

最新初中教师学年度工作总结 初中教师 年终工作总结万能格式收藏(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

初中教师学年度工作总结篇一

一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持参加每周四学校举行的业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、教学研究。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，发挥教师为主导的作用，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、经常向经验丰富的刘万平校长请教并一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

初中教师年度工作总结 | 初中教师年终工作总结 | 初中教师个人工作总结

初中教师学年度工作总结篇二

20xx年中考工作已经结束，经过老师的共同努力，圆满顺利完成了教育教学任务。这学期是初三年级的转型期，老师们抓住这一特点，从思想和学习方面帮忙学生真正转向初三，在复习资料、进程的安排上，更是努力领会市教研室和各位领导的指导意见，突现初三语文特点，主要表此刻以下几个方面：

一、领导的高度重视和严格要求

初三工作是学校的重头戏，校长、书记以及各位主任等学校各级领导极为重视，每次月考结束，就召开一次工作会议，分析教学状况。根据本届学生优生不优，中、差生面广的现状，制定相应的教学对策，实施培优补差的方法，以提高优生、缩小中、差之间的差距。个性是最后的冲刺阶段，领导使学生和老师统一认识，重新制定计划，以稳定的情绪迎接中考。

二、老师的集思广益和团结协作

团结协作是做好任何一件事的关键。我们备课组只有两位年轻老师，都只带过一届初三，经验不足；学生差生面大，普遍有“重理轻文”的心理。但是我们明白：应对以上状况，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。因此，我们用心参加各种教学教研活动，虚心向老教师求教，详细制定从备课到复习的计划、并踏踏实实落实，甚至连时间的分配都整体配合。本学期我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”已成为我们两位老师的工作目标。

三、努力地抓好复习和提高成绩

初三语文总复习阶段，我们以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，做了以下工作：

（一）滴水穿石，培养学生语文素养

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀，归结起来就两个字——积累。我们让学生阅读《语文报》、《散文》、《读者》、《萌芽》、《小小说》等优秀报刊。抄写、背诵其中美文，名言警句，古诗词等。引导学生模仿这些作品。对于语文尖子生，还要求他们尝试评价这些作品，写一点随笔，或者从这些文章中自选题材写一篇同题作文，教师每周批改。我们还增加作文的训练量。除月考作文之外，每星期一次作文。教师全批全改，并及时反馈信息，表扬并诵读优秀文章。虽然时间短暂，但透过全方位对学生语文素养和潜力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到必须程度的提高，为中考打下必须基础。

（二）多种训练，提高学生应试潜力

时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。为此我们有目的有层次地进行多钟训练。

第一轮课本复习

认真分析近几年中考考试说明及考试题，突出课文中的重点，如文言文、散文、诗歌的复习，力求贴近中考；同时又注重面的铺展，使学生明确题在课本外，潜力在课本内的道理，正确指导自己的复习。

第二轮专题训练

专题训练是重点。对每个考点，老师先给学生以理论上的指导，然后精选部分习题，老师先做，以确保题目的典型性与

规范性，最后择取典型试题进行检测，力争使每个学生对每个知识点都能有较大的收获。

第三轮重点突破

每个学生都有自己的长处和不足。在复习的最后阶段，我们引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出推荐和意见，并进行针对性的突破重难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

初中教师学年度工作总结篇三

一、加强学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养社会需要的合格人才。

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班集体。

随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班

集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

四、积极做好后进生的转化工作，努力使得每一位学生都成才。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

五、加强学生的自我管理，培养学生的自律意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。每天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠

正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。六、积极主动地协调好各科教师和学校各个方面的关系。

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

初中教师学年度工作总结篇四

一年来，在学校领导的关心下，我的思想觉悟不断提高，所担负的工作取得了必须的成绩，成绩稳中有生升，学生尊师守纪，各方面都处于良好的发展势头。为了总结经验，进一步搞好工作，现将我的我的工作情景总结如下：

一、政治上不断锤炼自我

热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德规范》，不断加强修养，进取参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自我的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同事，严于律己，宽以待人，实事求是。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到为人师表，教书育人。

二、业务上不断超越自我

在班主任工作中，我深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，经过与学生的交流中了解每一位学生的实际情景。指导学生养成良好的学习习惯，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我

赶的优良学风。

在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，在研究课程标准，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并在教案中突出教法和学法指导，讲课时能根据学生的反馈情景及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不一样情景做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。

在课堂教学中，我大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习，把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的生本教育，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。切实激发和坚持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习本事放在课堂教学的首要位置。

三、知识上不断充实自我

教师要想适应学生，要想在教育教学中有所创新，就得不断地学习、充电。我在教学之余，认真参加学校的业务学习，参加各级培训，例如班主任工作、网络技术，力争到达此刻的教育教学要求。认真学习《课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理，并用新的理念指导自我的教育教学，使自我的教育教学贴合新的教学理念的要求。

以上是我本年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了必须的成绩。在新的一年里，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理本事，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我相信自我会有更大的提高和收获。

初中教师学年度工作总结篇五

班主任工作是一门艺术，一门值得研究的学问，因为班主任工作是做人的思想工作。本学期我担任七（2）班的班主任，自从我接手这个班后，我就抱着这样一个信念：以七（2）班为家，尽我最大的努力带好这个班。但我深知，要管理好一个班级并非易事，特别是对我这样一个没有任何做班主任经验的新教师来说。班主任工作是相当花时间的，但仅凭我个人花时间是不一定能很快奏效的。

所以，开学初，我只有多摸索，一方面我认真学习研究，另一方面我向其他班主任学习。班主任工作，千头万绪，怎样选拔班干部？学生犯错误了怎样教育他？学生遇挫折了，班主任怎样与他谈心？怎样加强与学生的沟通？班里事无巨细，样样都得让你操心，从课堂纪律到作业情况，从迟到早退到卫生工作……正在我求知若渴的时候，学校进行师徒结对的活动，非常荣幸，我与潘丽丽老师结成师徒关系。潘丽丽老师是一位在教学及德育工作方面有着丰富经验的好老师。自从有了师傅，我的心里适乎有颗定心丸，对自己的工作信心增强了。

在日常工作中我虚心向潘丽丽老师请教。在指导我教育学生过程中，潘丽丽老师告诉我要注意这几个方面的工作：首先，做好接新班级的准备工作，尽量多熟悉、掌握学生情况，在与学生的第一次正面接触过程中，努力通过语言给学生留下既严肃又不乏亲和力的第一印象。其次，在班干部的任用上，为了让更多的学生有机会，努力做到善于分析、听取学生的意见，我们采取了自荐加民主监督的方式；第三、处理突发事件决不偏袒，在处理班级事务中给学生留下民主、公正的印象。

在课下我们经常探讨学生管理的艺术，共同分析学生学习情况，紧抓学生学习习惯的培养。其间，潘丽丽老师的钻研精神与对待学生的耐心令我感动，并对我的教学工作也产生了

一定的影响。让我懂得练就一双善于发现的眼睛，不吝啬给学生鼓励与赞赏；关注学生的学习与生活，给予朋友般的理解与母亲般的呵护。威信便会在我们的言行中悄悄树立，以此带动良好班风的形成。

在日常工作中我虚心向潘丽丽老师学习，潘丽丽老师有许多好的做法：

（1）、时间来换取良好的班风学风，以班级为家，一心扑在班级，以大量的时间来换取良好的班风、学风。做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间跟学生一起“磨”。

（2）、处处以身作则，为人师表。潘丽丽老师很注重身教，上班不迟到，每天一大早就到教室，见到学生主动打招呼，跟学生一起参加劳动……。

（3）、注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量。

潘老师的做法，确实值得我学习，我注重努力向她学习。我主要着手做了四件事：

（1）、狠抓班风、学风建设，以班风促学风；

（2）、制订班级制度，依制度治班；

（3）、加强学生骨干队伍建设，培养一批责任感强，有能力，学生信任的得力助手；

（4）、培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。

工作中我遇到学生犯了错误，若比较棘手，我总会向潘丽丽老师汇报，请教处理办法。学习潘丽丽老师表扬、批评学生的语言艺术，学习她处理突发事件的本领等等。在日常工作

中，我也能以自己的一言一行去影响学生，做到身体力行，言传身教。我更注重培养学生良好的学习和生活习惯，我坚持做到“五个勤”——眼勤（善于深入同学之中，观察同学们的一言一行，及时发现苗头性问题），嘴勤（经常性强调学习的重要性，强调纪律问题），心勤（有一片爱心，经常去关心学生的学习和生活，让学生感受到老师对他的尊重和重视），脚勤（经常到教室转转，及时发现问题），手勤（和学生一起参加劳动等等）。这大半个学期来，无论是学习成绩、班级纪律，还是卫生状况都较好，没有学生违纪的事情发生。

当然，教育也不是万能的，在教育过程中，我也有过苦恼，有些学生他能认识到自己的错误，却控制不了自己的行为，处分可谓软硬兼施，但见效却并不明显，这也是我们在今后的工作中需要思考的。我班上有个学生叫蒋小龙，是所有任课老师及年级学生都知道的问题人物，读书不行，行为习惯很差，上课讲话影响课堂纪律，老师教育他而他却不听老师的话，什么事情他答应的非常的好但是为他内心未必是这么认同的从而不去改或不去做。我也多次警告教育他，甚至家长请来，也解决不了问题。为这事，我伤透了脑筋。最近，还发现他越来越不礼貌，经常跟老师顶嘴或者对着干。对于这样一样的学生，我们到底应该采取怎样的教育手段才能收到最佳的教育效果？也是我在下学期继续研究和学习的方面，感谢潘丽丽老师这一学期对我的帮助，同时，也希望得到更多前辈的指点。

我深知，班主任工作忙碌而繁琐的，作为一个年轻的新教师，我的职责不仅仅是教好书，还要育好人。总之，在这学期的教学及管理工作中，我觉得自身能力跟教学能力有一定的进步，当然，还有待进一步提高。希望今后自己再接再厉，更加完善自己作为教师的能力。