

# 2023年幼儿园小班礼仪教育教案 幼儿园 小班音乐教案我上幼儿园反思(汇总7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班礼仪教育教案篇一

活动目标：

1. 观察画面，了解故事内容。
2. 学习一页一页地翻看图书，与老师、同伴大声地边说边表演故事中的内容。
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

绘本人手一份。

活动过程：

一、介绍书名，猜测内容。引起读书的兴趣。

1. 师：今天，我们要读一本新书，书名叫《不见了》。（教师用手指书名，带领幼儿指读书名。）
2. 师：咦，什么不见了呢？请小朋友猜一猜。（幼儿自由猜测

书中内容)

3. 教师：那到底什么不见了呢?我们一起来看书吧。

二、阅读图书，引导观察，理解书中内容。

1. 引导幼儿观察书的1-4页师：请小朋友翻看第一页，注意哦，要用小手摸着它的耳朵轻轻翻。

提问：

(1)看看，图上的架子上挂着什么呀?(请幼儿观察画面，说出画面上有衣服、手套、围巾、雨伞)

(2)我的帽子不见了，去哪儿了呢?(翻第一页)

(3)你们找到帽子了吗?(引导幼儿发现帽子做了小鸟的家)

(4)教师：翻一页，在图上看到了什么?(引导幼儿观察画面上的小物品)

(5)我的手帕不见了，去哪儿了呢?翻一页

(6)手帕做了什么呢?教.案来自：(引导幼儿发现手帕做了青蛙小船的彩旗。)

2. 幼儿自由阅读图书后面的内容，教师给予指导。

师：还有什么不见了呢?请小朋友接着往下看书。

3. 师幼共同讨论阅读图书后面的内容。

师：你还发现有什么不见了。(幼儿说说自己阅读图书的发现，教师根据情况，打开相应的书页，观察、讲述)

4. 教师和幼儿完整地阅读图书，鼓励幼儿边看书，边跟着说一说，并用小手指相应的画面。

三、动作表演：游戏说说做做鼓励幼儿大声地说出故事内容，并用动作来表演。

活动延伸：

游戏说说做做鼓励幼儿大声地说出故事内容，并用动作来表演。

活动反思：

孩子们都积极参与活动，感受、体验学习的乐趣。

## 幼儿园小班礼仪教育教案篇二

一、目标：

1. 喜欢朗读儿歌，读准字音“幼儿园”“老师”“她”。
2. 感受老师的爱，喜欢上幼儿园。

教学挂图、幼儿用书、喜洋洋头饰、场景布置。

1. 谈话引入师：今天有个你们最喜欢的小朋友要来到我们小二班做游戏。（出示喜羊羊）
2. 观看教师表演，初步感知儿歌内容。

教师出示喜羊羊头饰，边念儿歌边表演。

提问：（1）宝宝喜欢上幼儿园吗？

（2）宝宝喜欢老师吗？为什么？

### 3. 学习儿歌。

(1) 教师有感情地示范朗读儿歌。

提问：老师朗读儿歌的时候声音是怎么样的？(有感情、有节奏的)教师小结：我们朗读儿歌的时候要用好听的声音把儿歌读出来。

(2) 幼儿跟读儿歌。

读准“幼儿园”“老师”“她”。

(3) 逐句分析儿歌，与幼儿互动。

师：老师叫我什么？(教师竖起大拇指表扬高高高兴兴上幼儿园、能和老师有礼貌地打招呼的孩子，说他们是好娃娃。)

师：“我说老师像谁？你觉得老师像妈妈？”(教师自我介绍像妈妈的地方。)师：老师爱你的，那么你爱老师吗？爱老师的小朋友老师可真喜欢，赶快来与老师来拥抱一下吧！

### 4. 儿歌表演，再次感受儿歌的韵律美。

(1) 个别朗读，分组朗读和集体朗读相结合。

师：这么好听的儿歌加上好看的动作那就更加不错了！

### 5. 结束语。

师：今天我们学习了儿歌《幼儿园像我家》，每个小朋友都有两个家了呢！小朋友你们喜欢幼儿园这个家吗？回家之后我们把这个好听的儿歌分享给爸爸妈妈听吧！

附：儿歌《幼儿园像我家》

幼儿园像我家，老师爱我我爱她。

老师叫我好娃娃，我说老师像妈妈。

活动反思：

我考虑到小班孩子年龄小，刚进园，我会用情景贯穿整个活动，要用妈妈的语气告诉他们，大家已经长大了，进入幼儿园后要认真学习本领，做一个合格的小班幼儿。

如果条件允许多发一些发响声的玩具各一些机动玩具，像在家一样自由取放，效果会更好。

## 幼儿园小班礼仪教育教案篇三

通过教学，使学生懂得冬天安全使用火炉取暖和安全用电。

### 一、谈话导入

冬天来临，气温也随之慢慢下降，有的人可能用火炉取暖，有的人可能用电炉取暖，我们应注意哪些事情呢？现在，我们一起来探讨。

学生讨论、交流。

### 二、冬天用火炉取暖应注意的事项：

1. 取暖火炉5米范围内严禁存放易燃易爆物品，严禁向火炉投放费油及有毒化学物品。
2. 取暖火炉必须有人经常看管好，晚上睡觉前必须对火炉进行检查，确认安全后方可离开。
3. 用火炉取暖时，必须保持室内空气畅通，防止煤气中毒。

### 三、冬天安全用电

进入冬季，随着气温下降，气压较低，室内空气流动性差，是引发触电等安全事故的高发期，为保障生命财产安全，应注意：

1. 认真检查电线，确保不用裸露的'电线。不私拉乱接电线。
2. 检查电炉是否有漏电现象。坏了的要找专业人士修理好之后才能使用。
3. 电炉的功率较大，使用一段时间后要关掉电源让电炉散热，同时以防电线被烧焦。
4. 不要用手接触发热部位，以防烧烫伤。

#### 四、总结

通过这节课的学习，你还想提醒大家应注意哪些问题。

### 幼儿园小班礼仪教育教案篇四

- 1、初步学会演唱歌曲。
- 2、尝试创编简单的歌词并进行演唱，培养初步的创造性。
- 3、能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 4、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。

小猫、小兔、小猴、小鸡等木偶各一只。

- 1、幼儿律动入场。

小朋友，你们听——是谁在走路呢？我们一起来学它们好吗？

- 2、组织幼儿练声。

3、出示木偶小猫引起幼儿的兴趣。

小朋友，你们看这是谁？（一只大猫出来了）它怎么了？（肚子饿得咕咕叫）你们猜它看见谁了，那么高兴？（看见了小老鼠）大猫将老鼠怎么了？（啊呜，啊呜吃完了）

4、师范唱歌曲。

小朋友，老师唱一首歌给你们听，你们注意听唱了谁？它怎么了？看见什么？结果怎么样？

5、幼儿讨论。

刚才听到老师唱什么？

6、组织幼儿学唱歌曲。

小朋友，我们一起来学唱《谁饿了》这首歌，你觉得它饿了会有什么表情呢？

7、出示木偶（小兔、小猴、小鸡）引导幼儿创编歌词并演唱。

小朋友，我们来看看还有谁饿了？怎么唱呢？

8、鼓励幼儿大胆进行创编。

小朋友，你们想想，还可以创编哪些小动物饿了？怎么唱呢？

9、活动结束。

小朋友，我们现在一起来模仿这些小动物边唱边表演好吗？

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完

成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

## 幼儿园小班礼仪教育教案篇五

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关消防的图片、资料。

2、材料准备：

1) 消防图片若干或幻灯；

2) 消防车玩具、电话机；

3) 娃娃四个；担架（可用布袋或小椅子替代）

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）



2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答家里着火怎么办？答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵抢答中孩子们很自然的进入了消防的主题。

活动反思：

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的话题，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的拨打电话求救抬担架救娃娃等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

文档为doc格式

## 幼儿园小班礼仪教育教案篇六

- 1、大胆发挥想象力，用笔表现出自己的想法。
- 2、了解火的危害。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

图片（着火情景、消防车、灭火器、）图画纸、黑色水彩笔、蜡笔。

- 1、出示着火情景图片讨论发生了什么事情。
- 2、我们应该怎样办？用笔画出来。
- 3、引导幼儿大胆想象。
- 4、指导幼儿绘画，及绘画工具的使用。
- 5、讲述自己的作品。

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为教学的主人。

## 幼儿园小班礼仪教育教案篇七

主题实施背景：

在我们的周围，到处都是植物，但是，这也从未引起过孩子们的注意，虽然孩子们天天接触这些东西，却很少思考些什么问题，于是，想通过这样的一个主题活动，让孩子们共同来关心身边的一些东西，共同探索奇妙的植物世界，同时让孩子们养成一种喜欢观察周围事物的习惯，培养孩子良好的观察习惯，学会发现一些自然现象，并想通过多种形式、多种途径的学习方法，让幼儿了解更多的植物知识，去结识更多的植物朋友，让孩子真正喜欢植物，喜欢大自然，知道我们的生活和植物有着密切的关系，离开了植物，人类将无法生存。

环境创设：

2、在教室内悬挂幼儿自己制作的树，将教室布置成一片小树林；

3、开辟小小种植园，让幼儿每天去观察一下植物的生长情况，并作些记录；

主题一：幼儿园的小花园

活动（一）：我的植物朋友

目标：

- 1、喜欢和老师、小伙伴一起参观、发现幼儿园的各种植物；
- 2、尝试运用各种形式表达自己看到的植物；

准备：一些花草树木的图片

过程：

生成与反思：在带领一大群的孩子到室外观察时，总有一部分的孩子游离于集体之外，但是我也分身乏术，只能顾及到

我身边的一些孩子，有一半的孩子围在我身边，我们一起找树，观察各种植物，还有将近一半的孩子自己在寻找他们的朋友，所以在回到活动室，组织大家讨论时，大部分的孩子能讲出他所找到的植物朋友，在讨论时，有一个小朋友说：“我发现有一棵树上的叶子都掉光了，而有些树上的叶子还是绿绿的，这是为什么呢？”由此引出了下一个活动：“常绿树和落叶树”。