生到位，如早自习不许迟到，晚自习不许中途外出，更不许无故旷课，尤其是周六和周日的补课，更不允许学生缺席。

狠抓文明习惯的养成。如不许玩手机，不许乱扔纸屑，不许穿短裤、背心、拖鞋进教室，不许在教学楼或寝室内打篮球，见到教师主动问好等。

狠抓了升国旗与课间操的管理，要求班主任按时到位，学生做到快齐静，一年来高一年级组在升国旗和做早操方面多次受到有关部门表扬。

狠抓考风管理。好考风才有好学风，才能打造出不败的班级神话。年级组规定了月考十不准，并加大考试巡查和处罚力度，如考试时用手机一律作零分处理，用计算器的扣20分，期中期末考试缺考的必须参加补考等等，并与班主任管理津贴挂钩。

形成竞争机制。每次月考后，最多评出六个优胜班级并授予年级月考优胜班级流动铜牌和100元的班级奖，理科阳光班、文科实验班、文科平行班各评一个，三个理科奥赛班评一个，十个理科平行班评二个。如阳光班评选的条件是，比三个奥赛班中的多二十人或前100人中达40人，文科实验班评选的条件是，比的文科班多18人或前30名中达到25人等，不合标准的不评。

奖勤罚懒，弘扬正气。年级组不论是上报学校的考勤还是评选先进，推荐干部，都以事实说话，不讲私情，如月考勤高一年级组上报学校的都是平时考勤中每月减5次，该扣则扣，不讲人情。

四、加强教师的常规教学工作。

明确了备课组长职责，定期召开备课组长会，布置任务，安排工作，交流经验，反馈问题。规定了教师坐班时间，每天上午或下午正式上课时间为考勤时间，可提前半小时下班。加强了集体备课，并将年级干部分到每个备课组，要求统一进度，统一训练。坚持一月一考，认真做好月考后的质量分析工作，召开了期中总结表彰大会，并与月考后成绩靠后教师的谈心。

重视新课改的有关工作。及时完成了学分认定，综合素质评定，社会实践活动的上传，在文理科分班和课时设定上传方面切实和学校保持一致，不为学校造成任何麻烦。

在学校领导的大力支持下，组织备课组长和班主任外出学习。如上学期到_x市的_x一中□_x一中□_x中学，下学期到_x一中□_x一中，外出学习开阔了眼界，增长了见识，认识了自己的不足。可以说一次学习，就是一次心灵的洗礼。

五、加强学校财物管理。

平时要求班主任加强学生的爱班爱校爱祖国教育，不损坏公物，不践踏草坪等。本学期年级组花一万多元将教室、厕所的门窗玻璃全面维护修一次，教室门全部包上了铁皮，前门装了锁，后门装了插销，把卫生彻底打扫好后五楼教室锁了起来，每天晚上教学楼请专人锁铁门和开门。平时加强学生对财物的管理，学校财物责任到班，谁损坏谁赔偿。

六、加强劳动教育，培养吃苦精神。

本学年高一年级组承担的劳动任务很多，如除草，文明城市创建中扫街，到县政府广场打扫卫生，团县委组织的到凤池山义务劳动，逸夫楼的打扫等等。每次劳动中，年级领导和班主任都身先士卒，为学生作了表率。平时卫生都是一天两扫、两拖，并要求学生注意保洁。

七、重视安全教育、法制教育和节约水电教育。

年级组规定，除学校组织的安全教育讲座必须参加外，还要求班主任利用每周班会课、每天教室训话都要对学生进行珍爱生命教育、自我保护教育、网络安全教育、交通安全教育、饮食安全教育等，要不厌其烦地宣讲和强调，切实维护学生的利益。水电管理每班都安排专人管理，该送电时一定送到位，该关灯时一定要关，每天晚上值勤年级干部和班主任都来回巡查，为学校节约了不少水电。

八、重视与家长、社会的联系，构建比较完善的育人环境。

班主任都有全班学生家庭详细的情况记载与联系电话，年级组有全年级学生的联系方式和家中情况登记，出现问题及时联系家长配合解决。在上学期文理科分班时，年级组给每位家长《文理科分科指导意义》，让学生慎重选好文理科，春节致学生家长一封信，对如何教育孩子?如何处理好生活与娱乐、学习与休息的关系提出了参考意义，得到了家长的称赞。成立了家长委员会并取得他们同情，高一上学期家长委员会

成员为高一年级组捐助一万五千元，作为年级组外出学习的活动经费。家长委员会成员也常来班级听课，元旦汇演中高一家长表演的乐器节目，更是受到全校师生的好评。

高一年级工作尚待解决的问题：

1、学生的精神面貌有待进一步提升，部分学生的心理偏差有待纠正。表现在做操时缺乏朝气，动作不规范，思想认识不到位。

2、行为规范教育要常抓不懈。部分学生的仪容仪表需要整顿，感情问题需要引导，网瘾问题需要戒除，考试纪律需要加强。

3、教育教学细节有待进一步规范。表现为部分教师上课、自习迟到，备课简单，批改过少，部分教师课堂纪律松散，只教书不育人。

4、高一年级学习环境有待改善。超市就在教学楼下，人员混杂，尤其是煮饭时的肉香辣味，让学生很难集中心思学习。

5、学生寝室简陋，柜子，风扇很多是坏的，铁床护栏和梯子很多没有，螺丝松动等安全因素没有解决。

6、高一年级学生数过少，收费标准和其他年级一样，尽管高一年级努力做好开源节支工作，努力提高教师待遇，但和其他年级相比，待遇相差很大，教师情绪不少。

总之，一年来高一年级组做了一定的工作，但还存在不少问题。高一年级组工作的顺利开展，我在这里要再次感谢学校领导的关心和支持，感谢高一全体教师的理解和无私奉献。伴随着高一年级组工作渐渐落下帷幕，我们又将迎来新的学年，接受新的任务和新的挑战。在这里，我向学校领导表示，我们全体老师决不辜负领导的厚望，总结经验，虚心学习，努力工作，开拓创新，争取两年后，创造佳绩。

本学期我担任高一13、14、15班的语文教学。随着这一学期的结束，我的语文教学阶段性任务也圆满地完成了。回顾整个学期的教学过程，现对教学方面的体会和工作总结如下：

一、深入研究教材与新课标，结合学生的实际情况，备好每一节课，做到既备教材又备学生。

开学初，我即认真地研读新课标与教材，力求准确把握重难点，难点，注意弱化难点，强调重点。以此为据，我认真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到教材，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。

二、用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

经过自己课余对新课标有关的教育教学理论的学习，我深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力。这样有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路，新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法，以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法，以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机，兴趣，情感，意志。如何激活所需的先前经验，新课标要求我们建立以自主，合作，探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考，质疑，求索以及善于捕捉新信息的能力。并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探

究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

四、每篇课文教完后都布置作业，及时，认真地批改作业。

作业是学生巩固所学知识的一个重要环节，我每篇课文教学结束后，都根据班上大部分学生的实际水平来布置作业。作业有字词抄写，课后拓展，小作文等形式。对作业的批改，我一直坚持全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。

五、做好师生帮扶工作，努力提高教学质量

一开学，我便制定好师生帮扶工作计划，切实将师生帮扶工作落到实处。学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，能明确自己的学习目的；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到很大的提高。

六、利用活动的开展，培养学生学习语文的兴趣爱好。

引导学生积极参加各类活动，提高自己的语文素质。只要有征文比赛，我就让全班学生都写，再挑选出优秀的作文进行参加。这样极大地训练了学生的写作能力，并有了一定的提高。

七、积极参与教研组，备课组活动

我每周准时参加语文教研组和备课组活动，在研讨实践中提高自身素质。坚持听课，评课，本学期平均每周听课一至二节，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

回首这一学期，我收获的相当多，但是我的教学工作中也存在着一定的不足，如在课堂教学过程中，有时仍摆脱不了传统的教学模式，学生的学习积极性调动不够等。今后，我会更加努力工作，吸取组里教师一些好的教学经验，让自己的教学水平有一个更高层次的提高。

这一年，在学校领导的正确领导下，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨，顺利结束了本学期工作。为使今后更好地开展工作，紧跟时代的步伐，现将本人在这一年来的思想工作表现总结如下：

一、思想方面：

一年来，我坚持学_思想、_理论，认真学习、践行_大精神，坚持时事政治的学习和新闻报纸的收看，积极参加党课的学习，认真做好政治笔记，积极参加学校组织的各项活动，处处以一个党员的标准来严格要求自己，用教师的职业道德要求来约束自己，为人师表、教书育人、爱岗敬业，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以平等的、愉快的、平常的心态善待每一件事，每一个人。一年来，我从不因故请假、迟到、旷工。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

二、教学及教育工作上：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大主体参与教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以主体参与教学模式为纲，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课22节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、我虚心向同事请教，积极参加教研及网络教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，合理有效的利用远程教育资源进行教学，坚持把微笑带进课堂，把爱心带给学生，注重学生身心的全面发展，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课。为能把工作做扎做实，工作中我不耻下问，坚持学中干、干中学，边学边干，在教育教学中，我努力将新课程理念及网络教研中较好的思想及方法充分运用到教学设计的全过程，同时为使自己的工作有方向，我坚持学习课改理论知识，与同行共同探索交流，不断更新观念积极参加网络教研，认真书写案例、反思，总结自己教育教学中的成败，并将它撰写成论文，以求不断提高自己的教育教学水平。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的

平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

小学英语老师年度思想工作总结篇二

本学期我校的体育工作从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，学校始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作任务，并取得优异的成绩。现就本期学校体育工作做如下总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念。改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在开学初，切实落实体育课工作，得到学生普遍欢迎和喜爱，异常是我们这种乡镇学校，学生基本上都是农民的子女，他们以前未理解过正规体育活动训练，体质差，活动项目又少。此刻让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们十分热爱，极大的激发了他们学习、锻炼兴趣，有利于学生健康、欢乐成长。同时，本学期我们严抓了广播操动作的规范性，一方面让他们学习新操，另一方面加强了他们组织纪律性教育。各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际

情景上好每节课。

二、常抓不懈，推动“二操一活动”。有序开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要资料。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改善广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高情景，经过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改善了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作。《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生进取进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以一到五年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，进取发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。经过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

四、抓好各业余训练队伍的竞训工作。为更好地统筹安排各项资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，及早地制订了切实可行的计划。经过努力，取得了我区春运会道德风尚奖、春运会第九名、秋运会第七名、岳雷均

获得全国传统武术锦标赛男子太极拳第一名，李祎获得我省少年武术套路锦标赛女子剑枪全能第一名、省少年武术套路锦标赛女子自选长拳第一名、郭策获得省少年武术套路锦标赛男子刀棍全能第一名、魏李旭获得省馆校武术套路锦标赛男子查拳第一名，魏换强教师获得了区优秀辅导员、区优秀教师、省优秀优秀裁判员的称号。并被聘为区体育兼职教研员，指导区四位青年教师参加市体育教师素质大赛并全部获得一等奖。

五、重视场地器材建设。当好领导参谋。根据教育部印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，教育局又投入资金购买了各种体育器材。

六、查漏补缺，重视学校体育档案资料的整理使用和保管工作，顺利经过了学校工作综合评估的自评、上报、验收。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的提高，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

老师学年教研工作总结6

本学期全体教研组教师在全校的统一布置下，在教务处、教科室、学生处的领导和安排下，认真切实地完成了各级各项任务和目标。在教学方面，全体体育教师力抓教学常规，课前认真备课和充分准备，课堂狠抓教学管理，提高教育教学效果和成效。

本期我们顺利完成教学内容和教学目标。在教学上我们全组老师在总结了学生评教的结果上进行分析和反思，力图改变学生对体育老师的一些不好的评价，在大家的共同努力下我们的全组的学生评价都有长足的进步。在教学上除了加强教学管理，体育课的安全问题提到一定的高度并引起全体体育

教师和全体学生的高度重视和关注。

在体育教学方面，课前强化认真备课，紧抓安全教育，始终把学生健康第一的指导思想贯穿到课的设计、教学组织、教学实施。在教学中，努力激发提高学生的兴趣爱好，以学生为主体，讲究学生学习和练习的实效性。在全体老师的共同努力下，高初中毕业年级体育合格率均达100%，初三年级在全区中考体育取得好成绩。

在教育教学研究方面，我组采用组内讨论和交流、外出学习、对外学习和交流等多种形式进行理论联系实际的教育教学研究。在组内让老教师作为中心发言人进行经验传授和共同学习体育前沿、理论文章，学习新的观点新的方法；利用师徒互帮的形式进行讨论和交流共同丰富、提高；对外积极参加青白江区教研室组织的研究课、成都市教科所组织的说课比赛进行观摩学习；付普强老师获成都市说课比赛二等奖，通过不断的学习吸收好的经验学习先进理论和思想，从而进一步加强教师专业化发展，提高教师教育研究的能力和水平，使其更加适应不断变化的现代教育的发展。

完满地完成了初一、二和高一、二年级和高三年级的羽毛球赛和高二、初二的篮球联赛。我校学生代表区参加_市中学生田径比赛获高中男子100米第四名高中男子4x100米第三名的好成绩。对外比赛中，各个项目在各位指导教师和运动员共同辛勤努力训练和比赛，各项目取得优异的成绩，女子篮球队取得成都市第二名；女子足球队取得成都市第三名。我校定向越野队在成都市体育俱乐部定向越野赛获市一等奖。

当然在教学管理也还有许多不足，还需要不断地加强管理和总结，使我们的教学管理更科学更有效。在课堂管理方面我们要进一步狠抓科学、合理的管理尤其是体育课上的安全管理。在课外活动方面除了安全的管理要组织丰富的体育比赛使学生积极参加体育锻炼增强体质，为了我校学生的丰富课外活动和与我校的传统体育项目相结合，我们还要不断地努

力使我们的运动队水平更高成绩更好。还要不断地在教师专业化发展方面多作努力。总之，我们要团结全体老师团结协作共同努力群策群力使我们的工作更上一层楼。

小学英语老师年度思想工作总结篇三

转眼间，忙碌而充实的20xx年度第一学期接近尾声了，回顾这个学期的书法教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。今在此作一番总结，以便择优汰劣，取长补短以待来年教学水平更上层楼。

学期初，认真学习学校工作计划，参考了一些学校的做法，明确了学期工作的目标和任务，结合学校工作的现状和特点，本期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学计划要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

在书法教学工作方面，全体书法教师认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。书法科学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

在书法校园环境布置方面，我们对已有的文化资源进行了保护、开发和利用，而且还大胆探索、创新。为了迎合书法实验学校特色，校园里增设了许多名家大师的碑帖和介绍，增设了刻有书法文化介绍的的假山石块，所有的植物标签一律由书法社团的学生用毛笔书写的名称。各专用教室、公共教室、卫生室、食堂等都悬挂名人警句的书法长幅作品等。

在课题研究和校本教材开发方面，学校成立了课题领导小组。

由课题负责人亲自担任课题组组长，负责组织指导实验工作，协调试点班级，课题组另外2名成员具体负责学校课题组日常实验工作，负责搜集、研究各种资料信息，组织课题组的学习与研讨工作，同时组织科研意识强、工作踏实肯干、善于总结的书法专长的教师参与课题研究，形成了条块结合的研究体系，做到分别管理，职责明确，任务落实。

在专家的引领下，由课题引领小组及相关有经验的书法教师组成了我校的校本课程开发小组，负责开发“书法教育”课程资源。开发小组根据低年级小学生的心理特点，充分挖掘书法课程资源。例如：教科书、工具书、书法报刊、网络、习作园、展览馆里的书法作品等，成功开发了《趣味墨画与书法启蒙》、《永字八法和励志名言》、《书法与三字经》等校本教材。

在教师书法素养培训方面，学校聘请了市教研室美术书法教研员沈金龙老师指导本课题的墨画培训工作；邀请了中福会少年宫专职书法指导程峰老师定期到校对课题组的老师们进行书法培训，传授书法知识和技法，帮助实施课题的实验班老师们掌握书法教学的基础理论和基本方法。

在学生课外书画活动方面，全校开辟班级“书法园地”，全面展示学生习字成果。将学生中的书法比较好的作品在学习园地展出，以增强学生的荣誉感，同时也给其他的学生以榜样的力量；建立校内书法和墨画兴趣小组，每周定期由书法特长教师负责指导；定期组织校内书法比赛。每学期举行一次全校性的书法比赛，设立个人奖和组织奖，并且将学生的书法作品展览出来，给喜爱书法的同学创造展示、表现的机会。同时，将他们的书法作品展示在墙壁上，形成了一道亮丽的风景；组织学生参加各级书法比赛，争取在各级各类比赛中获得较好成绩；快乐活动日，社团展示活动，招募书法爱好者，扩充社团人员；年末写春联活动，感恩心中的好班主任，增进师生的情感等。

在书法课教学中有的放矢，有重点有难点，注意书法课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族艺术传统，增强学生的民族自豪感。书法教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用书法故事等资源，丰富书法教学的内容。书法教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。贯彻理论联系实际的原则，教学内容选择注意到联系学生生活的实际。通过书法教学，培养学生对书法的兴趣与爱好；学习书法的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，思考能力、形象思维能力和创造能力。

在教学之余，教研组也要定期研讨，除了听课，评课，参加教研组教研活动外，还注意到要以生为本，以学定教，因材施教很重要。

学校在书法课时安排下相对较少，且本学期活动较多，有些内容只得简单带过。在这教学中，也感觉到教师教学能力方面的不足，缺少了书法特色学校教学经验，还有待于进一步提高，弥补教学工作中的不足。

小学英语老师年度思想工作总结篇四

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english□ i can do”“english□ i can say”□

3、认真及时批改作业注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校听了许多公开课。通过听了公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

小学英语老师年度思想工作总结篇五

本次培训分为两个阶段，第一阶段是理论性的培训，主要以讲座的形式开展，为了能够更好地吸收这次培训的精髓，推进今后的教育教学工作，特此作如下小结。

一. 我的收获

其一，更加深入了解到实验中学的一些教育模式和相应的教学策略，校长和领导们讲的每一个事例都是那么的有针对性，那么的引人深思，所以每当他们讲到一个教学实例我都要把它记录下来，然后我就从例子中找自己今后应该在哪方面努力，在教学中才可以避免一些失误，从中我了解到中学生的思维都是很活跃的，但是要真正让其活跃起来还必须有教师的合理引导。在处理事件时，老师一定要用爱心和机智才可以把事情做的更好。

其二，通过暑期的集中学习，我的最大感受就是“老师不能只是一桶水，而应是一条奔流不息的河流。”充分认识到课程改革所涉及的课程是全新的，涉及到的知识是很广泛的，这就要求我们的教师不断地学习，学习新的知识，古今中外、文史地理、方方面面的知识都有要学，在掌握专业知识的同

时，还要涉及其他知识，也就是知识面要广，要增强自己的文化素养，这样才能适应新时期的需求。在实施课程改革过程中需要转变、改进的地方还很多，作为一名刚工作一年的新教师来说，我必须奋起直追，不断学习，逐渐提高。

其三，更新了知识结构和能力结构，在英语教研专业培训中，几位英语骨干教师对20xx年高考试卷作了详细的剖析，从中，我更详细地知道了高考试卷的命题排思路，特点，基本结构，以及各种类型的题目该如何处理，在我脑海里都有了一个大致的轮廓，我感受了新课程理念在英语教学中的渗透，懂得了如何更有效地实施英语教学。

二. 我的感受

其一，一年的教学生涯，让我感到了强大的压力和自己所承担的重任，但这种压力会促使我不断的前进，用一位讲师曾经讲的一句话就是“信任与责任同在，动力与压力同在。”

其二，要做一名合格的中学教师，既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生的创造性，培养学生健全的人格。教师既要做“经师”，又要做“人师”。教师的素养直接影响着学生的思想完善和知识丰富；教师的行为，也直接影响学生的健康成长。如果学生需要一杯水，教师就要有一桶水。”在信息社会，教师就要不断补充知识能量，才能更被学生受到尊敬。

间不是权威与服从的关系，而应该是教学相长。我也明白了作为一名新教师我也有我优势的一面。相对与老教师而言，我更能理解学生，更能贴近他们的生活与学习。当然，我也会吸取前辈们的经验，在处理与学生关系时拿捏好分寸。我想搞好与学生之间的关系对于我日后的教学也会起到一种促进的作用。

其四，通过几天的培训，我认为作为教师还应该做到不放弃一个学生。作为一名教师应该看到每一位学生的闪光点，不应该只重视成绩优秀的学生而忽略了那些后进生。如果老师能够关注到他们的话，说不定我们就能挖到宝了。否则又怎会有后期勃发、大器晚成之类的词语呢。要“点燃学习的动力”，要小心地呵护儿童天生具有的学习动力。面对学习中感到无助、无力的学生，我们需要认真分析产生动力不足的原因，帮助他们重新燃起学习热情，而不是放弃他们，这是我们教师肩负的重任。

三. 努力方向

上面这些都是关于这两天培训的一些收获和我的感受。那么接下来我想谈谈我在以后的教育教学过程中如何做好自己的工作。

其一，和那些有着丰富教学经验的教师相比，我的教学经验太肤浅了，所以对于如何教学生实在是毫无头绪，在今后的日子里，我要向每一位老师学习和讨教，努力把自己的工作做的更好。

其二，作为一名老师应该要博学求精。就是说在自己的学科知识上要不断的提高水平，还要在其他方面有所涉及。因为现在都在讲学科的整合，那么教师应该要求自己能有渊博的知识，不一定要读的很深，能有些基本的了解就可以了。而且这对我们自己在教学方面也有帮助的。现在的教科书更趋于实用性和时代性。因此，我要不断的提高自己各方面的知识水平。

其三，在教学中应该不断的学习新课程标准，在教师的不断成长的过程中要努力的完善自我，做受学生欢迎的教师，做好前辈们的学生。从他(她)们的经验之谈中，知道了自己太多的东西需要向前辈们请教学习，他(她)们满含激情的讲授感染了我，无形中我的压力告诉我要：手勤心勤、虚心请

教，快挑战自己，做一个勇敢的前行者。

其四，我要克服的是自己性格上的缺点——缺乏耐心，这是很重要的一点。作为老师首先要有诲人不倦的精神，才能很好的做到传道，授业，解惑。因为孩子还小难免会在理解上出些问题或者是自己未能表达清楚。耐心也是我们教师应该具备的职业道德。要认识到，学生犯错误时迫切想得到的是理解、信任和帮助，而绝不是批评和惩罚。教师放下架子与学生面对面地平等交流，学生感到被理解和尊重，顾虑自然消除，有利于弄清事情真相；师生之间心与心的沟通，能让学生敞开心扉，坦陈自己的想法，甚至主动认识自己的错误。

其五，在教育工作中，我积极寻求师傅的指导和帮助，努力学习教育的方法，全身心地投入到工作中去，勤勤恳恳，努力使自己在工作中多一点科学的方法、艺术的手段，让每一个孩子都展开笑颜。

小结：孩子们是明天的希望，而我们教师则是托起希望的人。他们的成功便是我们的成功，凝结着我们努力的汗水。他们是我们生命的延续，完成我们未能完成愿望。在教师这条道路上我们任重而道远，但我也相信在这片天空里，我们能绽放出自己绚烂的生命之花。实验中学为我们的学生提供了个性发展的空间，也为教师提供了专业发展的空间，我将在这里脚踏实地地工作，为教育事业做出一份贡献。

小学英语老师年度思想工作总结篇六

转眼间，一个学期过去了，回顾本学期的书法教学工作，成绩是主流的，但在工作中，也存在一些问题，为了更好的完成下学期的工作，特做如下工作总结：

毛笔书法课不同于其它学科，首先对学生进行怎样保管好自己的笔墨纸砚的教育，不然的话，墨洒满地，身上，脸上，手上到处都是墨迹。古人说的好，近墨者黑嘛！！根据书法

教学特点，应从最基本的笔画入手，强调正确的坐姿，直逼的方法。特别是执笔，及落笔，行笔，收笔，真是手把手的教，有时几遍，有时几十遍也掌握不住，特别是落笔，这一笔画，到现在也一个学期了，有一部分学生也掌握不了，仍写不出圆尾方头来，在出捺脚时，本来是平出，可有的学生就爱打钩。

在教学时除认真备课，上课，指导学生作业外，还积极查阅大量的书法资料，上网查找好的教学材料，不断学习新的教学经验。在教学中，注意循序渐进和趣味性，理论联系实际，选取教学内容时，注意联系生活实际。在实际教学中，注意培养学生健康的审美情趣，激发学生学习爱好书法的兴趣，提高学生的观察能力，好在‘天道酬勤’，功夫不负有心人，在这半年的教学中，学生从不会执笔，开始到能按书法的笔画写出一些简单的像样的毛笔字，这一点是可喜的，同时也受到学校领导的好评。

在实际的教学中，我也感到自身的知识局限性较大，这也有待在今后的工作中进一步提高。努力学习先进的书法知识，努力提高自身的业务素质，帮助学生克服书法学习中的困难，把书法课上的更好。

小学英语老师年度思想工作总结篇七

时间过的真快，转眼间，这学期书法班的教学工作就要宣告结束结束了。这意味着本学期书法课画上了一个圆满的句号。回顾一个学期的教学，看着学生的不断进步，我们满怀成功的喜悦。现在把本学期的具体工作总结如下：

为了切实地提高学生学习书法的效率和质量，从备课、上课到作业的布置与批改等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。在教学工作上，严格按照学校的教学要求书法的教学计划组织教学，抓好教学中的每一个

环节。

书法是一门艺术，具有无限宽广的魅力。对学生来说能写一手好字将对以后的发展产生至关重要的影响。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的笔画入手，引领学生掌握书法的一些基本知识。由于有相当一部分学生的书法基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。因此，在教学过程中，我们不断提高学生对书法学习的兴趣，培养学生学习硬笔书法的能力。

练习书法不是一朝一夕就可以练就的，是一个长期的、坚持的过程，所以练习书法不应该放在结果上，而是放在练习上。

1、精讲多练很重要。在课堂上，给学生讲解简单的方法和大量的联系实际。一般讲课不会超过十分钟，重要的是个别辅导和学生的亲身体验。练习是学习，体验也是学习，从不同的角度去学习会达到更好的学习效果。

2、巡视指导不能闲。在学生练习的时候老师几乎每节课都花大多数的时间在巡视、在指导。在巡视的过程中可以纠正学生的坐姿、执笔方法，还有学生写的时候在笔顺、运笔方法上出现的错误予以即使纠正。

通过一学期的学习，学生对学习书法积极性提高了，乐学，想学，学习的效果也自然很好。他们在课上，无论从基本的坐姿，还是基本笔画都能够做到稳中有进步。从整体看，在整个学期中，学生的字从基本笔画到间架结构都比较好；经过他们的努力，很多同学的书法水平都有了较大提高。

总之，在一学期的教学中，我将扬长避短，从而使今后的书法教学再上新台阶。