

2023年幼儿园中班上学期教学反思(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园中班上学期教学反思篇一

幼儿园中班语言教案《豆豆生气了》(附反思)

设计意图：

活动目标：

- 1、能仔细观察画面，描述故事主人公的生气情景。
- 2、了解主人公的情绪发展过程，知道自我调节情绪的方式。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

- 1、活动图片《豆豆生气了》，
- 2、毛绒玩具小熊、长颈鹿。

活动过程：

1、豆豆为什么生气

小朋友，你们有生气的时候吗？哪些事情让你生气？

有一个小朋友，他的名字叫豆豆。他可生气了，想知道什么事情吗？好，我们一起来听豆豆生气的故事。（讲述故事第一段）

哎，小朋友，豆豆为什么生气？他说了什么？

如果是你的玩具让其他小朋友玩一会儿，你会生气吗？

你生气的时候是怎么样的？（请个别小朋友上来表演）

2、豆豆生气是怎么样的

下面，我们来看看豆豆是怎么生气的（讲述故事第1段至和第5段，并配合肢体动作和神情的表现。引导幼儿仔细观察《豆豆生气了》前5页画面。）

豆豆生气得跺脚、喘粗气，你能看出来吗？

豆豆把枕头踢到了谁的身上？

枕头踢到小熊和小鹿身上，它们心里难过吗？

3、豆豆怎样不生气

那豆豆会怎么做呢？原来豆豆是这样做的（讲述故事后三段）

今天，豆豆的小熊和长颈鹿来到了我们教室里，我们来学学豆豆是怎么做的好吧！（教师抚拍、安慰毛绒玩具：别生气，别难过。引导幼儿模仿教师的动作与言语。）

豆豆深呼吸，“吸——呼——”又看看蓝天和白云，慢慢地

就不生气了。

4、小结

让我们出去和小熊、长颈鹿一起开心的玩游戏吧！

活动反思：

日常生活中，幼儿经常会因为争抢玩具等事情闹矛盾，也因为闹矛盾让自己和同伴都很不开心，这些不良的情绪往往影响孩子间的友好交往。《豆豆生气了》这个故事，借助豆豆这一主人公故事告诉了幼儿生气这一不良的情绪会让伙伴都害怕他，不敢与他亲近。活动将重点放在让孩子来调节自己的情绪，引导幼儿正确对待自己的负面情绪，摆脱愤怒情绪，使自己快乐起来。活动后我感觉，还可以再引导幼儿不止生气的时候，有时候太激动，太高兴的时候也可以学着调节一下自己的情绪。让自己的心情一直处于平稳的状态下。

幼儿园中班上学期教学反思篇二

【活动目标】

- 1、观察画面、描述故事主人公的生气情景。
- 2、了解主人公的情绪发展过程，知道自我调节情绪的方式。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

【活动准备】

幼儿活动材料第一册第8-15页。小熊、长颈鹿形象的毛绒玩

具或图片。

【活动过程】

一、你们有生气的时候吗？哪些事情让你生气？

- 1、我们一起听豆豆生气的故事。教师完整讲述故事。
- 2、豆豆为什么生气？他说了什么，他的哪些动作表现了生气？
- 3、你的玩具让其他小朋友玩一会儿，你会生气吗？

二、分段进行理解。

- 1、教师讲述故事第1段至和第5段，并配合肢体动作和神情的表现。
- 2、引导幼儿仔细阅读。
- 3、豆豆生气的时候，肚子里的一团火呼呼地冒出来。你能看出来吗？
- 4、豆豆生气得跺脚、喘粗气，你能看出来吗？
- 5、豆豆把枕头踢到了谁的身上？
- 6、枕头踢到小熊和小鹿身上，它们心里难过吗？

三、豆豆怎样不生气。

- 1、结合《豆豆生气了》后三页画面，教师讲述故事。
- 2、教师抚拍、安慰毛绒玩具：别生气，别难过。
- 3、引导幼儿模仿教师的动作与言语。

4、豆豆深呼吸，“吸——呼——”又看看蓝天和白云，慢慢地就不生气了。

教师小结：我们也像豆豆那样深呼吸，想着天上的白云柔柔的，软软的。我们也就会不生气了。

四、我的豆豆。

附故事《豆豆生气了》

豆豆生气了，很生气。妈妈总是把豆豆的玩具拿出来给别人玩，还把豆豆最喜欢的小熊和长颈鹿也让别人玩。小熊和长颈鹿天天陪着豆豆睡觉，怎么能让别人抱呢？豆豆大声叫喊起来：“真讨厌，妈妈真讨厌！”

豆豆很生气，肚子里好像有一团火。

豆豆一生气，那团火就会从眼睛里冒出来。豆豆看到哪里，那里的东西就会生气，就会着起火来。

豆豆像狮子一样大叫，跺脚，“呼哧呼哧”地喘粗气。他把枕头踢得飞起来。

枕头压在小熊和长颈鹿身上，小熊和长颈鹿吓坏了。

小熊和长颈鹿很难过，豆豆抱住它们，轻轻地吹。“呼——呼——”就像妈妈给孩子轻轻地吹。

豆豆想到了妈妈，想到妈妈吹出的气真好闻，真舒服。小熊和长颈鹿不难过了，豆豆也不生气了，他深深地吸了一口气，“呼——”又深深地吸气，呼气。

豆豆望着窗外的蓝天白云，他觉得心里好多了，这会儿应该出去和朋友一起玩了。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

幼儿园中班上学期教学反思篇三

活动目标：

- 1、认识不同车子的功能及特点，模仿几种常见车子发动的声音和动作。
- 2、对不同车辆感兴趣，有积极思维的习惯
- 3、初步感知常见的标志图。

活动准备：

活动过程：

一、游戏导入：

随音乐学汽车司机开汽车进教室。（播放欢快的音乐《去郊游》）出示背景图—森林，引出难过的光头强。光头强的汽车让熊大熊二弄坏了，他想买一辆弄不坏的新车，可是他经常住在森林里边，不太认识各种各样的汽车，不知道到底要买什么样的新车，好烦啊。我们来帮帮光头强好不好？那我们一起来认识各种汽车。出示搜集的各种汽车玩具，幼儿一一辨认。好多汽车啊，光头强都有点晕了，我们一个一个来仔细跟他讲解吧。

二、认识不同汽车的外形及特殊作用

1、看录像：“开在路上的车”，激发幼儿探索的兴趣。观看公共汽车，小汽车，摩托车，自行车，货车和地铁，以及火车，七种。

看，什么车来了？公共汽车，它长得什么样子？怎么乘？幼儿自由说。

2、观看课件《特殊作用的汽车》，交流汽车的特征。

幼儿观看课件中的几种汽车，进行比较，发现汽车的不同特点，了解一些特殊作用的汽车（救护车、消防车、警车，洒水车，垃圾车）为人们带来的好处。

结合猜声音，谜语，唱歌曲，儿歌进行认识。

你喜欢什么车？哪里会用到它？

3、光头强学到了很多本领，谢谢小朋友，现在他考考小朋友，和小朋友们玩“看图说车名”的游戏。看图片，说车名。看谁反应最快，认得最多。

（出示图片，贴黑板上）

4、初步感知火车站等标志图，学会根据标志图模仿不同的车子行驶，模仿其声音和动作。

现在我们一起和光头强去汽车厂购买汽车吧。可是汽车厂离这里很远，我们要转几趟车。看看路上都有什么标志图，并认识。

模仿不同车子前进去汽车厂。

三、结束：

听音乐，参观汽车厂，找一找我们认识的小汽车，有不认识的也可以请认识的小朋友来介绍。

延伸活动

- 1、请幼儿找一找其他各种有着特殊作用的车，明天早上来园跟小朋友说说，拓展知识。
- 2、请幼儿玩红绿灯的游戏。
- 3、组建停车厂，把不同的汽车摆上去。

幼儿园中班上学期教学反思篇四

活动目标：

1. 通过游戏，进一步了解有关生活中的安全行为。
2. 增强自我保护意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 教师自摄一段不安全行为教育的录像带。
2. 有关幼儿在家庭生活中的安全行为图片若干幅。
3. 每人一块泡沫板坐垫、鼓一只。

活动过程：

1. 情境导入：

播放一段有关幼儿在家或户外发生不安全行为的真实生活情景的录像——“在录像中，你看到发生了什么事情？”

2. “击鼓传花游戏”：

方法：让幼儿围着圆圈坐在泡沫板上，图片间隔放置在泡沫板坐垫下。听到击鼓声开始传花，鼓声停时花落在谁处，谁的泡沫板坐垫下如有图片，该幼儿就要说明图片上的事该不该做，大家可以一起参与讨论，以明辨哪种行为正确，哪种行为不正确。

教师就图片内容设问，引发幼儿讨论：

“听到敲门声该不该开门？为什么？应该怎么做？”

“能不能随手从窗户往下扔垃圾或物品？为什么？应该怎么做？”

“能不能站在窗台或阳台上？为什么？”

“能不能随便开煤气？为什么？”

“能不能随便碰电插座？会有什么危险？”

“能不能随便吃药品？会造成什么后果？应该怎么做？”

“上下楼梯应该怎么走”

活动反思：

到了中班以后，孩子们自我意识在不断增强，但他们自我保护意识淡薄，对好多危险的行为引不起注意。为了培养幼儿的自我保护意识和行为，根据中班幼儿的年龄特点，接近幼

儿生活，结合游戏设计了这次教育活动。从活动一开始就以录像带形式真实地再现了幼儿的不安全行为，让幼儿从一开始就树立安全意识，通过幼儿的讨论让幼儿明白这些不安全行为给我们带来的可怕后果。通过游戏的形式缓解活动的紧张，幼儿每个人说一说什么行为是正确的？什么行为是不正确的？个别培养了幼儿明辨是非的能力，设计的'内容都是幼儿自我保护意识方面的，所以对幼儿自我保护意识的提高是不容置疑的。活动采用现场演示——幼儿讨论(结合游戏)的方法，既符合幼儿的年龄特点，富有儿童情趣，幼儿在活泼宽松的气氛中学习，我觉得很好。

幼儿园中班上学期教学反思篇五

设计意图：

让幼儿明白生病时需要别人的关心和照顾，同时引导幼儿结合自己的生活经验，说说当自己的亲人或好朋友生病的时候，自己应该怎样做。培养幼儿从小学会关心他人。

活动目标：

- 1、让幼儿知道生病的人需要别人的照顾和关心。
- 2、让幼儿了解如何照顾病人。
- 3、能用自己的表达方式表达对病人的关心。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点难点：

活动重点：说说自己的亲人或好朋友生病时自己应该怎样做。

活动难点：让幼儿学会怎样关心他人。

活动准备：

图片、动物头饰

活动方法：

通过看图引导幼儿学会关心他人，我采用了提问法、引导法、游戏法。

活动过程：

一、引导幼儿回忆生病的感受，激发对生病同伴的关爱之情。

1、小朋友，今天我们班有谁没有来幼儿园，她怎么了？

2、小朋友，你们生过病吗？哪生病的时候有什么感觉？谁会关心和照顾你呢？他们是怎么关心照顾你的？（让幼儿举手说说自己的感受）

二、师出示图片，理解内容。

2、出示鸡宝宝图片。问：鸡宝宝是怎么做的.？（指明幼儿说一说）

3、出示鸭妈妈图片。问：鸭妈妈是怎么做的？

问：鸡妈妈得到这么多人的关心和照顾，现在她的心情怎么样？

4、老师小结：鸡妈妈生病了很难受，鸡宝宝给她喂水、喂药，还有鸭妈妈送来了礼物，问候他。还有其他好朋友打电话来问候，鸡妈妈心情好了她的病很快就会好起来了。

5、幼儿根据实际生活经验，讨论该如何照顾和关心病人。

三、游戏方式，引导幼儿了解在生活中如何关心他人。

1、指一名幼儿扮演有病躺在桌上，再让几名幼儿给他喂水，问候、并送来礼物。

2、让扮演有病的幼儿如何表达他人对她的关心。

四、小结

每个人都会生病，生病了很难受，同时也需要别人的关心和照顾。以后你的父母或好朋友生病了我们要好好地关心和照顾他们，让他们早日恢复健康。

教学反思：

这次三课活动我上的中班社会《鸡妈妈生病了》，让幼儿知道生病时需要别人的关心和照顾，同时懂得如何关心和照顾病人。活动中我设计三个环节，第一环节提问方式引导幼儿生病心情怎样，谁会关心和照顾你；第二环节出示图片，引导幼儿看图知道鸡妈妈怎么了，谁来关心和照顾，又让幼儿讨论我们应怎样关心照顾病人；第三环节游戏活动让幼儿扮演角色去关心病人，既回顾本节活动内容，又让幼儿真正明白怎样关心和照顾病人。整个活动幼儿表现是很好的，能积极参与活动。活动流程我觉得还是比较清晰，因为幼儿都有生病的经验，她的想法及语言表达体现较充分。但是活动重点把握不太好，主要表现在出示鸡妈妈生病图片时，老师引导过快，应作为重点引导鸡宝宝、鸭妈妈是怎样关心和照顾的。活动中老师的语言不够精炼，随意性大。总之在以后的工作中我会继续努力，取长补短，争取做得更完美。