

财务人员外出培训心得及感悟(精选5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

财务人员外出培训心得及感悟篇一

为提高全系统财务人员的业务水平，规范财务管理，尽快适应经费上划后的管理要求，__月__、__日两天，安庆市局举办了全市食品药品监管系统财务人员业务培训，我有幸参加了此次培训。

培训虽短，但给我的学习轨迹留下了非常难忘的印象，两天来，我认真聆听了市局领导就强化财务管理、严守财务纪律等方面作的重要讲话以及财务资深专家所做的关于基础会计知识的行政违法处罚条例等会计知识的讲解，增强了我的财务应用能力，受益匪浅。

这次财务人员学习培训让我进一步了解了会计条例、会计基础知识、会计法等内容。特别是会计师事务所__注册会计师对会计基础知识的讲解，通俗易懂、言简意赅的语言使我们财务工作者从中学到了很多。她说到：“现在的进步和变化中，我们的财务知识、条例以及会计法规也在不断的健全和修改中，作为当前的财务工作者一定要不断提高自身业务能力，严守会计法规，扎扎实实的把财务工作做好，让我们时刻牢记财务工作的重要性。”我深感责任重大，需要学习更新的地方还很多。

现代社会是知识竞争的年代，“谁拥有了知识，谁就拥有了明天”，只有不断学习，不断掌握新的知识，才能到达新的

高峰。这次培训就给了我们一个非常好的平台，市局领导还深入到我们中间和我们一起学习，一起探讨问题，我们倍感兴奋，也倍感鼓舞，我觉得他们在百忙之中也抽出时间参加学习，我们，这些财务专业的工作者，更应加强学习，提高专业水平，为食品药品监管事业服务。

两天时间有限，培训课上不可能讲得太多、太具体，但我将根据这些精髓发散性学习，相信会对我今后的工作大有裨益。

财务人员外出培训心得及感悟篇二

经过徐志勇老师从非财务人员的角度为我们培训了财务知识，使我对财务知识有了一个从浅到深的认识。现就我的学习心得体会做总结如下：

首先通过学习使我真正的认识到财务管理是企业管理的重要组成部分，财务管理不是财务一个部门的事，而是关系到企业的各个领域、各个环节，是企业可持续发展的一个关键。如：企业财务管理的合理性会使企业加强管理和核算、改善技术、提高劳动生产率、降低成本，从而有利于资源的合理配置和经济效益的提高。从企业的长远发展来看，系统有效的财务管理是为了企业价值的最大化。

其次，我们明白了如何看企业的三张报表，即：“资产负债表”、“利润表”、“现金流量表”。资产负债表反映企业的“此刻时”，即企业此刻的健康状况如何；利润表反映企业的“过去时”，即企业过去“怎样样”；现金流量表透视企业的“将来时”，即企业将来“怎样样”。透过财务报表分析，如何预警公司所面临的风险，公司的利润源在哪里。明白了在公司扩张或投资前，该如何运用好财务知识，减少公司的经营风险。徐老师还用了一些浅显的事例，让我们明白了资金周转率的重要性；应收帐款与存货上升等带来的企业盈利潜力下降等等。对于以前所熟知的毛利低或“亏本”产品的产

与停的问题，运用管理会计知识分析，这些亏损产品如果产生了边际贡献，尽管它是亏损的也务必继续生产，只有这样企业的盈利水平才会更高。管理会计不仅仅给企业带来了决策的科学方法，更主要的是透过决策使企业所拥有的有限资源得到合理的配置，发挥最大效率，来应对市场资源缺乏给企业带来的损失。

最后，结合公司实际，我深刻认识到企业的协调发展和可持续增长，做好财务预算的重要性。透过合理的预算，能够正确预测公司将在未来何时需要现金，能够控制现金支出和收入的合理程度，避免不合理的现金支出，降低公司运营风险。

虽然时间短可能不会学到太多的东西，但是却使我在今后的工作和生活中，能够掌握并树立财务管理观念就是我最大的收获了，也为我在后续财务知识的学习方面起到了引路和指导的作用。

财务人员外出培训心得及感悟篇三

会计培训的建设主要是为了提高我们的实际应用水平。在培训过程中，通过做分录，填制凭证到制作账本来巩固我们的技能。通过会计培训，使得我们系统地练习企业会计核算的基本程序和具体方法，加强对所学专业理论知识的理解、实操的动手能力，提高运用会计基本技能的水平，也是对所学专业理论的一个检验。通过实际操作，不仅使得我们每个人都掌握填制和审核原始凭证与记账凭证，登记账薄的会计工作技能和方法，而且对所学理论有一个较系统、完整的认识，最终达到会计理论，会计实践相结合的目的。

社会实践是学校根据专业教学的要求，对我们已学部分理论知识进行综合运用的培训，其目的在于让我们接触社会，加强对社会的了解，培养和训练我们认识、观察社会以及分析解决问题的能力，提高专业技能，使之很快的融入到工作当

中去。我们实习的内容主要有：会计会计业务包括下列各项：

- (1) 原始凭证的核签；
- (2) 记账凭证的编制；
- (3) 会计簿记的登记；
- (4) 会计报告的编制、分析与解释；
- (5) 会计用于企业管理各种事项的办理；
- (6) 内部的审核；
- (7) 会计档案的整理保管；
- (8) 其他依照法令及习惯应行办理的会计事项。

各项会计业务应包括预算、决算、成本、出纳及其他各种会计业务。机关中报表的编制也是一项非常重要的事务，会计报表的目的是向机关信息的使用者提供有用的信息。会计信息要准确、全面、及时，然而当前的会计报表有很多的局限性。

为期三个月的实习结束了，我在这三个月的实习中，学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益非浅，以学习国际贸易专业的我们，可以说对会计会计已经是耳目能熟了。所有的有关会计会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名出色的会计会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实

更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！会计就是做账。下面是我通过这次会计实习中领悟到的很多书本上不能学到的会计的特点和积累，以及题外的很多道理。

财务人员外出培训心得及感悟篇四

进入公司已有8个月，很荣幸能够参加公司在xx月xx至xx号组织的为期xx天半的fpt财务培训，这也是公司第一次邀请到总部这么多领导讲师同时过来湛江厂培训，所以感到很幸运，短短两天半的培训使我受益匪浅。

集团cfoxx总亲临湛江厂指导工作，并为我们本次的培训作了简单的演讲，他希望我们带着三个“h”来完成本次的培训，分别是“head”好奇心、“heart”擅于问为什么、“hand”学以致用。

以前对dme这一块完全不懂，分不清线上和线下、bo和ko、通过李京经理的全面讲解，使我进一步地了解了dme的含义和财务操作。刘怡经理为我们作了“集团管理运营指标分析”的讲解，指导我们通过低、中、高三个层次来进行管理分析、xx总为我们讲解sap实务操作，了解sap各模块集成关系等。接着杨思晨经理、马更兰经理和曲晓波经理都为我们讲解了财务相关政策和工作相关知识。两天半不歇息的培训，大家多少都有点犯困、xx总却能够利用竞猜的方式活跃课堂气氛，在竞猜乐趣中增强培训的知识点，更加了解集团全面预算的重要性。通过这次的培训，对于财务有新的感悟，对公司运营情况也有了更深刻的理解。

培训虽然结束了，相应的知识也学到了，但对于财务的理解却远远还没有结束。培训使得我懂得对于公司运营情况了解的重要性，对公司运营情况的的了解对于账务处理起到非常重要的作用。做财务工作，最重要的是要注意细节，通过培训，我发现自己工作方面存在的毛病。以后要广泛积累经验，

提高业务技能，多沟通，作为财务工作者一定要不断提高自身业务能力，严守会计法规，扎扎实实的把财务工作做好，“谁拥有了知识，谁就拥有了明天”，只有不断学习，不断掌握新的知识，才能到达新的高峰。

财务人员外出培训心得及感悟篇五

20__年10月16日至18日，我参加了教育部组织的“财务管理”精品课程的网络培训。通过培训我深切地感受到杨淑娥教授等人作为名师的人格魅力，他们学风端正，治学严谨，讲解精辟，声情并茂，充满激情，不时迸发出精彩的思想火花。我从中了解到上海对外贸易学院“财务管理”精品课程建设的思路、理念和经验，了解到一流名师对课程教学内容的处理以及教学中的一些新理念和方法，受益匪浅。下面仅就如何提高“财务管理”的课堂教学质量谈几点体会。

一、重视关键的第一课。

杨教授在讲授中特别强调了上好第一次课的重要性：“第一炮一定要打响，可以起到先入为主的作用”。经过多年的教学实践，本人深有同感。不管是什么课程，上好第一次课都是至关重要的，成功的第一课应能产生以下效果：

- (1) 形成良好的课堂气氛；
- (2) 加深对学生的了解；
- (3) 建立正常的教学秩序；
- (4) 激发学生的学习兴趣；
- (5) 培养学生自主学习的习惯等。

为达到以上效果，首先要用足够的真诚、信任和热情感染学

生，拉近师生间的距离，以利于彼此交流、互动。其次通过提问引导学生思考，使其顺利进入自主学习角色。注意引导学生从感性认识开始，从生活中和社会实践中观察和感受到的财务管理现象和问题出发，谈自己实际的感受和认识，不要求全面和准确。第三，用简单的案例打开通往财务管理课程的大门。可以通过一个生动有趣、通俗易懂，并与日常生活紧密相关的财务管理案例导入，如在校门口开一家小吃店涉及的财务管理问题等，这样可以较好地激发学生学习该门课程的兴趣，树立学好该课程的信心。最后，趁热打铁，切入正题。经过热身之后，学生兴致高涨、思路打开，教师马上介绍《财务管理》的内容，说明该学科的特点及重要性，并介绍学好该课程的方法。注意，要尽可能地使学生从一开始就进入角色，使他们的思维能紧跟老师的节奏，并积极参与课堂讨论。

二、在教学过程中始终贯彻启发式教学方式。

要充分发掘学生的学习潜能，发挥学生本人的思维能力和创造性学习精神，就要在教学过程中始终贯彻启发式教学方式。通过学习，我体会到启发式教学并不是单指提问、讲故事等方式，启发式的方式非常灵活，关键在于教师的态度。教师只要像杨教授那样怀着极大的工作热情，心中充满对学生的爱，并拥有足够的专业知识及良好的沟通能力，同时在教学过程中能密切注意学生的反馈，时时与学生进行互动，他(她)的教学方式一定是启发式的，而且自始至终都会是启发式的。启发式教学不仅仅是方法和技巧的问题，更是态度和素质的问题。要做到启发式教学，教师必须端正态度，提高自身素养。当然，再好的启发式也不可能对所有学生都起作用，对个别学生要特别地关注，如课下找他(她)谈心，沟通思想，解答疑问，进行激励等等。运用启发式教学时还要注意以学生为主体，只要有可能，应尽可能让学生自己总结，自己解答，自己得出结论。

三、课堂讲解中举例尽量源于日常生活，形象直观，力求深

入浅出。

由于本校财务管理的教学对象是非会计，非金融类专业学生，在教学内容上应偏重基本原理和方法，教学方法上更要灵活多样。教师可以通过收集通俗易懂又与日常生活密切相关的经济现象作为实例，运用简洁、流畅的语言进行分析、综合、演绎和归纳。如讲到财务风险、资金时间价值时可举个人存款、贷款购房、购车等例子，讲到现金管理和信用标准等问题时可举信用卡的例子，讲到筹资渠道和筹资方式时可举大学生创业的例子等，这样通过列举生活实例使学生对《财务管理》课程中的抽象理论有一个形象、直观的认识和理解。应注意的是，教师在授课之前应对所举生活实例的内容进行仔细推敲、认真准备，力求恰当、形象、直观，这样才有助于学生对财务知识的深刻理解和掌握，达到良好的教学效果。

四、在《财务管理》课堂教学时，针对学生对理论知识缺乏兴趣，如财务管理的概念、意义等抽象性的理论，学生不爱听的情况，可采用案例教学法。

培训中杨教授展示的天威保变案例分析课非常精彩，整个过程中学生是主角，真正体现了学生是学习主体的特性，达到了良好的教学效果。在案例分析时，每个人可以提出不同的意见，有的人只找到浅见的信息，而有的同学则有能够得出透彻的结论。教师的作用是引导学生剥去案例非本质的细节，揭示其内部特征与课本理论之间的必然联系。案例分析的关键是学生和教师共同进行，在教师的启发引导下，学生运用课本知识积极地独立思考，大胆地交流。教师创造出民主、和谐的教学氛围。即便学生的思考和回答偏离了正确答案，也不急于评判，可以让他们自己感受、自我更正。使学生在没有压力和顾忌的良好心态下进行思考探索。最后由教师对分析过程进行总结、补充。

总之，这次学习收获很大。在此对全国高校教师网络培训中心、杨淑娥教授及其教学团队表示真诚的感谢！