

# 初二个人总结(大全6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 初二个人总结篇一

漫长的一个学期过去了，为了今后更好地工作，现将本学期的工作总结如下：

本学年我继续担任八年级137、139班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合年级教学的活动形式，以激发学生学习的兴趣，使学生从情感、思维和行为上主动参与到英语学习中。教学中坚持语音渗透，拓展学生的语音知识，培养学生自己拼读单词的能力。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。为学生树立榜样，带动他们养成良好的学习习惯，为高效学习打下基础。

虽然从教20多年，但在教育教学中仍遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我阅读了《生命教育之一位英语教师的教育生活》、《赏识你的学生》等教育书刊。另外，通过听课、以及学校提供的外出学习机会等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。

八年级学生已经有了一定的英语基础。对教学来说是一种挑战。因此，我调整了一下教学方法。

首先是鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度，几个月下来，我终于相信赏识教育真的会发挥很大的作用。

第二是关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情感态度，才能保持英语学习的动力并取得成绩。方法是做到以下几点：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情感态度有机地结合起来，创造各种合作学习的机会，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言交流的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

第三是加强对学生学习方法的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。

1、创造条件，让学生自己制定阶段性的、可行性的学习目标。目标是学生们拼搏的核动力，是效率的加速器，是他们战胜困难的自信心。作为老师千万别忘记，我们还要指导学生们实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和多方面协调的方法进行英语学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价、自我总结，并根据需要适当调整自己的学习目标和方法。

最后是对学生进行有效的评价。

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习方式，评价应该采用测验及非测验相结合的形式，平时要重视形成性评价，对学生回答问题过程中的表现及时给予反馈评价，让学生的行为立刻得到强化，他才能在下次回答时积极主动，久而久之，孩子就树立起了自信心也逐渐养成了爱动脑思考，积极回答问题的习惯。每次测验以后，应该引导学生学会分析自己的成绩和不足，明确接下来努力的方向。

回顾一学期的教学工作，成绩不多，不足鲜见。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中发展进步的，在今后的工作中，我将一如既往地努力。

## 初二个人总结篇二

一是坚决纠正“应试教育”的倾向。

我们要求教师紧跟时代要求，用战略眼光来认识今天的教育，认识今天的人才，树立正确的人才观和科学的教育观，坚决克服应试教育重主课、轻副课，重必考科、轻考查科，重培优、轻补差的弊端，做到主课副课一个样，考与不考科目一个样，优生与后进生一个样，不偏不歧，实现共同发展。我们改革学生和教师的评价制度，采取“等级+评语”的评价方式，不以分数论学生好坏，不以成绩给教师奖惩，让教师乐教，让学生乐学。同时，我们立足农村优势，突出“农”字特色，深入开展劳动技术教育。学校编制了劳技校本教材，加强了实践教学环节，组织学生学习蔬菜、瓜果种植技术，聘请当地农民为五、六年级的学生传授大棚西瓜的栽培技术、猪羊鸡鸽养殖技术，黄姜的种植及田间管理技术等，既开阔了学生的视野，增长了知识，又为学生未来发展奠定了坚实的基础。

二是落实教学常规环节。

我们克服师资不足的困难，采有专兼结合的办法，严格按照课程计划要求开齐开全课程，开足课时。在教学常规管理中，我们坚持常规月查和通报制度，定期组织“五查”，即查所开学科的教学各环节是否落实，查学生课业负担是否减轻，查教师听评课是否参加，查教研活动是否开展，查教师的教后体会和小结是否撰写，规范教学行为，提高教学质量。

三是认真开展活动课。

以落实活动课为突破口，扎实实施素质教育。我们把活动课列入教师工作量，纳入考核内容，千方百计解决场地、器材和师资等困难，保证活动课做到有教师、有设施、有计划、有检查、有记载、有总结。我校根据学生爱好，成立了书画、歌舞、生物百项科技、手工制作、乐器演奏、武术、体育兴趣小组，组建了鼓号队、合唱队，每周开展一次活动，使一大批特长生成长起来。

四是大兴教科研之风。

作为山区农村小学，人少规模小，信息闭塞，视野有限，想要在教科研上取得突破是不易的。在实际工作中，我校克服困难，坚持了“科研兴校，科研强校”的指导思想，提出了“集中力量，合力攻坚，稳步推进，各个击破”的教科研工作方针。去年，我校又承担的市级“十五”科研课题《开放式教学模式的研究与试验》正在进行之中，已取得阶段性的成果。在科研工作中，我们充分发动学生参与，让学生从身边的现象去发现问题，探求方法，解决生活中的困难，培养了学生创新精神和创造实践能力，涌现了一批“小科学家”。

在搞好科研工作的同时，我校以教导处为核心，各学科教研组为阵地，定期举行研讨课、示范课、优质课、复习课、一

篇论文为主要内容的“四课一文”活动，以教研促科研，以科研促教学。目前，我校群众性教科研局面已初步形成，教师正在由“教书型”向“科研型”转变。

改善办学条件，提升办学品位。

在校园硬化、香化、净化基础上，筹措资金，完善了运动场跑道煤渣的铺垫和防护栏的修建；完善了实验室、图书室和电化教学设施，提高了图书、仪器的使用率；进一步加强和完善校园文化建设，移栽新栽了一些风景树和花草。目前学校风景优美，环境宜人，清新整洁，陶冶了师生情操，提升了校园文化品位，初步达到了环境育人的目的。

存在的不足，今后工作的思路

回顾本学期的工作，存在着诸多不足，教师素质有待进一步提高，学校管理有待进一步优化，学校现代化建设有待进一步推进，素质教育有待进一步加强。今后，我们将再鼓干劲，再添措施，着力实施“三大工程”，为社会全面进步育人，为学生终身发展奠基。

一是着力实施教师队伍建设工程，优化教师结构，提高教师素质，努力建设一支师德高尚、技能过硬、能够适应教育改革发展和素质教育需要的教师队伍。

二是着力实施素质教育工程，认真学习新课程、新教材，更新教育思想，转变教育观念，改进教学方法，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创造实践能力为重点，积极探索适应农村发展需要的素质教育新途径、新模式。

三是着力实施教育现代化工程，深化教育改革，强化内部管理，优化资源配置，加快推进教育信息化、现代化进程，促进学校快速发展。

## 初二个人总结篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

辛苦的工作已经告一段落了,回顾这段时间的工作,相信你有很多感想吧,让我们好好总结下,并开始下一周的计划。下面小编给大家带来初二周个人总结与计划,希望大家喜欢!

### 初二周个人总结与计划篇1

#### 一、政治思想方面:

认真学习新的教育理论,及时更新教育理念。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念,才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习,还注意从书本中汲取营养,认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

#### 二、教育教学方面:

要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我做了下面的工作:

##### 1、课前准备:备好课。

每一次备课都很认真,遇到问题时立即提出,与其它同课头老师讨论,综合考虑各种方案。多发表自己的见解与大家讨论,如有问题立即更正、改进。

##### 2、多听课,学习和吸取其他教师的教学方法。

教学水平的提高在于努力学习、积累经验,不在于教学时间的长短。听课的同时,认真做好记录,哪些地方是自己不具备的,哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获。

### 3、钻研教材，认真备课。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，寻求让学生更容易接受的教法。

4、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

### 6、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师

的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

### 三、取得的成绩。

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学期的考试成绩来看，我所任教的初二（1）班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。初二（2）班由于学生基础差，学习态度不端正等多方面的原因，成绩处于中等水平。

### 四、存在的. 不足。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，激情不高；

对学生兴趣的培养不足；

课堂语言不够生动；

考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

### 五、改进措施：

1、多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。



## 初二周个人总结与计划篇2

### 一、加强了全年级教师的思想作风和工作作风建设。

加强师德建设，努力铸造师魂，做到以理服人，以德服人，营造出了一种和谐的育人氛围，基本形成了教师会教、乐教，学生会学、乐学的良好风气。

1、充分利用每周的升旗仪式和反思活动的时间，学习国家的大政方针、交流教学中的经验体会，及时传达学校的工作要求、工作重点，统一老师们的认识，澄清某些误解，加强了全年级老师的思想作风和工作作风建设。

2、严格考勤制度，对各种会议、活动严格考勤。

### 二、加大对班主任工作的管理，充分发挥班主任老师的工作热情和创造性。

加强班主任工作的责任心，工作方法及思想的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的三勤服务意识。年级的工作主要是由他们去做的，而且也做得较好，5位班主任老师都是吃苦耐劳，工作认真负责的，他们不定期召开会议，一起研究工作，通报情况，互相切磋，互相交流。他们还制订出详细的后进生转化计划，决心不落下任何一位学生。工作方法也灵活多样，态度和蔼可亲，杜绝了学生管理中的粗暴行为。

1、利用早读、班会课、家校联系本、个别谈心等方式加强对学生的管理与教育。

2、实行小组管理制度，在学习上互相帮组，管理上相互提醒，有成功也有其经验，教训。

3、认真组织学生学习参加学校组织的各项活动，在班主任老师们

的精心组织下都取得优异的成绩。

4、加大对学生的午休等管理。对过去很多学生都没有这习惯，因而很多班主任中午也在学校督促管理学生，经过近一期的养成，现学生也养成在教室午休或自习的习惯。其中李静等老师几乎天天中午都放弃自己休息的时间来管理教育学生，这些班的管理、学风、班风都有很大的改善和提高。

5、班主任老师们早起晚走，坚持做到有学生在老师在，起早贪黑，任劳任怨。

### 三、加大年级管理工作

1. 严格执行学校各项决策，顾全大局统筹兼顾，认真做好学校

与教师之间的桥梁作用，保证学校政令通畅。积极参加各种管理学习，牢固树立“寓管理于服务，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做公正、公平。

2. 进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成学校各处室安排的各项任务。

3. 成立年级学生会，充分发挥学生的作用协助教师管理，既减轻了老师的负担，也增加工作的透明度，更加公平公正，学生也得到了锻炼，总体效果不错。

4. 加大年级管理成员的监督力度，经常性的巡视教室、对课堂的检查、对学生工作的指导、对年级值周教师到位的督促等，使各项工作有序进行，并取得较好的成效。如要求教室上课期间必须有一扇门不能栓死，现基本能做到；值周教师也能认真到岗到位，并大胆放手的管理工作。

5、年级组主动积极协助班主任老师加大对违纪学生、问题学

生的教育，减轻老师的负担。结合学校的“四个一”工程，将问题学生包到年级教师头上，长期做好跟踪思想工作，本着谁的学生谁负责的原则，加大了对问题生的管理力度。

四、确立以教学质量为年级工作中心的共识，努力提高年级的教学质量。

1、努力配合学校教务处特别是本年级各教研组，组织了两次月考和期中考试、期末考试后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果。

2、鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

3、期中考试后，召开了优秀学生表彰大会，对学习成绩优秀和表现突出的学生及时给与表彰奖励；每次月考后对年级前30名和进步较大的学生给予公布表扬，及时调动这些学生学习的积极性，提高学习的兴趣。

4、与备课组长一道，每周至少深入课堂听课1-2节，及时了解老师教学的情况，反馈教学的信息，也更好改进教学。

5、在反思会上，每周一备课组针对自己的教改进行交流与反思，共同加快教改的步伐。

五、存在问题

1. 在教学管理上有点墨守成规，安于现状，瞻前顾后，创新力度不大。工作中缺少力度缺乏耐心。

2. 组内新课改的教研气氛不浓，年级组办公的优势未得到充分发挥。

3. 年轻教师活力不够，个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成年级组布置的临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。

4. 部分班级的学生，学生行为不够规范，随意旷课、迟到现象时有发生；

5. 在教学和班主任管理中教改的尝试，老师们有诸多的困惑，出现完成教学任务与时间不够的矛盾和优生成绩下降等问题。

### 初二周个人总结与计划篇3

#### 一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

#### 二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了

解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。

通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：

一、教师处事不公平。

二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生。

三、教师批评学生与事实有出入。

反之敢于承认错误的老师是学生欢迎的老师。

可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会给一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如我首先从那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。

谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

## 1、管理目标清晰明确化

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供的依据，减少主观因素在其中的作用。

## 2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

## 初二周个人总结与计划篇4

### 一、宽松环境、和睦相处：

团结年段全体同仁，协调好各任课教师的工作，作为年段长首先信任本年段的每一位老师，诚信待人，同事间能和睦相处，工作环境宽松愉悦，全体老师能尽心尽责，本年段一学期以来教学秩序正常，一旦有教师请假也能及时调课，其他老师也能勇挑重担，帮忙代课。“埋头实干，勇于付出”，年段的每一个老师在自己的岗位上都是踏踏实实、勤勤恳恳，以高度的责任感投入到教学实践中去。碰到基础特别差的同学，老师们也能充分利用课间、课后时间耐心的给学生解知、析理。

## 二、杜绝隐患、确保安全：

安全责任重于泰山。首先让每一个班主任重视起来，对班级中存在的安全隐患进行消除，对学生的人身、财物、饮食等进行全方位的监管；

其次充分利用每一次主题班会时间，对学生进行安全教育，经常性配合学校德育处组织学生学习安全知识，了解安全常识，做到防范于未然，避免了不安全事故的发生。

## 三、养成习惯、形成制度：

确实落实抓好一日常规，坚持不懈对学生进行行为规范教育，从各方面的具体小事抓起，让学生养成习惯，做到“自律生活”。利用年段会和年段行为规范评比等形式，进一步加强了学生的行为规范养成教育，增强了学生“自我管理，自我监督”意识。本学期在学校教务处的组织领导下，年段也进行了每月一次的学习质量月考反馈制度，通过月考不仅让学生在在学习上多了一份关注，也进一步让老师对学生阶段性的学习情况有了一份了解，多了一份的反思和总结，利于老师和学生及时进行教与学的调整和改进，提高学科成绩。

## 四、利用家校平台促“后进”：

协同班主任和任课教师做好年段处境不利学生的思想工作，完善了老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。本年段中有一小部分学生的思想品德较差，在班级和年段中造成了不良影响。协同班主任一起做好他们的思想工作，积极家访，取得家长的配合和支持，使这些学生的思想得到不断的转化，大部分学生出现了良好发展势头。

努力完成学校的各项任务，积极配合学校的各种工作。对学校布置的工作，本年级都能不折不扣的完成，同时，对学校的一些工作也能尽力配合，并取得了很好的效果。相信通过全

体老师的更加努力，在今后的工作中一定能够取得更大的进步。

## 初二周个人总结与计划篇5

### 一、分析班情，制定目标

进入初二上学期，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对初二学生的情况分析如下：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。

4、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生养成良好的日常生活习惯、学习习惯；  
掌握正确的学习方法；  
形成积极向上的班级整体风貌；  
促进学生的个性发展。

### 二、任用人才，放手管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选



出得力班干，组成班委。\_\_同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥她的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

### 三、多鼓励，树立学生的信心

每次在班会、夕会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。”并提出本班的口号“相信自己，当这一切都成为过去，我就是最优秀的！”从而营造一种“人人自信”的氛围。

本学期初二学生虽然有了很大进步，但仍然存在许多不足，如学习成绩还不令人满意，个别同学纪律差等。但是，我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

;

## 初二个人总结篇四

这一年我担任初二6、7两个教学班的化学教学工作，化学是初二新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初二开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。另外，由于没有晚修等辅导时间，面对每周三课时的安排，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

### 一、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

### 二、发挥化学实验的作用

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在教室教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。

### 三、努力做好复习总结工作

初二化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一

定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

#### 四、不足及努力方向。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

化学教师年度工作总结 | 化学教师年终工作总结 | 化学教师个人工作总结

化学教师年度工作总结 | 化学教师年终工作总结 | 化学教师个人工作总结

## 初二个人总结篇五

进入初二上学期，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对初二学生的情况分析如下：

- 1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学

习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。

4、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生养成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的班级整体风貌；促进学生的个性发展。

## 二、任用人才，放手管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。\_\_同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥她的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

## 三、多鼓励，树立学生的信心

每次在班会、夕会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。”并提出本班的口号“相信自己，当这一切都成为过去，我就是最优秀的！”从而营造一种“人人自信”的氛围。

本学期初二学生虽然有了很大进步，但仍然存在许多不足，如学习成绩还不令人满意，个别同学纪律差等。但是，我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

## 初二个人总结篇六

“转变必有新出路，发展才是硬道理”对于我们老师来说，每学习一次，就像打开了我们生命成功路上的一盏灯，引领着我们向更高的目标前进。

这次藁城九门乡中的学习真是让我们记忆犹新，他们那种勇于执著、探索、坚持不懈的毅力，再次让我们领略了什么是名校、名师；什么是真正的高手。生活中我们追求的东西很多，而时髦的东西总是短暂的，一个人的生命中必须有永恒的闪光的东西，我认为这些闪光点来源于积极的探索、发现、最后，形成有自己特色的一套工作、学习方法。

“多改变自己，少埋怨环境”是啊！来到九门乡中我才又一次深深体会到这句话的含义。这个学校并不像我们想象中的那样气派。相反跟我们学校比起来好像还有一点寒酸：并不很大的校园、也没有窗明几净的教室、更没有一个像样的操场、甚至，也没有因为我们的到来而刻意去做一些准备工作。但是，老师备课、学生上课、出操等等一切都是那么井然有序；更让人感觉到一种真实的、毫不做作的状态。

“授之于渔而非鱼也”没错！素质教育的开展、新课程教学、似乎都在强调着：学生是学习的主体、老师只是一个指导作用。在这里体现的尤为突出。这里教师们运用非常实用的“学案导学”教师不在单纯的教，而是把自己融入到学生中去，不再是高高在上的师道尊严，教师用民主形式的思想和行动去开启学生的智慧。在课堂教学中充分体现学生的主体作用，学生有主动选择、发现问题、思考问题、探究、应答、质疑等，一堂课下来，学生在搜集和处理信息的能力，

获取新知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流合作的能力，这 and 传统式教学中的学生被动学习的效果有着本质的区别，有截然不同的效果。在以往的教学，我在课前查阅许多资料，课堂上滔滔不绝，教得十分卖力，总以为所有的知识全部讲了才能得到安慰，才对得起学生。但结果往往是：“老师讲得津津有味，学生听得昏昏欲睡”。最后只得感叹：现在的学生不爱学习，真难教！其实，不是学生“不领情”，而是老师没能采取学生乐意接受的方法，没有教给学生怎样去学习！

“三高” 是的！学生参与度高；时间利用率高；目标达成率高；九门乡中真正在课堂中体现了这三高！这里没有滔滔不绝的讲解，50分钟一节课，教师只有十分钟的时间，教师在这里是“导师”，成为学生构建知识的引路人，课堂上教师更多的时候在了解、倾听，学生根据教师设计的学案导学，按部就班的学习，充分调动学生的积极性和主动性，充分发挥了学生的主体作用，真正实现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的三维目标的培养。九门回族乡中将教师的“讲堂”变为学生的“学堂”，把课堂还给学生，抛弃教师单纯的讲。平时备课时我们的注意力在课堂知识的“教”上，而九门回族乡中的课堂教学在如何“导”上，怎样引导学生。让学生自己主动积极地去学习！整个课堂洋溢着浓浓的学习氛围！无论什么层次的学生都可以把自己融入到学习中去，使自己真正成为学习的主人！

总之，学习之行收获颇多！我们一定会吸取九门乡中的长处，补自己的不足。但是也不能完全照搬，教育，不需要克隆；学校，不是生物工厂，靠生产出一批又一批无个性，无特长的“标准件”学生过日子；我们必须积极探索，总结出一套适合自己学校以及学生的真正有用的教学方法！