

最新感恩教育活动感受 感恩节活动家长心得体会(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

感恩教育活动感受篇一

段一：介绍感恩节活动的目的和背景（200字）

感恩节是一个让我们表达对亲人、朋友和社会的感激之情的节日。为了帮助孩子们理解感恩的重要性，学校举办了一场特殊的感恩节活动。本次活动亲子参与，旨在唤起孩子们对父母的关爱和对社会的感激之情。作为家长，我很荣幸能够参与其中，并且从中获得了一些宝贵的经验和体会。

段二：参与感恩节活动的准备工作（200字）

为了让孩子们深刻体验到感恩的意义，我们在活动前进行了一系列的准备工作。首先，我们和孩子一起整理出了一份感恩清单，列出了他们对父母和亲朋好友的感激之情。其次，我们还教孩子们制作了感恩卡片，让他们亲手为父母和老师表达感激之情。最后，我们和孩子们一起收集了一些非物质的东西，比如时间陪伴、帮助老人等，为感恩节活动做好准备。

段三：参与感恩节活动的感受和体会（300字）

活动当天，孩子们和我们一起来到学校，一天时间我们将和他们一起参加各种感恩相关的活动。孩子们与其他家庭一起分享感恩清单和感恩卡片，互相鼓励和表达对彼此的感激

之情。此外，我们还参观了当地的福利院，和孩子们一起为老人送去了感恩卡片和一些简单的礼物。在参观过程中，孩子们眼中流露出的善良和关怀，让我们深受触动。

段四：感恩节活动带给家庭的影响和启示（300字）

参与感恩节活动让我们家庭共同感受到了感恩的力量。孩子们通过亲身参与，懂得了感激父母和社会对他们的付出。同时，我们意识到，感恩不仅仅是在感恩节这一天表达，更是一种生活态度和习惯。我们决定将感恩融入我们的日常生活中，让孩子们懂得学会感恩，并且把感激之情付诸于行动中。

段五：感恩节活动的收获和展望（200字）

参与感恩节活动带给我们许多宝贵的收获。我们家庭更加紧密地团结在一起，互相感激和支持。孩子们明白了感恩的重要性，并且从中学会了关爱他人和关心社会。在未来，我们会继续参与类似的活动，将这种感恩的意识传递给更多的人。我们希望通过自己的行动，让感恩的力量影响和改变更多的家庭和社会。

总结：通过参与感恩节活动，我们家庭获得了许多宝贵的经验和体会。我们明白了感恩的重要性，也意识到了感恩所带来的快乐和力量。我们会将感恩融入到日常生活中，并通过自己的行动来传递这份感激之情。让我们每天都心存感恩，对亲人、朋友和社会怀有更多的感激之情，让世界变得更加美好。

感恩教育活动感受篇二

所以，尽管苦难不能忘记，罪恶必须得到惩罚，但我们也要的确应常怀感激之心并努力回报那些给予我们恩情的组织和人们。

回报父母之恩，是他们让我们有机会看到这个精彩纷呈的'世界；

回报母校之恩，是各位师长培育我们成长；

回报组织之恩，是组织在我们需要工作机会的时候，给我们提供了工作机会，使我们能

够在工作中继续学习锻炼而且不仅不用再交学费，还能获得报酬；

回报领导之恩，是他的责骂、严格要求和言传身教，使我们不断成长和进步，使我们没

有陷于懒散和放任的泥潭；

回报同志之恩，是他们与我们一起工作和奋斗，共同开拓着未来；

回报社会之恩，是社会给我们提供了这样一个美好的时代和自由生活的舞台；

回报政府之恩，是政府给我们提供了这样一个安宁和秩序，使我们免受混乱；

回报员工之恩，是他们的鼎力支持和努力工作才使我们做领导的有所成就；

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何

一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

感恩是生活中的智慧。时常拥有感恩之情，我们便会时刻有报恩之心。有了报恩之心，就会把成就归功于大家，失误归过于自己；就会把组织的优点告诉大家，把组织的不足告诉领导。而牺牲精神便会凝聚在我们体内，当需要舍弃个人英雄主义时，我们坦然面对；在组织困难的时候，甘愿做出自我利益的牺牲；在他人困难的时候，甘愿不计利益提供帮助。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩之心使我们为自己的过错或罪行发自内心忏悔并主动接受应有的惩罚；感恩之心又足以稀释我们心中狭隘的积怨和蛮恨，感恩之心还可以帮助我们度过的痛苦和灾难。常怀感恩之心，我们也会逐渐原谅那些曾和你有过结怨甚至触及你心灵痛处的那些人。常怀感恩之心，我们便能够生活在一个感恩的世界。

感恩教育活动感受篇三

感恩节是一个重要的节日，它提醒人们要感激生活中的一切美好。为了让孩子们更好地理解感恩的意义，学校举办了一次感恩节活动。作为家长，我有幸参与其中，并从中获得了一些宝贵的体会。

第一段：感受与分享

在感恩节活动中，我被邀请和其他家长们一起到学校参观孩

子们的作品展。我看到了孩子们认真勤奋的付出，感受到了他们的成长与进步。作为家长，我为孩子们的努力感到骄傲，同时也对他们未来的发展更加期待。和其他家长们进行交流时，我们分享了我们孩子们成长的点滴，交流了教育经验，并相互鼓励。这个活动让我感受到了家长之间的联结和支持。

第二段：感恩之心的培养

感恩节活动的一个重要环节是孩子们在一家养老院为老人们献演节目。在这个过程中，孩子们亲身体会到了给予的快乐和被感激的美好感觉。作为家长，我也参与了演出，并帮助孩子们排练节目。在看到老人们的笑容和掌声时，孩子们懂得了感谢的重要性，并学会了如何关心他人。这个活动不仅让孩子们感受到了尊重和友善，也培养了他们的感恩之心。

第三段：反省与成长

感恩节活动还包括了一次家访活动，我们家访了一个认真负责的老师。通过这次家访，我更深刻地了解到老师们的辛勤工作和付出。他们关心和教育着我们的孩子，是他们的辛勤工作为孩子们成长提供了坚实的基础。在和老师交流中，我扪心自问，是否给予了足够的鼓励和支持？是否及时了解孩子的学习和生活情况？通过这次反省，我更加深刻地意识到，作为家长，我需要更加关注和支持孩子们的成长，并与老师形成良好的合作关系。

第四段：感悟与启发

感恩节活动期间，学校还组织了一次与孩子共进午餐的活动。在餐桌上，孩子们向我们分享了他们的感激之情。他们感谢父母的关爱和辛勤工作，感谢老师的教育和引导，感谢朋友们的友善和支持。他们的话语深深触动了我，让我反思自己是否经常对自己所拥有的一切心存感激。在这个活动中，我深深体会到，感激的心态是一种宝贵的品质，它能让我们看

到生活中的美好和幸福。

第五段：承诺与行动

感恩节活动之后，我决心把感恩的心态融入到日常生活中。我会多和孩子交流，听取他们的想法和感受；我会多鼓励他们，关注他们的成长；我会多些的表达感激之情，向那些关心和帮助过我的人道一声谢谢。感恩节活动给了我一个机会，让我重新审视自己的行为，明白了感恩的重要性，并愿意付诸实际行动。

总结：感恩节活动让我有机会思考自己的教育方式和态度，从中得到了很多启发。通过观察孩子们和其他家长的互动，我看到了一种积极向上的观念，那就是感恩的重要性。我相信，通过培养感恩之心，我们的孩子们将会拥有真正的幸福和成长。作为家长，我们需要时刻关注孩子们的成长，以身作则，给予他们更多的爱和鼓励。只有这样，我们才能真正帮助他们发现和感激生活中的一切美好。

感恩教育活动感受篇四

每年的11月份，北美大陆上的很多国家都会庆祝感恩节，这个传统节日的起源可以追溯到美国的殖民时期。今天，感恩节被视为一个家庭团聚、分享美食和表达感谢之情的日子。在大学校园中，许多学生和教职员工也会组织感恩节活动来庆祝这个特殊的日子。我最近参加了大学的感恩节活动，深刻地认识到表达感激之情对于生活和学习的重要性。

第二段：感悟

活动中，主持人先介绍了感恩节的起源和历史。我们听到了一个有趣的故事：早在1621年，欧洲移民在新大陆与印第安人共同庆祝丰收，过了一次非常美好的感恩节。这个故事告诉我们感恩节的核心是团结、分享和感恩。随后，我们分成

小组进行了讨论，分享了在生活和学习中我们感恩的事情。听到了其他同学分享的感悟，我深入体会到这个节日带给我们的意义远不仅仅在于吃美食和欢度假期。感恩是一种态度和生活方式，能够让我们更加快乐、满足和进步。

第三段：团聚

这个感恩节活动不仅让我对感恩的态度有了更深刻的认识，也让我感到了大学的家庭氛围和团队精神。在活动中，同学们互相分享他们感恩的事情，教职员们也分享了自己的感恩故事。活动中还有游戏和美食节目，大家都很开心地参加了其中。通过这次活动，我感受到了在大学校园中每个人都拥有一个家庭的感觉，我们能够相互团结和支持，享受在这个大家庭中的欢乐时光。

第四段：反思

在活动的最后，主持人邀请大家写下自己当天听到的感悟和打算做出的行动。写下自己的感悟和打算，我不得不承认自己很快就会被琐碎的事情和生活压垮，并丧失感恩的心态。因此，我打算更加留心身边的细节，寻找生活中值得我们感恩的地方，并且在面临挑战和困难时能够永不言败。同时，在我已经拥有的优势和资源中能够乐观向前，发挥自己的潜能和贡献力量。

第五段：结束语

参加大学感恩节活动给我留下了深刻的印象和回忆。感恩的心态让我更加快乐和满足，也让我深深地感受到大学中的人和事都是值得我们感恩的。我相信，在未来的学习和生活中，这种感恩之情能够让我们更加成长、更加坚定。感谢大学为我们组织了这次难忘的感恩节活动，祝愿大家都能拥有感恩、快乐、健康的一生！

感恩教育活动感受篇五

在播放视频期间，很多学生都忍不住流下眼泪，每个学生都在认真的看，我想他们也在认真的反思，反思视频中所说的一个个不理解父母，与父母吵架、甚至对父母说出伤感情的叛逆话语的人物中是否有他们的影子，这泪水也许是懊悔的泪水，也许是突然间对父母的理解和体谅的泪水。

学生的观后感写得真切感人，对于他们这个年龄的孩子来说他们需要引导和教育才能洗去自己心灵上的污秽，而这次活动就如他们心灵的一次洗礼，对于父母亲情的珍视、对于自己过去行为的反思，他们清醒的认识到了，并且知道了以后该如何去做。

学生观后感片段：

志艳：作为青少年的我，常常和父母吵架，总是想：父母怎么这样唠叨？直到今天下午看了“感恩父母”这个演讲，我对自己以前的所作所为而懊悔，我多想父母此时此刻就坐在我的身边，我一定会拥抱他们，大声的说出：爸爸妈妈，对不起！……我一定会好好珍惜现在所拥有的生活，珍惜父母对我的爱，谨记父母对我的希望，奋发向前！

程程：“慈母手中线，游子身上衣。”一句诗包含了多少母爱啊！从姗姗学步到走入初中的殿堂，我们有谁向自己的母亲说过一句：“妈妈，我爱您！”？我想很多人都没有说过，我也是其中之一。

现在，我只能用成绩来回报父母，用爱来体谅父母，用自己的努力来满足他们的愿望，让自己做一个让父母省心的女儿。

感恩教育活动感受篇六

学校首先是利用国旗下讲话、主题班会活动，让同学们知道

什么是感恩，为什么要感恩。为强化学生的感恩行为习惯养成教育，学校结合教师节精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如让同学们讲讲老师关心自己的故事、说说老师耐心细致教育自己的感人故事，议议同学之间互帮互助的友情故事，写写感恩的日记，用语言表达自己的感受。这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。同学们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。在算算、想想的过程中，同学们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富！而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱！感触万分之余，感动之心溢于言表。同学们用讲故事、写日记形式表达对父母的感谢。

除此之外学校还开展了“感恩父母”、“感恩老师”的演讲比赛、感恩板报比赛、自我传记比赛等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让同学们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出同学们积蓄已久的感恩之心。

感恩活动先进的有：六年级的张心宇、五年级的王薪竹、四年级的孙吉慧、三年级的王楠、二年级的臧丹妮等。

学会感恩先进班级：5、3年级。

为了让感恩行动看得见，摸得着，学校还给同学们留了感恩作业，就是让同学们关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日，为父母做力所能及的事，为父母消除疲劳，向父母表示感恩。最让同学们受益的是，同学们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。感恩教育活动得到家长的配合，家长们积极参加感恩活动，给学生赞赏和鼓励，为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯。

动人的歌声永远传达着世间美好的`情怀。音乐教师利用音乐

课教唱歌曲《感恩的心》以及感恩心手语操，通过传唱感恩歌曲，普及感恩的心手语操，既丰富了学生的课余生活，又使同学们体会到感恩的情怀，体会到感恩之美，心灵受到的洗礼，真正达到人人参与，班班有歌声。

感恩教育月活动，使同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

同学们，让我们心怀感恩之心，把感恩之情化作实际行动，积极投身到四月份“关爱他人快乐自己”主题教育中，让我们用美丽的心灵，传递人间的真情，把关爱作为生活的一部分，把关爱放到我们做的每一件事情中，成为我们思想道德中的一部分。用自己的真心关爱他人，用自己的诚心温暖社会，用自己的奉献美化环境，诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事。我们将看到：教室的地面总是干干净净，讲台上多了一杯水，电灯、电脑即使没有老师提醒，也总有人把它们及时关掉。

关爱是一句口号，我们天天传唱；关爱是一项活动，我们积极参与；关爱是一项任务，我们努力完成；关爱更是一种精神，在我们周围奕奕发光。

感恩教育活动感受篇七

第一段：

在这个充满感恩的季节里，学校为我们组织了一次感恩节活动。在这次活动中，我们不仅品尝了美食，欣赏了精彩的演出，更重要的是让我们感受到了身边人的温暖和关爱。通过

这次活动，我深深地感受到了感恩的力量，也收获了许多宝贵的体验和心得。

第二段：

此次感恩节活动中，我们学生志愿者和教师们联手为每一位来宾提供了温暖舒适的服务。在等待用餐的过程中，我们用亲切的语言和真挚的微笑和来宾交流，不仅消除了来宾的孤独感，也让我们感触到了他们对我们的提问和关注，也让我们意识到自己是多么的幸运。同时，我们身边精神面貌积极向上的教师更是用他们的行动，教会了我们感恩的真谛。

第三段：

在这个充满感恩的日子里，我们作为学生志愿者，尽自己的力量给与那些需要帮助的人更多的关怀。活动中，我们为孤寡老人派发爱心食物，为留守儿童送去祝福，为受灾地区捐赠物资……这一切，其实都在传递着我们对这个社会的爱、关怀和感恩。除了为他们提供物质上的帮助，我们更应该给予他们精神上的关爱。在这一过程中，我们感受到了自己每一个小小的付出，都能为这个社会带来更多的美好。

第四段：

感恩是一种心态，感恩的人会更懂得珍惜自己所拥有的一切。在这次感恩节活动中，我强烈地意识到，珍惜自己所拥有的，从小事做起，才是感恩的核心。多去关心身边的人，多思考别人的立场，多给予国家、社会、家人、伙伴、自己等事物最基本的尊重，这样才能真正了解感恩的本质。

第五段：

感恩不仅是情感的表达，更是一种责任的担当。在我们体验这次感恩节活动时，更应该明白感恩的含义，从不同的角度

去体验和理解社会的点点滴滴。只有在深入理解之后，才会更好的将心中的感恩转化为外在的力量，赠于他人。感恩不会止步于今天，之后的日子里，还有更多的感恩之旅等待我们踏上，这代表着我们要乘着感恩的风，向前飞翔。

在这场感恩的盛宴中，我无比感恩身边每一个人，感恩这个时代赐予我的一切，感恩我们的老师和同学给予我的帮助与支持。愿我们无论到哪里，都要时刻谨记自己所拥有的一切，感恩每一个日子，为更好地发展社会贡献自己的力量。

感恩教育活动感受篇八

11月__日感恩节，我们幼儿园在这个充满感恩的日子里迎来了它不平凡的一天……这一天它建立了新加坡爱诺多元智能信息化课程教研基地，这一天，一百多个小朋友在老师妈妈的带领下与自己的爸爸妈妈过了一个温馨而充满感恩的节日。此时此刻坐在这里回想起我与孩子们，还有亲爱的家长们，这感恩节的一天虽然忙碌但却快乐着.....

感恩节活动我们攀一班分别布置了三大项：

第一项：讲述《乌鸦反哺》的故事。

我们班冀妈妈(主班)给小朋友讲述了爱诺课程里《乌鸦反哺》的故事，通过乌鸦小时候爸爸妈妈怎么给它喂食，怎样教它学本领，到小乌鸦长大，爸爸妈妈老去，它又是怎样感恩自己的父母。小朋友听的很认真。就在故事进行的时候，冀妈妈被园长妈妈叫去进行了新加坡爱诺多元智能信息化教研基地的颁奖仪式，由于时间紧迫，我就临场救急把剩下的部分讲完。最后，我让小朋友分享了一下，如果爸爸妈妈老去他们会怎样孝顺爸爸妈妈，小朋友有的回答说帮爸爸妈妈干家务，有的说给爸爸妈妈买好吃的等等。家长们听到孩子们的回答后纷纷露出来欣慰的笑容，最后我们班哲哲小朋友说：“绝对不离开爸爸妈妈，给他们找虫子吃”，逗得全场

哈哈大笑。孩子们也通过故事学会了如何感恩。在我的引导下让每个小朋友在爸爸妈妈的耳边轻轻地说一句感恩的悄悄话并用相机记录了这感恩而温馨的一幕。

第二项：手指与驴打滚分享。

1、在这感恩的日子里孩子们也用着自己的方式表达了对父母的感恩，首先宝贝们把自己精心准备的手语《恩的心》送给了爸爸妈妈。

2、活动进行时冀妈妈回到了班内拿出了与赵妈共同合作做出的厨师帽，还有家长提供的小围裙，给宝贝们换装，宝贝们瞬间都变成了小厨师在冀妈妈的引导下，赵妈妈拿出了自己大早起蒸好的黄豆饼与各种材料，分享给了小朋友们与家长们，此时此刻就在这个大家庭里，温馨的气氛瞬间升高热闹非凡，共同努力做好了北京小吃“驴打滚”，宝贝们把做好的驴打滚，亲手喂给了爸爸妈妈吃，也亲手拿给了我们吃。这一刻深刻体会到了感恩的热流，特别欣慰。活动进行时，各个院所的老师领导们也被我们的活动所吸引来到了我们的班进行了品尝，孩子们也进行了大量的分享都连连夸赞好吃。别的院所的院长，看到后觉得这个活动非常有意义，并让自己院所在以后活动中进行效仿。

第三项：感恩树

冀妈妈把准备好的爱心发给了所有的家长，让他们分别写下这一生要感恩的人或事，每位家长都写的特别认真，写完后都小心翼翼的把感恩心挂在了我们准备的感恩树上。

感恩教育活动感受篇九

感恩节是西方世界重要的节日，它是一个让人们在日常繁杂生活中停下脚步，感谢身边的人或事物的节日。在这个特殊

的日子里，我和我的孩子一起参与了感恩节活动，这让我们体会到了感恩节的真正意义。

第二段：参与感恩活动

在感恩节活动中，我们一起制作了感恩卡片，并且写下了感恩之心，感谢老师、父母、朋友等对我们的关爱和帮助。孩子们还为贫困地区的儿童制作了礼物，他们认真地搜集资料，制作了一份最好的礼物。这些简单而又真诚的行动让我们更加感激身边的人，并理解到感恩不只是表达，更是行动。

第三段：反思

在活动中，我意识到，很多时候我们已经习惯了一些口头上的感恩，而忽略了行动上的感恩。孩子们的这种行动，让我对自己的行动有了更深刻的认识。我们父母，不应当只停留在口头上的感谢，而应该通过行动来表现。这也是我们应该给孩子树立好榜样的原因之一。

第四段：家庭感恩

孩子们通过感恩节活动学会了感恩，我们也可以给他们更多的日常感恩的机会。比如，我们可以在晚餐时要求孩子说出今日值得感恩的事情，或是给我们周围的人提供实质的帮助，让他们更加明白感恩的真谛。

第五段：结语

在这个物质和审美主义繁荣的时代，孩子们已经渐渐失去了感恩、同情和助人的基本美德，很多人越来越追求物质，表达自我，却忽略了人与人之间的感情和真心。我们应该给孩子们传递感恩的理念，让他们明白，只有真正珍惜身边的人和事物，才能感受到生命真正的意义。像我们这次感恩节活动一样，用实际行动落实感恩，让孩子们在生活中感受更多

的关爱与真心。

感恩教育活动感受篇十

感恩节是西方国家传承已久的节日，至今仍被广泛庆祝。我们大学团队也举办了一次感恩节活动，庆祝这个充满感恩和谦卑的日子。在这场盛宴中，我们不仅充分感受到了团队合作和友谊的力量，而且深刻体会到了人与人之间那份珍贵的情感——感恩。

第二段：活动描述

这次感恩节活动组织得非常完美。首先，我们组织了一次自助烧烤。用美食来庆祝感恩节是再恰当不过的了，而自助烧烤不仅为大家提供了充分的食物选择，还让大家有了更多的交流机会。在美食的陪伴下，大家谈笑风生，欢度美好时光。接着，我们还组织了一次感恩玫瑰花礼物送。这是一项由我们的团队成员精心准备的特别礼物，并定制了感恩卡片和美丽的玫瑰花束。每一个人都收到了这份特别的礼物，成为这个感恩节活动中的一份子。

第三段：感受与体会

这个感恩节活动为我们带来了无穷的正能量。首先，我们的团队因为这个活动而更加团结。大家通过自助烧烤的收拾、礼物的准备和互送，彼此之间建立了更紧密的联系。在这个团体中，每一个人都感到自己的存在感和重要性，这让我们感到非常温暖。其次，感恩节这个传统节日让我们深刻体会到感恩和关怀的重要性。在这个快节奏和竞争激烈的社会中，我们有时会忽略周围的人和事。这次活动让我们重新审视自己的态度，让我们更加珍惜彼此之间的情感和感恩之心。

第四段：启示与感悟

这个感恩节活动让我们领悟到人与人之间应该更多地关注彼此的感受和需要。每个人都需要被尊重、被理解和被关怀，这是建立友谊和团队的基础。我们也深刻体会到感恩和关怀的力量，这正是这个世界需要的精神。我们在这个活动中学会了从别人的角度去思考问题，学会了更好地沟通和关注彼此的感受。这对我们今后的成长和发展非常重要。

第五段：总结

在这个感恩节活动中，我们学会了更多的合作和交流，体会到感恩和关怀的力量。这对于我们作为大学生的成长和发展也有着重要的意义。我们要学会用感恩和友谊来建立团队和友谊，学会关注彼此的感受和需要，让这个世界更加美好。这个感恩节活动让我们学会了做一个更为优秀和出色的人。