

# 中班安全防中暑活动教案及反思(精选10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班安全防中暑活动教案及反思篇一

教学内容：

我该怎么办

教学背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

教学目标：

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

教学准备：

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

教学过程：

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

## 中班安全防中暑活动教案及反思篇二

1、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

2、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

3、引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

1、安全教育课件《防溺水》

2、泳池、河塘、海边游泳图片

### 3、安全教育相关视频

1、教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。

2、教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的'措施方法。

（2）你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

3、教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

（1）看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被

水给冲走了！

(2) 欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

4、活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

小朋友自身能力有限，还不具备下水救人的条件，盲目下水自己也可能会发生溺水危险。如果有小朋友溺水，可以呼叫身边大人，或者拨打110报警。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 中班安全防中暑活动教案及反思篇三

- 1、知道施工场所所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。
- 2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安的用途。
- 3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、增强思维的灵活性。

### 【活动准备】

幼儿人手一本图书，录像带。

### 【活动过程】

一、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

1、建筑工地有什么？

2、认识各种建筑工地上安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

二、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

1、为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

2、为什么在房子的边上有许多绿色的网？(可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。)

3、盖房子前要干什么事情?

4、房子外面的架子是怎么搭上去的?

5、工地上有许多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗?为什么?

三、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

四、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

1、这是什么地方?

2、小朋友在工地上做什么?

3、这样做对吗?(请幼儿说说为什么)

## **中班安全防中暑活动教案及反思篇四**

活动目标:

1、在交流活动中认识常见的交通标志。

2、体验交通规则的重要性，自觉遵守交通规则。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备:

1、布置活动场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

活动过程：

一、展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。

提问：孩子们，刚才你们看到了什么?想到了什么?

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

二、在活动中体会交通规则的重要性

1、观看情景表演

老师请出表演者，其余幼儿观看表演。

(1)孩子们，刚才你们看到了发生了什么事情?

(2)如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

(3)(出示信号灯)这是什么?有什么用?

谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。

2、认识十字路口，

你认识这些道路吗?道路上有什么?

(人行道、非机动车道、汽车道)

过十字路口时，我们要注意些什么？

三、初步了解常见交通标志的作用

2、幼儿讨论

四、延伸活动

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。  
!. 快思. 教案网出处!车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师也要向交警叔叔学一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

活动反思：

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的活动，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此活动中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学活动因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的活动中，教师应该多尝试使用这种活动形式，引发幼儿的讨论。

# 中班安全防中暑活动教案及反思篇五

活动目标：

- 1、让幼儿知道一些和父母一同出游时的安全常识。
- 2、培养幼儿的安全意识及自我保护能力。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

核心要素：

游玩时应注意跟爸妈不远离陌生地不乱去为安全要牢记

活动准备：

兔子头饰提前组织幼儿排练情景剧

基本过程：

(一) 导入活动：

- 1、今天，我请来了兔妈妈和她的孩子(小灰、小白)，她们要给小朋友们表演节目，请大家一定要仔细看喔。
- 2、邀请一位老师和小朋友一起表演。

(二) 关键步骤：

- 1、情境表演：

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们一定要在自己身边，不要独自到危险的地方去，小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

## 2、讨论：

(1) 两只小兔谁做得对？

(2) 我们和父母出游时应注意什么？应该怎样做？

## 活动延伸：

1、可通过游戏对幼儿进行安全意识的'礼仪教育。例如：游戏《老猫睡觉醒不了》幼儿在猫妈妈身边说儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，因为小猫爱游戏，悄悄走到外面去”小猫说完，轻轻离开妈妈，猫妈妈叫小猫，小猫快速回到猫妈妈身边。

2、带领幼儿出游，出游前对幼儿进行安全教育，进一步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

## 家园互动：

1、家长带幼儿出游前，给幼儿提出具体要求。

2、出游时，引导幼儿要注意安全，不独自去危险的地方。

## 注意事项：

外出时，要让幼儿活动在自己的视线内。

## 反思：

1. 孩子对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？
2. 你认为这个活动的成功之处在哪里？
3. 你认为还有哪些地方需要改进？该如何改进？

## 中班安全防中暑活动教案及反思篇六

首先，对于学生来说，有助于提高学生紧急避险意识和应急救护能力。学校开展急救教育，学生掌握急救的相关知识，让学生意识到急救是最重要的一课。在应对随时可能遇到的突发情况，使学生能在事发现场挽救生命和降低伤害程度，对每个学生的健康成长非常有益。

其次，对于社会来说，有助于形成互助互救的良好氛围。将急救知识纳入义务教育必修课程，一旦遇到灾害险情，学生不仅能够懂得自救，也能够利用自己所学能够帮助家人，甚至如果有遇到需要帮助的人能够及时伸出援手。推动“人人学急救，急救为人人”的良好社会氛围。

最后，对于国家来说，有利于实现国家健康行动目标。国务院提出关于实施健康中国行动的意见，意见中明确提出将急救知识等将纳入学校考试内容，把掌握急救知识情况作为评优评先、毕业考核和升学的重要指标。学生学习急救知识是积极参与国家健康行动，此举不仅能让让学生终身受益，更能够实现国家健康中国行动。

为了让教育部实施青少年急救教育行动计划落到实处，让更多学生认识到急救知识的重要性，使学生能够真正掌握急救技能，应该做好以下几个方面：

第一，学校普及急救知识。学校要设置急救专项课程，主要向学生讲解涉及急救常识、正确拨打120、人工呼吸、心肺复苏、海姆立克急救法、校园意外伤害救护灾害与突发事件逃

生避险等。学校也要根据学校经费情况采购急救箱□aed等急救护设备。同时结合学校的学生特点开展实践训练，理论结合实践，加强演练操作，让学生更好地掌握了急救知识。

第二，媒体加大宣传力度。媒体充分利用电视、报纸、微信公众号和短视频平台等媒体等，创新宣传方式，不仅针对于学生，更是对社会公众开展急救常识宣传，让全社会增强安全意识，掌握急救技能。当遇见突发的公共卫生、公共安全事件等紧急情况时能够保持清醒头脑，及时采取正确救护措施，保护自己和他人的生命安全，从而提高全民的互助互救的意识和能力。

第三，教育主管部门加大监管力度。教育主管部门制定相应的激励和监管措施，对开展急救教育的学校开展定期督查，并要求学校定期上报急救教育落实情况，避免出现学校出现表面化、走过场的情况。

通过全社会的通力合作，开展系统专业的急救教育，正确地开展自救和救助他人，共同推进急救知识普及教育，为生命撑起坚实的“安全伞”。

## 中班安全防中暑活动教案及反思篇七

1、了解夏季里的几种防暑降温的方法（戴帽子、打伞、涂防晒霜、喝绿豆汤、适量吃冷饮、开风扇等）。

2、培养自我保护的意识。

1、教师收集一些关于小动物们夏天如何防暑的奇闻异事和一些夏天因为过分贪凉而引起疾病的事例。

2、准备冷饮、电扇、绿豆汤等防暑的物品和食品。

3、课前通知家长给幼儿查阅一些关于动物如何防暑降温的方

法。

1、教师从小动物如何度过炎热的夏天说起，引出活动主题。

(2) 幼儿纷纷回答。

教师小结：在夏天，河马去水塘里泡澡，小狗张开嘴哈气，狮子躲在阴凉的树下，老虎喝许多的水等等，动物们的方法还真是千奇百怪啊！

2、引导幼儿了解人们用那些防暑方法度过夏天。

(2) 幼儿根据自己的生活经验回答。

教师小结：我们在夏天可以戴帽子、游泳、吃冷饮、吹空调等让自己凉快起来，这些都是防暑降温的好办法。

3、幼儿看书，学习儿歌。

(2) 幼儿回答。

(3) 教师：书上有一首儿歌说了夏天时防暑降温的情景，让我们来听听吧。

(4) 幼儿听教师朗诵儿歌。

(5) 教师简单提问儿歌里的内容。

(6) 幼儿跟着教师一起朗诵儿歌，然后教师请幼儿尝试自己念一念。

4、引导幼儿知道夏天防暑要适度。

(2) 幼儿猜测并回答。

教师小结：其实，无论什么样的防暑降温方法都要适度，过分吃冷饮、过分吹电扇和空调对身体都是不利的。

(3) 教师将夏天因为过分贪凉而生病的事例讲给幼儿听。

5、请幼儿品尝冷饮、绿豆汤、吹风扇，感受防暑降温的方法给身体带来的舒适感。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

## 中班安全防中暑活动教案及反思篇八

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

### 一、看一看

- 1、交通标志的识别

### 二、玩一玩：

- 1、玩车子模型
- 2、开小车让车过马路

3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

三、说一说：

1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是告诉我们此处可向右转弯；哪种是告诉我们此处不能左转弯；哪一种是我们告诉我们可以过街；.....

2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯(用模型红绿灯)放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路，悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

## 中班安全防中暑活动教案及反思篇九

为了进一步提高幼儿的安全防范意识和自我保护能力，避免诱拐幼儿的事件发生。幼儿园于2015年12月3日上午组织大班师生开展了一场形式独特的防诱拐安全教育演练活动。

为了让活动达到真实的效果，特邀请了2名园级家委会成员扮演

“陌生人”对幼儿进行了“诱拐”。上午10点，“陌生人”悄悄地潜入到大班户外活动区域，手拿糖果等幼儿喜欢的物品开始了“诱拐”。面对陌生人的“诱拐”，幼儿们对陌生人警惕性都很高，有一定的防范意识，能够抵制住诱惑。活动结束后，家长、老师面向全体幼儿进行了活动总结与现场安全教育。

本次活动的开展帮助幼儿掌握了防拐防骗的自我保护方法，增强了老师的安全教育能力。下一步幼儿园将不断拓展安全教育的内容与形式，进一步加强与幼儿家长的交流与沟通，切实提高幼儿安全意识与自我防护能力。

## 中班安全防中暑活动教案及反思篇十

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯。
- 4、提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 5、自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

（一）、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

（二）、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期××学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

（1）议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

（2）把小朋友的错误纠正过来。

（3）由这个事实谈谈我们的心得体会。

（三）、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

（1）通过这节课的学习，你懂得了什么？

（2）教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

小百科：淹溺，是指人淹没于水中，由于水吸入肺内（湿淹溺90%）或喉挛（干淹溺10%）所致窒息。