

最新家长会科任老师代表发言(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家长会科任老师代表发言篇一

各位家长：

上午好

我是五年二班的语文老师曾老师，本学期由我来担任五年二班的语文课教学，首先还是要感谢各位家长在近一学期以来对我工作的支持，感谢您对学生关心和重视，因为孩子的教育光靠老师是不行，还是需要家长们的大力配合。由于开学初对教师进行重新组合，我又是刚刚接触这个班，对家长也不太熟悉，所以也特别希望通过本次家长和各位家长进行沟通，使我们在教育孩子、管理孩子上达成共识。下面我就从语文学科方面向各位家长做一介绍：

1、立足课堂，提高课堂效率。

每周语文课是9节，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，方案好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比拟好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，到现在上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，

走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比拟好。

2、注重根底，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，根底知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文根底素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。根底很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正到达拓展孩子思维，培养孩子能力的目的使学生学会从不同角度去考虑问题，到达学以致用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也根本心里有数了，大局部学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比拟好，但也有小局部学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师催促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比拟差，听写错的比拟多，考试成绩不理想。从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分95分，最低分8.5分，优秀人数6人（85分以上）不及格11人。期中测试最高分94分，最低分16分，优秀人数24人，不及格5人，优秀人数增多，不及格的人数减少，但大局部学生的分数都有所提高，从两次测试来看，学生对我有一个接受的过程，现在根本上已经熟悉了我的教学方法，每次考试完我们都要进行质量分析，我

感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心，最少有2个五十分以上的争取及格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否有理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了相信一切会有好的成绩。提出来几点希望：

1、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

2、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的缺乏，并帮助他们改正缺点。

3、家长让孩子多读有益的书。

4、希望家长能正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改良措施）

5、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种催促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识稳固的这一环节就失去效果了。

6、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以联系。

为了给孩子打下良好的根底，为了孩子能有好的未来，现在我们所做的一切都是为了孩子，我们共同努力吧，在今后的教学中我会尽我的一切能力把孩子教好，让他们学有所得，不辜负家长的信任。谢谢大家！

家长会科任老师代表发言篇二

各位家长：

大家好。

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

- 1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。
- 2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。
- 3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常

的轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的九小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有七小时孩子是在家里渡过的。在家的七个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这七小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中渡过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子渡过了大量的时间，那又是怎样渡过的呢？我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是一个孩子的家长，我也是一个孩子的母亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。

家长会科任老师代表发言篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢你们在百忙之中来参加孩子的家长会，我代表各位老师感谢你们的到来，并再次给各位家长提三点建议：

经常与班主任、任课教师进行沟通，准确把握孩子的学习动态；关注孩子学科平衡，督促孩子重视弱势学科的提高，促使孩子均衡发展。关注孩子思想动向，我们要互相配合，把孩子的不良发展势头消灭在萌芽状态。

有些家长总以自己忙为借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活，但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5—10分钟时间，关心孩子的学习还是可以的。例如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容。这样既可以增进与孩子的亲密关系，还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

“身教胜于言教”这是古训，是我国传统家教的重要经验，

很值得我们现在的家庭教育发扬光大。身教的力量远远大于说教，父母有多少时间在家读书，家中有多少书，培养出的孩子境界是不一样的。孩子看着父母的脊背长大的。孩子学做人，第一个榜样就是父亲或母亲。父母对孩子的教育是潜移默化的。父母健康的生活方式对子女的高尚情操、高尚人格和心理健康的形成与发展都有密切的关系。父母不良的生活方式，例如抽烟、酗酒、赌博、不节制的打麻将、玩扑克、大吃大喝、大吹大擂等都会对孩子的心理发展造成严重的负面影响。

有人说：“教师是一种讲良心的职业”，但是我们学校的各位老师更把它作为一种事业。教育好学生就是我们的事业，学生能够健康成长，成为社会的有用之才，那就是我们的追求。各位家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育必不可少，希望家长们重视，我们真诚希望家校携手，并轨同行！

最后，我以大诗人李白的一句话送给在座的各位以作共勉：长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。祝愿在座的所有同学，快乐学习，快乐成长，祝各位领导、老师、家长身体健康、工作顺利！

我的讲话完毕，谢谢大家！

家长会科任老师代表发言篇四

各位家长：

晚上好！

时光飞逝，咱们的孩子长大了，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们

应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。首先，我先说班里的总体情况。相比较上学期而已，我觉得孩子们的心还没能定下来，上课举手不积极，作业情况也不理想。所以，我希望家长能够在家能够多关心孩子的英语学习。

整个班级学生大约分成三类：

第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。

第三类学生是学习习惯差，作业不能主动完成，经常不写作业，即使写了，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不改正，也不做相应的笔记。

我想第一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第三类家长是不懂英语的，而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。或者孩子放给爷爷奶奶管。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的练习几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不能满足高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确分辨，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎

考试还不见效果?这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

那作为家长，应该如何正视自己孩子的英语学科学习呢?该如何帮助孩子养成良好的学习习惯呢?该如何提高孩子的学习成绩呢?在英语学科方面，我提以下几点建议：

1、给孩子学习的信心。

不管孩子接受其他知识的能力如何，在英语学科方面，千万不能随意的打击。语言没有谁天生对之反感，也没有谁天生就是天才，都是在实践中逐渐积累，乃至熟能生巧。看到孩子的优势，适当鼓励和引导，让孩子对英语的学习充满着自信，这一点相当重要。

2、平时多了解孩子的作业情况。

我要求学生每天的作业让家长签字。一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。也许家长会说，看不懂英语，不知道怎么检查。我想告诉家长，你检查作业首先看他是否完成，其次再看他的字是否写得漂亮。家与学校两手抓，学生良好的学习习惯就容易养成。

4、经常检查孩子的书，一是可以看出孩子上课是否认真听了记录了，二是督促孩子及时复习老师上课讲的重点。

5、看孩子的试卷，不是光看看分数就完了。家长要把测验试卷打开亲自看一看，了解孩子为什么错，是单词没记住;是上课没注意听，还有就是把老师讲评的要点让孩子认真复习。督促孩子上课听老师讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同

样的错误，还有，孩子作业的字迹，对待作业的态度，听课的效率，对英语学科的兴趣等等，家长的重视和督促同样是不可忽略。

6、适当给孩子一些压力。

家长可适当给孩子布置一点口头或笔头的作业，给孩子一些适当的负担，帮助学生练习所学知识，这样的坚持同样也能取得一定的效果。毕竟是熟能生巧，尤其对小学生来说。

最后，我想说的是，在学校我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的理解、支持和帮助。在学校，我们每一位英语老师教四个班，将近240个学生，工作量是很大的，我们力量是微小的，在家里，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。我再次感谢各位家长的理解、支持和帮助，我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，你们的孩子一定能健康成长，并取得优异成绩。

家长会科任老师代表发言篇五

尊敬的各位家长，大家好！

首先请让我代表222班的科任教师欢迎各位的光临，感谢大家在百忙之中来到学校指导我们的教育教学工作。我是体育班的语文老师，是本学期才接手任教这个班的。我任教体育班多年，我觉得体育班的同学们很有个性，他们活泼、调皮，很讲义气，愿意亲近老师。工作能力强，办事可靠。有时批评过后也不记恨。这些都让老师觉得体育班的孩子们还是很可爱的。

但是体育班的同学也存在很多的毛病，活泼有余，沉稳不足，管不住自己。重专业，轻文化。专业成绩好，文化成绩弱。上课听讲不用心，不专心。由于文化知识薄弱，跟不上来，

所以学习的劲头不大，不愿意学习，甚至厌恶学习。我们这个班就存在这样的情况，而这一点最让文化课的老师头痛的。将来参加高考，专业成绩基本上不成问题，就是文化拖后腿。

所以让同学们提高文化成绩就成了老师的当务之急。但是单凭老师又是不够的，必须得到家长们的配合。家长们一是不能自己丧失对孩子们的信心，认为子女成绩不好，听任自流。二是要多和老师特别是班主任老师联系交流，掌握子女的学习、思想的动态，千万不要认为教育孩子是老师的事，其实父母是孩子的第一任老师。三是严格要求子女，对班主任老师反映的问题一定要高度重视，争取解决好问题。

四是注意教育的方法，千万不要简单粗暴，进行打骂教育。现在我们班上很多同学有手机，而手机目前成了危害学生的一个罪魁祸首。有的学生用手机上网玩游戏，看小说，甚至浏览不健康的东西。有的同学控制不了自己，下课玩，上课玩，无心学习。回到寝室更是通宵玩，导致上课没有精神，只能睡觉。我建议家长最好不要让子女使用手机。

当然，我们班上还是有努力读书的同学，成绩也相当的优秀，有的同学的成绩和文化班不相上下。我也相信我们班上的许多同学通过这次家长会后会有所认识，有所转变。我们科任教师一定会尽职尽责，和班主任彭老师一道抓好体育班，提高他们的成绩，实现他们的理想。

最后，再一次感谢大家的光临，祝大家身心愉快，身体健康，家庭幸福。祝愿我们体育班的同学明年学考取得好成绩，后年高考考上理想的大学。谢谢大家。