

# 中学校长述职报告(优质7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中学校长述职报告篇一

是我担任xx市实验中学中学校长的第九个年头。一年来，我在反思中不断改进工作，紧紧围绕公平、正义的理念，狠抓各项机制的建立，充分调动广大教职工工作的积极性和创造性；遵循教育规律，全面贯彻教育方针，着力营造浓厚健康向上的育人氛围，学校的各项工作均取得了长足的发展，为全面实现学校20xx—20xx年五年发展规划奠定了坚实的基础。下面，我就这一年来个人和学校的主要工作向在座的各位领导作述职，请予以审议。

## 中学校长述职报告篇二

我始终把教师的学习放在工作首位，把教师的冷暖时刻挂在心头，重视和加强师德教育，学习中注重发挥校长的带头作用，党员的先锋模范作用和骨干教师的典型引路作用。一是抓班子建设，增强依法治校意识。学校调整领导班子后，人员增加，如何带领校委会人员聚精会神抓教育，一心一意谋发展，成为我这当“班长”的一件大事，我身体力行，率先垂范，充分发扬民主，把每周五下午作为班子成员固定学习时间，带头学理论、学管理、学经验，树立“一盘棋”思想，努力协调各方面关系，努力形成勤政务实、团结实干、无私奉献的领导集体。二是加强教师队伍建设，做到“一条主线，三个加强”，即以师德教育为主线，加强对青年教师的培养，加强对骨干教师的培养，加强教师的职业道德修养，对教师提出了“三严三高”和“四心”的工作要求。即要有严密的

工作计划、严肃认真的工作态度、严谨求实的工作作风；要达到工作的高标准、高质量、高效益；要做到政治上有上进心、工作上有事业心、生活上有责任心、学习上要虚心，使学校出现了人人爱教、乐教、善教的可喜局面。

## 中学校长述职报告篇三

人贵有自知之明，我深知自己的能力不够，所以我即加强自身的学习，同时引领全体老师加强阅读。通过不断的学习和提高，我的思想意识提高了，从一开始的热衷教育到过渡期的职业倦怠，从离开前勤到争做校长，从为当校长而当校长到为了学生而当校长，从为了学生到关注祖国发展和社会进步，思想的得到一步一步的洗涤和提高。我深知作为一位教育工作者身上的担子关乎着所教班级孩子的命运，作为校长关乎一个学校的孩子的未来，关乎一支素质过硬的教师队伍的建设，关乎一个学校的发展。所以我必须恪尽职守，鞠躬尽瘁。

## 中学校长述职报告篇四

作为一名初中校长，基层教育管理者，我深知管理的重要性，管理出质量，管理出效益，管理出人才。科学而又高效的管理是办好一所学校的关键。我接任校长后，致力于改革管理模式，强化管理深度。表现在以下几个方面：

- 1、树立并强化领导班子的“七个意识”：一是责任意识。班子分工明确，实行一把手总负责制，逐级负责，落实责任，做到人人有重担，人人有事干，事事有人干；二是管理意识。做到为了学校发展，为了学校老师，为了学校学生，人人都是管理者，时时为学校想，事事为学校办；三是公仆意识。牢固树立为老师和学生服务的思想，为学校服务的思想，当好学校的建设者，当好师生的勤务员；四是创新意识。不断改善更新管理理念和管理方法，创新工作方法；五是发展意识。全面实施素质教育，以事业的全面协调、可持续发展进

一步促进教师全面提高和学生全面发展；六是和谐意识。协调学校各处室的管理和工作，协调教师工作，创建阳光学校、活力学校、和谐学校；七是奉献意识。为打造学校品牌，树立强校效应，构建协力、负责、多元的校园文化奉献自己的力量。其目的就是实现“四个一流目标”，即建设一流学校、争创一流班子、培养一流老师、培育一流学生。经过强化队伍建设，校领导集体充满活力，保持了较高的工作效率，成员之间既有分工又有合作，职责清晰又能团结一致，呈现勤奋廉洁、奋发向上的工作局面。

我带领全校领导班子始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理论武装头脑，不断充实自己，在日常工作琐碎而繁忙的情况下，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。坚持班子成员听课制度，经常深入课堂听课，树立终身学习的思想，不断丰富实际管理经验，提升了研究能力，有创名校，办特色，干一流的勇气和信心。

任职以来，我大力加强教师与学生、学校与教师、学校与家长、学校与学生之间的联系与交流，并规定每月最后一周为“家长联谊会”活动日，致力于培养家长对学生的管理、学生心理健康、班级管理的顺利健康发展，取得明显成效。学校也获得了县文明办、县关心下一代工作委员会、县电视台领导好评。

2、建章立制，形成制约机制。“无规矩不成方圆”，我十分重视制度建设。针对教育教学中存在的一些问题，针对日常工作中的一些不足，本着人性化管理和严格管理相结合的原则，并结合上级有关精神，办公室、教务处、教研处、政教处相继建立健全了《教师请销假制度》、《教师考勤制度》、《中学管理细则》、《教师量化考核办法》、《班主任量化评估细则》、《班级量化管理办法》、《考试制度》、《教师阅卷制度》、等一系列管理制度和考核办法，为我校的教育教学质量的提高、实现可持续发展提供了有力地保障。

3、落实常规管理，规范办学行为。紧紧围绕课堂教学这个中心环节，实行过程管理，动态管理，建立完备的跟踪评价档案。为防止出现不良竞争，学校对常规管理做到了“六统一”：统一计划，统一评价标准，统一竞赛检测，统一安排教科研活动，统一班主任工作考核，统一教师教学工作量化。切实规范办学行为，严格执行课程计划，教师工作出现了“四多四无”：即精心备课的多了，不备课上讲台的没有了；认真布置批改作业的多了，突击应付的没有了；出满勤争班上的多了，请假违纪的没有了；办公时间研究教材、琢磨教法的多了，琢磨关系说闲话的没有了。新老教师争先恐后，拼着劲地抓教学，确保质量不滑坡。今年，由于采取了一系列措施，市一中奥赛班考试又创佳绩，升学率创历史最高。

## 中学校长述职报告篇五

尊敬的各位领导，全体老师们：

大家好！

非常感谢各位领导及全体老师能聆听我的述职报告，下面就即将过的一年工作做一下叙述。

在过一年，在上级领导的关怀下，在校委会同志们的积极配合下，在全体老师们的大力支持下，我校各项工作得以顺利开展，不同领域都取得了可喜的成绩。就我个人工作也有了很大进步，个人能力有了很大的提高。

## 中学校长述职报告篇六

探索品格教育规范化、内容化、序列化，学生学风、校风不断优化。我们坚持把“有一颗感恩的心，有一副健康的体魄，有一身文明习惯，有一项特殊才艺，有一份进步的成绩单”作为基本育人要求，注重正面鼓励，树立正面典型，充分肯

定学生各方面的进步，坚持开展“五面流动红旗”、“文明班”、“文明标兵班”等评选活动，设立了“勤奋奖”和“学习进步奖”，收到了良好的效果。

## 2. 促进学校特色教育。

过去一年□x中努力构建学生社团，打造x中校本超市课程。以剪纸特色为名片，把x中推向xx外、xx外，延伸到港澳地区。同时锻炼学生能力，提升学生自豪感。

## 中学校长述职报告篇七

教学工作是学校的中心工作，教育教学质量的好坏直接关系到学校的生存和发展。分管教学，我深感自己肩负责任的沉重，不曾也不敢有丝毫的懈怠。

除了抓好课堂教学，形成我校复习课的3456模式外，还组织青年教师同步参加高三一模考试，并规范教研组长的管理，形成教研组长的管理规范，并在开学前成功的进行了姜堰市溱潼中学教师双向选岗工作，“定编定岗，全面聘任，竞聘上岗，按岗定酬”，竞争出活力，竞聘出效率，取得了较好的效果。学校一年一度的职称评定工作公平公正公开，并且按规定，按程序操作，不存私心，已连续几年出现了无人吵架的现象。

上半年主抓高三年级教学，下半年抓高一、高二教学。上半年能有计划，有安排，有实施，取得了较好的效果，本科录取人数从08年的258人上升到297人(局统计285人，我校加艺术生计297人)，接近300人本科，创近10年新高。又一次获得教育局素质教育表彰。今年高一、高二年级是基础年级，我们通过抓习惯、重基础、讲文明、树典型，力争能早日成型，将来为校争光，为家庭争光。本人加强了教科研研究，申报泰州市十一五课题“数学教学中的人文教育研究”并立项研究。亲自参加集体备课，利用多媒体上课，认真批改作业，

所教学科数学成绩名列前茅。

总结过去是为了更好地把握今天，展望未来。已经过去的岁月，留下了我勤奋的足迹，也暴露了我诸多的失误和不足，一是对老师们要求过高，对需要帮助的老师话说得重，挫伤了他们的自尊心，不利于团结、理解和协调工作；二是对教学管理缺乏较为系统、有效又切合学校实际的整体思路，工作做得太细，不利于开阔思路，整体把握；三是对教学管理的问题和困难估计不足，耐心不够。它们都将成为我今后进一步努力的方向。求实、上进、谦虚的我将真诚地接受并感谢各位领导和教职工的批评，虚心听取各位的意见和建议。

以上是我的述职报告，请各位领导和教职工评议，同时也请相信，组织给了我这个反思的机会，我决不会辜负组织、领导和广大教职工对我的期望，我将尽自己的最大努力把以后的工作做得更好！

谢谢！