

# 高二班主任工作总结第一学期(大全6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 高二班主任工作总结第一学期篇一

工作中我们常常会出现一些不足，但是我们却没有发现，所以我们会通过 工作总结

去找出自身的不足之处，并且加以改进，提升自己的工作能力。以下是小编为大家整理的高二年级班主任工作总结范文，欢迎大家阅读！高二年级班主任工作总结范文（一）

一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

### 一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守。认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周四的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识，学雷锋活动等；也根据本班的实际情况组织了“做人做事”的主题班会，对学生进行各方面教育。比如，信心教育，学习习惯、养成教育，

学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。4、选拔班干部，培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围 1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早自习的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，并把良好的学习习惯归结为“十二条准则”，从而使养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

### 三、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。

这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂确不知道漂在哪里。

虽然想每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二年级班主任工作总结范文（二）  
20xx年xx月xx日我新任高二（2）班的班主任，不觉至今期终将至，时间真真如白驹过隙，忽然而已。由于是意外得知接任新班的班主任，假期的筹备工作全功尽弃，不免心痛遗憾。面对新的集体，挑战与成就兼有，辛劳与乐趣同在。为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

## 一、走进集体，了解学生。

集体给我的初步印象是同学们单纯天真，真诚和充满对未知的渴望；同时缺乏作为高二学生应有的成熟干练和勇猛精进的精神面貌。另外，据班委透露和之前接触，班里7、8位同学脾气倔强，纪律性差，脾气大。第三，学期刚开始，原来的班委团对的学习委员、副班长和语文课代表纷纷辞职。

针对以上情况，首先我对同学们进行了真诚的交流，包括我的困难，我的希望和我的规划。然后，我找班委，主要是班长了解班级情况，保证学期顺利开始，预防发生教学事故，为下一步工作做好铺垫。再者，仔细观察。没有调查权就没有发言权，所以学期开始，我进行了仔细谨慎又科学地观察，迅速掌握一些个性明显的同学的特征，并且物色新的班委成员。

## 二、稳定原有班委团队，任用新的班干部，培养新的团队。

这项工作贯穿学期自始至终。过硬的班委是实现学生自治自理的前提。学期初，原班长xxx同学继续负责班级全面管理，主要和纪检委员负责纪律工作。同时调动原卫生委员xxx担任学习委员，以带动全班同学尊师好学的学风，原女生委员xxx担任副班长。然后新任原来想担任又未能竞选成功的xxx同学担任卫生委员。除此之外，在任命课代表上，我也是下足了功夫。因为课代表和班委一样，因为科代表之于科任老师，正如班委之于班主任，是起到老师和同学们的桥梁作用。通过观察、谈话及分析，我任命xxx同学为数学科代表□xxx同学为物理课代表□xxx同学为语文课代表，其他的维持不变。

之后证明，这些是我这个学期起来做得最正确的决定。这些班委和科代表在之后的日子表明，他们确实是该职位的不二人选，他们不仅仅在其专属领域起到标杆性作用，给同学们树立了学习的榜样，同时，也极大地调动了他们的学习生活

积极性。

随着班集体的发展，学期中期，我迫切感受到加强纪律和卫生管理的必要性。我深入调查了班级纪律松散的根本原因和计划了应对方案，并且和三位有能力且有志于改善班级现状的同学达成共识，让他们加入班委工作，实行更加细致又有力的管理。他们是朱小辉，王章儒和陈腾飞。

之后表明，这是我在班级中后期管理中做得最正确的决定。到学期末，我感觉到高二（2）班这个集体大轮船终于朝着我想要的方向前进了。

### 三、班级环境的建设。

班级环境时时刻刻伴随着同学们，良好的环境促进高效积极的学习氛围和文明上进的学风形成。分为两部分，一是环境布置和硬件设施，二是卫生文明。学期开始，我是着力班级环境建设，并且和同学们一起，贴上了：“天道酬勤，宁静致远”“静能生慧，博能生辉”“静、净、敬、劲、竞、进”等班级标语，希望能激励同学们好好学习，天天向上；而且在教室后方《中国地图》《世界地图》，希望同学们能胸怀祖国，放眼世界；另外在教室前后分别布置了班务栏和学习园地，和图书角。

### 四、有效利用班会课，展开有针对性的主题班会。

班主任围绕特定的主题对学生进行思想、品德、心理教育，与在其它场合、其它形式的德育相比，它更能促进正确的班集体舆论形成，推进学生自我教育、自我管理；在学生中实现更广泛的思想交流，达到撞击后的相容，能较好地利用学生从众心理。同时，还有利于学生口头表达能力、思辨能力、组织能力，以及创造性思维的发展。因此，每次班会课我都会精心准备，并针对学校实际情况，展开了以学习为主题的系列班会课，如月考、期中考试、期末前的鼓励；展开了以

贴近社会，关注未来的系列班会课，如胡哲力克《我和世界不一样》《乔布斯》的事迹了解。另外，班会课也是同学们施展才华的舞台，如跳舞、独唱、宿舍合唱、魔术表演、脱口秀等，同学们通过班会课展现了自己的才能，也变得更加团结了。

五、培养优等生，关注后进生，鼓励中等生。

优等生是同学们学习的榜样，但其实优等生往往只知道他的成绩好，却不知他还有许多性格上的闪光点和成绩以外的能力。于是我的工作重点是让他们的优点放光，一来端正同学们对优等生的看法，摒弃“优等生就是书呆子”的错误认识。

后进生基本锁定在纪律差，有自暴自弃倾向的学生。这类学生有着较复杂的心理。一方面希望得到老师的关注，另一方面厌恶被管的太严；一方面认为自己还挺优秀，另一方面是得不到同学的认可。教无定法，但是对这类学生有个基本法则是爱心+耐心+信心。先培养学生对自己对周围人的信任，再进行下一步的工作。

中等生是一个比较容易忽视的群体，这方面工作做得不够充分。下个学期将会从优势分析，特长挖掘两个方面让中等生得到更坚实又迅速的发展。

六、充实自己，身体力行。高中生对老师，特别是班主任老师的期望绝不局限于对学校规章制度的上传下达，而是期望老师上通天文下达地理，既懂历史典故又新潮时尚，既会说又能做。这是对一个人极高的要求，我无法企及，但我一直在努力而且会继续努力，真正履行“身教重于言传。”这个学期通过以上的努力，班主任工作开展得较为顺利，培养的和谐的师生、生生的关系，团结上进的班风及积极奋进的学风。教育是一项长期工作，我将继续努力，把工作做得更好。

高二年级班主任工作总结范文（三）

在过去的一学年里，我担任高二（8）班的班主任，并担任三个班级（两个理科重点班、一个文科普通班）的语文学科教学，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

## 一、把握班级状况

基本状况：我班状况比较特殊，不仅仅学生底子薄，而且学生思想比较活。全班共有48人，刚开始有27名男生。在刚开始理解这个班级时我就发现就有六七人无心向学，纪律散漫，在高一时有过打架和顶撞老师的行为，甚至还有的是记过等严重处分。这些被班级同学称为“几大金刚”的同学心理素质和自我约束潜力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学期的教育整顿，班风学风有必须程度的好转，二、进一步完善班级管理建设。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束潜力培养的力度，透过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的潜力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的潜力，让学生学会规划、料理、调控自我，使自我在群众中成为班群众的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、

班风的构成。再一方面，我自我也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的期中考试取得较好成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

### 三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，个性是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

### 四、营造好的学风，力争学习成绩有较大提高

根据我班的实际状况，主要帮忙学生采取如下一些对策： 1、改善学习行为习惯 a□科学调整各科学习时间。

b□改善学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自我的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自我过得既简单又充实□d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自我成功的意识。

2、发挥自我暗示的用心作用。 3、讲究“战略和战术”。

本次家长会根据学校的统一安排进行，绝大部分学生家长参加了会议。在召开家长之前制作出家长会课件，又先找一些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，详细地介绍了学生在校学习生活状况。家长对学校管理和教育教学十



分满意，深得家长的好评，收到良好的效果。六、用心抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

七、用心主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我透过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

## 高二班主任工作总结第一学期篇二

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二(x)班的班主任。班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。

1、培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯。二年级学生由于年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐字清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、进行“我是小擂主”的评比。以小组为单位，一周下来，表现好、有进步的，奖一枚小笑脸，表现特别好的，多奖一颗。每次小测验，成绩进步或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

3、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末

进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”制，xx个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

## 高二班主任工作总结第一学期篇三

时间总是在不经意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进二(x)班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一学期了。在这一学期中，我和我的学生们真正体会到了成长的快乐。以下是自己一学期来的一些总结：

二年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰进步，不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。总的来看，这学期进步的学生还真不少，他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方！

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。每一个孩子在学校总会遇到这样或那样的问题，在学校他们最方便的求助对象就是老师。这时老师不应该直接去帮助学生决定他们的选择，而应该把他们看做是有能力解决困难的人，让他们用自己的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自己去体会了解！要相信自己的孩子！

要知道在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人建议他们去这样或那样对付难题，但做出最后选择的应当还是孩子自己，所以从小让孩子有自己的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。我喜欢对孩子讲“你自己想办法”，让他们“回归自我”“加强自我能力”这是教育给予他们的礼物。现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契，遇到问题自己先想办法，他们解决问题的自主能力也在不经意间逐渐提高了！

一个人的成功不仅仅是靠勤奋和努力，更需要的是良好的习惯和较强的解决问题的能力，而作为班主任培养学生习惯和

能力是最重要的。当然，这学期自己做的不足的地方还很多很多，那也是我努力的动力!在今后的实践中我会再接再厉，努力把做得更好。

## 高二班主任工作总结第一学期篇四

班主任担负着管理督促学生，与学生交流，培养班干部，进行班风和学风建设，开展学习互助小组等活动；班主任还是学生与学生、学生与班干部的组织者和协调者，也是学生与科任老师、学生与学校、学校与家长的联络者。班主任扮演着多种角色，是学生在校事务的总管家。下面我就本学期班主任工作做如下回顾和总结：

高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，但缺少高一时的理想和抱负，对学习热情有所降低，多了份贪玩；文科班相对理科班总体生源要差，学生成绩和素质自然也着，管理难度相对要大。开学初，除了发放课本、安排学生座位、确定班干部，掌握学生基本情况也是入学工作的一件大事。每个学生的家庭联系方式，有多少男生多少女生，有多少住宿多少外宿等等情况都要了解。首先争取用较短的时间认识班里的第一位姓名和座号，接下来就是逐渐认识班里的每一个学生性格、能力、成绩和在家表现等。

要管好一个班级，单靠班主任一个人那是管不好的，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，明确班一部各自的职责，其它的都由班干部来完成。比如生活委员负责安排卫生轮值、副班长兼考勤、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。此外，我还制作了一个由五位主要班干部负责执行的班干部轮值表，每天由一位班干部检查督促学生的学习和纪律情况，并每天登记，及时向我汇报。这一学期的工作证明一个得力

的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

### 1、为人师表，率先垂范

### 2、加强班级纪律管理

俗话说：“没有规矩不成方圆。”铁的纪律是事情成功的一个重要前提。因而开学初就引导学生集思广益制定班级管理细则。我班的班规都是由学生自行制定，每个同学发表意见，通过投票决定实施。放手让学生自我设计，自我组织各种教育活动，把教育和娱乐融于一体；培养学生自我服务能力，让学生规划、料理、调控自己，使自己成为班级的建设者，而不是“包袱”，收到良好的效果。班规既已制定，便严格执行，班干部带头遵守，学生自觉遵守。严格有效的班规是良好的班风的前提保障。

### 3、组织好班会课

班会课是对学生进行教育的有效形式。配合学校各项管理工作，我们班积极开展许多有益于学生身心健康、发展的活动，使学生在活动中明事理。高二学生处于叛逆的阶段，自尊心你强，直接的批评会激化学生叛逆的思想。利用班会课进行思想教育的一个好处就是避免重复单调的‘批评说教引起学生的反感，容易为学生接收，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过组织学生开展关于前途理想教育、纪律观念、文明礼仪、尊师重教、环境卫生、法制观念等等多个主题班会，对培养学生良好的班风、学风发挥了重大作用。

### 4、班级文化建设

通过向学生宣传班风建设的重要性和必要性，让学生在充分讨论和取舍，最终形成了高二（13）班的班风口号：“让刻

苦成为习惯，用汗水浇灌未来”。该口号突出学生学习要有吃苦钻研、持之以恒的精神，鼓励他们要为美好的未来努力学习。并按学校要求，班干部把这两句口号写在红纸上，张贴在教室后墙最显眼的地方；在每天第一节和第六节由班长带领全班同学齐喊口号，让学生天天用班风口号警醒自己——时刻要努力不能放松。

针对一小部分学生一些不良的学习习惯，我们制定了班级的学风顺口溜，并把它显示在教室的电脑桌面。口号如下：

早读不出声，考个四十分；提问不开口，考个五十九。

上课要走神，及格不可能；上课不听讲，什么也别想。

作业没有做，老师很难过；不懂也不问，父母很伤痛。

学习不动脑，成绩往回跑；学习不用功，学业一场空。

## 5、做好学生思想工作，培养学生良好的道德品质

这学期，除了在班会课对学生进行教育之外，我更重视与学生进行思想交流。我采取的方法主要是坚持找学生谈心，把学生不良的思想消灭在萌芽状态。通过了解学生的思想动态，及时解决学生思想上出现的问题，实现学生的自我解剖，学会自我教育；通过写一些阶段总结和反思帮助学生了解自己的特点、学会分析自己的方法。此外，我常利用课余时间与学生谈心，及时对学生进行针对性的教育，尽量为他们排忧解难，得到班上大多数同学的喜爱和信任。

高二的学生，由于各课难度加大，学生的学习兴趣有所降低，所以，有一部分学生存在不写作业，抄作业的现象。面对这种情况，每周统计不交作业人数，我充分利用这个机会，宣传学校政策，同时也控制学生不交作业，在班委的协助下，查清不交作业人数以及不做完作业人说，通过统计作业，了

解学生的学习情况，及时找他们谈话，从各方面分析他们的情况，让他了解我对他的希望，也许是我的执着，在后面作业统计中，各科作业情况非常好，也受到了各科老师的赞赏。在我校教务部门的领导下，我班很好的开展学习小组的合作探究学习活动，进一步培养学生多思考、多动手的学习习惯。

积极主动地和各科任老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对我们班同学喜欢安静、上课不够活跃的特点，各位老师都帮忙出谋划策，想方设法让学生活跃起来，充分调动他们学习的积极性。

第一，办好每学期一次的家长会。经过尽力动员学生家长参加家长会，积极准备好家长会需要的学生成绩单，把学生在校的一些积极和消极的表现制成课件，并安排个别优秀学生谈理想和感想，争取与家长形成一次深入到位的家校交流会。

第二，针对学生平时在校表现和每次月考成绩的进步、退步，及时与家长交流督促，给学生的良好表现适时以表扬，把学生的一些不良倾向抑制在萌芽状态。

总之，作为班主任，要分析和研究学生的思想和情绪，坚持‘以情动人’，‘以理服人’。更要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，我会为把班主任的工作做得更好而努力。

## 高二班主任工作总结第一学期篇五

一个充实而忙碌的学期即将结束。

回首一个学期的工作，首先我要感谢校领导对我的信任，其次感谢我的三位助手——郭雪芳老师、齐雪东同学和马勇同学，是他们完成了更多琐碎的工作；最后感谢高二年级其他七位班主任老师，是他们的积极配合使得我们高二年级高效的



完成了每项工作。

本学期我校继续实施纵横交叉的管理模式，我负责高二年级学生管理和班级考评工作，一个学期走来，现将自己的工作总结如下：

## 一、制度的完善和落实

高二年级的班主任是一支能干、会干和实干的队伍；高二年级的学生也是有朝气、团结向上、积极进取的团体。

为了使班级考评更客观公平，在上个学期实施《高二年级部班级量化考评细则》的基础上，结合高二年级的实际情况，本学期初年级组对本机考核制度进行了完善和修订。

一个学期的检验证明我们的考评制度是科学高效的。

1、班级考核注重常规检查和突击检查相结合：高二年级部每日依据考评细则对各班的纪律、卫生和出勤进行常规性的检查；此外每周还对各班进行至少一次突击检查。

2、班级考核包括学生得分和班主任得分：各个班级每周得分来源于学生和班主任两部分，学生每周得分将依据班级人数进行平均，班主任得分将直接加计每周结果。

3、班级考核结合教育处检查：年级部检查的结果直接按考评细则给予加减分，教育处检查的结果将加倍加减分。

## 二、注重学生的学习和课外活动相结合。

学生的首要任务就是学习，在搞好学习的前提下，高二年级注重开展学生活动。

除积极参加学校组织的各项活动外，本学期高二年级还有计划的组织了多项活动，很好的丰富了学生的课余生活。

例如3月份组织全年级学生参加了全国“读者杯”中学生作文大赛，并取得优异的成绩；3月份组织各班学雷锋好人好事活动，到磁山二街北小区进行义务劳动；4月份组织全年级学生开展以“情系玉树、关爱生命”为主题的手抄报大赛，增强了学生的爱心意识和生命安全意识；5月份组织学生观看励志教育影片《每个孩子都想有辆车》，激发了同学的上进意识；5月份组织了班级拔河友谊赛，增强班级凝聚力、丰富了同学们的业余生活；此外年级组还集中开展了成长日记和导学案的评比活动。

### 三、按时完成各项学校各处室交于的常规工作

在郭老师的帮助和其他班主任的配合下，高二年级按时高效的完成了各校学校交于的任务，积极与其它科室和年级组配合搞好相关工作的落实，使得我校各项工作有条不紊的开展。

例如先后组织了两次月考、安全的组织的远足拉炼和安全演练、积极动员学生参加我校艺术节等。

### 四、搞好个人其他工作，为学校贡献自己的力量

本学期我除负责高二年级学生管理工作之外，我还担任高二(1)班的班主任和高二(1)、(2)班的化学教学工作。

在每项工作面前我要都求自己用心的对待，以务实的态度去完成每一个任务。

## 高二班主任工作总结第一学期篇六

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起

庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

## 二、培养学生良好的品格

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)