

2023年暑期教师工作总结(实用6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

暑期教师工作总结篇一

一、加强领导，提高认识。

1、学校假前召开行政会议，商讨暑期有关工作，建立了以李校长为组长的假期工作领导小组，认真制定了工作计划，先后组织召开了班主任会议，教职工大会，家长会等提高对假期工作的认识，落实好假期工作任务。

2、依托家长开展学生的假期活动，学校给每位学生家长发一封，让每位家长了解学校对学生假期生活的要求及安排。

3、要求班主任利用假期做好家访工作，特别对特困生、单亲、孤儿及离异家庭的学生做到必访，并填写暑假家访记录表。

二、做好假期的安全教育与法制教育。

1、利用返校及放假前班级工作安排的时机对全校学生进行国情教育、行为规范、遵纪守法、安全等教育，提高学生自我保护意识，预防食物中毒，煤气中毒、触电及交通事故和溺水事件的发生，把安全放在首位，倡导学生搞文明活动不要参加各种形式的赌博活动和封建迷信活动，不看不健康的内容的书刊、杂志、录像，不进三室一厅和网吧，倡导学生文明过假期。

2、学校对全体教师进行安全、文明、守纪守法教育，杜绝教师以个人名义办班补课。

3、假期学校做好对各种设施的安全检查工作及落实到行政人员的安排。

三、积极开展假期“八个一”活动，取得了满意的效果。

1、在学习方面深化一助一、多助一、互结对子”活动。

2、每班建立了一份活动进步档案。每班班委会、团支部组织团员、积极分子帮助班级里的单亲生、特困生、后进生；制定计划，定期落实计划，建立档案。

3、以班级为单位，与社区建立联系，开展与家长“小手拉大手”活动，讲文明，争做“三好”互帮互促监督小组，此项活动得到了家长的支持，纷纷写来评语和感想。

4、参加有益的社会实践活动。以班委会、团支部为单位，组织学生到工厂、商店、农村、部队，企事业单位参加社会实践活动，体会社会工作的服务性及奉献精神。

5、读一本好书、观看两部有意义的影片活动。用楷模英雄的精神激励学生，约束学生，同学们写了许多读后感、观后感。

6、写一手好字、打一手快微机、锻炼一手好技能。

7、每周记一条重要新闻。

8、每班撰写了以“我看家乡新变化”的社会实践调查报告，并提出合理化建议。

四、积极开展爱心奉献活动

1、假日里，以班委会、团支部名义组织学生拜访老干部、孤

老、退休教师，五保户及特困生等，为他们打扫卫生，送礼物，受到居民的一致称赞。

2、我爱社区。组织学生到社区进行护绿、保洁、环保宣传和反邪教宣传。

五、认真做好评比与表彰。

1、优秀班级及优秀学生的表彰

2、利用广播和校报和学校宣传橱窗总结暑假工作，表彰暑期中的好人好事和典型事例。

暑期教师工作总结篇二

“国培”，是随着计算机与互联网技术的普及而诞生的一种全新培训模式，是国家级的大规模的专业培训，为广大中小学教师的教育教学素质提高提供了一个良好的学习平台。

“国培计划[20xx]”中小学教师培训项目实施以来，在县教育体育局和城关镇中心学校的认真指导和统一安排下，我校的“国培”培训工作进展顺利。我校参加培训的教师在培训中，基本都能够积极认真地通过观看视频、专家点评以及网上相互交流，认真地提交培训中的各项作业。其中，胡方、李书玲、杨萍等老师参与研讨尤为积极。通过培训，我校教师明确了新课程改革的目标和方向。对新课程“学生是学习和发展的主体”、“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”等先进教育理念在各科教材中的具体体现也有了更进一步的认识和感悟，对通过具体的教学实践落实新课程先进教育理念作好了较为充分的思想准备。通过学习，老师们认识到一定要切切实实地实现角色的转变：不仅要作知识的传播者、教材的实施者，更要做学生学习的促进者、教育教学的研究者、新课程的建设者和开发者，为教育教学的创新发展

建功立业。总的来说，在这次远程培训中，大家受益匪浅。但是，在本轮“国培”中，我校也有个别教师认识不够，对待培训不够重视。为确保我校“国培计划”远程培训项目能够有效落实，使学校教师都能在培训中认真学习到高水平、高质量的培训内容，切实提高全体教师的业务素质，在今后的“国培计划”远程培训工作中我校将高度重视，认真对待。一是学校要为参训教师提供便利的学习条件，使我校教师能够及时地上网学习，及时督促认真完成各项学习任务。二是学校将把本次参加培训教师参加国培学习的情况与其年度考核、考评直接挂钩。三是将教师个人成绩记录在案，作为今后评定骨干教师、“名师”的重要依据。

城关镇北街小学

20xx年x月x日

暑期教师工作总结篇三

时光飞逝，转眼我来到点成教育已经将近两个月，恰逢补习机构的黄金时代——暑假，现将暑期的教育工作总结如下。

新的环境有新的挑战。来到点成教育这个大家庭，让我感触最深的就是这里轻松的工作环境和人性化的管理，还记得那天大雨过后正为如何回家而惆怅时，孙校长的出现让我们倍感温暖。我也把这件事写在了空间的说说里，用朋友的一句评价就是：有这样的领导干起工作来才会很有劲头。

虽然都是从事教育工作，但是环境的不同也会带来教学方面的差异。比如接触了一些基础比较薄弱甚至是叛逆的`学生，这是我以前没有经历过的，觉得对自己来说也是个挑战，并重新整理了自己的知识体系和教学方法，以适应各种类型的学员。

课前准备得充分与否，直接关乎课上教学效果，所以在备课

上不能有一丝懈怠。

（一）知识储备：对于我来讲，踏足教育行业时间并不算长，所以用专业性来弥补经验的不足尤其重要。在准备每一节课时都会做很多习题并查阅相关资料，以最快的速度做到知识、题型无死角。同时观看相关是视频，学别人之所长。

（二）讲义的制作：相比从前，讲义的内容丰富了一些。每一节课的讲义包括基础知识和经典题型两大板块，其中经典题型是把相同类型的习题进行分类整理，套用各类型题的解题规律有针对性的进行训练。除此之外，每次课的讲义会变换不同图案的封皮，结尾附加一则励志小故事，经实际证明，学生还是比较喜欢这样的形式的。

（三）不同学生匹配适合的练习题：像基础特好的学生，给她们准备的练习题都是偏难的、或是训练思维高度的习题；而对于基础较差的学生，主要会准备一些基础题或是中等题。

在教学方面，注重课堂教学效果。针对学生特点，增加教学的趣味性，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。对于物理的学习，理解各物理量的本质和总结解题规律尤为重要，所以在教学中比较注重对孩子这两方面的培养，意抓住重点，突破难点。同时也会关注孩子的心理变化，以鼓励为主，树立孩子的自信，培养他们的学科兴趣。每节课课后会留相对应的作业，下一节课进行答疑。

（一）保工班课有6名学员，这几个孩子的基础相差不大，而且特别喜欢与老师互动，上起课来比较轻松愉快。

（二）肇工校区的班课人数相对多一些，所以学生的学习状态及基础就显得很是参差不齐，在课堂气氛方面，有几个学生很是配合，这是我比较欣慰的。有时教师特别热，又是在下午，为了调动学生的情绪，我必须提高音量，时刻保持激情。

（三）一对一学员有三个，其中郭建也和赵越是属于基础偏差不爱学习的类型的，所以对于他们除了传授知识外，更侧重于对学科兴趣和学科信心的培养；而对于常欣悦，她的主观学习能动性是不错的，欠缺的归纳能力和学习方法，针对她主要侧重于对知识体系的梳理和解题思路的训练。

（一）应对叛逆学生的能力还需加强。

（二）在教学细节上做得还不够好，比如画图的能力。

（三）与学生交流沟通的能力还需加强。

我热爱我的工作，我喜欢当老师，我也深深的爱着物理，真的希望能通过我的热爱能去感染我的学生，能让他们有所收获，看到他们的进步让我发自内心的高兴。

在教学中要尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。培养学生自主性、创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃课堂气氛，也会相应提高了课堂教学效率。

从毕业到现在，让我深刻感受到了作为一个老师的喜悦与忧虑。每一节课都带着一份期待，期待看到学生的进步，又带了一丝紧张，看到学生进步不明显，忍不住自责。鼓励他们继续努力的同时，也是在不断鼓励自己努力工作，要做一个合格的老师。

叫你一声“老师”，就背负了一份尊重和信任。我们要像学生尊重老师一样，尊重我们自己的职业。成为他们的良师益友。

暑期教师工作总结篇四

XXXX年的暑假生活，是在培训中开始的。7月3日，我们一行五十多人前往东北，开启了为期一周的东北学习之行，在培训中不断提升自己的教育水平。下面把自己本次的收获总结如下：

一、做一名积极的老师。

7月4日，第一站我们来到了大连郭家街小学。这个学校的办学目标是培养学生具有积极的生活态度。当聆听了学校三位普通老师的报告后，我深深地感受到，这所学校，老师们不光是用此理念在培养学生，也在用同样的目标来要求自己做一名积极工作的老师。

虽然平时自我认为也是一个认真的人，对于自己的教学总是能尽心去做，但是和这所学校比起来，缺乏的还是他们身上的那股钻劲。

令我最佩服的是五十多岁的李老师，她通过《小学六年级语文教学教会学生整理复习资料实践研究》给我们阐述出来的她的研究经验。对我从她身上受到的启发主要有以下两点：

1、做教师的要保持年青人的朝气。

在我的感觉里，当老师的干到五十岁的年龄时，都可以通过吃老本来教学生了。有了一二十年的教龄，教材都教过许多遍了，上课都不用备课，拿书都可以上了。可是李老师却选择了挑战自己，有着多年六年级教学经验的她，选择了教六年级的学生整理复习方法进行专项课题研究。更难能可贵的是，她在教学生之前，自己先亲力亲为把从一年级到六年级的十二本教材，按照生字、修辞等多种角度去整理一遍，并且对于如何整理的方法进行了归类，做到了在让学生自己去做时，老师先知道做什么，怎么做，然后再让学生最初依照

着去做，学着做的方法循序渐进地引导学生学会自己去整理复习资料。

“授之以渔”的做法学生一旦掌握，就促进了自己学习的动力，教学到这一步，老师的工作变轻松了，学生的学习效率也高了，真是一件乐事！

听了李老师的汇报，让我这个同样有着十几年教学经验的我，感觉到自己不能再懈怠，教学无止境，只有做老师的时刻保持着年青人的探索与进取精神，才会让自己不觉得光阴已逝，岁月已老。才会享受到教学工作带给自己的幸福感。

2、工作实践中开展课题研究。

虽然本人自认为也是一位不甘于平庸的老师，总是力求让学生们在我的课堂上有所得。利用课余时间为学生们开设第二课堂，打开学生们学习视野；利用早读时间带着孩子们背诵古诗词，进行文化熏陶。可是当每次有课题立项的时候，我却从来就没有参与过。不知道怎么去做。

通过这次学习，看到郭家街小学里几乎每一位老师都在进行着自己的课题研究，真是由衷地赞许。他们在校本研究中总结出来的老师面临的问题，在我的身上都一一存在着：不会研究，即使想开展研究也不是自己真正在教学中遇到的渴望解决的问题。

对于课题研究，我本次学习的收获是：抓住教学工作中真正存在的问题，从小处着眼，深入地钻研进去，持之以恒，寻求真正的解决。

二、像培育小树一样做教育。

1、学生如小树，“树文化”给我以启发。

“十年树木，百年树人”这句谈育树与育人的关系的名句，在这次东北之行中得到了精典的阐述与体现。

“像小树一样茁壮成长”。走进昆山四校后，即被学校大门口的这句校训深深吸引。在这个仅有学生七百多名，老师五十多个的小小的学校里，把树文化深深地扎根在这片小小的园地里。在这个校园里，所有的一切都无时无刻不体现着树文化的主题。校徽是四个颜色的图案：黄色，代表着根基的力量，绿色，意味着生命的启迪，红色是榜样的力量，蓝色包含了知识的浩瀚。四层教学楼，也分别以这四种颜色为主色进行装饰，整体协调一致。

现在想来，树木和树人真有那么多的相通之处。昆山四校的李学军校长在讲述她们学校的树文化理论时提出：“树有不同，棵棵皆优；树有参差，棵棵向阳”。每一个学生真如小树一样，也都是独特的主体，他们以自己独立的姿态生长着，这就要求我们老师以人为本，因材施教。

2、家长参与学校教育，形成树人合力。

今年在我们班出现了这样一个现象，已经放暑假了，还有家长询问关于考试的问题。考试改革已经进行了几年了，不再以一张试卷一个分数来判断孩子的学习情况。虽然也已经通过短信形式，在考试前给家长解释了考试的方式与方法，我们老师也按照制定的评价方法进行了一项项的测试。可是家长们因为没有拿到那一个分数，总是觉得孩子们就没有考试。

现在想来，出现这种理解上的偏差，主要是因为家长没有参与进来，他们如果参与到了每一项的考评过程当中，也就会对这种评价方式加以理解并接纳了。在昆山四校，恰恰是把家长请进学校的工作做得非常到位，所以学校的各项活动都会得到来自家长的大力支持。让升旗仪式活起来，在母亲节的时候请家长妈妈来升旗；让传统文化活起来，让感恩文化活起来，让家长学校活起来。

当孩子看到平时与自己朝夕相伴的家长作为老师的身份站在讲台上时，那种自豪感会是特别强烈的。同时家长作为老师的身份站在讲台上时，无形中他们的道德修养也会提升的。所以，今后我也要进一步加强家长进课堂的工作，充分利用好家长对于学生的教育资源。

本次学习，除了以上几点外，我还有许多收获：班级文化的设计，学生习惯的养成等都给了我很多触动。

走出去，开阔了视野，此次东北之行，让我认识到了自己的优势与不足。在今后的工作之中，我将继续且行且思，让自己成为一名优秀的老师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

暑期教师工作总结篇五

2011—2012学年度暑假工作结束了，现将我校有关工作总结如下。

在暑假工作中，我们以“烛光祝福，绿色奥运”为主题，引导学生利用假期时间，积极参与社会实践，阅读中华经典诗

文，观看优秀影视文学作品，锻炼身体，学习科技，接受先进思想，提高审美情趣，增强生活自理能力和自我保护意识。组织教师开展学习、培训、家访等活动，在保证师生人身安全和充分休息的前提下，让假期这一特殊时段成为教师素质再提升的有利契机，成为对学生实施素质教育的重要环节。

一、教师工作

1. 假前，学校集中2天时间，认真组织干部教师深入学习了教育法律法规，增强了干部教师依法从教意识和对师德建设重要性、紧迫性的认识，形成师德建设人人有责、从我做起的氛围；大家以抗震救灾英雄教师为榜样，增强了事业的责任感和使命感，进一步提升了自身的人格魅力和学识魅力。

2. 继续深入开展了“万名教师进家庭”活动。认真听取了家长对学校和学生所在班级的意见，增加了对贫困生、单亲和离异家庭学生的关爱。

3. 完成了暑假干部教师培训工作。

4. 教师暑假结束上班后，参加了全市集中教研活动。每位教师都备好了一周的课程，并写好了教案。

二、学生活动

1. 进行了“绿色假期”环保节能活动。

配合全国节能宣传活动，深入宣传绿色奥运的理念，学生在假期围绕环保节能开展了五个一活动。号召学生从我做起，节约能源，保护环境。

2. “烛光祝福”读书征文活动。

以“烛光祝福”为主题，在学生中举办了读书征文活动。

3. “30天一个好习惯”体验生活活动。

暑假期间，各校组织学生积极参与了“30天一个好习惯”活动。在假前作出计划，在暑假结束后进行了自我总结。

三、其它工作

1. 各校高度重视暑期学生工作，成立了领导小组，安排好假期工作，制定活动方案，精心组织设计。

2. 各校要在假前加强了对学生的安全、思想道德和健康教育，有针对性地进行了安保演练活动，同时做好各项应急预案；积极开展防暴雨洪水等内容的专题教育，努力提高学生自护自救能力，重点防范溺水、食物中毒、交通、火灾、雷击、触电、传染病等事故的发生；加强对学生的国家荣誉感和民族精神教育，以及诚实守信、法制文明教育；教育学生在奥运期间的国内外友人面前，树立文明、健康、向上的良好形象；教育学生积极参与家务和社会公益性劳动，远离毒品，不进“三厅一社”和社会网吧，不接触不良书刊、影视作品等；结合暑期活动，加强学生心理健康教育，增强自我调控能力。

3. 认真执行国家、省、市减轻中小学生课业负担的有关政策，切实加强了暑假期间教育行风建设工作。没有违规违纪行为发生。

4. 各校在放假前集中对学校进行了安全检查。积极开展自检自查，对校园(幼儿园)治安、防火防盗、用电设备、饮食卫生、交通安全和危险化学品管理等方面存在的隐患，及时整改。

5. 各校在假期中，进一步明确责任，严格落实值班值宿制度，认真做好交接班和外来人员来访的登记工作。各校还加强了与学生、家长的沟通工作，定期了解学生在假期的学习和生活情况，及时了掌握学生的思想和行为动向。

暑期教师工作总结篇六

根据教育局工作部署，7月21日至29日，我校区中学教师为期十天的集中培训在我校举行，共有240余名教师参加了这次培训，现将培训工作情况总结汇报如下：

学校对暑期教师培训工作十分重视，为了很好的贯彻教育局教师暑期培训会议精神，我们专门与辖区学校召开了协调会，确定了暑期培训领导机构：校长**任组长；各乡镇中校长任副组长；主抓教学的副校长任培训办公室主任，各乡镇中主管教学的副校长任培训办公室副主任；为了培训工作有序、高效开展，我们还专门制定了语文、数学、英语、理化生、史地政、音体美六个培训室的负责人。

凡事预则立，不预则废。面对全校区教师暑期培训班，如何让各位老师在这十天的培训中能在理论和实践上都有一定的提高，授课人的选定，授课内容的选择都显得非常重要。所以本次培训计划制定的指导思想是：尊重实际，讲求效果。尊重我校区教育教学此文转自的实际情况，结合我校区新课程改革的现状，坚持既有理论方面的课程指导，又有来自教学一线经验丰富教师的课堂实录，体现理论与实际的结合。本次培训正是重视了选人和选题，因此培训取得了较好的效果，这从学员的反馈信息中能清楚地感知到。

认真细致的管理是培训取得良好效果的重要保证。为了行之有效地开展好本次培训工作，开班仪式请韩局长讲解了暑假培训的重要性、必要性、迫切性；校长**组织全体参训老师认真学习了县教育局关于中小学教师暑期培训的相关规定，对全体教师提出了“五个一”要求，即：交流一点、学习一点、记录一点、体会一点、总结一点。使参培学员进一步明确此次培训不是可有可无的培训，不是来与不来都可的培训，从而在思想上让各位老师引起了足够重视。其次，坚持一天两点名制度，教师有事一律请校长的假，之后由各学校校长统一把请假名单报培训办公室，这一措施保证了参加培训老

师及时到校培训。

教学工作是学校工作的根本，此次培训我们在教学方面花费了相当大的力气：认真组织学习原教育司司长现国家副总督学王文湛的讲话精神；观看优质课实录光盘；聆听部分学校老师的公开课，以及县教研室各学科教研员对新课程标准的诠释，进行课程改革的再学习与反思。各学科教师根据自己屡次考试成绩、同学科老师的公开课水平、以及教研员对本学科在课堂教学中要达到相应层次的说明，认真分析、总结、讨论教和学中的得与失：老师们谈的很具体，他们结合自己的教学实践，围绕具体内容讲解如何驾驭课堂？如何培养学生学习兴趣，提高课堂教学效果？积极地与同头课教师交流教学技能，详细地谈自己对新课标的认识、理解，比如在某一节课的课堂教学中自己是如何组织教学的，在课堂教学中又是如何渗透新理念的，毫不保留地谈自己在教改过程中的成功与失败，即哪些知识用什么样的方法讲解学生就很容易接受，受到了良好效果；哪些做法急需改进……好多问题是共性的，通过大家的交流，统一了思想，统一了方向，使广大老师对新课标又有了更高层次的理解与认识。

师德是教育的灵魂，随着现代化步伐的日趋加快，对教师队伍的要求也越来越高。

针对目前的社会特点和我校区学生特点，我们需要一支素质高、有敬业精神、有科学管理方法的教师队伍，这对培养新世纪的人才有着不可低估的意义。因此这次培训我们把建设高素质的教师队伍放在工作的重要地位。

为此，我们请**镇中校长、**中学校长、**中学校长就不同方面讲了《中小学教师职业道德修养》；另外，我们还专门组织所有教师观看了《教师礼仪》、《为了明天》、《爱》等一系列感人的教育典范光盘，举行了以“师爱闪光在岗位，立足本职创一流”的讨论会。

本次暑假培训，给广大一线教师提供了一个交流、讨论的机会；本次培训，给广大一线教师搭建了一个切磋教学技能，展示课改成果的平台。通过这次培训全体教师进一步增强了忧患意识、进取意识，逐步树立了正确的教育观念，更新了知识体系，完善了知识结构，掌握了课程改革和教学改革最新动态，提高了广大教师的师德水平、教育教学此文转自素质和业务能力，大大加快了广大教师适应实施素质教育的时代需求。