

# 最新一年级老师心得体会(汇总5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 一年级老师心得体会篇一

在很多时候学生在课堂上扮演的还是配合老师完成教案的角色，更多的学生还是扮演着“群众演员”，任凭教师摆布。事实上，处于不同状态的老师和学生在课堂教学中有着不断变化的需求和能力，师生的共同活动能使机械、沉闷的课堂呈现一派充满生机和活力的景象，同时也会改变学生厌学，老师厌教的现象。这就得我们要我们教师多站在学生的角度来思考这个问题，把这一过程灵活的组织成全班性的活动，并且能让自己也参与其中，我们相信会取得很好的效果。

从心理学的角度来讲，小学生有着好奇心理、疑问心理、爱美心理和活泼好动的特点，作为一年级的老师因从这些方面多去思考，在课堂中创设出学与“玩”交融为一体的教学方法，使学生在“玩”中学，在学中“玩”的情景。在课堂上创造情景的方法有很多，我们要根据自己班级学生的实际情况选择合适的方法，提供具体的内容，生动活泼的形式，新奇动人的事物，以恰当的手法表现出来，让学生真正的体会到其中的乐趣。课堂上实时的讲一些通俗的笑话，或者让他们唱歌之类的都回又很好的效果。

小学低年级学生，纪律观念较差，玩皮好动，但他们有着极强的表现欲和好胜心理，时时都想争得老师的表扬和肯定，成为全班同学的榜样，因此教师就充分利用他们这一特点，运用表扬引导法，在满足个人表现欲的同时，刺激其它同学

的表现欲，从而保持良好的课堂纪律。例如，当课堂秩序混乱时，教师不必批评那些不好的学生，而是迅速选出一个认真听讲的学生加以表扬，树立榜样，号召其他同学向其学习，这样便会出现一种“演戏效应”，受表扬的同学由于得到了满足会更好地充当榜样，其他同学也会为争得老师的表扬去努力按照老师的要求去做。

小学生有很强的好胜心理，他们喜欢争强好胜，无论什么内容的活动，只要以竞赛的形式出现，便会激起他们极大的兴趣，因此教师可以根据小学生这一年龄特征，运用竞赛形式来组织好教学。如：教师在讲课前，可以向学生宣布在课堂上要开展争夺“小红花”的竞赛活动，然后把全班同学分成若干组，要求每组同学必须认真听讲，积极回答问题，遵守课堂纪律，下课时评出最好的小组，每人授予一枚“小红花”，这样不仅调动学生的学习积极性，而且还会保持良好的课堂纪律，使课堂活动不乱。

## 一年级老师心得体会篇二

第一段：第一年级是孩子们开始接触正式学习的一年，作为一名刚上一年级的老师，我深深地体会到了很多启示和收获。这一年，我与孩子们一起经历了许多美好的时刻，成长了很多，也学会了很多。以下是我在这一年的教学实践中的体会和感悟。

第二段：在刚开始上一年级时，我发现孩子们很容易分心，认真听讲和专注注意力是他们需要培养的重要能力。因此，我采取了一些趣味活动、小组合作和互动游戏来增加课堂的趣味性，吸引孩子们的注意力。我发现孩子们对于视觉和听觉的刺激反应更强烈，所以我会用多媒体教学，配合图片和音频来帮助他们更好地理解 and 接受知识。

第三段：在这一年级里，经常会遇到一些学习困难的学生。由于他们的学习基础不同，他们的进步速度也会有所差异，

一些学生需要更多的时间和重复练习来掌握知识。针对这些学生，我会给他们更多的辅导和帮助，让他们在学习上逐渐赶上其他同学。我也意识到每个孩子都有自己的学习风格和兴趣爱好，所以我尽量根据每个孩子的特点，采用不同的教学方法，让每个孩子都能体验到学习的乐趣。

第四段：上一年级的学习不仅仅是书本知识，也涉及到孩子们的品德与习惯养成。我把培养学生良好的行为习惯和健康的生活习惯视为平衡发展的重要内容。我鼓励学生们互相尊重，互相帮助，让他们懂得合作和分享。我还注重每天的早操和身体锻炼，培养孩子们的体育兴趣和意识。通过这些努力，我发现孩子们在品德和生活习惯上有了显著的提高。

第五段：在这一年级的教学中，我深深地感受到了教育的重要性和快乐。每天和孩子们在一起，我看到了他们的成长和进步，我感到非常欣慰和满足。虽然工作中有困难和挑战，但我相信只要我们真心对待每个孩子，用心去教育，他们一定会获得更好的发展。我也相信通过我们的共同努力，所培养出来的这一届学生将会成为有品格、有能力的未来的栋梁之才。

总结：上一年级的教学经验给了我很多宝贵的启示和体会。在这一年里，我学会了如何吸引孩子的注意力，如何个别辅导和关注每一个学生，如何培养学生良好的行为习惯以及如何融入乐趣与学习并行的教学方法。我希望这些经验和体会可以帮助我更好地成为一名优秀的一年级老师，让更多的孩子从我的教育中受益，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

## 一年级老师心得体会篇三

随着现代教育理念的逐渐深入人心，越来越多的家长关注孩子的学习情况，一年级辅导班也逐渐成为了家长们关注的焦点之一。作为一名一年级辅导班老师，我深深地感受到了这份责任和使命，同时也得到了很多的收获和成长。

## 一、教学内容的准备

作为一名一线辅导班老师，首先需要做的是对教学内容进行全面的了解和准备。通过了解学生的学习情况和状况，结合学校的教学大纲、教辅材料以及教学方法，针对性地制定教学计划和教学方案。在教学过程中，应该注重培养学生的学习兴趣 and 主动性，激发他们的思考和创造力，帮助他们建立正确的学习态度和方 法。

## 二、教学方法的改进

教学方法是影响教学质量和效果的关键因素之一。作为一名一年级辅导班老师，需要不断地改进和完善自己的教学方法，满足学生的学习需求和要求。对于不同程度和不同性格的学生，应该采用不同的教学方法，寓教于乐，全面提高学生的学习兴趣和能力。

## 三、教育目标的实现

在教育教学的过程中，我们的目标不仅仅在于在学科上帮助学生取得优异的成绩，更重要的是帮助他们建立正确的世界观、价值观和人生观。因此，我们应该注重培养学生的综合素质，努力实现教育目标。通过在教育教学中注重塑造学生的品德和个性，帮助他们养成良好的习惯和态度，逐渐形成自己的独立思考能力和判断力。

## 四、家校合作的重要性

一年级辅导班的家校合作是教育教学的关键，家庭和学习环境是对孩子成长最直接的影响因素，因此需要老师与家长之间的紧密配合。作为老师，我们要及时向家长汇报学生的学习情况和表现，并协助家长解决学生学习和生活中的困难和问题。在教育孩子之前，我们应该先教育家长，让家长意识到他们在孩子成长中的重要角色。

## 五、身心健康的培养

身体和心理健康同样重要，作为一名一年级辅导班老师，我们需要关注学生的身心健康问题，帮助他们建立健康的生活和饮食习惯，关注学生的情感需求和身体健康状况，陪伴他们度过快乐而充实的学习生活。在学习的同时，我们也应该注重对孩子身心健康的培养，让孩子有一个完美的成长过程。

总之，作为一名一年级辅导班老师，教育是我们的责任和天职。在教育的过程中，我们应该注重提高自身的教学水平，帮助孩子建立良好的学习环境和习惯，同时也注意孩子的身心健康问题，让孩子能够健康快乐地成长。只有作出这样的努力，才能真正帮助孩子走出自己的未来。

## 一年级老师心得体会篇四

作为一位初任教师，我备受期待地踏入小学一年级的的大门，迎接新的挑战。尽管备课准备充分，但第一天的教学实践让我意识到，理论与实践之间存在着巨大的差距，我需要不断学习成长，才能更好地引导孩子们。

### 第二段：爱与耐心的重要性

了解到孩子们第一次远离父母，在一个全新的环境中开始学习生活，我明白爱和耐心对于他们来说是最重要的。我时刻关注他们的情绪变化，用温和的语言和和蔼的表情与他们互动，给予他们安全感。在集体活动中，我在孩子们困惑时耐心地鼓励他们，鼓励他们互相帮助，互相分享。爱和耐心成为我日常教学的必备品。

### 第三段：多样化的教学方法

孩子们在一年级的学习中处于发展的关键时期，他们对学习的方法和途径都有着不同的需求。我采用多样化的教学方法，

让孩子们通过游戏、音乐、绘画等方式来学习，充分激发他们的学习兴趣。每堂课都力求让孩子们感受到学习的快乐，从而培养他们的学习动力和积极性。

#### 第四段：个性教育的重要性

每个孩子都是独立而独特的个体，他们的个性差异决定了他们在学习中的特点和需求。因此，我注重个性教育，尊重每个孩子的个体差异。我通过分组活动、任务分配等方式鼓励孩子们发挥自己的特长，培养他们独立思考和解决问题的能力。我也时常与家长沟通，了解孩子在家庭环境中的特点，以更好地帮助他们发展。

#### 第五段：反思与成长

在刚刚结束的一年级的教学中，我时刻反思自己的不足，从中得到宝贵的成长经验。通过与同行的交流和反思，我不断提升自己的教学水平，不断改进自己的教学方法，更好地服务于孩子们的学习。每个学期结束时，我都会总结经验教训，并为下一个学期的教学做出准备，不断追求进步。

#### 总结：

刚上一年级老师的心得体会是一个不断成长的过程。通过更多的实践和经验的积累，我在教学中逐渐找到自己的方法和风格，更好地跟孩子们沟通和引导，培养他们多方面的能力和个性的发展。虽然前路仍然充满了挑战，但我相信，凭借自己的努力和不懈的追求，我会成为一名更优秀的一年级老师。

## 一年级老师心得体会篇五

作为一年级的老师，每次上体育课，再也不玩那幼稚的滑梯，在操场跑圈，老师看到谁讲话，讲话的人得再跑几圈，没讲话

的可以坐着休息，可以说话，可以玩，可以捉西瓜虫，可以玩蚂蚁，看跑圈.，在此分享心得体会。下面是本站小编为大家收集整理的一年级老师心得体会，欢迎大家阅读。

关于孩子初入小学，他们从幼儿园相对自由玩耍的阶段进入到小学主课1小时，辅课45分钟一节课，课间10-20分钟的学习节奏，从幼儿园班上2-3位固定在班老师到小学阶段更多的老师如主课老师、英语老师、音乐、园艺、体育等，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新规则——。这是需要时间的。

在这2周与孩子们相处的日子，甚多的感触：它们很小很小却构成了我生活中教育的许许多多的细节与机会！愿与朋友分享如下：

### 初小体验！小学一年级生活教育感悟与分享

1、下午放学前，老师带孩子唱再见歌《太阳下山了》，并公布当天5位轮值生。当唱完歌曲时，有3-5个孩子会跑上来问我：老师，是我今天值日吗？有我名字吗？我上周期做了——。我此刻的任务是与孩子一个个确认，是否有他的名字、值日是周期轮值等等。

主课及其它艺术课，孩子会用到蜡块或蜡笔，对于一年级的孩子我要求使用三原色，即红黄蓝三色。每次使用前我再次提醒孩子：用这三种颜色呵！刚讲完有孩子问：老师是这个色吗、老师我没带来、老师他用绿色画——。

分享：孩子是需要被确认的。特别对于一些视觉学习型、运动学习型的孩子来说。同时建议：周一至周五，家长能抽出时间 助孩子确认书包内物品是否带齐——。

2、每天轮值的5位孩子中有3位左右的孩子会问：郑方老师，

扫把在哪里、老师没有扫把了、老师擦布在哪里?----。其实从第一周起，扫把，擦布包括卷筒纸的摆放位置等已告之孩子，并放在稳定而固定的地方。

下课了，常有孩子问：“老师，我可以上厕所了吗？”一直以来，我有明确告诉孩子，下课可以自由活动了包括上厕所等。

分享：孩子是需要重复的。重复能给孩子足够的安全感。

3、孩子扫完地跑过来说：老师我扫完了。此时我们需要去检查地面，并告之孩子哪里需要注意打扫，如桌脚，放睡垫附近、柜子脚---等地方。

孩子擦完桌子或拖完地问：老师擦布放在哪里?我们需要清晰地告之孩子：“擦布擦完要拿去洗，洗干净后再挂到外面竹栅上。”并随之要确认孩子是否已做到，并及时给以肯定。

分享：孩子是需要成人监护及协助检查的，以与之确认工作标准及效果的。只有这样，孩子才会清楚每项工作的标准从而帮助他们以后生活学习中实践自我检查。

4、午休孩子开始寻找自己的垫子铺垫子了，有孩子问：“老师我睡哪”？“睡回你昨天的位置就好了”。“可是老师，那里没有位置了。”，的确，有些孩子常铺到别人位置上去。

分享：孩子是需要稳定的，并需要成人帮助他们定位，这定位不仅仅是我们在这里讲到的表面上的铺垫子----。

5、课堂有20位孩子，每位孩子完成作业的速度及情况是不一样的，“用你的手来告诉老师，我需要帮助。”这是我每节课需要与孩子再次确认的规则。如果每位孩子需要的辅导时间是1分钟来计算的话，那么最后的那位孩子需要等待20分钟，或许更少或许更多。



分享：孩子是需要学习等待或一种等待的方式的。老师管理课堂规则需要公平公正。但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说。等待对于我们成人世界同样存在，在这长大的过程中我们是如何学习了等待的？在这过程中，有愤怒吗？有放弃？有寻求另外的方法途径？-----同样，孩子现正在经历着这一切----。感恩同行！

漫长的暑假到来之前，猪猪小同学首先要面临的是期末考试。这个学期因为卖房、买房的各种琐事，对猪猪的学习一直没能坚持的管好，有时心情不好或是需要到处看房时，便随他自己去发挥了。

先说说，猪猪在家的表现吧，一年级下学期开学，和猪猪一起制订了几个目标，总结如下：

一是养成爱惜书本的好习惯。因为上学校他的课本到学期末，基本上没法看了，不是掉皮缺页，就是画得面目全非，让人看着难受不已。下学期猪猪这个目标基本达成，除了语文课本有乱画的现象，其他课本都还比较干净整洁。

二是要保持住上学期已养成的收拾书包，不丢三落四的好习惯。这一点，猪猪在下学期做的还不错，没有出现忘记课本之类的严重问题，小东小西还是有时而不见的现象。好吧，这个目标也算基本达成。

第三和第二竟然重复了，也是收拾书包，当时制订时，第二条可能是针以在学校里对书包的管理，第三条是回家对书包的管理。

四是回家后先写作业，保证半小时至一小时的独处时间。这一项在上学期坚持的非常好，已基本形成习惯。可下学期坚持的特别差，常常是需要等到我回家才开始去做作业，到快要放假前的一段时间，基本不让我看他做的作业了，好吧，

我也没有必要过于守着他，让他自己先折腾吧，我是存心想让他了解一下自己不认真对待作业是有后果的，不过，这个小屁孩，并没给我这个机会。

五是练字。上学期回家后，每个词写三遍，这样大概也能写个七八十个汉字。后续二个月，怎么都不愿意配合了，各种抗拒、眼泪啊！没办法，只好求助老师，希望老师能够引导他一下，没想到老师传递给我观点是现在不强调重复抄写，一遍写好就行。好纠结，写字是基本功，不练习、不付出怎么能练就速度与美观呢？无论如何，练字这件事，我会一直和猪猪同志较劲下去的。

其实除了写下来的这几件事外，这学期对英语学习也放松了很多，学校里的英语基本没的按老师的要求做到，听读认工作。每天听英语的好习惯也停止了下來。

一想到这些，我便很羞愧，没达到事先计划好的事项，和我也很大的关系，缺乏坚持和耐力，现在觉得孩子也和我一样，耐心极度缺失。在网上看到许多家长的日记，觉得他们孩子之所以优秀，和他们身体力行的影响关系很大。这方面，我还存在着非常大的差距，还需要调整心态，继续努力啊！

猪猪在学校的表现，倒是让我很意外。这个学期的他，各方面的进步都非常大。这些都要归功于猪猪的好老师。猪猪总结说，这个学期的政策太好了。老师设置了军衔制的激励政策，获得一定的苹果数量便能升级，这个政策非常对猪猪的口味，让他有足够的兴趣去配合，去争取。

上学期，猪猪得到的苹果数量大概20多个吧，这个学期，他得到了70多个苹果。据他说，在班上他的苹果数量也算得前十名左右了。

看，下面就是他这学期的苹果树，硕果累累啊。

今天是我参加第一个期末考试的日子，我一看到考试卷，我的心就乱跳，害怕考不好，最后我好不容易考完了。

我估计语文能得99分，数学能得100分。

我本来希望自己能都得100分，可是因为语文有一道题，没有来得及改就收卷，我错了一道。得99分也没关系，下次考试时，我会认真检查，我有信心成功。

1年级的小学生活就要结束了，我感觉很高兴，小学和幼儿园特不一样。

幼儿园时，我不知道哪节课上语文啊，数学啊。幼儿园老师不给我们课程表，有时老师还带我们出去玩滑梯。

小学里，老师给我们发课程表，还提醒我们做课前准备。每次上体育课，再也不玩那幼稚的滑梯，在操场跑圈。老师看到谁讲话，讲话的人得再跑几圈，没讲话的可以坐着休息，可以说话，可以玩，可以捉西瓜虫，可以玩蚂蚁，看跑圈。在幼儿园，上课有时可以玩，小学上课要认真听讲，不能再玩。上课时玩，老师会严厉地批评。

幼儿园和小学的老师也不一样，一样是不可能的。

总之，我喜欢小学，和幼儿园，还有初中，高中，大学。

我将来要考北京大学。如果考不上，再考。考上了，好好学习，还得双百。