

最新师范生技能大赛的总结(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师范生技能大赛的总结篇一

为了提高教师的专业技术水平，展示教师才能，促进教师相互交流，相互学习，共同提高。20xx年3月，我园开展了教师专业技能大赛。参赛老师经过充分的准备，以自己的最佳状态迎接这次比赛。本次专业技能比赛共分五大块内容：

一、讲故事及自我介绍；

二、自弹自唱；

三、舞蹈；

四、绘画；

五、理论卷面考核。

每一项都是幼儿教师必备的基本技能，幼儿园还邀请了专家、领导做评委。在各位专家评委认真的评比指导下，共有四位老师获得了“五项全能”一类的好成绩。在此次比赛过程中，尤为感到我们的年轻教师准备的非常充分，充满着青春的活力和无限的创造力，充分发挥了自己的潜能，但在理论考核上还需要进步。理论考核的主要内容有《幼儿园工作规程》《纲要》以及企业文化核心要点，老教师都能够有效的运用先进理念指导其实践；认真学习纲要并领悟其指导意义，在论述题中都有自己的独特见解。

在大赛进行的全过程中，我们欣喜的看到了成绩，也看到了不足，年轻教师在理论考核上失分很多，有很多常见的基础知识都判断失误，说明年轻老师对《幼儿园工作规程》和《纲要》学习不够透彻。在弹唱方面我园教师一直都是弱项，在此次比赛中教师进步不大，还需加强指导学习。

比赛是教师学习的平台，结果并不重要，最重要的是要以赛促教，这才是比赛的真正意义。此次活动的开展，给每位参赛教师搭建了一个展示风采的平台，提供了一次相互学习的机会，同时使大家找准自己的薄弱点，并从各个途径加紧提高，真正达到了激励学习、促进提高的目的，对教师的个人业务素质发展起到了非常积极的促进作用。也为今后更好的地教育教学，成为全能型教师打下扎实的基础。

师范生技能大赛的总结篇二

6月份，在全队范围组织开展“学安全、懂安全、会安全”安全知识自学活动，通过悬挂横幅、张贴宣传画、办黑板报、安全知识竞赛、安全猜谜等活动，大力宣传法律法规和安全知识，对矿山主要负责人、安全管理人员和班组长下发学习材料267本，对各单位学习人员进行了辅导学习，并对学习人员进行了考核测试。

二里河矿开展复工前外聘施工人员安全教育，分批次对外聘施工队返矿人员进行安全教育，累计培训344人次；组织清洁生产培训、安全生产知识培训、尾矿库安全生产管理知识培训及法律法规知识培训，共计培训665人次；聘请宝鸡市疾控中心专家对职工进行危险化学品、“三品”和职业卫生健康知识培训，培训216人次，发放学习教材168本。

陕西震奥鼎盛矿业有限公司开展落实企业安全生产责任和管理人员进行培训，共计34人次；对职工和施工队从业人员进行培训，共计420人次；对特种作业人员外送接受市、县组织的安全技能教育培训，共计137人次。

马泉金矿开展复工培训、岗中培训、视频培训，共计培训400人次；组织安全管理人员和特种作业人员参加陇南市安监局组织的' 培训班，共计34人次。

7月在全队开展应急演练活动，二里河矿开展了井下炮烟中毒事故演练、消防器材使用演练；陕西震奥鼎盛矿业有限公司开展了尾矿库应急演练、井下冒顶事故应急救援演练；马泉金矿开展了尾矿库防洪防汛应急演练，提高职工应对突发事件的实战能力。

根据通知要求，针对矿山企业进行全面的安全隐患排查整改，二里河矿排查隐患73条，马泉金矿排查隐患20条，陕西震奥鼎盛矿业有限公司排查隐患20条，陕西华源矿业有限责任公司排查隐患26条，对查出的隐患进行记录，并落实整改措施、责任、资金、时限，隐患整改率100%。

师范生技能大赛的总结篇三

紧张的评估即将到来，在评估的脚步声越来越清晰的时候，生物技术协会举办了第一届显微镜操作技能大赛。生物技术协会是一个以实践性为主的社团，举办实践性的活动是我们让每一个会员都有自己动手的机会，也通过这样的活动让会员的实践能力有所提高，更好的是通过这次活动还可以让会员和那些对生物技术协会感兴趣的非会员更了解生物技术协会！

下面简单介绍一下活动流程的主要步骤：

一．活动前准备

1. 明确的分工：会长及活动负责人对会干进行了明确的分工。使得工作进展的有条不紊。
2. 宣传工作：通过张贴海报和各会干深入到会员和非会员

中大量的宣传。

3. 请评委和对评委进行专业的培训。
4. 申请实验室、实验器材和试剂，购买实验所用的实验材料。
5. 对报名的会员及非会员进行分组。

二. 活动的主要流程

1. 经过长期的精心准备，这次活动如期在a417举行。我们将选手分为12组，每组6人。每组操作时间8分钟。操作的内容有：取放镜、对光、找相、低高倍镜的转换和简单水装片（洋葱鳞叶表皮水装片）的制作。
2. 活动规则：本次活动设：一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名、优秀奖5名。评委通过选手的操作分步骤给分，最后各步骤分数合在一起，按分数的高低进行评奖。

三. 活动总结

这是生物技术协会第一次举办显微镜操作技能大赛，虽然没有以前的什么经验，但我们这次活动举行的也非常的成功！因为我们前期做了大量的准备工作，我们有一个很好的开始。并且又是在评估前期，评估期间对学生的实验能力肯定会有所考察，而显微镜的操作又是生物学实验非常重要的部分。在这样的时刻举行这样的活动，也是为学校的评估贡献一份力量，所以院团委和化学与生命科学系的领导也给予了很高的重视。

在活动中会干有明确的分工，各自履行着自己的职责。现场拥有很好的秩序，这样可以使正在比赛的选手能更好的进入状态。这一点得到选手的赞赏！计时会干计时也非常精确，

评委经过了严格的专业训练，在打分上也是十分标准。这些都保证了会员在一个公平的环境下比赛，使会员放心！

这次活动虽然取得了很大的成功，但也有美中不足之处，毕竟是第一次举行这样的活动。由于刚开始相机的电池没有准备充足，使得我们错失了好多精彩的画面，选手那标准的操作动作没有能记录下来！还有由于参赛选手太多，分了12组，而且每组时间要8分钟。有些被分到后面两组的选手可能因为有事而离开，造成有个别选手放弃比赛。但这些问题是我们以后可以克服的！

最后我相信我们生物技术协会会汲取我们这次活动的精华，剔除不足之处。把可取之处应用到以后的活动中，不足之处尽我们最大的努力去克服，使我们的活动更趋于完美。让我们的活动会有更多的会员和非会员参加。让生物技术协会的明天更强、更美好！

师范生技能大赛的总结篇四

由于之前大一的时候我几乎没接触到这个活动，所以在办活动之前我询问了上一届活动负责人夏霏学姐，对整个活动的流程、形式做一个比较深刻的了解，之后我开始草稿整个活动的流程与人员安排，着手写策划书，开始进行活动的准备工作。

由于之前实验技能大赛是定在五月初才开始办的，所以策划书迟迟未构思，当一通知活动提前时便有些措手不及，不能及时地交出一份比较高质量的策划书，这是活动准备前比较不足的地方，虽然策划书到最后还是及时赶出来并顺利地通过审批，但之后还是发现里面的一些措词有待纠正，有些意思可能会引起歧义。初期宣传真的很重要，所以我建议无论是哪个活动，当负责人被确定下来时，就必须开始着手策划书的书写，并在活动开始前一周交与部长审阅修改。但这次的`策划书也有比较突出的地方就是附有报名表，我们几乎握

有选手的第一手资料，这为后来的联系复赛选手提供了方便，有利于及时把比赛的一些新动态告知给各参赛选手。

针对这部分工作，我的建议是不能太依赖于活动指导老师，下一届实验技能大赛学习部应自己安排人员联系初、复赛出题老师，这样活动初期工作效率更高、更为顺利。

初赛《无机化学实验》出卷老师可直接联系高飞老师，具体由谁出到时候她会安排，一般是邱玮玮老师出卷。《分析化学实验》这部分可联系汪庆祥或老师给我们出卷。

复赛《分析化学实验》操作题目我们必须先联系李文琦老师，她会为我们安排出题老师及复赛评委。题目一般由杨天隆老师出的，评委基本上是以五位老师：李文琦、杨天隆、汪庆祥、张茂升、李艳彩。

当然一个活动要办之前预备会是必须要有的，这不仅能引起部门的人在思想上重视整个活动，而且这也为活动工作人员安排及调整提供了方便。这便要求活动负责人在办活动之前，必须把整个活动的流程推进表及部门人员工作分配拟出，这对活动成功有很大的帮助。

一个活动成功的关键在于它的宣传，总体来说本活动宣传工作还是做得比较好，报名人数还是比较可观的，共有406人参加。然而存在一个非常严峻的问题是，就是报名者的报名热情与他们的参赛热情并非成正比的。而且是反差极大，说的一套做的又是另外一套。结果是实际参赛人数远低于报名人数，造成试卷的严重浪费。

整个活动分为初赛还有复赛，然而整个活动的重心是在于初赛。对于复赛，学习部基本上只负责复赛的后勤工作。所以下一下我重点对初赛的一些工作做较为详细的总结，当然复赛的出现的的一些问题以及以后需注意的方面我也会相应阐述。

(1) 考场的安排

这次的考场安排算是成功的，没有像去年一样，比赛前夕考场出现几次更换。这次我的经验是：统计各班人数，然后根据各个考场座位情况对各个班级进行拼凑组合，这就要求活动负责人对化学系每个教室的座位安排要了如指掌，虽然之前我有叫部门大一的帮忙一起收集，但之后我自己又再去核对一遍，比较无误后，我开始正式安排，安排时必须注意，教室尽量集中在同一幢楼，这样即有利于试卷的发放与收取，也有利于主考人巡考。由于考场的分布涉及到初赛当天比赛的次序，所以考场集中、准确对整个活动成功与否的影响是十分重大的。

(2) 监考员的安排

这次的监考员安排情况还可以，但效果没有比预期的好，虽然比赛之前有给他们开会强调注意事项，但可能是受实际参加人数的影响吧，每个教室几乎只来一半选手，这对监考员的士气肯定有一定打击的。考试期间作弊现象还是存在的，可能是由于学生监考不够有威信，但我觉得关键是监考员积极性不高，所以我建议明年学习部大一的都不参加，都用于监考，这样可以做到每个教室基本都有学习部的人，而且也可以监督其他部门人监考。这样我不敢保证能杜绝作弊现象，但至少可以减少这种现象发生，严惩作弊者。

(3) 试卷的领取与发放

试卷是由蔡老师负责复印的，我们只负责赛前领取，这个过程还算比较顺利，但有一点需注意的是必须亲自把考卷送到各个考场以防漏题，收卷时要强调监考员按班级分类收卷，这样便于之后的分配批改。

(4) 试卷的批改与审核

由于本次批改的工作我做得不够好，没有统一意见后才开始批改试卷，造成试卷批改时，个人主观因素太强烈。所以我建议以后活动负责人必须对两份考卷的内容有一定理解后作出一份详细的评分细则，然后学习部开会讨论，各成员意见统一后便可着手批改。试卷批改完后活动负责人必须再次核对考卷，再由部长二次审核，即可确定成绩。

(5) 复赛名单的确定

进入复赛的人数要以班级的比例为准，而不是以个人的成绩为准，具体比例如何要根据实际情况而定，所以我们不对外公开考试成绩，以免引起更大争议，名单初定时交予部长审阅同意后，再由老师最后审核通过后即可公布。

(1) 复赛的准备工作

活动前再次联系出题老师，询问进入复赛的选手考试时需注意的事，及一些复试资料的印发，协助联系评委老师。再次联系复赛选手，复赛时各选手必须签到，若有未到者及时联系。

(2) 复赛后勤工作

(1) 获奖名单确定

各选手总成绩为复赛与初赛的成绩各占一半，对于大一化本新生两者成绩比例可根据实际情况而定，获奖选手班级比例而定，而不是单一的看最后的总评。

(2) 奖状发放

奖状内容由负责人拟定，老师同意后，联系实践部制作奖状。

(3) 奖金发放

由于这次是让勤工部把奖金直接打到选手建行卡里，所以必须收集各选手的建行卡号，操作起来比较麻烦，而且容易出错。所以我建议下届大赛还是由学习部买些奖品直接发放下去。

最后，我希望下届的实验技能大赛可以取得更大成功。

师范生技能大赛的总结篇五

教育部理科化学教学指导委员会提出的化学实验教学目的中指出：化学实验是化学教学中一门独立课程，其目的不仅是传授化学知识，更重要的是培养学生的能力和优良的素质。通过化学实验课学生应受到以下训练：掌握基本操作，正确使用仪器，取得正确实验数据；正确记录、处理数据和表达实验结果的能力；认真观察现象进而分析判断，逻辑推理，作出结论的能力；正确设计实验（选择实验方法、实验条件、仪器和试剂等）解决实际问题的能力；通过查阅手册、工具书及其其他信息源获得信息的能力。

根据此目的，化工院科协组织了这次实验技能大赛活动。比赛分笔试和实际操作两部分。5月30日下午3、4节课在厚学203进行笔试。时间1小时。十道选择和两道实验设计题。占评奖分数的30%。5月31日下午进行实际操作。现场发实验讲义。占评奖分数的50%并写实验报告，占评奖分数的20%。

笔试在5月30日下午在厚学203进行。报名的选手悉数而来，甚至还有未曾报名的也自告奋勇参加，试卷供不应求。在一个小时的考试时间内，三人为一组的。选手们交头接耳、查阅资料，以求能够正确的完成试卷。考试并不如预期的那么轻松，最后一道实验设计题更是如拦路虎。甚至在考试结束后，部分选手都不愿离去，聚在讲台前热切讨论。经过最后的角逐，共有八对分别来自化工、生工、材料及理学院的选手脱颖而出，最终进入实验操作复赛。

实验操作是本次实验技能大赛的重头戏，我们科协工作人员也很辛苦的进行了一系列的准备工作：联系实验室，配置药品，购买仪器等等。其实选手们对此磨拳擦掌，我们也是期待已久，毕竟其中凝结了我们的汗水与欢笑。

本次实验大赛我们邀请了化工实验中心的汪效祖老师作为我们的裁判长，他也将长期作为我们科协的课外指导老师。在汪老师的帮助下，我们开放了化工实验室供选手们比赛。在以迎评创优为主题的今天，提高学生的综合能力与素质成为关键。本着这样的目的，我们申请了实验室。实验室的开放不仅让同学对学院更加熟悉和信任，也让他们的自身能力得到了提高。既宣传了学院，也让同学们感受到实验创新的乐趣。6月3日，期盼已久的实验操作大赛终于开始了。10点的时候，选手们已经到齐。我们特地印发了实验讲义以及实验报告，也特别挑选了滴定和重量分析实验各一。在我们宣布了实验规则以及评分标准后，实验正式开始了。选手们都热火朝天的忙起来。由于这个实验室是新建的，许多仪器都不甚完善，但是在我们的努力和选手的配合下，实验还是顺利的进行了。在上午的“水的硬度的测定”实验中，来自材料院的任立港同学发挥出色，在同伴未到的情况下，一个人完成了三个人的工作，并率先完成实验。来自实验中心的谷和平老师、丁键老师等前来进行了指导。同学们在滴定时的认真态度博得了老师们的一致好评。

下午是“测定氯化钡中钡含量”的实验，这是一个重量分析的实验，需要用到高温电炉、水浴加热锅等仪器。虽然实验时间很长，但选手们还是热情洋溢，并利用加热的空闲时间完成了实验报告。汪老师在最后还帮助同学们高温灼烧了坩埚，选手们最终都顺利完成了实验。

最终的实验成绩我们将在x月x日晚的闭幕式时公布，在同学们和各方的大力支持下，我们的科技文化节颇具规模且很成功。这次活动的不同之处在于，它既结合了学习实践，又让同学们在娱乐中体验快乐，真的是一次不可多得的经验。我

们还将继续延续这种好的势头，把科技文化节一届届的办下去。