

# 2023年高三学生的期末总结(大全10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高三学生的期末总结篇一

高三下学期自我评价：

伴随着高考倒计时，我自己也加紧了学习步伐，学到了更多知识，思想比以前有了很大的提高。我能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

每学期的班主任评语：

而解，老师希望你找准自己的人生坐标，用勤奋是自己在原有的基础上创出质的飞跃。

下学期：进入高三后半学期，该生积极调整心态应对高考。上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战。就你的潜力而言，你完全能取得更优异的成绩。希望努力学习。为自己的理想大学梦而奋斗。加油！毕业自我评定：

三年的高中生活使我成熟了很多，在这三年里我不仅学到了许多科学文化知识，也学到了独立自强的品格。通过三年的

高中生活，有了较快掌握一种新事物的能力，思想变成熟了许许多，性格更坚毅了，认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正，社会实践能力也有很大提高，为将来的人生之路奠定了基础。三年的高中是我人生这条线上闪闪发光的一小段，它包含了汗水和收获，为本人划平人生的线起着至关重要的作用。

毕业后老师对我评语：

曲折，才唱出一支美妙的歌。希望你更加严格要求自己，不断进取，塑造你更美好的人生。

## 高三学生的期末总结篇二

三年高中时光马上过去了。蓦然回首，感慨颇多。刚迈入高中的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，在这个高中时光中我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的时光，增长自己的才干。

学习是学生的基本，所以，我至始至终都把学习摆在第一位。三年里学校开的课很多，正因为这样，只有珍惜每一分每一秒的学习时间，坚决不迟到不早退不旷课，才对得住自己的高中学习生涯！同时，我认为高中是一个不断完善自己，不断充实自己的时期。我本着“立足专业，综合发展，做学问，学做人”的准则从及“全面发展”的目标，积极主动参加了社会劳动实践课程，使我在文化知识，思想素质，社会实践和人际处理方面都得到了长足的进步。

总的来说，高三这半年较高一高二在心态上有了明显的改变，比以前更加积极了，更感觉有动力了，似乎渐渐地找到了全新的方法，课堂上更加专注了，效率也提高了不少，感觉心态有所调整，反而比以往从心理上有少许轻松。能积极地面

对每一天，以更加从容和成熟的心态去上好每天的课，也能更为主动的去问题。也希望在成绩上能在原有基础上更进一步，弥补弱势学科和他人的差距，要在薄弱科目上更多下功夫。

依然用笑容面对每一件事，每一个人，还有几个月的时间，不能懈怠，要用更饱满的热情去学习，去奋发，尽最大的努力拥有一个美好的夏天。就没每一天来讲，还是要踏踏实实地干好自己的活，心如止水，始终不忘当前的主要任务，不能放过任何一问题，一步一个脚印地走到六月！

### 高三学生的期末总结篇三

你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。你曾告诉老师要努力当个最棒的学生，老师真为你高兴。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生“那样，捉掉身上白”“小懒虫。”

你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗？那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧！你一定会成功，老师相信、支持你。

## 高三学生的期末总结篇四

1、你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

2、你为人极有个性，学习上的自觉性很强，成绩名列前茅，从你的名次来看，每次考试都在第七名，这说明你是很有实力的，也同时说明你还有许多地方值得挖掘，值得改进。你有时觉得我对你比较严（这是我的猜测，语言上的些受不了。我是这样认为的：你是一块好钢，我有义务，有责任使你成

才。不行春风，难得秋雨。通常有信心未必会赢，没信心一定会输。新年快乐！

3、你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生“那样，捉掉身上白”“小懒虫。”

4、该生是一个有着浓厚创造兴趣的孩子，劳动小制作，小发明创造等等无不显示他的聪明才智和卓越的动手能力，在学习中也表现出了聪明的才智。

6、你还是那么大方，性格开朗，乐于助人；深得老师和同学的尊敬与喜爱，工作认真负责，有极强的班集体责任感和荣誉感，特别是对今年的自行车管理功劳至伟，学习目的基本明确，但是上课不够专心，有时开小差，学习成绩还达不到理想。生活是五彩缤纷的，“不行春风，难得秋雨”，每一项成功都必须付出艰辛的劳动，你的`学习还须痛下功夫，学业进步！

7、活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗？老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

9、课堂上专注的眼神中有她的目光，如林的小手中有她发言的欲望，听讲、思考、答问……该生都能积极参与，学习成绩不断得到提高。进步非常显著。

10、该生热爱集体，乐于助人，劳动积极，尊敬师长。在学习上非常花工夫。因为有着不懈的努力，所以成为班级的佼佼者。

11、该生以拼搏精神赢得了同学们的尊敬，以毫不松懈的意志换来了自己的成绩。课桌上工工整整的作业都是那么让人佩服。她是一位品学兼优的好学生。

13□xx同学：开学之初，你给我的印象是那么的好，我也曾这样来客观存在慰我自己，可能是你还没有适应的原因，但随着时间的行进，我想可能错了，我从教十几年，从来没有看到如此懒的学生。我这样说可能性有些过分，请你看在老师那颗对你的眷眷之心的份上，扪心自问。在同学当中你还是比较有人缘的，但是“良禽择木而栖”，希望你在玩的时候，有一定的选择性，对自己要有信心，同时还应该有抱负。

14、老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗？那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧！你一定会成功，老师相信、支持你。

15、你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

## 高三学生的期末总结篇五

1)你在学习上还是很有实力的，相信自己能够考上重点大学。这次综合测试，我看到你在综合科中的实力，多在弱科上狠下功夫，在语文科上严谨踏实，每次作业都要一丝不苟，每次作文都要力求完美，这样确保自己成绩进步，稳居重点范围之内。

2) 之前和科任老师聚餐，有几个老师明确表示很看好你，特别是物理和数学，你真的很有实力。语文学习的态度没的说，非常认真，但是要去思考一怎样才能使总成绩提高，让自己的排名逐步趋于稳定，而不是经常处于起起落落之中。这是值得研究的一个学习问题，相信你一定能够找到解决问题的答案。

3) 在语文学习方面，你展露了自己的才华，这说明你有良好的文学修养，这与平时的读书是分不开的。希望这种读书精神能够贯穿自己的一生，开卷有益，力求从书中获取知识和精神涵养。但是在数学和物理这两科上还要继续进步，这两科还有很大的进步空间，从某种程度上可以保证你在班级和年级的排名低位。

4) 你很聪明，理解能力好，所以理科学得不错。语文成绩忽高忽低，要去寻找原因。通过几次检查作业，你的学习态度不够扎实，讲过的题目都能没有完成。学习离不开勤奋，你的各科没有偏科，但是也没有顶尖科目，这就说明在各科上的努力还不够。你是一个重点大学的苗子，千万不要因为自己的懒散影响以后的生活。

5) 经过高三的几次考试，你的心情也起起伏伏，我也见证了你是如何带着沉重的压力走上考场，又是如何带着失望的情绪面对每一次考试。辉煌只属于过去，要想重铸辉煌，只能踏踏实实努力。上课回答问题积极准确，考试时正确率不够，这是什么原因呢？要去好好思考一下，多研究答题规范，在卷面书写上下点功夫。

6) 最近一次考试进步很大，这也证明你其实是很有实力的。在语文这科上，你学的不错，成绩也很理想。但要全面发展，要在综合科上狠下功夫，能够学好数学的同学是一定能够学好理化生三科的。要坚信自己的实力，相信自己一定能够取得更大的进步，让自己每次考试都进入到重点范围之内。这对你来说，决不是一个梦。

7) 你在学习上还是很有实力的，成绩也基本稳定，最近一次考试进步比较大，要去总结一下进步的原因，争取形成自己的学习思路，这样才能确保成绩稳步提高。但是有时候不够勤奋严谨，经常心不在焉，甚至犯困，有时候还看课外书，这些在高三都是要不得的。希望你早日调整心态，朝着重点大学迈出自己坚实的步伐。

8) 相信你是很有实力的，但并非完美无缺。比如这次综合测试，物理分数不够理想。这就说明在知识结构和心态方面还不够健全、稳定。以后的学习，要坚定信心，同时也要做好知识的查漏补缺。你的成绩逐步稳定，在年级和班级也固定了自己的地位，相信经过明年半年的学习，你一定能够考上自己理想的高校。

9) 看着你每天埋头苦读，我真为你的执着感动。我一直在想，是什么支撑着你的理想和信念，是什么让你每天精力充沛地投入到学习之中？你一定是个有追求的女孩子，有梦想的女孩子。继续保持自己的奋斗精神吧，天道酬勤，如果上天不眷顾你，那一定是它出了问题。具体的学习成绩还有待于提高，多向成绩好的同窗请教学习方法问题，多向老师咨询知识与能力问题。相信自己！

10) 在高三，必须学会的一项本领就是看淡成绩，看重努力。最近几次早读测试一定让你很紧张吧，不要太在意，只不过是督促你更加严谨。你在学习上踏实稳重，有自己的学习思路和学习方法，相信你会尽快回到属于你的位置的。高三后期学习压力将会更大，要保持良好的心态，学会调节自己的学习和生活。继续努力吧。

## 高三学生的期末总结篇六

一年来，我用心参加政治学习，政治学习笔记整理的认真细致。我时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业，严于律己，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨，注



重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

## 二、教育教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

### (一)注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

#### 1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，资料多，知识面广，大家其实处在同一齐跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮忙他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

#### 2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我要

求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。透过努力，大多数同学能很快理解，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

## (二) 日常数学教学的方法及对策

### 1、备课

本学期我根据教材资料及学生的实际状况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先思考到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材资料，查阅教学资料，适当增减教学资料，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和理解潜力设计教案，每一课都做到“有备而去”。并用心听老教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

### 2、课堂教学

针对高中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得简单，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和理解潜力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的

搞笑教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记。

### (三) 课后辅导

课后在给 学生 解 难 答 疑 时 耐 心 细 致 ， 使 学 生 在 理 解 新 知 识 的 同 时 ， 不 断 地 对 以 往 的 知 识 进 行 复 习 巩 固 。 在 “ 导 师 制 ” 活 动 开 展 后 ， 我 负 责 一 年 四 班 同 学 的 数 学 学 习 ， 除 了 在 课 堂 上 关 注 她 ， 课 后 也 及 时 进 行 交 流 ， 帮 忙 她 解 决 学 习 上 的 疑 惑 。 还 利 用 每 周 八 、 九 节 的 时 间 对 她 集 中 辅 导 答 疑 ， 经 过 近 一 个 学 期 的 努 力 ， 她 的 数 学 成 绩 由 年 级 第 142 名 进 步 到 年 级 37 名 ， 总 成 绩 也 由 年 级 第 52 名 进 步 到 年 级 18 名 。 批 改 作 业 认 真 及 时 ， 透 过 批 改 作 业 能 够 了 解 学 生 对 知 识 的 掌 握 状 况 。

### 三、履行工作职责状况

多 年 来 ， 遵 守 劳 动 纪 律 ， 从 不 旷 工 旷 课 ， 连 事 假 病 假 也 很 少 ， 一 心 扑 在 教 育 事 业 上 。 勤 勤 恳 恳 ， 任 劳 任 怨 ， 从 没 有 因 为 个 人 的 原 因 而 拉 下 工 作 ， 也 没 有 迟 到 早 退 现 象 。 同 组 老 师 有 事 需 要 代 课 时 也 能 主 动 的 承 担 代 课 任 务 。

本 学 期 由 于 教 务 处 人 手 紧 缺 ， 我 服 从 学 校 的 安 排 ， 在 完 成 自 己 教 学 工 作 的 同 时 ， 也 担 任 教 务 处 的 部 分 工 作 ， 并 顺 利 的 完 成 。

### 四、工作成绩方面

半 年 来 ， 参 加 各 种 教 科 研 活 动 。 数 学 组 改 变 课 堂 教 学 方 式 ， 我 代 表 一 年 组 理 科 上 了 一 节 公 开 课 。 还 参 加 了 “ 骨 干 教 师 ” 竞 赛 活 动 ， 获 得 了 课 件 、 说 课 两 项 一 等 奖 ， 上 课 二 等 奖 的 良 好 成 绩 。 除 此 外 还 获 得 了 多 项 荣 誉 及 证 书 。

总 之 ， 高 一 数 学 教 学 工 作 已 经 告 一 段 落 ， 取 得 了 必 须 的 成 绩 ， 但 也 存 在 一 些 不 足 。 教 学 是 无 止 境 的 ， 在 以 后 的 教 学 工 作 中 ， 我 将 不 断 学 习 ， 更 新 教 育 观 念 ， 注 重 教 育 科 研 ， 努 力 提 高 教

育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

## 高三学生的期末总结篇七

进入第二学期，学生和老师的干劲更强了，针对性更强了，大多学生都取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

- 1、基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。
- 2、知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。
- 3、学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。
- 4、上课注意力容易分散，艺术生受特长学习影响。
- 5、不善利用零碎时间，闲散事比较多。
- 6、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。
- 7、有时易灰心，战胜困难的勇气不足。
- 8、写作缺乏文采和思想的深度。

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，从而全面提高学生成绩，实现学校制定的高考目标。

- 1、情感上，用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

- (1) 在课堂上，经常沟通，动之以情，晓之以理，进行思想

品德意志的教育、积极自信情的感染和干劲的鼓励，使学生一直保持强烈的进取心和求知热情，努力克服高三特有的紧张心理和压力，不断学习进步。

(2) 选取高三学子成功的典型事例，给学生讲、读，在鲜活的事例中为学生树立榜样，提升学生的思想境界，激励学生奋进。

(3) 指导学生指定每月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处指定具体进步目标，以此促进学生不盲目、高效率。

(4) 用作业批语与学生交流，给他们激励。平时经常在作业本上、卷子上给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

(5) 课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

(6) 做好尖子生和艺术生及个别困难生的心理工作，协助班主任管理班级，稳定学生。

## 2、 备课上

(1) 深入备课，充分利用中学语文资源网等的资料和学校、个人资料，深入研究高考，保证备课质量。

(2) 充分根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

(3) 认真设计每课学案，精心设计各项练习，尤其是知识点汇总练习和错处反馈练习。

(4) 认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

## 3、 课型上

(1) 原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动。

(2) 候课抓名句成语的落实。

(3) 结合不同阶段设计好复习课、训练课、补弱课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。

#### 4、 授课上

(1) 一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。

(2) 保证每一堂课都让学生听、说、读、写、练。按照高考复习计划逐步让学生听写名句，读背课文，练做要点，整理学案，记笔记，练卷子、巩固提高。

(3) 面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

(4) 狠抓知识点落实，印发学案、专题练习，补充大量高考知识。

(5) 认真布置作业，突出重点和知识整理。

(6) 严格课堂纪律，保证每一个学生能认真学习、练习。

#### 5、 辅导上

(1) 分层培优补困，定人定时间定地点定内容。

(2) 自习课上专题辅导，设计练习讲究梯度和系列性。

(3) 课下个别辅导学生。

(4) 对艺术生加强文化专题训练和能力训练。

## 6、 阅读写作上

- (1) 上好每周阅读写作课，要求学生做好摘抄和读书笔记。
- (2) 印发每次学生佳作，阅读并讨论，借鉴并提高。
- (3) 分题材和体裁印发近几年高考满分作文，指导学生欣赏学习写作感悟。
- (4) 印发美文专题，扩展阅读视野，提升阅读品位。
- (5) 指导做摘抄笔记，定量定质定范围，同时进行交流。

## 7、 培优补困上

每周定自习课进行培优补困，每次印发培优补困专题学案，进行练习，讲评时结合高考考点。

## 8、 复习方法指导上

强化落实，狠抓及时性的复习巩固，反复不定期练习某个知识点，进行周复习，进行周检测、月考。

## 9、 学生习惯改进上

一抓二提示三检查：抓听课状态；提示改进不良行为，提示做好笔记；检查落实复习效果，进行爬黑板、听写训练，检查知识点。

## 10、 教师业务提高上

广泛读书，虚心学习；深入教研，积累资料；积极听课，业务培训；努力写作，积累经验。本学期写论文三篇，将在《语文教学与研究》上发表《语文教学必须引导学生坚持语文积累》一文。

## 11、 教研教改上

- 1、 大幅度提高了学生的语文成绩，使有效生的成绩与开发区一中持平，使尖子生语文拔尖。
- 2、 改进了学生学习的不良习惯，树立了高考自信心，使学生在高考时自信、从容，发挥稳定。
- 3、 赢得了学生的认可，完成了学校交给的教学任务，感觉满意。
- 4、 初步摸索出辅导学生的一套行之有效的办法，对如何教基础差的班更有信心了。

## 四、 教学体会。

- 1、 任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。
- 2、 要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。
- 3、 做好自己的本职工作，尽心尽力。
- 4、 不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。
- 5、 教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。
- 6、 放手按计划让学生读书，大量的读，用真正的作品陶冶学生、塑造学生。
- 7、 教学要善于引导和激发热情兴趣。



- 8、 教师要善于和学生沟通。
- 9、 教师要不断积累教学资料和教学经验。
- 10、 教师要形成自己的知识体系和教学风格。
- 11、 与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。
- 12、 有一颗奉献之心，关爱自己 and 他人，尊重学生。

## 高三学生的期末总结篇八

时间飞逝，一转眼寒假就要开始了，对于即将参加高考的高三学生来说，这是总复习过程中唯一的一次时间较为充裕的调整期，如果抓住良机，做好调整，就可能为下学期争取较大的进步创造条件。那么，这个假期究竟怎样度过呢？作为一名高三教师，给大家以下建议，供大家参考。

期末考试多是对前一阶段所学知识的考察，重在基础知识的考察，在考察知识的同时侧重对能力的考察。基础知识是解决问题的工具和依据，因此考试结束后，每个学生都应该做一个总结，看一看自己这一段时间以来的复习效果如何，基础知识掌握的是否扎实，关键是要分析一下自己哪些环节做得不够，并确定改进的方法和措施，复习中注意抓基础，抓复习的针对性。

《考试说明》是说明考试大纲的，《考试说明》中说明了考什么？怎么考？考多难？每年的《考试说明》会稍有变动，因此在新的《考试说明》没有出来之前，我们可以对照去年的《考试说明》，抓住高考中必考的基础考点，认真复习，夯实基础，例如：阿伏加德罗常数，阿伏加德罗定律及其推论；原子结构；离子方程式判断正误；离子共存的判断；氧化还原反应；电解质溶液中微粒浓度的关系；化学平衡的移动和判断；化学实验的基本操作、仪器的使用、物质的检验和分

离；有机物的结构和性质等等。

我们要充分利用这个寒假来巩固基础知识，要“步步为营，稳扎稳打”。同时要注意构建网络，重点复习，归纳迁移，发展能力。注重知识的完整性、系统性和综合性。高度重视解题思路的分析，应变能力、综合分析和解决问题的能力提高，为下学期的第二轮复习奠定坚实的基础。

动笔才是思维真正的开始，为了使你假期的复习任务落实到每天的学习之中，我建议同学们首先要制定出切实可行的计划，一是要有假期整体计划：学习的计划，休息的计划。二是要有每天具体复习的计划。长计划，短安排，为了避免随意性，真正把学习任务落到实处，应把每天的学习任务、学习时间具体化。最好细化出每个时间段做什么，去做行动的巨人，真正把复习计划落到实处。同时可以按照考试时间有要求限时做一些成套试卷，在答题过程中作到：“慢做会的求全对，稳做中档题一分不浪费，舍弃全不会。”提高复习和答题效率。

健康的身体是紧张复习的基础，良好的精神状态是高效复习的保证。考生经过一个学期的紧张复习，身心疲惫。因此应充分利用寒假这一难得的休整期，在适当兼顾学习的同时，缓解精神压力，调整身心状态，使紧张的心情放松、使疲惫的大脑得到缓冲。另外，还可以进行适当的体育锻炼，张弛有度，使身心在寒假都得到调理，以保持旺盛的精力，为迎接下半学期的挑战及高考最后阶段的冲刺做好充分准备。

## 高三学生的期末总结篇九

1、资源共享。不管是课件、篇子还是素材、习作等所有资料，全组所有成员资源共享，统一放在文件夹——“语文组”里。集体的智慧远胜于单个人的力量，发挥集体智慧优势明显，教师集体受益。

2、 群策群力。“天天练”“回头望”“定时训练”，多种形式，教师各自展示自己最拿手的资源，每人一点星火，语文组就会形成燎原之势。

3、 分工合作。语文组下设五个小组，每组三人，其中一个大组四人，张力凤、高金成、毛利民、张晓军、朱志琴分别任各小组组长，定人定点定量，找题做题选题，每个专项保质保量顺利过关。

4、 听、评、备、讲，四位一体。老教师做好传帮带，新教师做好用心学，新老教师齐心协力，共同研究学情，研究考纲，研究教学，研究考试，研究讲课，研究效率，效果很好。

5、 人际和谐。“快快乐乐生活，高高兴兴工作”是高三应语文组的生活写照。人情气氛浓，教研气氛厚，集体观念重，团队精神极强，工作效率很高。

1、 在一轮复习中，我们有条不紊重点突出梳理六册书的基本篇目。如六册课本的文言文教学，要求学生扎扎实实地复习，积累文言实词和虚词，逐句翻译课文，通过练习检查督促。每一篇课现代文有词语默写，课本的《附录》像“容易读错的字”“容易写错的字”“容易用错的成语”，《现代汉语词语表》要求学生逐一过关，《审音表》重点字一个字一个字审核。该拿的分数坚决不能丢。我们试图利用教材帮助学生积累丰厚的语文的知识，培养学生的语感，发展学生的知识迁移能力。

2、 强化各个知识点。如字音、字形、标点符号、词语辨析、熟语、病句、古文和古诗词鉴赏这几个基础知识考点的复习。研究考试说明和近几年的高考语文试卷，研究各种题型的命题特点、规律和走向以及解题的基本思路和操作要领，把最精粹的方法，最细化的答题步骤，最规范的思维过程教给学生。

3、阅读训练，强化学生的阅读文本能力，理解、分析、概括、综合能力逐一过关，稳扎稳打，以文本为例子，以能力为根本，以不变的能力应对多变的试题。

4、对于作文训练，我们把它单划出来，细分成审题立意、选材组材、行文构思、强化文体等几个板块，每两周写一次作文，每次都有侧重点。我们又找来高考范文、学生的范文范例，印出来让学生学，落实到位。把作文训练贯穿到整个高三备考中，不断强化、细化，常抓不懈。

5、利用好早自习。配合专题复习，加强朗诵，培养学生语感，强化课本知识的复习。

校长为每位教师配备了一本唐诗、一本宋词，很好地解决了教师教学古诗词的困难。各种教学资料，只要教师们提到的，校长总是竭尽全力的为教师们解决。学校领导的支持，给教师们以极大的鼓励，更激发了教师们的教学热情。

校长经常深入办公室，了解教师的困难，当提到《中国青年报》是语文教师急需的报纸，第二天，《中国青年报》就到了语文组，全体教师信心百倍，干劲十足，希望用自己的工作来回馈领导的关心。

组长以身作则，做好班，站好岗，全组同志，兢兢业业，同心协力，共谋2009年高考大计。

## 存在问题

1、时间紧，任务重。奥运会放了五十天，学生高一高二基础很不牢固，高三任务相当紧张。开学后，第八节课、晚自习一的限时训练，严重冲击了学生自己可以支配的时间，学生思想上有轻视语文的思想，这种思想直接危害的是2009年的高考。

2、 学生学习语文意识不好，学习语文习惯不好，不会学习语文。依据学生情况，指导学生如何学习语文，如何应对语文高考是当务之急。

3、 “提高课堂效率”，利用课上主阵地，利用好早自己，把教学任务尽量在上课完成，这是我们所采取的唯一一个行之有效的办法。

### 下学期打算

1、 强化二卷，强化重点专题，训练学生综合解题能力。专题加上综合，综合辅以配套练习，既有综合，又有重点，全面提高学生应试能力，从容应对2009年高考。

2、 注意信息搜集和最新试题整理，预测高考命题趋势，把握高考脉搏，为学生提供高质量的练习，提高复习效率。

3、 重点训练阅读和写作，这是语文得高分的保证。

### 高三学生的期末总结篇十

1、 该生善良真诚，开朗大方，勤于思考，热爱学习，乐于助人，关心集体，体贴他人，是非分明，从不计较个人得失。总是能在需要你的时候出现，替老师分忧，替同学解难。是一名优秀的学生。

2、 该生坚毅，踏实，热情，勤学上进，不因胜利而得意忘形，也不因挫折而轻言放弃，乐于帮助同学，为同学们信任和喜爱。严格要求自己，勤奋刻苦，成绩优异。

3、 该生是老师心目中优秀的学生，同学心目中学习的榜样。踏实的作风，孜孜不倦的严谨态度，始终以平和，积极的心态面对生活和学习，严于律己，品行端正，为人诚恳，待人友善；认真做事；性格沉稳，心态平和，有良好的心理素质，

有聪明的头脑。

4、该生能严格遵守学校的各项规章制度，懂礼貌，爱学习爱劳动，为着自己的理想正不断努力顽强拼搏，学习认真，喜欢课外阅读，知识面较广。做事踏实负责，深得老师同学的喜爱，是一个优秀的中学生。

5、该生性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，谦虚诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。能严格遵守学校纪律，自觉完成老师交给的各项任务，学习上有钻研精神，是一个优秀的中学生。

6、该生为人正直真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习自主能力强。在平时学习中能统筹兼顾，扎实学习，成绩优异。

7、你象个永远长不大的小男孩，活泼好动，爱开玩笑也爱生气。诚实善良是你的美德，不思进取是你的不足。老师曾期待你在新学期里有更大的进步，可是过去的这一个月，你在出勤方面表现的不太好，老师更担心你的懒惰会把你的聪明埋没掉。期待着有一天，你能意识到自己的责任和义务，树立起积极的人生目标，并朝此目标奋起直追，老师将为你感到高兴。

8、你是一个可爱但不懂事的学生，你热爱集体关心他人，但学习目的性不明确，成绩不够理想，要给自己定个目标，痛下决心，付诸行动，要想到没有汗水，就不会有收获，你最大的缺点是：做事没有条理。希望你在今后能下决心克服这个缺点，养成好习惯，打好基础，做个积极上进的好学生。

9、逻辑思维严密的你，是块读理科的好料，而你的勤奋更使得你在学习上有了良好的开端。做人和学习一样，默默用功，言语不多，待人谦和善良是你为人处事的特点。希望在高中

的最后一个学期，努力有序科学的学习，考上理想的大学。

10、你有许多优点：非常懂事，善解人意诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，总是默默的尽力把所有事做好，是一个可爱的学生。希望你在以后的学习中，注意改善学习方法。只要有恒心，积极开动脑筋，勇敢地回答老师的问题，相信你会取得满意的成绩。只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。