

小班语言活动教案 小班音乐活动教案袋鼠 (实用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班语言活动教案篇一

1. 懂得理解他人的情绪情感，萌发相互关爱的情感。
2. 在猜猜想想中，了解小动物帮助小袋鼠的趣味变现。
3. 认读重点字词：哭、笑、眼泪、肚皮。
4. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
5. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备

1. 幼儿准备：小图书人手一册、小头饰。
2. 教师准备：教学课件、大头饰、大字卡。

活动过程

一、头饰导入教师手拿小袋鼠的头饰。

引导语：森林里住着一只小袋鼠，不知为什么？它的心情不好，后来又变好了。你们想知道小袋鼠的心情是怎么变好的吗？引

出故事《小袋鼠的眼泪》，激发幼儿阅读的兴趣。

二、自由阅读

1. 幼儿看小图书，教师和幼儿一起认读故事名称。
2. 引导幼儿轻轻地翻阅图书，将自己猜测的内容讲述给老师听。要求幼儿安静倾听同伴的讲述。

三、完整阅读

1. 运用教学课件，完整欣赏故事，学习理解故事内容。教师提问，让幼儿大胆猜测，说说自己的想法。随文出示字卡。
2. 表演故事。幼儿戴上小头饰表演故事，教师鼓励其他幼儿大胆讲述。

四、情感体验幼儿自由讲述哭的时候是怎样的感觉，并说说小动物们为什么要对小袋鼠说那些话。

五、结束活动

1. 交流小结。表扬讲得好的幼儿，增强其信心，让其感受到阅读的乐趣。
2. 教师和幼儿共同整理物品，结束活动。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班音乐活动教案《袋鼠》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班语言活动教案篇二

活动目标：

- 1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；
- 2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

活动准备：

4个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木

活动过程：

- 1、准备活动：动物模仿动作
- 2、游戏：《袋鼠妈妈》

规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

活动反思：

反馈活动中，幼儿在跳得过程中，由于个别幼儿跳的较近，导致后面的快的幼儿就会不小心绊倒前面幼儿，幼儿参与活动的积极性很高，但活动秩序较乱，游戏内容掌握不到位。

小班语言活动教案篇三

活动名称：

袋鼠跳跳

活动目标：

- 1、练习行进跳跃，发展动作的协调能力，提高反应能力和控制能力。
- 2、发展幼儿初步的合作能力，感受与同伴合作游戏的快乐。

活动准备：

- 1、袋鼠头饰，铃一个，各种动物标志4—5个挂在场地四周。

活动过程：

- 1、教师扮袋鼠妈妈，幼儿扮小袋鼠进入场地。
- 2、听音乐，做四肢及时性身体各部位的放松活动。
- 3、袋鼠跳跳

(1) 袋鼠妈妈示范跳跃行进，小袋鼠们分散练习。

(2) 讲解游戏方法：听铃声的快慢作不同的跳跃行进。

(3) 小袋鼠进行游戏，重复进行

4、“袋鼠妈妈”和“宝宝”

(1) 请一幼儿扮袋鼠妈妈站在前，教师扮“小袋鼠”站在后，双手搭住袋鼠妈妈的肩，一起跳跃行进。

(2) 幼儿自由结对，练习双人跳跃行进。

(3) “妈妈”和“宝宝”站在场地中央，随音乐跳跃行进至一个动物家作客，按后再返回中央。游戏重复数次。

活动延伸：

可在户外活动中继续游戏，可进行比赛。

小班语言活动教案篇四

1、能在歌曲的伴奏下两拍一下地用发响的.玩具拍击。

2、能产生爱护小动物的美好情感。

发响的小乐器人手一个。

一、复习律动《向前走》。

1、在教师的带领下，幼儿唱边做动作。

2、教师出示小猫的教具，幼儿替换歌词：小猫小猫向前走。

二、出示袋鼠，幼儿说出其名称和走路方式。

教师：这是什么？（袋鼠）那我们来学一学袋鼠跳吧。

三、倾听歌曲《袋鼠跑，袋鼠跳》，理解歌曲内容。

四、老师做袋鼠妈妈，并在歌曲伴奏下两拍一下地做拍手，拍腿，跺脚等动作，幼儿边看袋鼠蹦跳，边两拍一下地拍手，蹦跳，跺脚，并在歌曲最后两小节高举摇动，表示袋鼠跳回家的快乐。

五、人手一个玩具沙球边听歌曲边两拍一下拍击，最后两小节摇奏。

教师：“现在我们来用好听的乐器一起来跟袋鼠妈妈做游戏吧！”

小班语言活动教案篇五

活动目标：

1、通过反复感受，初步掌握音乐和动作的关系，音乐和角色形象的关系。

2、会听音乐做游戏，体验角色游戏的快乐，能遵守游戏规则。

活动准备：

录音磁带、袋鼠图片（大、小各一个）、钢琴、

幼儿已会听“大灰狼”的音乐并能做出相应的动作反应。

活动过程：

一、开始部分

1、练声

a□1313|5—|5353|1—||

小猫怎样叫？ 喵呜喵呜喵！ 1234 | 5— | 5432 | 1— ||

小猫怎样叫？ 喵呜喵呜喵！

b□1313|55.|5353|11□||

小猫怎样叫呀？ 喵呜喵呜喵呜！

1234|55.|5432|11.||

小猫怎样叫呀？ 喵呜喵呜喵呜！

2、听音乐游戏

a——活泼快乐的旋律： 幼儿学习各种小动物快乐的自由游戏。

b——低沉缓慢的旋律： 幼儿扮演的各种小动物立即原地蹲下不动。

a——活泼快乐的旋律： 幼儿学习各种小动物恢复快乐的自由游戏状态。

3、出示袋鼠图片， 激发活动兴趣

“小朋友的歌声吸引了许多小动物， 你们看， 谁来了？”
(袋鼠)

“还有谁来啦？” (袋鼠乖乖)

4、引导孩子热情有礼貌地向袋鼠问好

二、基本部分

1、感受旋律

(1) 在录音磁带的. 背景音乐下, 袋鼠向全班小朋友问好, 说明自己的来意。

“我知道今天许多的爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆来到小(一)班和小朋友一起上课, 我和我的乖乖也想来玩一玩, 你们欢迎我们吗?”

“小(一)班的小朋友你们好!” (幼儿向袋鼠问好)

(2) 老师以袋鼠的身份范唱歌曲, 幼儿初步感受歌曲。

“袋鼠妈妈和她的乖乖还准备了见面礼呢? 这个礼物是一首好听的歌曲, 你想听吗?”

(3) 提问歌曲内容, 幼儿泛说

“歌曲里唱了些了什么?”

(4) 教师清唱歌曲, 幼儿再次感受歌曲。

“歌曲里唱的真的是小朋友说的那样的吗? 我们再来仔细听一听。”

(5) 教师提问, 教师用歌句总结回答, 帮助幼儿记忆歌词

a□袋鼠妈妈有个什么?

b□袋袋里面装着什么?

c□妈妈和乖乖怎样?

(6) 教师与幼儿听音乐唱歌, 教师边唱边做相应的动作提示幼儿歌词。

2、歌表演

(1) 激发起幼儿扮演小袋鼠的兴趣

“袋鼠妈妈和它的乖乖在一起好幸福哟，何老师也想来做一次袋鼠妈妈，可是谁来做我的乖乖呢？”

(2) 教师引导幼儿如何扮演袋鼠乖乖。（双手抱住老师的脖子，双腿环绕于老师的腰部）

(3) 引导幼儿在歌词“相亲相爱”处做一亲密动作表示乖乖对妈妈的爱。（如亲吻等动作）

3、亲子游戏

“今天小朋友的爸爸妈妈（爷爷奶奶、外公外婆）都来了，袋鼠妈妈和它的乖乖邀请你们一起游戏，请你快快找到自己的爸爸妈妈。（爷爷奶奶、外公外婆）

4、引导幼儿在不同的旋律下做出相应的动作反应。

“游戏的时候，何老师听见了一个声音，你们听见了吗？”
（教师弹出低沉缓慢的旋律即听音乐游戏的旋律b□

“大灰狼来了怎么办？”（蹲下不能动，家长要保护好自己乖乖，等大灰狼走了才能动）

5、完整游戏——辨别不同的音乐并且做出相应的动作反应。

“仔细听音乐旋律，大灰狼来了，千万不能动，否则要被大灰狼捉走的，要等大灰狼走了才可以动”

a□歌曲《袋鼠》旋律，亲子快乐歌表演。

b□低沉缓慢的旋律——家长保护自己的乖乖原地蹲下不动。

a□回复《袋鼠》旋律，亲子快乐歌表演。

三、结束部分

带幼儿去室外游戏——活动结束

“太阳公公也想和我们一起做这个游戏，我们去太阳公公那吧。”

小班语言活动教案篇六

目标：

- 1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作。
- 2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏。
- 3、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

准备：

4个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木、

过程：

- 1、准备活动：动物模仿动作。
- 2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠

妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

反思

小孩子在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，孩子们积极投入到这个游戏之中，大家兴致很高，从活动中学会了双脚向前跳的技能，锻炼其腿部力量。设计教案时，紧紧抓住幼儿年龄特点，以游戏为主，通过让小孩子玩一些富有情趣的游戏，活跃课堂气氛，激发幼儿的学习兴趣，让孩子在活动的过程中去发现问题，拓展思维，让他们在尽享学习成功的喜悦中，使求知之欲望、探索之精神得到升华，同时也在潜移默化中培养了孩子的合作意识和进取精神。

小百科：袋鼠是任一种属于袋鼠目的有袋动物，主要分布于澳大利亚大陆和巴布亚新几内亚的部分地区。其中，有些种类为澳大利亚独有。不同种类的袋鼠在澳大利亚各种不同的自然环境中生活，从凉性气候的雨林和沙漠平原到热带地区。袋鼠是跳得最高最远的哺乳动物。

小班语言活动教案篇七

1、尝试套布袋跳跃障碍物，提高动作的灵敏性、协调性及下肢力量的练习。

2、有参加体育活动的兴趣，并能勇敢的尝试各种挑战。

布袋人手一个、障碍物、录音机□u盘

小朋友们跟着老师玩抢石头的游戏：小朋友们跟着老师跑跑、跳跳、不断增加难度听老师的口令抢石头。

（老师带小朋友们在河边散步，跑跑，小朋友们根据口令行动。每人在河里找一块石头站好，没找到石头的小朋友就输了，要接受惩罚）

1、小朋友排成一列想办法过河，不能掉进河里

（老师先示范走着、横着等过河方法，然后问幼儿还有没有其他的过河方法引出跳着过河）

2、在小朋友跳着过河时增加障碍

（我们有横着走，跑着走。还有没有其他的方法。现在我们跳着走，拿走几个布袋调整距离。在小朋友跳的过程教师坐在下充当障碍物。）

1、小朋友套上布袋，学习袋鼠跳

（现在每个小朋友找一个石头打开，当做裤子一样穿上。穿上裤子后我们都变成袋鼠啦！老师请一位小朋友示范一下袋鼠是怎样跳的。老师进行正确的纠正）

2、小袋鼠们开始闯关，增加障碍物让幼儿依次练习双脚跳跃

（小袋鼠们要开始冒险啦！大家穿越峡谷，中途会出现障碍物。教师做鳄鱼充当阻碍）

结束了，小朋友们玩得开不开心啊，那让我们坐在小布袋上休息一下吧。

其实小布袋的用处可大啦，还可以变魔术哦！最后老师来教你们变个魔术，大家跟老师一起做，围着布袋转圈圈，吹口气，胖子变瘦子再变成小矮子。

小班语言活动教案篇八

1. 懂得理解他人的情绪情感，萌发相互关爱的情感。
2. 在猜猜想想中，了解小动物帮助小袋鼠的趣味变现。
3. 认读重点字词：哭、笑、眼泪、肚皮。
4. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
5. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备

1. 幼儿准备：小图书人手一册、小头饰。
2. 教师准备：教学课件、大头饰、大字卡。

活动过程

一、头饰导入教师手拿小袋鼠的头饰。

引导语：森林里住着一只小袋鼠，不知为什么？它的心情不好，后来又变好了。你们想知道小袋鼠的心情是怎么变好的吗？引出故事《小袋鼠的眼泪》，激发幼儿阅读的兴趣。

二、自由阅读

1. 幼儿看小图书，教师和幼儿一起认读故事名称。
2. 引导幼儿轻轻地翻阅图书，将自己猜测的内容讲述给老师听。要求幼儿安静倾听同伴的讲述。

三、完整阅读

1. 运用教学课件，完整欣赏故事，学习理解故事内容。教师提问，让幼儿大胆猜测，说说自己的想法。随文出示字卡。

2. 表演故事。幼儿戴上小头饰表演故事，教师鼓励其他幼儿大胆讲述。

四、情感体验幼儿自由讲述哭的时候是怎样的感觉，并说说小动物们为什么要对小袋鼠说那些话。

五、结束活动

1. 交流小结。表扬讲得好的幼儿，增强其信心，让其感受到阅读的乐趣。

2. 教师和幼儿共同整理物品，结束活动。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班语言活动教案篇九

1、理解儿歌内容

2、朗读儿歌并感受儿歌的韵律美

3、能用肢体动作大胆的表演儿歌

4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

5、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

理解儿歌内容，并感受儿歌带来的乐趣活动难点：

能用肢体动作大胆的表演儿歌活动方法：讲解法、表演法活动准备：

1、音乐《袋鼠爱跳高》

2、袋鼠、河马、猴子、小猫身体部分图片及全身图片活动过程：

一、导入：

1、师：今天呢有客人老师来做客，我们来给他们表演一个身体操好吗？

2、请小朋友们起立，跟着老师一起做：“张张嘴，伸伸手，弯弯腰，跺跺脚，我们一起跳一跳，耶”

3、小朋友们还记得我们刚才都运动了身体的哪些地方呢？

二、出示动物身体部分图片

1、师：“今天我们班上来了几位神秘的小客人，它们想和你们一起玩，你们想和它们一起玩吗？（出示图片）猜一猜他们分别是哪些动物呢？幼儿自由想象。

2、师：现在呢老师要通过播放儿歌来说说这些动物，看看小朋友刚刚说的对不对？小耳朵仔细听哦！

三、师幼欣赏动物图片，理解儿歌

1、出示第一句儿歌动物的画面，逐步的帮助幼儿理解儿歌内容，提问：

（1）小朋友，你们看，这是谁啊？（出示河马的嘴巴，幼儿

自由想象)

(2) 这大大的嘴巴就是河马的嘴巴，他们在哪里玩？那河马口渴要干嘛呢？（观察图片请幼儿回答）教师小结：引出第一句儿歌内容“张张嘴，河马要喝水”。

2、教师模仿猫叫声并提问：

这是谁来了？

他们在干嘛？（教师引导幼儿观察）教师小结：引出第二句儿歌内容“抓抓脸，猫儿在洗脸”

3、教师按照儿歌，逐步出示猴子、袋鼠的画面，请小朋友猜猜他们是谁？并引出儿歌内容

四、播放儿歌《袋鼠爱跳高》

1、教师引导幼儿仔细听儿歌《袋鼠爱跳高》

五、活动结束：

小朋友们，动物朋友们都玩累了，他们要回家休息了，我们一起把送小动物回家吧。（幼儿学小猫咪走路送小动物回家，带到室外）附儿歌：

袋鼠爱跳高张张嘴，河马要喝水。

抓抓脸，猫儿要洗脸。

弯弯腰，猴子捡香蕉。

动动脚，袋鼠爱跳高。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富

的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。