# 最新大学生数控车床实训报告总结 大学生数控加工实习总结(优秀5篇)

在经济发展迅速的今天,报告不再是罕见的东西,报告中提到的所有信息应该是准确无误的。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

# 大学生数控车床实训报告总结篇一

每个应届毕业生在学校毕业前都需要进行毕业实习,以下是由中国人才网提供一篇实习报告范文,提供给应届毕业生写报告时参考所用。更多实习材料尽在shixi/

今年\*月份,我在南校区校工场进行了为期三周的实习工作。时代,我们接触了锯、锉、錾、钻、车、铣、刨等7个工种,还简单地体味数控机床加工手艺。天天,巨匠都要进修一项新的手艺,并在6小时的实习时刻里,完成从对各项工种的全无所闻到建造出一件制品的过程。在教员们耐心详尽地教学和在我们的积极的配合下,我们没有发生一例危险事情,达到了预期的实习要求,圆满地完成了三周的认知实习。现将实习过程中个人工作总结报告如下:

说真的,刚起头感受三周真的很漫长,可年光仓皇,三周转眼间就飞逝了,此刻回忆这三周的蓝领之行,我尝到了:酸一一严酷的上下班和工作轨制;累一一手持锉刀不竭地锉呀锉;辣一一高速切削的出色表演;更多的甜一一亲手建造出色的工件。

我们去到南校区,首先进修的是钳工,钳工是以手工工作为主的加工体例,劳动强度年夜,出产效率低,操作手艺要求较高。可是钳工应用的工具简单,加工多样矫捷,顺应性强,能完成某些加工所未便或难于进行的工作,是以,今朝某些

机械加工和修理工作中,钳工仍是不成贫窭的主要工种。

初度走进钳工加工实训楼有点兴奋。第一天,教员给我们介绍了钳工的首要设备,让我们熟悉到了钳台、虎钳、划线平台、钻床以及各类量具、划线工具。熟悉完这些后,教员起头介绍锯了及锯子的使用体例。教授完后就给我们安插功课,要求我们锯割一块厚度为1mm的薄片,这就是我们的功课。我听到此话,一会儿停住了[]1mm?怎么可能锯出来呢?教员说,若是不是这样怎么考验出我们的真本事呢?第一次锯割时,因为操作不谙练,我把锯路给锯歪了,弄坏了,练了两次后,把握了操作体例,也锯出了斗劲对劲的薄片,完成了功课!

# 大学生数控车床实训报告总结篇二

大学两年即将结束, 学院为了使我们更多了解产品、设备,提高对数控制造技术的认识,加深数控在工业各领域应用的感性认识,开阔视野了解相关设备及技术资料,熟悉典型零件的加工工艺,特意安排了我们到拥有较多类型的数控机床设备,生产技术较先进的工厂进行生产操作实习。 为以后的工作打下基础,在最后的几个月里开始了我们的实习。为期一个多月的生产实习,我们来到了xx第一机床厂进行了实习.

xx第一机床厂始建于1952年,是国家生产金属切削机床的重点企业,是xx省数控产业化基地。企业位于xx市南内环街16号,占地面积13。28万平方米。三面临街,地处城市中心区域,地理位置优越,交通便利。企业在册职工1293人,其中各类专业技术人员320人。资产总额2。23亿元,负债总额1。78亿元。企业拥有立式加工中心、卧式加工中心、高精度导轨磨、大型数控龙门镗铣床、三坐标测量仪、双频激光干涉仪等高精尖加工和检测设备468台,具备完善的工艺保证体系和准确的计量检测手段。

企业主要产品有高、中、低档数控车床、卧式车床及龙门框架类机床,共三大系列、61个品种、182种规格,其中:数控车床16个品种,43个规格,跟踪国内先进水平,市场潜力巨大;卧式车床14个品种,64个规格,性价比高、用户满意度好;龙门框架类机床31个品种,75个规格,呈旺销态势。特别是新产品数控龙门镗铣床不仅市场前景看好,而且拥有知识产权,具有核心竞争优势。以"太一机"为注册商标的产品畅销全国,并远销世界十多个国家和地区。企业技术力量雄厚,产品开发周期短、见效快,企业技术中心以其强势的科技开发能力和现代的设计手段被评为省级技术中心;企业以诚信经营和快捷周到的服务著称,在全国绝大多数省、市、自治区建有销售网点并形成了长效网络体系,企业注重产品质量,曾于xx年通过iso9001国际质量体系认证,。

毕业实习是我们在完成本专业基础课和专业课的学习之后,综合运用知识的重要的实践性教学环节,是机电专业必修的实践课程,在实践教学体系中占有重要地位。通过毕业实习使自己在实践中验证、巩固和深化已学的专业理论知识,通过知识的'运用加深对相关课程理论与方法的理解与掌握。加强对企业及其管理业务的了解,将学到的知识与实际相结合,运用已学的专业理论知识对实习单位的各项业务进行初步分析,善于观察和分析对比,找到其合理和不足之处。灵活运用所学专业知识,在实践中发现并提炼问题,提出解决问题的思路和方法,提高分析问题及解决问题的能力。

在这短短的几个星期内,大家每天都要学习一项新的技术,并在很短的实习时间里,完成从对各项具体操做的一无所知到制作出一件成品的过程,我们在老师们耐心细致地指导下,很顺利的完成各自的实习内容,并且基本上都达到了老师预期的实习要求,圆满地完成了实习。在实习期间,通过学习车工、钳工的操作,我们做出了自己的工件,虽然这几个星期的实习是对我们的一个很大的考验,但是看到自己平生第一次在车间中做出的工件,我们都喜不自禁,感到很有成就感。

来到工厂,首先工人师父给我们上安全课,告诉我们什么可以弄什么不可以弄,一定要服从厂里还有老师的管理,并且要自己注意安全,不要到处乱跑等,还给我们说了一些活生生的事件,加强我们对安全的认识,并且还给我们说了一些厂子里的优秀业绩等,还给我们介绍了一些分厂的各种不同的地方。

## 大学生数控车床实训报告总结篇三

- 一、单位介绍
- 二、实习目的

毕业实习是我们在完成本专业基础课和专业课的学习之后,综合运用知识的重要的实践性教学环节,是机电专业必修的实践课程,在实践教学体系中占有重要地位。通过毕业实习使自己在实践中验证、巩固和深化已学的专业理论知识,通过知识的运用加深对相关课程理论与方法的理解与掌握。加强对企业及其管理业务的了解,将学到的知识与实际相结合,运用已学的专业理论知识对实习单位的各项业务进行初步分析,善于观察和分析对比,找到其合理和不足之处。灵活运用所学专业知识,在实践中发现并提炼问题,提出解决问题的思路和方法,提高分析问题及解决问题的能力。

#### 三、实习内容

在这短短的几个星期内,大家每天都要学习一项新的技术,并在很短的实习时间里,完成从对各项具体操做的一无所知到制作出一件成品的过程,我们在老师们耐心细致地指导下,很顺利的完成各自的实习内容,并且基本上都达到了老师预期的实习要求,圆满地完成了实习。在实习期间,通过学习车工、钳工的操作,我们做出了自己的工件,虽然这几个星期的实习是对我们的一个很大的考验,但是看到自己平生第

一次在车间中做出的工件,我们都喜不自禁,感到很有成就感。

来到工厂,首先工人师父给我们上安全课,告诉我们什么可以弄什么不可以弄,一定要服从厂里还有老师的管理,并且要自己注意安全,不要到处乱跑等,还给我们说了一些活生生的事件,加强我们对安全的认识,并且还给我们说了一些厂子里的优秀业绩等,还给我们介绍了一些分厂的各种不同的地方.

接下来几天实习老师带领我们来到各分厂熟悉一下车工、锻工、磨工,铣工等机械设备的构造、工作原理、基本操作和基本功能,等以后实习的时候再让我们实际操作。通过老师的讲解,我们熟悉了普通车刀的组成、安装与刃磨,了解了车刀的主要角度及作用,刀具切削部分材料的性能和要求以及常用刀具材料,车削时常用的工件装夹方法、特点和应用,常用量具的种类和方法,了解了车外圆、车端面、车内孔、钻孔、车螺纹以及车槽、车断、车圆锥面、车成形面的车削方法和测量方法,了解了常用铣床、刨床、磨床的加工方法和测量方法。

车工要求较高的手工操作能力。通过老师的讲解,我们了解了车刀的种类,常用的刀具材料,刀具材料的基本性能,车刀的组成和主要几何角度,车床的功能和构造,老师最后给我们示范了车床的操作方法,并示范加工了一个木模,然后就让我们开始自己独立实习,虽然操作技术不怎么熟练,经过几天的车工实习,最后还是各自独立的完成了实习。车床运转时,不能用手去摸工件表面,严禁用棉纱擦抹转动的工件,更不能用手去刹住转动的卡盘。当用顶尖装夹工件时,顶尖与中心孔应完全一致,不能用破损或歪斜的顶尖,使用前应将顶尖和中心孔擦净,后尾座顶尖要顶牢,用砂布打磨工件表面时,应把刀具移动到安全位置,不要让衣服和手接触工件表面。加工内孔时,不可用手指支持砂布,应用木棍代替,同时速度不宜太快。禁止把工具、夹具或工件放直接

在车床床身上和主轴变速箱上。工作时,必须集中精力,注 意头、手、身体和衣服不能靠近正在旋转的机件,如工件、 带轮、皮带、齿轮等。

## 四、实习收获

通过车工实习,我们熟悉了有关车工及车工工艺方面的基本知识,掌握了一定的基本操作技能,已经会初步正确使用和操作车床,而且还增强我们的实践动手能力,以及分析问题和解决问题的能力。

数控车床的操作,就是通过编程来控制车床进行加工。数控机床是综合应用计算机、自动控制、自动检测及精密机械等高新技术的产物,是技术密集度及自动化程度很高的典型机电一体化加工设备,它与普通机床相比,其优越性是显而易见的,不仅零件加工精度高,产品质量稳定,且自动化程度极高,可减轻工人的体力劳动强度,大大提高了生产效率。只要输入正确的程序,车床就会执行相应的操作,通过数控车床的操作及编程,深深地感受到了数字化控制的方便、准确、快捷。通过数控实习,我们了解了数控机床及数控加工概念,掌握了数控机床程序编制内容,数控实习使我们具备了一定的数控加工基础知识,我们基本上可以能阅读并且编制简单数控操作加工程序,初步掌握了数控机床的操作与维护。

车工、锻工、磨工,铣工实习是切削加工技术的必要途径之一,可以培养我们的观察能力、动手能力,开拓我们的视野,使我们平时学习的理论知识和操作实践得到有效的结合。

在观察的时候,我们在不懂的地方向工人师父请教,明白了很多书本上没有的东西.在听了工人师傅的讲解后,明白了一般零件的加工过程如下:

齿轮零件加工工艺:

最后我们在师父的指导下,亲自加工了一个零件,使我们大家都兴奋不易.

在自己亲手加工的时候,很多问题都出现在我们的面前,使我们更加加深了各种知识的了解,在自己加工十时,使我对对刀,参数的设置,编程的要求,工艺,还有在加工中的各种操做,以及刀补的建立,还有各种参数的修改,以及各种量具的使用有了更加深刻的了解.

在实习的期间,我们还学习了数控车床、铣床等。数控给我们留下了深刻的印象,它们让我看到了这行业的未来。

实习结束了,但学习却是永无止境,通过我实习,我学到许多知识与技术。在这次实习中我也学会了怎样去面对失败。实习的生活使我难以忘怀。

# 大学生数控车床实训报告总结篇四

或许是因为操作手艺提高了、效率提高了.第二次建造时速度较着比提高了,也雅观多了,或许有了第一次的经验.经由全力,终于在规按时刻内完成了功课。

吃了这一次的亏后,我也学乖了,在后来的功课中我都当真地计较,当真地按教员讲的轨范一步一步细心地做,再当真测量。经由几天的操练,效率也提高了良多,建造的工艺也越来越切确,美感系数也随之提高!但几全国来虽然良多同窗的手上都磨出了水泡,全身酸痛,但看到自己生平第一次在工场中加工建造出的制品,巨匠都喜不自禁,感应很有成就感,我们痛并欢愉着。

钳工实习完后,接下来的是机加工实习。我们不再像以前那样只是稳稳地坐在教室里,看着教员的比划和描画,苦苦地思考着:到底什么是车床呀!此刻可就年夜纷歧样了,当那些课本上的图像和教员课上描画的机械真正摆在我们面前的时

辰,我们是异常地兴奋,看到这些曾经在脑子中苦苦思考可就是看不清其真实脸孔的家伙,我们是万分欢喜,再想到我们不仅可以看获得它们,摸得着它们,而且我们还会进修若何去独霸它们,除此之外还会进修若何操作数控机床,我们心中的喜悦更是难以言表。

此刻教员教育我们若何去操作车床、创床、铣床,经由过程进修,我们都建造了自己设计的工艺品,完成了教员安插的功课。在所学的机床中危险系数最高的是车工,那车刀在飞速动弹,但我们都小心谨严,当真地遵循教员的教育及平安操作规程。在一天中同窗们先要把握开车床的体例,然后按照图纸要求车出阶梯轴及其它功课,但我们学得很轻松,经由几回操练,我们已会车出合适要求的工艺品。

年光如流水,三周时刻转眼即逝,为期三周的金工实习给我的体味是:

1在工程材料首要成形加工体例和首要机械加工体例上,具有初步的自力操作手艺。

2在体味、熟悉和把握必然的工程基本常识和操作手艺过程中, 培育、提高和增强了我们的工程实践能力、立异意识和立异 能力。

3此次实习,让我们年夜白干事要当真小心详尽,不得有半点轻率。同时也培育了我们顽强不屈的素质,不到最后一秒决不抛却的毅力!

4培育和磨炼了劳动不雅概念、质量和经济不美观念,强化遵守劳动纪律、遵守平安手艺轨则和爱护国家财富的自觉性,提高了我们的整体综合素质。

5在整个实习过程中,教员对我们的纪律要求很是严酷,制订了学生实习守则,同时增强清理机床场地、遵守各工种的平

安操作规程等要求,对学生的综合工程素质培育起到了较好的促进浸染。

# 大学生数控车床实训报告总结篇五

#### 一、单位介绍

xx第一机床厂始建于1952年,是国家生产金属切削机床的重点企业,是

xx省数控产业化基地。企业位于xx市南内环街16号,占地面积万平方米。三面临街,地处城市中心区域,地理位置优越,交通便利。企业在册职工1293人,其中各类专业技术人员320人。资产总额亿元,负债总额亿元。企业拥有立式加工中心、卧式加工中心、高精度导轨磨、大型数控龙门镗铣床、三坐标测量仪、双频激光干涉仪等高精尖加工和检测设备468台,具备完善的工艺保证体系和准确的计量检测手段。

国,并远销世界十多个国家和地区。企业技术力量雄厚,产品开发周期短、见效快,企业技术中心以其强势的科技开发能力和现代的设计手段被评为省级技术中心;企业以诚信经营和快捷周到的服务著称,在全国绝大多数省、市、自治区建有销售网点并形成了长效网络体系,企业注重产品质量,曾于xx年通过iso9001国际质量体系认证。

#### 二、实习目的

和不足之处。灵活运用所学专业知识,在实践中发现并提炼问题,提出解决问题的思路和方法,提高分析问题及解决问题的能力。

## 三、实习内容

在这短短的几个星期内,大家每天都要学习一项新的技术,并在很短的实习时间里,完成从对各项具体操做的一无所知到制作出一件成品的过程,我们在老师们耐心细致地指导下,很顺利的完成各自的实习内容,并且基本上都达到了老师预期的实习要求,圆满地完成了实习。在实习期间,通过学习车工、钳工的操作,我们做出了自己的工件,虽然这几个星期的实习是对我们的一个很大的考验,但是看到自己平生第一次在车间中做出的工件,我们都喜不自禁,感到很有成就感。

来到工厂,首先工人师父给我们上安全课,告诉我们什么可以弄什么不可以弄,一定要服从厂里还有老师的管理,并且要自己注意安全,不要到处乱跑等,还给我们说了一些活生生的事件,加强我们对安全的认识,并且还给我们说了一些厂子里的优秀业绩等,还给我们介绍了一些分厂的各种不同的地方。

接下来几天实习老师带领我们来到各分厂熟悉一下车工、锻工、磨工,铣工等机械设备的构造、工作原理、基本操作和基本功能,等以后实习的时候再让我们实际操作。通过老师的讲解,我们熟悉了普通车刀的组成、安装与刃磨,了解了车刀的主要角度及作用,刀具切削部分材料的性能和要求以及常用刀具材料,车削时常用的工件装夹方法、特点和应用,常用量具的种类和方法,了解了车外圆、车端面、车内孔、钻孔、车螺纹以及车槽、车断、车圆锥面、车成形面的车削方法和测量方法,了解了常用铣床、刨床、磨床的加工方法和测量方法。

或测量正在切削的工件,不要用手直接清除切屑,应用刷子或专用工具清除,严禁用手去刹住转动着的砂轮及工件,开机前必须检查砂轮是否正常,有无裂痕,检查工件是否安装牢固,各手柄位置是否正确。开动铣床机床前,要检查铣床传动部件和润滑系统是否正常,各操作手柄是否正确,工件、夹具及刀具是否已夹持牢固等,检查周围有无障碍物,才可

正常使用,变速、更换铣刀、装卸工件、变更进给量或测量 工件时,都必须停车。更换铣刀时,要仔细检查刀具是否夹 持牢固,同时注意不要被铣刀刃口割伤。铣削时,要选择合 适的刀具旋转方向和工件进给方向,切削速度、切削深度、 进给量选择要适当,要用铁勾或毛刷清理铁屑,不能用手拉 或用嘴吹铁屑,工作加工后的毛刺应夹持在虎钳上用锉刀锉 削,小心毛刺割手。铣齿轮时,必须等铣刀完全离开工件后, 方可转动分度头手柄。

## 车工要求较高的手工操作能力。通

过老师的讲解,我们了解了车刀的种类,常用的刀具材料,刀具材料的基本性能,车刀的组成和主要几何角度,车床的功能和构造,老师最后给我们示范了车床的操作方法,并示范加工了一个木模,然后就让我们开始自己独立实习,虽然操作技术不怎么熟练,经过几天的车工实习,最后还是各自独立的完成了实习。车床运转时,不能用手去刹住转动的卡盘。当用顶尖装夹工件时,顶尖与中心孔应完全一致,不能用破损或歪斜的顶尖,使用前应将顶尖和中心孔擦净,后尾座顶尖要顶牢,用砂布打磨工件表面时,应把刀具移动到安全位置,不要让衣服和手接触工件表面。加工内孔时,不可用手指支持砂布,应用木棍代替,同时速度不宜太快。禁止把工具、夹具或工件放直接在车床床身上和主轴变速箱上。工作时,必须集中精力,注意头、手、身体和衣服不能靠近正在旋转的机件,如工件、带轮、皮带、齿轮等。

#### 四、实习收获

通过车工实习,我们熟悉了有关车工及车工工艺方面的基本知识,掌握了一定的基本操作技能,已经会初步正确使用和操作车床,而且还增强我们的实践动手能力,以及分析问题和解决问题的能力。

数控车床的操作,就是通过编程来控制车床进行加工。数控机床是综合应用计算机、自动控制、自动检测及精密机械等高新技术的产物,是技术密集度及自动化程度很高的典型机电一体化加工设备,它与普通机床相比,其优越性是显而易见的,不仅零件加工精度高,产品质量稳定,且自动化程度极高,可减轻工人的体力劳动强度,大大提高了生产效率。只要输入正确的程序,车床就会执行相应的操作,通过数控车床的操作及编程,深深地感受到了数字化控制的方便、准确、快捷。通过数控实习,我们了解了数控机床及数控加工概念,掌握了数控机床程序编制内容,数控实习使我们具备了一定的数控加工基础知识,我们基本上可以能阅读并且编制简单数控操作加工程序,初步掌握了数控机床的操作与维护。

车工、锻工、磨工,铣工实习是切削加工技术的必要途径之一,可以培养我们的观察能力、动手能力,开拓我们的视野,使我们平时学习的理论知识和操作实践得到有效的结合。

在观察的时候,我们在不懂的地方向工人师父请教,明白了很多书本上没有的东西。在听了工人师傅的讲解后,明白了一般零件的加工过程如下:

齿轮零件加工工艺:

最后我们在师父的指导下,亲自加

工了一个零件, 使我们大家都兴奋不易。

在自己亲手加工的时候,很多问题都出现在我们的面前,使 我们更加加深了各种知识的了解,在自己加工十时,使我对 对刀,参数的设置,编程的要求,工艺,还有在加工中的各 种操做,以及刀补的建立,还有各种参数的修改,以及各种 量具的使用有了更加深刻的了解。 在实习的期间,我们还学习了数控车床、铣床等。数控给我们留下了深刻的印象,它们让我看到了这行业的未来。

实习结束了,但学习却是永无止境,通过我实习,我学到许多知识与技术。在这次实习中我也学会了怎样去面对失败。实习的生活使我难以忘怀。