

# 大班社会教案男孩女孩的故事(实用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班社会教案男孩女孩的故事篇一

### 课前准备

本框关于异性同学交往的内容，是中学生在青春期中遇到的常见而敏感的话题，学生在课堂上共同探讨容易造成比较尴尬的情景，甚至会冷场。为了避免这种情况的出现，教师在课前要与班主任联系，适当开展一些集体活动，如秋游活动，小组爬山比赛等（每组中既有男生又有女生），让学生真切地感受到“异性交往的乐趣”。同时，教师要深入班级调查异性交往中出现的一些问题，以便在课堂上有针对性地加以剖析。提高教学的力度和效度。

### 板书设计

#### 一、让我们荡起双桨

1. 男生、女生各自有哪些优势
2. 异性交往的积极意义
3. 异性之间怎样进行正常、健康的交??

### 教学设计

#### 教学环节教学活动设计设计意图

活动一—flash导入，创设情景播放和欣赏flash—《让我们荡起双桨》通过播放和欣赏这首歌曲，创造了异性交往的良好氛围。

活动二：设计问题，激发思维

班级值日工作有：擦玻璃、擦黑板、擦桌子、扫地、拖地板、擦电风扇、搬桌椅、拎水桶……假如你是班中的生活委员，你将怎样安排工作？为什么？引导同学去观察异性同学的特点，发现和了解异性的优势。

活动三：

夸夸咱们男生：

夸夸咱们女生：

讨论异性同学具有哪些优点。

在开展“把脉”活动时，分组进行，每小组4人（两男两女），在讨论和交流过程中，男生找女生的优点，并由女生记录；之后，女生找男生的优点，并由男生记录。

然后各组以竞赛的形式，让男女生分别列举各自的优势，把描述性别优势的关键词写在黑板上。异性同学之间的“把脉”活动，本身就是异性交往的过程，通过这一活动，使他们更加全面地了解性别差异，增强性别意识，增进男女生间的沟通，培养与异性同学积极交往的态度。从而理解异性交往的积极意义。

活动四：

辨一辨男生、女生各自的优势：张哲在班上学习成绩不错，他有个远大的志向，将来做个联合国军事观察员。因此，必须学好外语。但是无论如何努力，他的英语成绩总赶不上班

里的几位女生，尤其是口语和听力总是力不从心，甚至在课上不敢开口，怕女同学笑话。

刘晰的学习成绩一直不错，她想将来做个数学家，但是立体几何学起来感到很困难；刘晰喜欢旅游，但经常迷路或迷失方向，她很苦恼，甚至想放弃。

请你就张哲和刘晰的例子来说说，男生和女生在智力有没有存在差异？

男生、女生谁更聪明？进一步了解异性差异，理解异性合作的优点，增强合作意识。

活动五：哥德巴赫猜想假如这世界上没有男孩……

假如这世界上没有女孩……增强合作意识

活动六：异性效应分析某中学组织同学外出野餐。第一天，老师让男女同学分席而食，结果是男生个个狼吞虎咽，女生则嘻笑吵闹，同样杯盘狼藉。第二天，老师让男女同学合席而餐，则出现了另一番情景：男生个个彬彬有礼，你谦我让，大有君子风度；女生则个个细嚼慢咽，温文而雅，大有淑女风韵。

这正是心理学所谓的异性效应。

对此，你有何看法？促使学生了解心理学中的异性效应，促进异性交往。

活动七：短剧表演，明辨是非请学生欣赏几幕常发生在学生周围的短剧，短剧的情节是表现异性同学交往中的一些不恰当的情景或者是学生对异性交往的不正确的态度。

情景一：一位男生和女生关系特别好，常常在一起活动，而

很少参与集体活动。

情景二：班级里有对男女生在讨论学习问题，但是几个同学看到后说他们在谈恋爱，从此这两位同学再也不敢和对方说话了。

情景三：班级里有位女生特别胆怯，从来不和男生说话，更不用说是一起玩了。每次必须要男生帮助时总是先求助于班级其他女生，让她们帮她当中间人。

通过剧情表演，再现了学生身边存在的异性交往的一些不正确的方面，所以创设这样的情景让学生会觉得亲切很熟悉，当然是有很多话可以说，同时也很有感染力和说服力，使学生在情境辨析中，懂得了如何进行正常、健康的男女生交往。而且由于剧情是事先安排的，也避免了学生讨论脱离主题。

活动八：课堂讨论、达成共识经验分享，让学生介绍和讨论在男女生交往中的成功经验；概括男女生交往中的基本原则、注意事项。这一活动的设计主要是从经验分享入手，正面引导学生树立正确的异性交往观念，开展正确的异性交往。

《女孩的心思你别猜》男生改——《男孩的心思你别猜》渲染烘托气氛，加深体会

## 大班社会教案男孩女孩的故事篇二

一、激趣引入小朋友们，在今天的社会课上，老师给大家带来了一位小客人，他们是红红和冬冬，（出示两张人物图片）让我们用热烈的掌声对他们的到来表示欢迎吧！

二、看一看，说一说

1、小朋友们注意看，他们两个长得怎么样？说说他们的特点。

2、找找他们两个的不同点，引导幼儿从头发、服饰等方面找不同。

3、说说哪个是男孩？哪个是女孩？

4、老师总结男孩与女孩的不同。

5、你是男孩还是女孩？（要求幼儿用完整话回答）

6、说一说班里谁是男孩？谁是女孩？

7、家里谁是男的？谁是女的？

8、游戏：按要求做动作所用男孩起立，所有女孩举手；所有女孩弯腰，所有男孩踢腿等

三、评一评，说一说

1、男孩子有什么优点？指男孩说一说。

2、女孩子有什么优点？指女孩说一说。

3、男孩眼中的女孩：请男孩子评价一下女孩的优点。

4、女孩眼中的男孩：请女孩子评价一下男孩的优点。

5、师小结：男孩：力气更大，跑步更快，勇敢等。

女孩：做事认真，摆放物品有序等。

四、辨一辨，说一说：

在日常生活中你作为男孩或者女孩，如果发现对方遇到困难，应该怎样做呢？

- 1、出示几张图片，请幼儿观察。
- 2、幼儿判断后回答哪是对，哪是错。
- 3、教师小结：在遇到困难时，我们应该互相帮助，要学会尊重对方（板书）
- 4、游戏：男孩为一组，女孩为一组，男女一一对应，手拉手完成《开火车》这首歌。

## 五、全课总结：

在这节社会课上，孩子们的表现都是精彩的，都是让人满意的。通过本节课的学习，老师希望在以后的生活中，孩子们能互帮互助，做个好孩子。

## 大班社会教案男孩女孩的故事篇三

第一环节：出示手偶笨笨熊导入活动，调动幼儿参与活动的积极性。

“看，这是谁？”“我是笨笨熊，小朋友们好！今天，我家要来客人了，猜猜是谁啊？”老师出示男孩女孩图片，请幼儿说说是谁？“原来这两位小客人，一位是男孩子，一位是女孩子，可笨笨熊真糊涂，它怎么也分不清谁是男孩谁是女孩，小朋友们快来帮帮它好吗？”

第二环节：幼儿观察区分男孩女孩的不同，掌握男孩女孩明显的外貌特征。

（1）“他们谁是男孩谁是女孩？”“你是怎么看出来的？”老师引导幼儿从外貌特征进行比较，鼓励幼儿大胆说出自己的看法后，老师可根据图片用如下儿歌《男孩女孩》稍作小结：“我是女孩子，梳着小辫子，穿着小裙子。你是男孩子，

带着小帽子，穿着长裤子。”

(2) 游戏：谁是男孩，谁是女孩。老师请一名男孩和一名女孩上来，提问：“他们俩谁是男孩、谁是女孩”“他们有什么不一样？”老师引导幼儿根据刚才的儿歌内容进行区分，说对一点就在对应的孩子身上敲一下响锤。（调动幼儿回答问题的积极性，增加活动的趣味性）

第三环节：幼儿认识自己的性别，进一步了解自我。

(1) “你是男孩还是女孩？为什么呢？”“你喜欢做什么事情？”老师鼓励幼儿大方的自我介绍：我是男孩（女孩），引导幼儿发现：男孩、女孩都很可爱，激发幼儿为自己是男孩或女孩感到高兴的情感。老师也可拓展话题请幼儿说说家里谁是男的，谁是女的。

(2) 游戏“点兵点将”。老师通过“点兵点将点到谁，谁就说——我是男孩（女孩）”巩固幼儿对自己性别的认识。对于答错的幼儿可用响锤敲打一次做惩罚，增加活动趣味性。

(3) 出示男女卫生间标志，问：“这是什么？你在哪里看见过的？”老师稍作小结后将两标志贴在教室两端，请幼儿根据自己的性别选站标志。

## 大班社会教案男孩女孩的故事篇四

1. 区别男女、你我
2. 练习幼儿口语表达能力，吐字清楚。

男孩和女孩图片。

1. 教师出示图片念儿歌。

2. 请女孩子站起来，教师指着女孩子的特征念儿歌。
3. 请男孩子站起来，教师指着男孩子的特征念儿歌。
4. 幼儿一起跟老师念儿歌。
5. 男、女孩子互相指认。学用代词：你、我。

1. 活动时教师能够适当地用些道具更好。

2. 活动后，教师还可以延伸至美术区域中，让幼儿操作《我是男孩子》《我是女孩子》。

附儿歌：

男孩女孩我是女孩子，梳着小辫子，穿着小裙子。

你是男孩子，带着小帽子，穿着短裤子。

## 大班社会教案男孩女孩的故事篇五

活动目标：

- 1、了解男孩和女孩在外貌特征上的明显差异，并学习观察区分男孩、女孩。
- 2、认识自己的性别，初步认识自我，发展自我意识。

活动准备：

- 1、多媒体课件[ppt,标记图两套，穿衣贴纸若干。

活动过程：



一、观看多媒体课件，引导幼儿通过观察学习区分男孩、女孩。

今天，老师带来了好多小客人，他们躲着不肯出来，我们一起来喊他们好吗？

画面1：通过观察身体衣着不同，区分男孩、女孩。

小结：原来男孩子穿衣裤，女孩子还可以穿裙子。

画面2：通过观察发型、发饰不同，区分男孩、女孩。

小结：原来男孩子头发比较短，女孩子头发比较长。

画面3：通过观察入厕姿势不同，区分男孩、女孩。

小结：原来男孩子是站着小便的，女孩子是蹲着小便的。

二、认识自己的性别，初步认识自我。

1) 说说自己是男孩还是女孩?你是怎么知道的?

2) 小练习：教师出示图片两组，让宝宝学习区分自己的性别。

图片一：漂亮的花裙子和汗衫背带裤

看看这两件衣服，哪一件你穿会很好看，很合适呢？想好了你就站在你选的图片下面。

图片二：有着长长头发的娃娃和短发男孩头像。

看看这两个宝宝的头发，你认为自己梳这样的头发还是那样的？想好了你就站在你选的图片下面。

3) 结合课件，讨论：那男孩子长大了能变成谁？女孩子长大

后能变成谁？

三、通过穿衣游戏，进一步巩固对男孩和女孩的明显差异的认识。

（请听课教师协助，引导宝宝选择合适的服饰粘帖在娃娃身上。）

四、结束活动：宝宝们带着自己打扮好的玩具娃娃回班玩

## 大班社会教案男孩女孩的故事篇六

1、了解男孩女孩的性别差异，知道男孩女孩的喜好和性格方面的不同。

2、能愉悦的接纳自己，能相互欣赏异性的优点。

1、课件：男孩女孩的图片各一张，分别配有不同发型、衣着、玩具；

2、男孩女孩各自喜欢的物品的图片

3、辩论赛记录表、笑脸娃娃粘贴。

提问：照片中的小朋友是男孩还是女孩，从哪看出来的？

这两个小朋友有哪些不同？男孩子们和女孩还有哪些不同呢？

2、猜一猜，教师拿出有男孩或者女孩特征的一些物品的图片，让小朋友们猜是谁喜欢的东西。

师：老师这有一些小朋友们喜欢的东西的图片，但是男孩和女孩喜欢的东西有时候是不一样的哦！我们一起来猜一猜。

（出示图片，问这是谁喜欢的）

1、教师提问，引发辩论赛的主题。

男孩和女孩有这么多不同，你觉得是做男孩好还是做女孩好呢？

2、幼儿按自己的意愿自由分成两组，觉得做男孩子好的为蓝队，认为做女孩好的为红队。教师宣布辩论赛题目：男孩好还是女孩好。

3、教师宣布辩论赛的规则：各选手要相互尊重对方，别人在发言时要认真倾听。鼓励幼儿畅所欲言，展现各自的性别个性，并能认可自我、悦纳自我。教师用笑脸娃娃来记录每队选手的成绩。

4、与幼儿一起统计各队笑脸娃娃的数量，对辩论赛进行小结。

师：经过刚才激烈的辩论，蓝队认为当男孩好，因为他们觉得男孩（坚强、勇敢、力气大等），红队认为当女孩好，因为女孩（漂亮、文静等）。其实，男孩女孩子都有各自的优点，我们要学会欣赏各自的优点，并且互相学习，互相帮助。

1、引导男孩女孩相互说对方的优点，相互欣赏对方

2、男孩女生互相画像

## 大班社会教案男孩女孩的故事篇七

男孩女孩

1. 尊重并了解男孩、女孩的性别差异，愿意表达自己的想法。

2. 喜欢自己的同时，学会欣赏和接纳对方。

3. 体验与异性同伴合作游戏的快乐，并喜欢异性同伴。

话筒、贴画、气球、毛线(男孩女孩的字条)

(一)导入:

教: 孩子们今天老师和小朋友探讨一个问题好吗? 幼: 好。

教: 我们人有两种性别, 请问哪两种? 幼: 男、女。

教: 说得对, 就像你们有男孩有女孩。

教: 那你知道你是男孩还是女孩吗?

(二)基本部分:

1. 了解男孩女孩的性别差异。

1) 玩游戏: 我说1男孩站2女孩站3做好

(教师小结: 小朋友都知道自己是男孩还是女孩)

2) 幼儿说男孩女孩的不同之处。

教: 小朋友反应很快, 没难住你们, 现在老师再考考你们, 男孩女孩有什么不一样?

幼: (幼儿回答)

(教师小结: 男孩、女孩除了爱好不一样, 穿戴、相貌、长相也都是不一样的)

2. 说对方、欣赏、尊重对方的性别。

1) 将幼儿分成男孩女孩两组。

教: 男孩女孩有这么多得不一样, 那你觉的男孩好还是女孩

好呢？

幼：（幼儿回答。）

教：我们来个辩论赛，请男孩坐左边，女孩坐右边，辩论赛的题目就是男孩好还是女孩好，每发言一次就的一个笑脸，看哪组得的多，那组获胜。

幼：开始辩论。

2) 采访老师：

教：孩子们都有自己的理由，我们听听大人眼中男孩好，还是女孩好，请一位小主持人，来采访一下听课的老师们。

主持人：请问老师你喜欢男孩还是女孩？为什么？

（教师小结：其实不管是男孩还是女孩，你们都是爸爸、妈妈和老师心中最棒的孩子，都各有各的优点）

3) 互相夸一夸

教：孩子们喜欢自己的同时，也要去欣赏别人，现在请小男孩（女孩）选择一位喜欢的女孩夸一夸（男孩）夸一夸。

幼：（幼儿回答）

教：通过小朋友的表达看出大家都喜欢小女孩的细心、仔细、干净、爱美。

喜欢男孩的勇敢、坚强、有力量。

（三）结束部分：

游戏：合作拍气球

(1)讲玩法：男孩站前面，女孩把气球系在腰上抱住男孩，男孩去拍其她小女孩身后得气球。

(2)规则：男孩保护女孩不让别人把身后的气球拍破，拍破的停止游戏。

(教师小结：男孩很努力的保护女孩，女孩靠自己的机智，灵敏来保护身后得气球，共同合作，互相帮助，请给自己的搭档一个大大的拥抱)

活动反思：

本次优质课我选择了“男孩女孩”这节社会活动，不管是教学具的准备，还是目标的制定，我都以孩子为中心，从孩子们的喜好及年龄特点出发，认真备教案，做好充足的课前准备，在活动中基本达到了预想的效果，当然也有预想不到的突发状况，现将反思如下：

在目标制定上我以知识目标、能力目标、情感目标三方面为主导，来贯穿整个活动，并且目标难易适度，符合孩子的年龄特点，为了激发孩子的学习兴趣。在课堂中不仅要给孩子充分的精神奖励，更要有物质奖励，所以在准备教具时，我准备了贴画以此来吸引孩子，但游戏时准备的气球虽然吸引孩子，由于玩法考虑不够周全，只从孩子的喜好程度出发，没从安全角度考虑，以至于孩子不敢用手去拍破别人的气球，这是我在准备材料教具时的失误，也是我本次活动最值得反思的一个环节。

在教学过程中，我以游戏的形式，比如听口令、辩论赛、小主持等完成每个环节，以此达到老师轻松教，孩子快乐学的教学效果，并且游戏和游戏之间也是有连贯性的，听口令游戏是我对孩子性别认知上的一个摸底。通过游戏我了解孩子都知道自己的性别，并知道男孩和女孩的性别差异，辩论赛不仅发挥孩子的想象力，更提高孩子的语言表达能力，这

也是本次活动重难点环节，活动前我也做了很多的设想，如果孩子辩论不起来，那就失去了活动的意义所在，于是我想到了用物质奖励的方式来激发孩子的发散性思维能力，在辩论环节可能是班里男孩多的原因吧，男孩从辩论上就感觉比较强势，女孩就有点弱，在辩论过程中一位小女孩，对男孩胆子大存在意义，小女孩说：“女孩也有女汉子。”这也是我意想不到的突发状况，针对这一争辩，我把发言权给了女孩，争辩环节最后通过采访听课老师的形式，让孩子听听大人眼中男孩好还是女孩好，这也是本节活动中的另一亮点。

一节活动下来成功与不足都会具备，成功会让我在以后的教学活动中更加自信，不足会是我不断努力前进地动力。今后我会继续向老师们学习，来提高自己的教学水平。

## 大班社会教案男孩女孩的故事篇八

幼儿在“身体真有用”的主题中发现了自己身体的很多的秘密，同时他们也发现我们小朋友在身体同样有五官、身体等等，但是也是有很多不一样的地方，比如在观察的时候发现每个人的牙齿长的也是不一样的，所以在此基础上在进入主题“我和别人不一样”。让幼儿在观察探索中知道自己是人群中的一个，体验和大家做朋友的乐趣。

从牙齿引出孩子们开始互相观察同伴间在外貌上有什么不一样的地方，发现原来每个人都有和别人不一样的地方，特别是男孩与女孩之间更是有很大区别。前期在户外运动是让男孩女孩进行各种比赛，感受原来男孩女孩在运动方面有自己擅长的东西。在教室中我们进行了小记者的采访活动，请男孩女孩互相采访对方是否和自己喜欢的东西是一样的，通过这样的活动，幼儿们发现除了能看得到的外貌打扮上的不同，他们喜欢的东西也有很大的不同。在他们共同感兴趣的这些玩具上，我们展开了更为详细的讨论，男孩女孩喜欢的玩具有什么不一样的地方，我们交流了喜欢的玩具，并且共同确定了10种玩具，制作了调查表。幼儿分工投入了问题的调查

工作，在表格中用符号表示喜欢和不喜欢。幼儿都积极地参与了调查的活动，并十分期待调查的结果。

在此次活动中，通过交流男孩女孩喜欢的玩具，并把各自喜欢的玩具放在所代表的圆圈中，在观察的基础上，发现原来男孩女孩有各自喜欢的玩具但是也有共同喜欢的玩具。通过幼儿动手操作为这些共同喜欢的玩具找家的过程中，初步了解交集的含义。

1、通过尝试用交集图表示男孩和女孩共同喜欢的玩具，初步了解交集的含义。

2、继续培养他们倾听的好习惯。

通过尝试用交集图表示男孩和女孩共同喜欢的玩具，初步了解交集的含义。

1、昨天，我们一起调查了小朋友喜欢的玩具。这么多的玩具中，男孩们喜欢哪些玩具呢？

2、女孩们，你们都喜欢哪些玩具呢？

3、我们帮男孩喜欢的玩具找一个家，女孩喜欢的玩具找一个家。

1、男孩喜欢的和女孩喜欢的玩具是一样的吗？

2、有哪些喜欢的玩具是不一样的？

3、哪些是男孩和女孩共同喜欢的呢？

2、个人选择2个圈，一起来试试看能不能找到一个家，既在红圈圈里又在绿圈圈里。

3、你是怎么放的？



- 4、两个圈圈交叉，就会出现第三个家了，那么这些玩具怎样住呢？你们试试看？
- 5、你们是让玩具怎么住的呢？
- 6、为什么这样住呢？
- 7、住在第三个家里的玩具还住在谁的家里呢？
- 8、放在这里的玩具真的既住在男孩子喜欢的玩具家也住在女孩喜欢的玩具家吗？我们来看一看！
- 9、原来这第三个家里放的玩具真的既是男孩喜欢的也是女孩喜欢的，这个家的名字叫做“男孩和女孩都喜欢的玩具的交集”，交集不但可以表示男孩和女孩共同喜欢的玩具，其他东西有一样的地方都可以用交集来表示。
- 10、想一想，我们男孩和女孩还有什么可以用交集来表示呢？

## 大班社会教案男孩女孩的故事篇九

- 1、帮助幼儿建立性别认同，了解男、女孩的不同特征与共同点。
- 2、尊重自己和他人的性别与个性，相互欣赏彼此的优点，接纳并喜欢异性同伴。
- 3、激发幼儿大胆表述自己的想法，增强参与活动的主动性。

音乐（中国功夫、茉莉花□□ppt课件、不同的玩具、装饰用品若干、录像资料等。

- 2、教师简单介绍男女性别标志。

1、教师运用简笔画的方式记录幼儿讲述的内容，并做出小结。  
(女孩大多数留着长头发，喜欢穿花裙子，男孩子留着短头发，穿衣服和裤子等。)

2、选择玩具物品，了解男孩女孩喜好的差异。

(1) 教师提供各种物品，请幼儿选择自己最喜欢的一个。

(2) 幼儿交流自己喜欢这样物品的原因，教师给予鼓励。

(3) 幼儿将手中的玩具物品赠送给图片上的男孩女孩。

3、分别欣赏音乐《中国功夫》、《茉莉花》，了解男孩女孩动作表现的不同。

(1) 提问：你们喜欢哪段音乐？为什么？

(2) 请男孩子用动作表现《中国功夫》，女孩子欣赏。

(3) 请女孩子用动作表现《茉莉花》，男孩子观看并拍手鼓励。

辩题：男孩女孩谁的本领大。

1、介绍规则。

2、幼儿辩论、教师记录(男孩女孩图片上贴“笑脸”)。

1、播放dv——《老师、爸爸眼中的男孩女孩》

2、互动交流彼此的优点：男孩眼中的女孩、女孩眼中的男孩。

3、教师小结：互相学习、欣赏，让每个人的心中都能容纳更多的优点。

了解男孩女孩长大后的理想与角色变化。

1、提问：男孩女孩慢慢长大了□□ppt□□他们因为性格不同，爱好不同，长大后所做的工作也会不同，你们长大了想干什么？说说你的理想！”

2、教师小结：男孩女孩们，老师相信，只要你们认真学习，努力做好每一件事情，就一定会实现你们的理想。

男孩很有礼貌的邀请女孩做好朋友，一起出去做游戏！